МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра господарсько-правових дисциплін

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

з навчальної дисципліни

ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

спеціальність 7.03040101 Правознавство
для здобувачів вищої освіти 5 курсу юридичного факультету,
освітньо-кваліфікаційний рівень: спеціаліст

Дніпро – 2016

Завдання для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Право соціального забезпечення» для здобувачів вищої освіти 5 курсу юридичного факультету денної форми навчання, спеціальності 7.04030101 «Правознавство» / Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2016. – 13 с.

РОЗРОБНИКИ:

Золотухіна Л.О. , к.ю.н., доцент, завідувач кафедри господарсько-правових дисциплін Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Черабаєва О.В., викладач кафедри господарсько-правових дисциплін Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Розглянуто на засіданні кафедри господарсько-правових дисциплін ДДУВС
.2016 року, протокол № ____

Завідувач кафедри
господарсько-правових дисциплін **Л.О. Золотухіна**
«_____»_____ 2016 року

© Л.О. Золотухіна,

О.В. Черабаєва, 2016 рік

1. Перелік завдань за темами навчальної дисципліни «ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

ТЕМА 1. Право соціального забезпечення: поняття, предмет система.

Питання для самостійного вивчення:

1. Правове забезпечення соціальних прав громадян.
2. Публічний характер права соціального забезпечення.
3. Класифікація принципів права соціального забезпечення.
4. Кодифікація соціально-забезпечувального законодавства за умов ринкових перетворень.
5. Міжнародні договори як джерела права соціального забезпечення.
6. Конвенції МОП як джерела права соціального забезпечення України.

ТЕМА 2. Правовідносини соціального забезпечення.

Питання для самостійного вивчення:

1. Соціально-страхові правовідносини.
2. Поняття, ознаки та види страхового стажу
3. Підстави виникнення, зміни та припинення соціальних правовідносин.
4. Сім'я як суб'єкт соціально-забезпечувальних правовідносин.
5. Управління страховими фондами. Особливість правового становища державних /не страхових/ фондів.

ТЕМА 3. Соціальні ризики. Державні соціальні стандарти та нормативи соціального забезпечення.

Питання для самостійного вивчення:

1. Поняття та правові ознаки соціального ризику.
2. Класифікація соціальних ризиків.
3. Непрацездатність як соціальний ризик. Види непрацездатності.
4. Поняття, ознаки та причини інвалідності.
5. Втрата годувальника як соціальний ризик.
6. Поняття, критерії та порядок підтвердження малозабезпеченості. Межа бідності.
7. Прожитковий мінімум – базовий державний соціальний стандарт.
8. Державні соціальні гарантії, порядок їх визначення та затвердження.
9. Основні та додаткові ризики.
10. Страхові та не страхові ризики.

11. Старість як соціальний ризик.
12. Інвалідність, пов'язана з виконанням обов'язків захисту Вітчизни.

ТЕМА 4. Система страхового пенсійного забезпечення.

Питання для самостійного вивчення:

1. Принципи функціонування солідарної, накопичувальної державної та не державної систем пенсійного забезпечення.
2. Особливість призначення та виплата пенсії в разі інвалідності внаслідок нещасного випадку на виробництві чи профзахворювання.
3. Документи які дають право на призначення кожного виду пенсій.
4. Принципи участі громадян та роботодавців у формуванні професійної пенсійної системи.

Практичні завдання та задачі:

1. Євченко звернувся до управління Пенсійного фонду України за місцем проживання із заявою призначити йому пенсію на пільгових умовах, тобто при досягненні 55-річного віку. У заяві він повідомив, що працював 18 років трактористом у Менському районному виробничо-технічному пункті хімізації. Управління відмовило йому у призначенні пільгової пенсії на тій підставі, що це підприємство не належить до підприємств сільського господарства і не виробляє сільськогосподарської продукції. Євченко вважав, що на підставі ст. 13 Закону України "Про пенсійне забезпечення" він має право на таку пенсію, адже його загальний стаж роботи – 35 років і 18 років – спеціальний стаж (трактористом).

Як вирішити спір?

2. Артист цирку Петров запитує, чи має він право на пенсію за вислугу років, якщо 3 роки працював на скульптурній фабриці, 2 роки брав участь у військових діях в Афганістані та 16 років працював акробатом у цирку.

Дайте обґрунтовану відповідь.

3. Сидорук 25 років працював лікарем-стоматологом у районній лікарні. Він запитує, чи зараховуються до медичного стажу для призначення пенсії за вислугу років: навчання у Хар- ківському медичному інституті; робота протягом 3 років медичним братом до вступу в інститут.

Встановіть тривалість спеціального трудового стажу Сидорука. Дайте визначення поняття "спеціальний трудовий стаж".

4. З 2009 по 2011 р. Кріпак працював столяром на фабриці за договором підряду. У зазначений період страхові внески до Пенсійного фонду України сплачувалися.

Чи зараховується вказана робота до трудового стажу і якими документами її можна підтвердити

5. За призначенням пенсії за віком звернувся до управління Пенсійного фонду України професор, доктор наук Семенюк. Він подав документи про наявність 35-річного загального і 18-річного науково-педагогічного стажу. Семенюк продовжує працювати. Чи буде йому призначено пенсію за віком на підставі ст. 24 Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність"?

6. Нечипоренко народився у 1956 р. З 14 листопада 1984 р. до 12 квітня 1999 р. працював на роботах, передбачених списком No 2. Нечипоренко цікавиться, в якому віці він має право на пенсію і чи потрібні результати атестації робочого місцяСписок нормативних актів і літератури

ТЕМА 5. Правове регулювання спеціальних пенсій.

Питання для самостійного вивчення:

1. Пенсійне забезпечення військовослужбовців та осіб начальницького і рядового складу ОВС.
2. Пенсійне забезпечення державних службовців, народних депутатів, посадових осіб органів місцевого самоврядування, науковців
3. Пенсійне забезпечення працівників прокуратури та суддів.
4. Пенсії за особливі заслуги перед Україною.
5. Правове регулювання пенсій особам, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи.
6. Правове регулювання пенсій гірських населених пунктів.
7. Правове регулювання пенсій ветеранів війни.
8. Правове регулювання пенсій працівникам засобів масової інформації.

Практичні завдання та задачі

1. Із заявою про призначення пенсії по інвалідності звернувся непрацюючий інвалід II групи Молотов 36-ти років. Причина інвалідності – загальне захворювання. Стаж його ро- боти склав 6,5 років, з яких два роки строкової військової служби. Дружина Молотова перебуває у відпустці по догляду за дитиною до трьох років. Старша дочка навчається в іншому місті і отримує стипендію.

Визначте, чи може Молотов претендувати на пенсію по інвалідності? Чи можуть члени родини Молотова розраховувати на певні види соціальної допомоги?

2.Козаченко, мати трьох дітей, після смерті чоловіка звернулась із заявою про призначення пенсії у зв'язку з втратою годувальника. Вік дітей – десять, вісім, п'ять років. Двоє дітей – від першого шлюбу, не усиновлені, але знаходились на вихо- ванні у вітчима більше шести років. Страховий стаж

померлого годувальника – десять років. Він помер у віці 34-х років унаслідок загального захворювання.

На кого із членів сім'ї Козаченка може бути призначена пенсія у зв'язку з втратою годувальника? На який період призначається пенсія у зв'язку з втратою годувальника? У якому розмірі призначається пенсія у зв'язку з втратою годувальника? Чи отримали б пенсію члени сім'ї померлого, якби страхо- вий стаж годувальника становив лише сім років?

3. Пархоменко звільнили у зв'язку зі скороченням шта- ту. Через сім днів після звільнення вона звернулася до служби зайнятості. 11 місяців Пархоменко була безробітною, із них – три місяці отримувала вихідну допомогу, шість – допомогу по безробіттю, два – стипендію у зв'язку з проходженням навчання за направленням державної служби зайнятості.

Які із зазначених періодів включаються до страхового стажу при визначенні права на пенсію за віком на загальних підставах?

ТЕМА 6. Система страхових допомог в Україні.

Питання для самостійного вивчення

1. Допомога одиноким матерям.
2. Страхова допомога на поховання.
3. Ознаки, що відрізняють соціальну допомогу від інших соціальних виплат.

ТЕМА 7. Державні соціальні допомоги

Питання для самостійного вивчення:

1. Соціальні допомоги особам, які не мають права на пенсію.
2. Допомога одиноким матерям.
3. Ознаки, що відрізняють соціальну допомогу від інших соціальних виплат.

ТЕМА 8. Соціальні пільги і соціальне обслуговування.

Питання для самостійного вивчення:

1. Поняття та ознаки соціальних пільг як виду соціального забезпечення.
2. Класифікація соціальних пільг, види соціальних пільг за змістом.
3. Поняття, ознаки та принципи здійснення соціального обслуговування.
4. Форми та види соціального обслуговування.
5. Страхове та не страхове соціальне обслуговування.
6. Етапи реформування державної системи соціальних пільг.
7. Суб'єкти права на соціальні пільги в Україні.

8. Види медичних послуг, які надаються згідно із законодавством України.

2. Вимоги щодо виконання завдань

2.1. Загальні положення

Завдання для самостійної та індивідуальної роботи виконується та подається у вигляді ***єдиної*** письмової роботи (далі – письмова робота), виконаної засобами комп'ютерної техніки або рукописними способом.

При виконанні письмової роботи засобами комп'ютерної техніки слід дотримуватися наступних вимог щодо форматування тексту: шрифт Times New Roman, ромір шрифта 14, міжрядковий інтервал 1,5; вирівнювання тексту по ширині; розміри полів: ліве – 30 мм, праве – 10 мм, верхнє та нижнє – по 20 мм; абзацні відступи – 1,25-1,5 см.

Сторінки нумеруються наскрізно, починаючи з першої сторінки. Номер сторінки на першій сторінці не проставляється. Номер сторінки проставляється у верхньому правому куті аркуша.

Перша сторінка роботи – титульний аркуш (Додаток 1), друга – Зміст роботи (додаток 2)

2.2.Перше завдання – Теоретичне питання

Необхідно виконати есе на запропоновану тему. В есе мають висвітлюватися актуальні питання правового регулювання відповідних суспільних відносин, проблеми застосування відповідних норм права. Есе має бути виконано на основі творчого аналізу та узагальнення навчальної та наукової літератури. Бажаним є також використання судової практики або ж навчальних, наукових праць та інших робіт, в яких автори зосереджують увагу на проблемах правозастосовчої практики.

Есе має завершуватися авторським висновком з розглянутого питання.

Посилання на використані матеріали, цитування є суворо обов'язковими. Посилання оформлюються у вигляді зносок у кінці кожної сторінки або шляхом зазначення у квадратних дужках номеру джерела у загальному списку літератури та сторінок, з яких здійснюється цитування.

Наприклад, [3, с. 115-116],

Де: «3» - номер джерела у загальному списку літератури; «115-116» - номери сторінок, на яких міститься фрагмент, який цитується (використовується).

2.2. Друге завдання – Складання фабули практичної задачі

Необхідно:

1) ***самостійно та індивідуально*** знайти за допомогою веб-сервісу «Єдиний державний реєстр судових рішень» (http://www.reyestr.court.gov.ua/)

матеріали (судові рішення) однієї судової справи в сфері виконання судовогорішення.

2) проаналізувати відповідні матеріали;

3) скласти фабулу практичної задачі відповідно до обставин справи.

Основні вимоги:

1) Задача повинна мати достатній рівень складності, бути розрахованою не на пряме застосування 1-2 норм права, а на здійснення в ході її вирішення більш-менш комплексного тлумачення та застосування низки норм, які регулюють відповідні правовідносини.

2) Роздруковані судові рішення, на основі яких виконувалося завдання, мають бути додані до роботи у вигляді додатків.

Додаткові завдання (можуть вплинути на нарахування додаткових балів):

1) передбачити додаткові (альтернативні) умови для задачі, які можуть змінити її вирішення;

2) передбачити складання за умовами задачі юридичних, у тому числі процесуальних документів.

3. Критерії оцінювання самостійної роботи студентів

Студент самостійно вивчає визначені у робочій навчальній програмі *питання для самостійної роботи*. Їх обговорення на семінарському чи практичному занятті оцінюється загальною оцінкою за аудиторну роботу.

Конспект підготовки питань з самостійної роботи оцінюється окремо у балах, що входять у показник самостійної роботи, а саме:

0 балів – відсутність конспекту,

1-3 бали – за наявність конспекту і якість самостійної підготовки.

Крім того, вивчаючи кожну тему і готуючись до семінарського чи практичного заняття, *студент самостійно розв'язує задачі*, запропоновані у робочій навчальній програмі, з обґрунтуванням їх вирішення у письмовій формі в конспекті (по кожній темі не менше 1 задачі). Оцінюється окремо у балах, що входять у показник самостійної роботи, від 0 до 2 балів:

0 балів за відсутність або неналежне виконання завдання,

1 бал – у разі наявності незначних помилок,

2 бали – за докладне і правильне обґрунтування вирішення задачі.

Обговорення на семінарському чи практичному занятті розв'язання задач оцінюється загальною оцінкою за аудиторну роботу.

Складання 15 тестових завдань з однієї теми змістового модуля при дотриманні нижчезазначених вимог може бути максимально оцінено у 4 бали, які поділяються за рівнем:

3 бали – якщо варіантів відповідей до кожного запитання 4;

4 бали – якщо варіантів відповідей до кожного запитання 5, при цьому не допускаються варіанти на кшталт «все перераховане», «жодна відповідь не є правильною» тощо.

Підготовка меншої кількості тестових завдань (але не менше 10) допускається із пропорційним зменшенням кількості балів.

Студент може скласти 1 комплект тестових завдань з одного змістового модуля.

Тестові завдання, складені несамостійно, не оцінюються.

Складання ситуаційної задачі оцінюється максимально у 3 бали, які складаються з:

1 бал – за формулювання умов задачі;

2 бали – за обґрунтовану відповідь на задачу.

Складання однієї ситуаційної задачі є обов'язковою. Студент може скласти 2 ситуаційні задачі з одного змістового модуля.

Аналіз судового рішення, іншого документа з юридичної практики оцінюється у 4 бали, які складаються з:

1 бал – за текст рішення (документа) з обов'язковим зазначенням посилання (для рішення) на сайт http://www.reyestr.court.gov.ua.

3 бали – за обґрунтований аналіз судового рішення (документа), оформлений власноруч.

Текст рішення (документа) без аналізу не оцінюється.

Допускається підготовка одного аналізу з одного змістового модуля.

Підготовка одного аналізу з одного змістового модуля є обов'язковою.

Підготовка реферативного повідомлення за матеріалами публікацій в наукових періодичних виданнях, в яких висвітлюються сучасні проблеми цивільного процесуального права, що стосуються тем модуля. Кожне реферативне повідомлення оцінюється у 3 бали, які складаються:

1 бал – за наявність ксерокопії наукової публікації;

2 бали – за обґрунтований аналіз наукової проблеми за публікацією.

Дублювання наукових матеріалів не допускається.

Підготовка одного реферативного повідомлення є обов'язковою. Студент може підготувати 3 реферативних повідомлення з одного змістового модуля.

Підготовка мультимедійної презентації у форматі PowerPoint (з наданням електронного варіанту) теми навчальної дисципліни оцінюється:

4 бали – якщо презентація складається з 15 і більше слайдів;

3 бали – якщо презентація складається з 10-14 слайдів;

2 бали – якщо презентація складається з 7-9 слайдів.

Не допускаються однакові презентації, тобто скопійовані у інших студентів.

Творчий підхід, ретельність підбірки матеріалу при підготовці презентації додають студенту ще 1 бал.

Підготовка однієї презентації з модулю є обов'язковою для кожного студента.

Заохочувальні аспекти, які можуть вплинути на якість результатів вивчення навчальної дисципліни, дозволити отримати додаткові бали:

Участь у дискусійних обговореннях актуальних проблем юридичної науки на засіданнях наукового гуртка кафедри оцінюється до 3 балів за кожне засідання.

Підготовлені належним чином та апробовані на щомісячному засіданні наукового гуртка кафедри ***тези доповіді*** оцінюються до 5 балів.

Наукові публікації, конкурсні роботи здобувачів вищої освіти оцінюються до 15 балів.

Диференціація оцінювання наукової роботи здобувачів вищої освіти залежить від змістовності роботи, наявності елементів наукової новизни, якості оформлення письмових результатів дослідження, рівня видань або наукових заходів, де друкуються/доповідаються результати наукових пошуків здобувача вищої освіти.

Додаток 1

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Юридичний факультет

Кафедра господарсько-правових дисциплін

ІНДИВІДУАЛЬНА ТА САМОСТІЙНА РОБОТА
з навчальної дисципліни
«Право соціального забезпечення»

Варіант № __

Виконав: студент
групи ___ Іванов І.І.

Перевірив:

Дніпро – 2016

Додаток 2

ЗМІСТ

1. Завдання 1……2

2. Завдання 2..……...6

Додатки (використані судові рішення)……..13

Список використаних джерел та літератури *(за потреби)***……16**