

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ФАКУЛЬТЕТ ЗАОЧНОГО НАВЧАННЯ ЦИВІЛЬНИХ ОСІБ ННІ ПОЗН

Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПСИХОЛОГІЯ**

за спеціальністю 081 Право

для здобувачів вищої освіти 1 курсу факультету заочного навчання цивільних
осіб ННІ ПОЗН,

що навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Дніпро – 2016

Завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Психологія» для здобувачів вищої освіти 1 курсу курсу факультету заочного навчання цивільних осіб ННІ ПОЗН, за спеціальністю 081 Право / Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2016. - 8 с.

РОЗРОБНИКИ:

Маркіна Л.Л. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, доцент.

Розглянуто на засіданні кафедри
соціально-гуманітарних дисциплін
протокол від 29.07.2016, №23

ТЕМА 1. Предмет психології, її завдання та методи.

I. Питання для самостійного опрацювання:

1. Чим відрізняється розвиток психіки у тварин в умовах біологічної еволюції та в людини у мовах історичного процесу?
2. Чи згодні Ви з прислів'ям : «Щоб впізнати людину, треба з нею пуд солі з'їсти» ?
3. Чому це прислів'я не відкидає необхідності наукового пізнання психіки? Обґрунтуйте свою відповідь.
4. Навіщо юристу оволодівати науковими психологічними знаннями?
5. Чи тотожні поняття «душа» та «психіка»? Обґрунтуйте свою відповідь.
6. В чому проявляється психіка людини?
7. Які галузі психологічної науки найбільш пов'язані з юридичною діяльністю? Обґрунтуйте свою відповідь.

II. Визначити основні поняття теми та вписати їх із поясненням у тематичний словник.

III. Переведіть основну інформацію теми на мови таблиць або схем.

Рекомендована література до Теми 1:

1. Варій М.Й. Психологія / Для студ. вищ. навч. закладів. / М.Й. Варій – К.: «Центр учбової літератури». – 2007.
2. Дрозденко К.С. Загальна психологія в практичному вимірі. Кредитно-модульний курс. Підручник. / К.С. Дрозденко – К. «Професіонал», 2007.
3. Максименко С.Д. Загальна психологія. 3-тє видання перероблене та доповнене: Підручник / С. Д. Максименко – К.: ЦУЛ, 2010.
4. Пальм Г.А. Загальна психологія: навч. посіб. / Г.А. Пальм -К.: ЦНЛ, 2009.
5. Психологія / За редакцією Ю.Л. Трофімова. – К.: Либідь», 2005.
6. Сергєєнкова О.П. Загальна психологія: навч. посіб. / О.П. Сергєєнкова – К.: ЦУЛ, 2015.

ТЕМА 2. Основні напрями психологічної науки.

I. Питання для самостійного опрацювання:

1. Охарактеризуйте сутність духовної (християнської) психології.
2. Зробіть порівняльну таблицю «Основні психоаналітичні концепції».
3. Опишіть типи поведінки людини.
4. Охарактеризуйте механізми психологічного захисту. Наведіть приклади з особистісного життя.
5. Хто з психологів, імовірніше за все, міг би стверджувати, що «ціле більше, ніж сума його частин»? Обґрунтуйте відповідь.
6. Коли починається формування «Я- концепції»? Обґрунтуйте відповідь.
7. Обґрунтуйте взаємозв'язок мотивів діяльності з її цілями. Наведіть приклад.

II. Визначити основні поняття теми та вписати їх із поясненням у тематичний словник.

III. Переведіть основну інформацію теми на мови таблиць або схем.

Рекомендована література до Теми 2:

1. Варій М.Й. Психологія / Для студ. вищ. навч. закладів. / М.Й. Варій – К.: «Центр учбової літератури». – 2007.
2. Ковальчук М. Історія психології. Навчальний посібник. / М. Ковальчук - К., 2004.
3. Левчук Л. Психоаналіз: історія, теорія, мистецька практика. / Л. Левчук - К., 2002.
4. Максименко С.Д. Загальна психологія. 3-тє видання перероблене та доповнене: Підручник / С. Д. Максименко – К.: ЦУЛ, 2010.
5. Пальм Г.А. Загальна психологія: навч. посіб. / Г.А. Пальм -К.: ЦНЛ, 2009.
6. Психологія / За редакцією Ю.Л. Трофімова. – К.: Либідь», 2005.
7. Сергєєнкова О.П. Загальна психологія: навч. посіб. / О.П. Сергєєнкова – К.: ЦУЛ, 2015.

ТЕМА 3. Психологія пізнавальних процесів.

I. Питання для самостійного опрацювання:

1. Охарактеризуйте взаємозв'язок мислення та мови.
2. Визначити умови доброго запам'ятовування і збереження.
3. Психологічно обґрунтуйте такі способи керівництва пам'яттю:
 - чітко сформульована мета діяльності;
 - активна розумова праця з матеріалом;
 - переказ тексту своїми словами;
 - складання плану заучування матеріалу;
 - самостійний висновок.
4. Охарактеризуйте шляхи, прийоми й засоби вдосконалення уваги людини.
5. Психологічно обґрунтуйте такі прийоми керівництва увагою:
 - переключення (зміна слухової інформації на зорову тощо);
 - несподівані прийоми;
 - неповне подання змісту;
 - гумор;
 - відверті попередження про те, що мова йтиме про важкі та нецікаві речі;
 - початок речі про справи співрозмовника.

II. Визначити основні поняття теми та вписати їх із поясненням у тематичний словник.

III. Переведіть основну інформацію теми на мови таблиць або схем.

Рекомендована література до Теми 3:

1. Варій М.Й. Психологія / Для студ. вищ. навч. закладів. / М.Й. Варій – К.: «Центр учбової літератури». – 2007.
2. Дрозденко К.С. Загальна психологія в практичному вимірі. Кредитно-модульний курс. Підручник. / К.С. Дрозденко – К. «Професіонал», 2007.
3. Максименко С.Д. Загальна психологія. 3-тє видання перероблене та доповнене: Підручник / С. Д. Максименко – К.: ЦУЛ, 2010.
4. Пальм Г.А. Загальна психологія: навч. посіб. / Г.А. Пальм –К.: ЦНЛ, 2009.
5. Психологія / За редакцією Ю.Л. Трофімова. – К.: Либідь», 2005.
6. Сергеєнкова О.П. Загальна психологія: навч. посіб. / О.П. Сергеєнкова – К.: ЦУЛ, 2015.

ТЕМА 4. Психічні властивості особистості.

I. Питання для самостійного опрацювання:

1. Проаналізуйте різні вчення про темперамент.
2. Поясніть поняття «змішаний тип темпераменту».
3. Охарактеризуйте основні типи акцентуації характеру.
4. Поясніть думку С.К. Рубінштейна, що розвиток здібностей у сукупності з задатками здійснюється у вигляді спіралі.
5. Чому зріст людини в очах сторонніх не завжди дорівнює фактичному? Обґрунтуйте відповідь.

II. Визначити основні поняття теми та вписати їх із поясненням у тематичний словник.

III. Переведіть основну інформацію теми на мови таблиць або схем.

Рекомендована література до Теми 4:

1. Варій М.Й. Психологія / Для студ. вищ. навч. закладів. / М.Й. Варій – К.: «Центр учбової літератури». – 2007.
2. Дрозденко К.С. Загальна психологія в практичному вимірі. Кредитно-модульний курс. Підручник. / К.С. Дрозденко – К. «Професіонал», 2007.
3. Максименко С.Д. Загальна психологія. 3-тє видання перероблене та доповнене: Підручник / С. Д. Максименко – К.: ЦУЛ, 2010.
4. Пальм Г.А. Загальна психологія: навч. посіб. / Г.А. Пальм –К.: ЦНЛ, 2009.
5. Психологія / За редакцією Ю.Л. Трофімова. – К.: Либідь», 2005.
6. Сергеєнкова О.П. Загальна психологія: навч. посіб. / О.П. Сергеєнкова – К.: ЦУЛ, 2015.

ТЕМА 5. Психічні стани особистості.

I. Питання для самостійного опрацювання:

1. Проаналізуйте психологічні та фізіологічні механізми емоцій.
2. Охарактеризуйте рівні вивчення психічного стану.
3. У чому суть естетичних почуттів?
4. Чи існує взаємозв'язок між ланками вольового акту? Обґрунтуйте відповідь.
5. Чи є тотожними поняття «вольове зусилля» та «вольовий вчинок»? Обґрунтуйте відповідь.
6. Як Ви розумієте вислів В. Пекелеса «Навчайтеся володіти собою»?
7. Як Ви розумієте вислів: «Сум, який не проявляється у сльозах, змушує плакати інших»?

II. Визначити основні поняття теми та вписати їх із поясненням у тематичний словник.

III. Переведіть основну інформацію теми на мови таблиць або схем.

Рекомендована література до Теми 5:

1. Варій М.Й. Психологія / Для студ. вищ. навч. закладів. / М.Й. Варій – К.: «Центр учбової літератури». – 2007.
2. Дрозденко К.С. Загальна психологія в практичному вимірі. Кредитно-модульний курс. Підручник. / К.С. Дрозденко – К. «Професіонал», 2007.
3. Максименко С.Д. Загальна психологія. 3-тє видання перероблене та доповнене: Підручник / С. Д. Максименко – К.: ЦУЛ, 2010.
4. Пальм Г.А. Загальна психологія: навч. посіб. / Г.А. Пальм -К.: ЦНЛ, 2009.
5. Психологія / За редакцією Ю.Л. Трофімова. – К.: Либідь», 2005.
6. Сергєєнкова О.П. Загальна психологія: навч. посіб. / О.П. Сергєєнкова – К.: ЦУЛ, 2015.

ТЕМА 6. Психологія спілкування.

I. Питання для самостійного опрацювання:

1. Які існують форми міжособистісної взаємодії?
2. У чому полягає метод активного слухання?
3. «Вдягання маски» - це позитивне чи негативне явище?
4. Охарактеризуйте типи конфліктів.
5. Які існують шляхи конструктивного подолання бар'єрів спілкування і вирішення конфліктів.
6. Що треба і що не треба робити при виникненні конфліктної ситуації?
7. Якими професійними якостями та вміннями повинен володіти юрист для успішного вирішення конфлікту?

II. Визначити основні поняття теми та вписати їх із поясненням у тематичний словник.

III. Переведіть основну інформацію теми на мови таблиць або схем.

Рекомендована література до Теми 6:

1. Варій М.Й. Психологія / Для студ. вищ. навч. закладів. / М.Й. Варій – К.: «Центр учбової літератури». – 2007.
2. Максименко С.Д. Загальна психологія. 3-тє видання перероблене та доповнене: Підручник / С. Д. Максименко – К.: ЦУЛ, 2010.
3. Пальм Г.А. Загальна психологія: навч. посіб. / Г.А. Пальм -К.: ЦНЛ, 2009.
4. Психологія / За редакцією Ю.Л. Трофімова. – К.: Либідь», 2005.
5. Сергеєнкова О.П. Загальна психологія: навч. посіб. / О.П. Сергеєнкова – К.: ЦУЛ, 2015.
6. Петюх В.М. Конфліктологія. Навч. пос./ В.М. Петюх - К., 2003.
7. Цимбалюк І.М. Психологія спілкування. / І.М. Цимбалюк -К., 2004.

ТЕМА 7. Психологія виховання.

I. Питання для самостійного опрацювання:

1. Охарактеризуйте взаємозв'язок виховання і психічного розвитку людини.
2. Обґрунтуйте на конкретних прикладах взаємообумовленість різних напрямків виховання.
3. Чим обумовлені результати виховання?
4. Розкрийте зміст національного виховання.
5. Охарактеризуйте особливості правового виховання.
6. Обґрунтуйте особливості змісту морального виховання.
7. Із джерел української народної педагогіки (прислів'їв казок, легенд, звичаїв, обрядів) випишіть 4–5 прикладів, які свідчать про мудрість народу у справі виховання.
8. Охарактеризуйте моделі сімейного виховання.

II. Визначити основні поняття теми та вписати їх із поясненням у тематичний словник.

III. Переведіть основну інформацію теми на мови таблиць або схем.

Рекомендована література до Теми 7:

1. Варій М.Й. Психологія / Для студ. вищ. навч. закладів. / М.Й. Варій – К.: «Центр учбової літератури». – 2007.
2. Лозова В.І. Теоретичні основи виховання і навчання. Навч. пос. / В.І. Лозова – К., 2002.
3. Максименко С.Д. Загальна психологія. 3-тє видання перероблене та доповнене: Підручник / С. Д. Максименко – К.: ЦУЛ, 2010.
4. Пальм Г.А. Загальна психологія: навч. посіб. / Г.А. Пальм -К.:

ЦНЛ, 2009.

5. Психологія / За редакцією Ю.Л. Трофімова. – К.: Либідь», 2005.

6. Сергєєнкова О.П. Загальна психологія: навч. посіб. / О.П. Сергєєнкова – К.: ЦУЛ, 2015.

Критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Самостійна робота оцінюється від «1» до «15» балів.

Максимальна оцінка за видом роботи:

- Питання для самостійного опрацювання – 5 балів.
- Визначення основних понять теми та запис їх із поясненням у тематичний словник - 5 балів.
- Переведення основної інформації теми на мову таблиць або схем – 10 балів.