

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»

для здобувачів вищої освіти I курсу юридичного факультету,

що навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Дніпро– 2016

Завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти I курсу юридичного факультету, спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», - Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2016. - 22 с.

РОЗРОБНИКИ:

Шубенок Т. І. викладачка кафедр соціально-гуманітарних дисциплін.

Розглянуто на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
29. 07.2016 р., протокол №23.

Завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін юридичного
факультету
д.ф.н.

О. В.Марченко

_____ 2016 р.

Завдання для самостійної роботи

Змістовий модуль 1. Основи професійного спілкування.

ТЕМА 1. Роль іноземної мови як засобу міжкультурного спілкування в сучасному світі.

Виконати письмово наступні лексико-граматичні завдання:

Впр. 1.3.16.- 1.3.20, стор. 12 (Зеликман А.Я. Английский для юристов. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003).

Рекомендована література до теми 1 змістового модулю 1: 1.1, 1.4, 1.8, 2.6. (посилання на порядковий номер у списку рекомендованої літератури до дисципліни).

Тема 2. Мій навчальний заклад, історія та традиції нашого університету.

Виконати письмово наступні лексико-граматичні завдання:

Впр. 1- 2, стор. 21(СімонокВ. П. English for Law Students.–Харків «ПравоУкраїни, 2011.)

Рекомендована література до теми 2 змістового модулю 1: 1.1, 1.4, 1.8, 2.6. (посилання на порядковий номер у списку рекомендованої літератури до дисципліни).

Тема 3. Студентське життя в Україні та країні, мова якої вивчається.

Виконати письмово наступні лексико-граматичні завдання:

Впр. 1-4, стор. 24 (СімонокВ. П. English for Law Students.–Харків «ПравоУкраїни, 2011.)

Рекомендована література до теми 3 змістового модулю 1: 1.1, 1.4, 1.8, 2.6. (посилання на порядковий номер у списку рекомендованої літератури до дисципліни).

Тема 4. Моя майбутня професія – юрист.

Виконати письмово наступні лексико-граматичні завдання:

Впр. 1-2, стор.23 (СімонокВ. П. English for Law Students.–Харків «ПравоУкраїни, 2011.)

Рекомендована література до теми 4 змістового модулю 1: 1.1, 1.4, 1.8, 2.6. (посилання на порядковий номер у списку рекомендованої літератури до дисципліни).

Тема 5 – 6. Професія юриста в країні, мова якої вивчається.

Виконати письмово наступні лексико-граматичні завдання:

Впр. А- Е (С. А. Шевелева. Английский для юристов. – Москва: «Юнити»,2000).

Рекомендована література до тем 5-6 змістового модулю 1: 1.1, 1.4, 1.8, 2.6. (посилання на порядковий номер у списку рекомендованої літератури до дисципліни).

Тема 7. Роль поліції в Україні та англомовних країнах.

Виконати письмово наступні лексико-граматичні завдання:

Впр. 1-6, стор. 20-21(С. А. Шевелева. Английский для юристов. – Москва: «Юнити»,2000).

Рекомендована література до теми 7 змістового модулю 1: 1.1, 1.4, 1.8, 2.6. (посилання на порядковий номер у списку рекомендованої літератури до дисципліни).

Змістовий модуль 2. Україна та країна, мова якої вивчається.

ТЕМА 8. Україна: державний устрій, органи влади.

Виконати письмово наступні лексико-граматичні завдання:

Стор. 21-25 (С. А. Шевелева. Английский для юристов. – Москва: «Юнити»,2000).

Рекомендована література до теми 8 змістового модулю 2: 1.1, 1.4, 1.8, 2.6. (посилання на порядковий номер у списку рекомендованої літератури до дисципліни).

ТЕМА 9-10. Країна, мова якої вивчається: державний устрій.(Великобританія.

Виконати письмово наступні лексико-граматичні завдання:

США). Впр. 1- 4, стор. 25-26; Впр. 1-4, стор. 37-38. (СімонокВ. П. English for Law Students.–Харків «ПравоУкраїни, 2011.)

Рекомендована література до тем 9- 10 змістового модулю 2: 1.1, 1.4, 1.8, 2.6. (посилання на порядковий номер у списку рекомендованої літератури до дисципліни).

ТЕМА 11. Подорож до Об'єднаного Королівства.

Виконати письмово наступні лексико-граматичні завдання:

Впр. 1- 4, стор. 41-42. (СімонокВ. П. English for Law Students.–Харків «ПравоУкраїни, 2011.)

Рекомендована література до теми 11 змістового модулю 2: 1.1, 1.4, 1.8, 2.6. (посилання на порядковий номер у списку рекомендованої літератури до дисципліни).

Змістовий модуль 3.Держава і право.

ТЕМА 12. Держава: типи держав. Роль держави у розвитку суспільства.

Виконати письмово наступні лексико-граматичні завдання:

Впр. 1, 3, стор. 39-40. (СімонокВ. П. English for Law Students.–Харків «ПравоУкраїни, 2011.)

Рекомендована література до теми 12 змістового модулю 3: 1.1, 1.4, 1.8, 2.6. (посилання на порядковий номер у списку рекомендованої літератури до дисципліни).

ТЕМА 13--16. Закон і право. Поняття права. Розвиток права. Джерела права. Виконати письмово наступні лексико-граматичні завдання:
Загальна Декларація прав людини. Впр. 1-4, стор. 24-25. Впр. 2.3.12- 2. 3. 19, стор. 25-26 (Зеликман А.Я. Английский для юристов. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003).

Рекомендована література до тем 13-16 змістового модулю 3: 1.1, 1.4, 1.8, 2.6. (посилання на порядковий номер у списку рекомендованої літератури до дисципліни).

ТЕМА 17. Європейська система права.

Виконати письмово наступні лексико-граматичні завдання:

Впр. Д-Е, стор. 51-54(С. А. Шевелева. Английский для юристов. – Москва: «Юнити»,2000).

Рекомендована література до теми 17 змістового модулю 3: 1.1, 1.4, 1.8, 2.6. (посилання на порядковий номер у списку рекомендованої літератури до дисципліни).

Змістовий модуль 4. Конституційне право України та країни, мова якої вивчається.

ТЕМА 18. Конституція- стандарт законності

Виконати письмово наступні лексико-граматичні завдання:

Впр.1-6, стор.97-99 . (СімонокВ. П. English for Law Students.–Харків «ПравоУкраїни, 2011.)

Рекомендована література до теми 18 змістового модулю 3: 1.1, 1.4, 1.8, 2.6. (посилання на порядковий номер у списку рекомендованої літератури до дисципліни).

ТЕМА 19-20. Конституція США та Біль про права. Американський федералізм.

Виконати письмово наступні лексико-граматичні завдання:

Впр. 15.3.5- 15.3.19 (Зеликман А.Я. Английский для юристов. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003).Впр. 1-6, стор. 118-119 (СімонокВ. П. English for Law Students.–Харків «ПравоУкраїни, 2011.)

Рекомендована література до тем 19-20 змістового модулю 3: 1.1, 1.4, 1.8, 2.6. (посилання на порядковий номер у списку рекомендованої літератури до дисципліни).

ТЕМА 21-22. Конституція України. Права, свободи та обов'язки громадян. Система стримувань та противаг.

Виконати письмово наступні лексико-граматичні завдання:

Впр. 12.3.5- 12.3.10, стор. 17419 (Зеликман А.Я. Английский для юристов. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.

Стор. 95-97 (Murphy Raymond. English Grammar in Use: a Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students).

Рекомендована література до тем 22 -23 змістового модулю 3: 1.1, 1.4, 1.8, 2.6. (посилання на порядковий номер у списку рекомендованої літератури до дисципліни).

ТЕМА 23. Конституція Великобританії.

Виконати письмово наступні лексико-граматичні завдання:

Стор. 99 (Murphy Raymond. English Grammar in Use: a Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students).

Рекомендована література до теми 23 змістового модулю 3: 1.1, 1.4, 1.8, 2.6. (посилання на порядковий номер у списку рекомендованої літератури до дисципліни).

Критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Самостійна робота оцінюється від «1» до «15» балів.

Максимальна оцінка за видом роботи:

- Питання для самостійного опрацювання – 5 балів.
- Визначення основних понять теми та запис їх на іноземній мові у тематичний словник - 5 балів.
- Переведення основної інформації теми на українську мову – 10 балів.