МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Кафедра **українознавства та іноземних мов**

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ

з навчальної дисципліни
«Українська мова професійного спрямування»

спеціальність 081 «Право»
для здобувачів вищої освіти І курсу факультету заочного навчання працівників поліції Навчально-наукового інституту післядипломної освіти та заочного навчання, що навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Дніпро – 2016

Завдання для самостійної роботи здобувачів з дисципліни «Українська мова професійного спрямування» для І курсу факультету заочного навчання працівників поліції Навчально-наукового інституту післядипломної освіти та заочного навчання, що навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, спеціальності 081 «Право» – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2016. – 13 с.

РОЗРОБНИКИ:

Крашеніннікова Т. В., доцент кафедри українознавства та іноземних мов Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, кандидат філологічних наук, доцент

Поповський А. М., професор кафедри українознавства та іноземних мов Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ доктор філологічних наук, професор

Розглянуто на засіданні кафедри українознавства та іноземних мов
протокол від 02.08.2016, №1

Завідувач кафедри українознавства та іноземних мов

_____ (Н.О. Побережна)

«_____»_____ 20___ р.

©Крашеніннікова Т.В., 2016 рік
©Поповський А.М,, 2016 рік
©ДДУВС, 2016 рік

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

ТЕМА 1. ВСТУП. ПРИРОДА І СУТНІСТЬ МОВИ. УКРАЇНСЬКА МОВА В ЗАКОНОДАВСТВІ

1. *Подати конспект із відповідями на поставлені запитання. Ця робота передбачає опрацювання навчальної, нормативної та лексикографічної літератури:*

1. У яких країнах світу найбільше поширена українська мова?
2. Назвіть писемні пам'ятки української мови?
3. Доберіть з різних джерел і запишіть 10-15 висловлювань вчених, письменників, відомих політичних діячів про українську мову.
4. Які види норм української літературної мови прийнято виділяти?
5. Чи завжди збігається наголос в українській та російській мовах? Проілюструйте на прикладах.
6. Які принципи покладено в основу української орфографії?

Рекомендована література до Теми 1: (1.2; 1.3; 2.12; 2.21)

ТЕМА 2. МОВНА КОМПЕТЕНЦІЯ

1. *Доберіть правильні відповідники до поданих слів. Поясніть*:

Бумажник, бурний, вдох, вдребезгі, верхушка, взаїмний, взятка, взривчатка, виговор, видний чоловік.

2. *Які морфологічні норми порушено у наведених реченнях*:

1. Поблизу ЖЕКа ДАТ затримала чотирьох осіб, які намагалися відчинити автомобіль. 2. Махінації в банківській системі – найбільш поширеніші влітку. 3. Ним було завдано 17 ножових поранень потерпілому. 4. На столі не було виявлено поданого документу про припинення розслідування у справі «Фукса». 5. Семидесятирічний К. подав заяву 18 грудня 1996 року. 6. До цього часу не встановлені особи, які вчинили розбійничий напад на ювелірний магазин «Діамант». 7. Він рахується в розшуку вже два роки. 8. Затримання проводилось восьмидесятьма бійцями «Беркута». 9. Дії затриманих під час допиту були більш нахабнішими ніж раніше. 10. Підсудним гарантується право захисту. 11. Слідство не виявило акту передачі матеріальних цінностей.

Рекомендована література до Теми 2: (2.23; 2.29; 2.32; 2.42; 2.44; 2.64; 2.71)

ТЕМА 3. ЮРИДИЧНА ЛЕКСИКОГРАФІЯ

1. *Знайдіть помилки у реченнях. Назвіть довідкові джерела, на підставі яких можна виправити неточності:*

1. В дальнійшому нам доведеться звернутися до свідків у цій справі. 2. Досвід в цьому напрямі нарабляється. 3. Слідчі дії були неоправданими з точки зору адвоката. 4. Якщо слідчий не буде слідувати цим вимогам, він відповідатиме по закону. 5. В Криму задержано групу, яка зберігала зброю і вибухові пристрої. 6. Матеріально-технічне забезпечення міліції далеке від ідеального обеспечення.

2. *Виправте текст, поясніть помилки*:

1. На протязі місяця в УВС надійшло чимало скарг. 2. По ходу справи ними було розкрито ще два злочини. 3. Не дивлячись на нові більш ризиковані для нас умови, ми змушені прийняти це рішення. 4. Виконання обов'язків по охороні громадського порядку покласти на начальника внутрішніх справ, б. У наведеному прикладі життю і здоров'ю працівника міліції загрожувала небезпека з боку особи, сильнішої фізично, і тому дії працівника міліції згідно чинного законодавства і тактики були правомірними. 6. Сила злочинців полягає на залякуванні, на нашому браку спротиву, на тому, що ми, порядні люди, будемо боятися. 7. У нас справді є понад 600 кримінальних справ, термін слухання по яких давно вже минув.

Рекомендована література до Теми 3: (2.23; 2.29; 2.32; 2.42; 2.44; 2.64; 2.71)

ТЕМА 4. СПЕЦИФІКА МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ

1. *Напишіть, де потрібно, велику літеру. Поясніть правопис.*

1. (д)екларація (п)рав (л)юдини, (н)аціональна (а)кадемія (н)аук (у)країни, (о)рганизація (о)б'єднаних (н)ацій, (м)іністерство (ф)інансів (у)країни, (з)ал (з)асідань (в)ерховної (р)ади (у)країни, (м)ініст (в)нутрішніх (с)прав (у)країни, (г)оловне (у)правління (о)світи (м.) (к)иєва, (н)аціональний (б)анк (у)країни, (к)онституція – (о)сновний (з)акон (у)країни, (п)осол США в (у)країні, (п)резидент (ф)ранції, (с)пілка (о)фіцерів (у)країни, (н)ародний (р)ух (у)країни, (в)інницька (о)бласна (д)ержавна (а)дміністрація.

2. (д)ень (н)езалежності (у)країни, (о)рден (б)огдана (х)мельницького, (с)офіївський (с)обор, (г)енеральний (п)рокурор (у)ніверситет, (д)октор (е)кономічних (н)аук, (к)римський (п)івострів.

2. *Запишіть 10 термінів з Вашого фаху, поясніть їх і введіть у речення*.

Рекомендована література до Теми 4: (2.23; 2.29; 2.32; 2.42; 2.44; 2.64; 2.71)

ТЕМА 5. ПИСЕМНЕ МОВЛЕННЯ

1. *Здійсніть, де можливо, скорочений запис поданих слів і словосполучень. Запишіть 2-3 приклади вживання таких скорочень у реченні.*

Академік, завідувач, лабораторія, номер, молодший, оригінал, річка, спільне підприємство, творче об‘єднання, товариство з обмеженою відповідальністю, університет, французький, хвилина, частина, у тому числі, Кабінет Міністрів України, громадянин, мікрорайон, вулиця, квартира, селище міського типу, пункти, Цивільний кодекс України, районний виконавчий комітет, адміністративне стягнення, національний, Європейське Економічне Співтовариство.

2. *Подані слова і словосполучення перекладіть українською мовою і запишіть скорочено.*

Министерство иностранных дел, государственный стандарт, Главное управление государственного страхования, малое частное предприятие, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество закрытого типа, северо-восточный, в августе текущего года, пятница, подполковник.

Рекомендована література до Теми 5: (1.2; 2.23; 2.29; 2.32; 2.42; 2.44; 2.64; 2.71)

ТЕМА 6. ОРФОЕПІЧНІ ТА АКЦЕНТОЛОГІЧНІ НОРМИ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРНОЇ МОВИ

1. *Прочитайте, дотримуючись орфоепічних правил української мови*.

Зшити, зчепити, розчистити, з джерела, сміємшся, на дошці, донісши, грається, контрастний, у річці, стрінешся, без жалю, дочці, легкий, розцілувати, з шумом, вогкий, незчутися, шістнадцять, гігантський.

2. *Користуючись орфоепічним словником, поставте наголос у словах*.

Адже, бажаний, ознака, близький, вимова, каталог, вітрище, в цілому, сільськогосподарський, завдання, одинадцять, дрова, сімдесят, шасі, жалюзі, астраханський, загадка, одягнемо, беремо, живемо, завжди, випадок, розвідка, черствий, український, середина, простий, новий.

Рекомендована література до Теми 6: (1.2; 2.23; 2.29; 2.32; 2.42; 2.44; 2.64; 2.71)

ТЕМА 7. НОРМАТИВНІСТЬ УЖИВАННЯ ГРАМАТИЧНИХ ФОРМ САМОСТІЙНИХ ЧАСТИН МОВИ

1. *Вставте потрібне закінчення у дієслівних формах*:

1. На місці падіння літака було виявлено непошкоджен... шасі. 2. Написан... резюме допомогло у розслідуванні справи. 3. Підготовлен... комюніке попередньо узгодили обидві сторони. 4. На ділянці Мукачеве-Чоп повністю пошкоджен... шосе, що стримує дорожний рух і ускладнює ситуацію на кордоні. цеха повтікали, залишивши напризволяще усе, у тому

числі паспорт громадянина Вірменії. 5. По липовим платежам та дорученням двоє військовоторговців встигли за один день отримати товару більше ніж на 12 600 грн.

2. *Розкрийте дужки і виберіть потрібну форму числівника*:

1. Якщо раніше на (три, троє, суддя) припадало в середньому (дев'ять, дев'ятеро, розгляд, справа), то тепер (вісім, восьмеро, суддя) доводиться займатися (двадцять, двадцятьома, двадцятьма, справа). 2. (Три, троє, студентка), потрапивши у заклад сумнівного типу, не задумалися над наслідками свого перебування там, а навпаки, поводилися легковажно, чим і спровокували неприємні для себе наслідки. 3. (Тридцять три (троє), підліток) були затримані у центрі міста опівночі за порушення громадського порядку. 4. Хуліганські дії (сім, семеро, особа) напідпитку спричинили ужиття заходів з метою запобігання масовим безчинствам. 5. (Два, двоє, перевізник) були взяті під котроль ще на митному переході.

3. *Розкрийте дужки і поясніть вибір прийменників*:

1. Плани (щодо, по, в, з) (захоплення злочинців). 2. Можливості (у, по, щодо) (одержання засобів для виробництва наркосировини). 3. Вирішити питання (про, по, щодо, із) (застосування прийомів нейтралізації сировини). 4. Відмовити (по, із-за, через, у зв'язку з) (відсутність доказів). 5. Прийняти заяву (згідно з, по, через, із-за) (чинне законодавство). 6. Подати інформацію (по, про, в) (перетин кордону). 7. Заходи (щодо, по, у) (виробництво взуття). 8. Дії (по, щодо, у зв'язку з) (обмін квартири). 9. З'ясувати питання (по, у, через, з, із-за) (розподіл житла). 10. Звітувати (по, про, з) (перебування у відрядженні). 11. Виконати розпорядження (по, у (в), з) управління. 12. Відповідати (по, згідно з, у зв'язку з) (закон). 13. Ув'язнений (згідно з, по, у, за, зі) (стаття). 14. Я прийшов (у, щодо, по, у зв'зку з) (справа). 15. У випадку поширення відомостей (про, по, у справі) (члени родини). 16. Подання прокурора (про, по, у справі) (звільнення з посади). 17. (Згідно з, по, відповідно до) (Конституція України). 18. Покарати винних (по, згідно із, відповідно до) (закон).

Рекомендована література до Теми 7: (1.2; 2.23; 2.29; 2.32; 2.42; 2.44; 2.64; 2.71)

ТЕМА 8. ВИКОРИСТАННЯ СКЛАДНИХ РЕЧЕНЬ У ПРАВНИЧИХ ДОКУМЕНТАХ. ОСНОВНІ ПРАВИЛА ВЖИВАННЯ РОЗДІЛОВИХ ЗНАКІВ

1. *Виправіть текст. Поясніть помилки:*

1. Цей район Львова найкримінальніший. 2. Справа вирішилася самим несподіваним способом. 3. Найпрекрасніший час для злочинців – літо, коли люди розслабляються, втрачають свою пильність. 4. Громадянин В. відбував

покарання у найпівнічніших районах. 5. Найбільш вдалішу і продуманішу операцію провела група на чолі з підполковником К.

2. *З'ясуйте, чим ускладнені подані речення. Поясніть розділові знаки.*

1. Працівник, з яким розірвано трудовий договір з підстав, передбачених пунктом 1 статті 40 Кодексу законів про працю (крім випадку ліквідації підприємства, установи, організації), протягом одного року має право на укладання трудового договору в разі повторного прийняття на роботу, якщо власник або уповноважений ним орган провадить прийняття на роботу працівників аналогічної класифікації. 2. Дисциплінарне стягнення застосовується власником або уповноваженим ним органом безпосередньо за виявленням проступку, але не пізніше одного місяця з дня його ознайомлення, не рахуючи часу звільнення працівника від роботи у зв'язку з тимчасовою непрацездатністю або перебуванням його у відпустці. 3. Слід зауважити, що державна служба, у свою чергу, поділяється на види залежно від форм державної діяльності: державна служба в апараті законодавчих органів, державна служба в органах виконавчої влади (органах державного управління і їх апараті), в судових органах і органах прокуратури. 4. Надаючи всім громадянам України рівне право на державну службу, законодавець у той же час установлює коло обмежень, пов'язаних з прийняттям на державну службу і її проходженням. 5. Держава надає споживачам можливість вільного вибору товарів (послуг), отримання знань і кваліфікації, необхідних для прийняття самостійних рішень під час придбавання і використання товарів (послуг), гарантує придбання або отримання іншими законними способами товарів (послуг) в обсягах, які забезпечують рівень споживання, достатній для підтримки здоров'я і життєдіяльності.

Рекомендована література до Теми 8: (1.2; 2.23; 2.29; 2.32; 2.42; 2.44; 2.64; 2.71)

ТЕМА 9. КУЛЬТУРА УСНОГО ВИСТУПУ ПРАВНИКА

1. *На підставі державного права й законодавства, що регулює статус мови в суспільстві, визначте, у чому може проявлятися перевищення влади у сфері «керування» мовою.*

2. *Знайдіть помилки у реченнях. Назвіть довідкові джерела, на підставі яких можна виправити неточності.*

1. В дальнійшому нам доведеться звернутися до свідків у цій справі. 2. Досвід в цьому напрямі наробляється. 3. Слідчі дії були неоправданими з точки зору адвоката. 4. Якщо слідчий не буде слідувати цим вимогам, він відповідатиме по закону. 5. В Криму задержано групу, яка зберігала зброю і вибухові пристрої. 6. Матеріально-технічне забезпечення міліції далеке від ідеального обеспечення. 7. У затриманого виявлено крадені речі: куртка

шкіряна, шапка норкова, кульчики золоті і наплічник шкільний. 8. З порушенням вимог доставляються спецчемодани. 9. Із того, що планувалося, нічого не получилося. 10. Учбовий план прийняв і затвердив начальник відділу. 11. Нам ще не доложила про справи бельева група. 12. У нас є нове предпісаніє, яким мусимо керуватися. 13. Речова служба вже знає, скільки треба заказать рубашок для загону «Беркут». 14. Група усілєнно занімається фізпідготовкою. 15. Нам вночі приходиться по два рази піднімать лічний состав. 16. Як требує міністр, так і будемо робить. 17. Судимі особи, які вже не раз притягувалися до кримінальної відповідальності, скоїли ще два протиправні проступки. 18. Там, де колись була розгрузочна, стало мало місця для застройки.

Рекомендована література до Теми 8: (1.2; 2.23; 2.29; 2.32; 2.42; 2.44; 2.64; 2.71)

ТЕМА 10. СЛОВО ЯК ІНСТРУМЕНТ КОМУНІКАЦІЇ. ЛЕКСИЧНІ НОРМИ

1. *Знайдіть тавтологію і плеоназм. Виправте речення:*

1. У грудні місяці цього року були вилучені боєприпаси у 27 громадян міста. 2. До міста Львова прибули київські омонівці. 3. Громадянин К. – круглий сирота, він не має нікого. 4. На цю подію він має свою власну думку. 5. За столом сиділи молоді юнаки. 6. Напиши свою автобіографію. 7. Пилипенко встиг напередодні ревізії анулювати всі договори своєї власної фірми.

2. *Назвіть недоліки у використанні фразеологізмів. Запропонуйте нормативний варіант:*

1. Питання про долю цих гідроспоруд, ліс і всього комплексу, скидається, встало вже притчею во язиців 2. На місце аварії з великим запізненням прибула оперативна група районних електромереж, не порахували потрібним бути тут для керівництва начальник і головний інженер. 3. Поки грім не грянув, за справу не взялися. 5. Але при нинішній віртуозній майстерності спеціалістів з обходження законів – його може постигнути доля інших важливих державних актів. 6. Кидається у вічі залишена напризволяще дитина.

3**.** *У наведеному тексті знайдіть синоніми чи замінні слова. Поясніть їх функцію в авторському тексті.*

Гучна забава була у розпалі: в одному з барів міста компанія друзів святкувала двадцятиріччя Руслана К. Серед гостей веселилась і танцювала Мирослава, навіть не гадаючи, що в її помешканні якраз порядкують злодії. Адже саме для цього уродинник і запросив дівчину на день народження й ні на крок не відступав від неї. Аби тільки не надумала зарано піти додому...

Подавши знак Русланові, три молодики непомітно вийшли з бару й поспішили на вулицю Лесі Українки, де Мирослава мешкала разом з батьками. Хлопці добре знали, що старі поїхали на заробітки в Росію, отже, у квартирі мають бути гроші і цінні речі. Поки дівча розважалося на уродинах, злодійчуки через квартирку залізли в помешкання на першому поверсі й забрали імпортний телевізор, відеомагнітофон, іншу техніку та золоті прикраси. Ці речі вони передали через відчинене вікно своїм спільникам, які під'їхали до будинку на машині. Швидко завантаживши в авто чуже добро, молодики відвезли крадене до себе додому. А потім, спокійнісінько повернувшись у бар, далі їли-пили за одним столом зі своєю жертвою... (Оксана Пахолко).

Рекомендована література до Теми 10: (1.2; 2.23; 2.29; 2.32; 2.42; 2.44; 2.64; 2.71)

ТЕМА 11. МОВНІ ШТАМПИ ТА КАНЦЕЛЯРИЗМИ

1. *Випишіть із тексту мовні кліше.*

Основними обов’язками державних службовців є: додержання Конституції України та інших актів законодавства України; забезпечення ефективної роботи та виконання завдань державних органів відповідно до їх компетенції; недопущення порушень прав і свобод людини та громадянина; безпосереднє виконання покладених на них службових обов’язків, своєчасне і точне виконання рішень державних органів чи посадових осіб, розпоряджень і вказівок своїх керівників; збереження державної таємниці, інформації про громадян, що стала їм відома під час виконання обов’язків державної служби, а також іншої інформації, яка згідно з законодавством не підлягає розголошенню; постійне вдосконалення організації своєї роботи і підвищення професійної кваліфікації, сумлінне виконання своїх службових обов’язків, ініціатива і творчість в роботі.

Державний службовець повинен діяти в межах своїх повноважень. У разі одержання доручення, яке суперечить чинному законодавству, державний службовець зобов’язаний невідкладно в письмовій формі доповісти про це посадовій особі, яка дала доручення, а в разі наполягання на його виконанні – повідомити вищу за посадою особу.

2. *Знайдіть недоречні слова. Замініть їх одним із запропонованих у дужках слів. Поясніть свій вибір.*

1. Вилучений ніж являється доказом вини Петрука І. С. у скоєному злочині. 2, Виконання операції затримання вимагачів було доручено заміснику начальника райвідділу. 3. У приведеному документі містяться докази злочинної діяльності спільного підприємства ще з 1990 року. 4. Дані рахуються обґрунтованими, якщо одержана інформація в результаті перевірки підтверджена окремими фактами. 5. Головна задача слідчого: встановити осіб, задіяних у процесі купівлі-продажу металу.

6. Митний контроль проходить люба фізична особа. 7. У цьому зв'язку виникає питання, чи можна рахувати досконалим план оперативно-розшукових заходів, якщо слідство затяглося на рік.
(Слова для довідок: вважати, бути переконаним, є, підтверджує, кожний, наведений, будь-який, заступник, тимчасовий виконувач обов'язків, завдання).

Рекомендована література до Теми 11: (1.2; 2.23; 2.29; 2.32; 2.42; 2.44; 2.64; 2.71)

ТЕМА 12. ЛОГІЧНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ

1. *Виправте речення з позицій логіки та порушення мовних норм і прокоментуйте їх.*

1. По канонах права, людина, яка втонула, повинна пройти експертизу. 2. Свідчення понятого і свідка співпадають. 3. Вимагательство сталося таємно і всі про це знають. 4. Я свідчу проти громадянина Харчука. Він цього вартий. 5. Після відповідної процедури суду амністованому вручається квиток додому, якщо він у нього є. 6. Поблизу брами, де, очевидно, й сталася трагедія, вона побачила жінку, яка стояла біля своєї квартири.

2. *Виправте текст, поясніть помилки.*

1. При порівнянні цих даних стає ясно, чому злочинець змінив свої показання. 2. У приведеному документі містяться незаперечні докази злочинної діяльності. 3. У процесі вивчення справи в повному об’ємі охоплено весь круг обставин, які є предметами доказування. 4. При збудженні зі сторони він легко відзивається, вірно відповідає на питання. 5. Вони отримали право користуватися цим жилим приміщенням. 6. Слід доказати свою непричетність до скоєного злочину. 7. Підсудний постійно жаліється на слідчого. 8. Він поводився нагло. 9. Сусід неодноразово, як свідчить громадянка Петрук С. П., загрожував їй побиванням. 10. До суду поступив позов громадянина Сая К.С. 11. П’яний Кокшаков почав висловлювати в його адрес погрози.

Рекомендована література до Теми 8: (1.2; 2.23; 2.29; 2.32; 2.42; 2.44; 2.64; 2.71)

ТЕМА 13. ТЕКСТ І ЙОГО ОЗНАКИ. ТЕКСТОВІ НОРМИ ОФІЦІЙНО-ДІЛОВОГО СТИЛЮ

1. *Прочитайте фаховий текст і назвіть риси функційного стилю, до якого він належить. Перекладіть українською мовою і запишіть.*

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА

Чем же все-таки отличается преступник от других людей, в чём специфика его личности?

Сравнительное психологическое и социологическое изучение личности преступников и законопослушных граждан позволяет сделать вывод, что преступник – это личность со значительно более высоким уровнем тревожности и неуверенности в себе, импульсивности и агрессивности, отчуждённости от общественных ценностей и полезного общения. Это сочетается с высокой чувствительностью в межличностных взаимоотношениях, из-за чего такие лица чаще применяют насилие в различных конфликтах. Они хуже усвоили требования правовых и нравственных норм, больше отчуждены от общества и его ценностей, от малых социальных групп (семьи, трудовых коллективов и т.д.), и у них плохая социально полезная приспособляемость, из-за чего возникают немалые сложности при попытках адаптироваться в тех же малых группах.

Такие черты в наибольшей степени присущи тем, кто совершает грабежи, разбойные нападения, изнасилования, убийства или наносит тяжкие телесные повреждения, в несколько меньшей – тем, кто был признан виновным в совершении краж, а ещё меньше – расхитителям вверенного им имущества и взяточникам.

(Ю.М.Антонян)

2. *Прочитайте актуальні для обраного вами фаху власне наукові та науково-навчальні тексти і складіть реферат-резюме.*

3. *Поясніть помилки та способи їх усунення.*

1. На вид вона була дуже уставшою. 2. Суб’єктом даного злочину являється фізична осудна особа. 3. На двох місцях надворі вирвана трава, що дає підстави предполагати, що мотоцикл заводили з буксира. 4. При огляді примінявся фотоапарат «Зеніт-11». 5. Зайшовши в хату, громадянка Марчук М.І. помітила, що в неї викрали два килими, жіночий плащ і хрустальний посуд. 6. На полках серванта наявні відбитки пальців. 7. Біля лівого кута будинка, де стояв мото цикл «Восход-М», трава крепко вим’ята, валяються окурки від сігарет «Пріма». 8. По словам Бистрової І., воно ноілмко старається сохранити сім’ю.

Рекомендована література до Теми 8: (1.2; 2.23; 2.29; 2.32; 2.42; 2.44; 2.64; 2.71)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

У межах другого кредитного модуля (Тема 1. Основи українського документознавства; Тема 2. Мовні особливості українських документів; Тема 3. Візитна картка як атрибут ділового мовлення; Тема 4. Науковий стиль

мовлення як основа пізнавальної діяльності правоохоронця; Тема 5. Текст як основна форма викладу наукової інформації) здобувач вищої освіти має написати **РЕФЕРАТ** для більш поглибленого вивчення дисципліни. Ця робота передбачає опрацювання навчальної, нормативної та лексикографічної літератури:

1. Сучасна мовна ситуація в Україні з погляду правоохоронної діяльності.
2. Особливість побудови речень у юридичних текстах (на основі тексту Конституції України).
3. Функції мови в житті сучасного суспільства.
4. Жаргонізми у мовленні правоохоронців.
5. Специфіка побудови простих речень у Конституції України.
6. Афоризми в юридичних текстах.
7. Використання складних речень у Конституції України.
8. Ускладнені прості речення в юридичній періодиці («Іменем закону», «Міліція України»).
9. Історія розвитку в Україні офіційно-ділового стилю.
10. Культура ділового мовлення юриста.
11. Проблеми перекладу юридичних текстів.
12. Проблема застосування державної мови в документах.
13. Становлення та розвиток мови права.
14. Юридичні терміни у документах.
15. Професійна лексика юристів.
16. Неологізми та запозичення у юридичній лексиці.
17. Мовні особливості ділової наради.
18. Мовні особливості ділової бесіди.
19. Мовні особливості телефонного спілкування.
20. Книжні слова у мові ділового документа.
21. Науково-дослідне значення антропонімії для адміністративно-юридичної практики.
22. Особові назви як складова сфери правових понять.
23. Першопричини і джерела творення національної правничої термінології.
24. Лінгвістична експертиза тексту (погляди в Україні та за кордоном).
25. Мовні особливості Конституції України.
26. Мова Кримінального права.
27. Мовні особливості судівництва та адвокатської діяльності на основі юридичних матеріалів.
28. Синоніми у юридичній лексиці.
29. Антонімічні пари у юридичній лексиці.
30. Омонімія як негативне явище в юридичній лексиці.
31. Використання іншомовних слів у юридичній практиці.
32. Мовні особливості під час допиту підозрюваних, свідків та постраждалих.
33. Особливості фразеологічних словосполучень у діловому мовленні.
34. Використання лексикографічних джерел у практичній діяльності міліціонера.

35. Юридичне словникарство в Україні (особливості побудови словникових статей).

Рекомендована література до Тем 1-5: (1.2; 1.3; 2.1; 2.3; 2.4; 2.5; 2.8; 2.12; 2.13; 2.14; 2.15; 2.16; 2.18; 2.20; 2.27; 2.29; 2.30; 2.31; 2.32; 2.35; 2.36; 2.39; 2.41; 2.43; 2.46; 2.48; 2.53; 2.54; 2.55; 2.56; 2.57; 2.58; 2.59; 2.61; 2.65; 2.69; 2.72; 2.73; 2.75; 2.78; 2.79; 2.80)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.

У межах третього кредитного модуля (Тема 6. Технологія перекладу українською мовою юридичних текстів; Тема 7. Редагування текстів в Україні; Тема 8. Лінгвістична експертиза тексту) здобувачі вищої освіти мають провести лінгвістичну експертизу тексту та захистити її під час практичного заняття. Ця робота передбачає опрацювання навчальної, нормативної та лексикографічної літератури.

Рекомендована література до Тем 6-8: (1.2; 2.9; 2.18; 2.22; 2.23; 2.25; 2.29; 2.31; 2.43; 2.44; 2.46; 2.47; 2.54; 2.55; 2.57; 2.69; 2.74; 2.78; 2.79; 2.80)

Критерії оцінювання

Критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів

У межах першого семестру здобувач має подати конспект з виконаними письмовими завданнями. Ця робота передбачає опрацювання навчальної, нормативної та лексикографічної літератури.

У межах другого семестру здобувач має скласти фаховий термінологічний словник для більш поглибленого вивчення дисципліни та переказати фахові тексти під час практичних занять. Ця робота передбачає опрацювання навчальної, нормативної та лексикографічної літератури.

14 – 15 балів – повне й безпомилкове виконання практичних завдань, охайне ведення конспекту;

11 –13 балів – виконання 80-90% завдань, які містять деякі неточності у викладі й незначну кількість орфографічних і граматичних помилок;

9 – 10 балів – виконання 70-80 % завдань, в яких допущено незначну кількість помилок як змістового характеру, так і орфографічні;

7 – 8 балів – виконання 50-60 % завдань, у яких зафіксовано значну кількість змістових, лексичних, граматичних, орфографічних помилок;

1 – 6 балів – виконання 10-40 % завдань, неохайне ведення конспекту;

0 балів – роботу не виконано.