МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ФАКУЛЬТЕТ ЗАОЧНОГО НАВЧАННЯ ЦИВІЛЬНИХ ОСІБ ННІ ПОЗН
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Т.в.о.проректора
Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ
_____О. В. Ведмідський
___.___._____

ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІСТОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА УКРАЇНИ

спеціальність 081 Право
для здобувачів вищої освіти 1 курсу факультету заочного навчання цивільних осіб ННІ ПОЗН,
що навчаються на першому рівні вищої освіти, на базі ОКР "МС" та вищої неюридичної освіти

Дніпро – 2016

Плани семінарських занять навчальної дисципліни «Історія держави і права України» для студентів 1 курсу факультету заочного навчання цивільних осіб ННІ ПОЗН, спеціальності 081 «Право»/ Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2016. – 4 с.

РОЗРОБНИКИ:
Гринчак М.О. , доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін ДДУВС

Розглянуто на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін від 29 липня 2016 р., протокол № 23

Рекомендовано Науково-методичною радою університету

Завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

_____ О.В.Марченко

© Гринчак М.О. 2016 рік
© ДДУВС, 2016 рік

2. Теми семінарських занять

ТЕМА 4. Держава та право України козацько-гетьманської доби (XVII-XVIII ст.)

Семінарське заняття № 1 – 2 год.

План

1. Організація та устрій Запорозької Січі.
2. Суд та судівництво у Запорозькій Січі.
3. Звичаєве право запорозьких козаків.
4. Місце Б. Хмельницького у формуванні української державницької ідеї.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: звичаєве право, корпоративне право, правовий статус, протекторат, внутрішній суверенітет, зовнішній суверенітет.

Рекомендована література до Теми 4: 1.3., 3.1., 3.9., 3.10., 3.14., 4.2., 4.13., 4.16., 4.29., 4.30., 4.48., 4.49., 4.51., 6.1.

ТЕМА 10. Держава і право України на сучасному етапі

Семінарське заняття № 3 – 2 год.

План

1. Конституція України 1996 р.: структура і основні положення.
2. Державно-церковні відносини в незалежній Україні.
3. Законодавство України про релігію і церкву.
4. Проблеми розвитку правової системи незалежної України.
5. Вплив геополітичного фактору на розвиток державності і права в Україні.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: суверенітет, конституційна реформа, республіка президентська, республіка парламентська, сучасні концепції держави та праворозуміння, національна держава, рецепція, право ЄС, релігійна громада, толерантність, релігійне право, церковний суд, світське судочинство, УГ-КЦ, УПЦ-КП, УПЦ(МП).

Рекомендована література до Теми 10: 1.1., 1.3.3., 1.3.4.

3. Критерії оцінювання аудиторної роботи курсантів (студентів, слухачів) на практичних (семінарських) заняттях

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Теоретичні питання, винесені на розгляд, **засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані** необхідні практичні навички та вміння; **всі** навчальні завдання, передбачені планом заняття, **виконані** в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується **на глибокому знанні** історико – правових документів.
4	Теоретичні питання, винесені на розгляд, **засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані** необхідні практичні навички та вміння; **всі** передбачені планом заняття навчальні завдання **виконані** в повному обсязі **з неістотними неточностями**. Під час заняття продемонстрована ініціативність.
3	Теоретичні питання, винесені на розгляд**, у цілому засвоєні**; практичні навички та вміння мають **поверхневий характер**, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, **виконані, деякі** види завдань виконані **з помилками**.
2	Теоретичні питання, винесені на розгляд, **засвоєні частково, прогалини** у знаннях **не носять істотного характеру**; практичні навички та вміння **сформовані недостатньо**; **більшість** навчальних завдань **виконано, деякі** з виконаних завдань **містять істотні помилки,** які потребують подальшого усунення.
1	Курсант, студент, слухач **не готовий до заняття, не знає** більшої частини програмного матеріалу, **з труднощами виконує** завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, **допускає змістовні помилки, не володіє** відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	**Відсутність на занятті**