**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ**

**КАФЕДРА ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор Дніпропетровського

державного університету

внутрішніх справ

полковник поліції

**Андрій ФОМЕНКО**

\_\_\_.\_\_\_.\_\_\_\_2019 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**РИМСЬКЕ ПРАВО**

Освітній ступінь перший (бакалаврський)

(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність 081 Право

(шифр і назва)

Освітня програма №463 «Право» від 30.08.2016р.

(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)

Статус навчальної дисципліни обовязкова

(обов’язкова або вибіркова)

Мова навчання: українська

Дніпро – 2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Римське право» для здобувачів вищої освіти 1-го курсу юридичного факультету, спеціальності 081 Право / Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019. – 10 с.

**РОЗРОБНИК:**

Поліщук М.Г., к.ю.н.. доцент кафедри цивільно-правових дисциплін

РЕЦЕНЗЕНТИ:

**Пугач А.В.** – адвокат

**Свистун Л.Я.** – доцент кафедри цивільного, господарського та екологічного права Університету митної справи і фінансів, к.ю.н.

Розглянуто на засіданні кафедри цивільно-правових дисциплін

\_\_\_ \_\_\_2019, протокол №

Рекомендовано Науково-методичною радою університету

. .2019, протокол №

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом років. « » 2019, протокол №

(до 5 років)

**Мета** вивчення навчальної дисципліни **«Римське право»**єзасвоєння правової системи, що склалася в стародавньому Римі та яка регулювала відносини між приватними особами в межах Римської держави; вивченні кола інститутів, що входять в поняття римського права, що засновується на уявленні самих римлян з урахуванням тих змін, які відбулися з римською правовою системою в античності; засвоєння здобувачами вищої освіти форм, способів, засобів, прийомів, методів наукового та практично-орієнтованого мислення, пов’язаного із професійно-юридичним опануванням теоретичного та нормативно-правового матеріалу римського права;

**Результати** вивчення навчальної дисципліни «Римське право»

Згідно з вимогами освітньої програми Здобувачі повинні **знати:**

1) на понятійному рівні: предмет, метод, інститути римського права (римське право); джерела, принципи римського права; поняття, ознаки;

2) на фундаментальному рівні: історію розвитку римського права; парадигму та методологію пізнання римського права.

3) на практично-творчому рівні: методику вирішення практичних завдань з римського права;

**вміти:**

1) на репродуктивному рівні: відтворювати основні поняття та конструкції римського права; вирішувати тести та виконувати індивідуальні завдання;

2) на алгоритмічному рівні: аналізувати положення та інститути римського права; виступати експертом та консультантом у навчанні інших;

3) на творчому рівні: вичерпно, логічно і творчо викладати інформацію в усній і письмовій формі; ґрунтовно висловлюватися та дискувати, пов’язуючи при цьому теоретичний матеріал з римського права.

**Обсяг навчальної дисципліни: Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно)**.

Денна форма навчання: 3 кредити ЄКТС, 90 годин.

**Програма навчальної дисципліни**

**ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ ДЖЕРЕЛА, СТАНОВЛЕННЯ РИМСЬКОГО ПРАВА**

**Стислий зміст теми**. Предмет курсу. Місце римського права в світовій правовій культурі та його значення для сучасного юриста. Історичні етапи становлення та розвитку римського права. Система римського права. Публічне і приватне право. Система римського публічного права.Поняття римського цивільного права. Основні системи римського цивільного права. Jus civile, jus gentium, jus praetorium. Поняття римського приватного права. Відмінність римського приватного права від права публічного. Рецепція римського права. Етапи процесу рецепції римського права. Причини рецепції римського права. Діяльність Болонського університету. Рецепція римського права в Україні. Пряма та опосередкована (похідна) рецепції римського права. Особливості рецепції римського приватного права в Україні.Джерела римського права: поняття, історичне та правове значення. Період неписаних правил поведінки - jus non scriptum. Період звичаєвих норм поведінки. Період звичаєвого права.

Період писаного права - jus scriptum. Закони 12 таблиць. Закони – Leges. Рішення – consilia plebis. Plebiscita. Едикти магістратів. Interpretatio. Початок юридичної науки.

Загальні принципи давньоримського права. Склад джерел римського приватного права до початку I століття н.е.

Розвиток юридичної науки в класичному Римі. Юридична наука – jurisprudencia. Veteres – стародавні юристи. Сабініанці і прокулеанці. Класичні юристи. Джерела права в класичному Римі.

Звичаєве право. Закони і плебисцити. Едикти магістратів – jus honorarium. Senatus consulta і orationes principum. Responsa prudentium. Constitutiones principum. Загальні риси класичного римського права.

Розвиток юридичної науки і джерела права в період посткласичного Риму. Римські юристи на службі в імператорів. Види літературних творів. Закон про цитування.

Кодификація римського права. Інституції, їх зміст і система. Дигести їх склад і зміст. Кодекс Юстініана. Новели. Римське право по Юстиніановій кодифікації.

**ТЕМА 2. ПРАВОВЕ СТАНОВИЩЕ СУБ’ЄКТІВ РИМСЬКОГО ПРИВАТНОГО ПРАВА**

**Стислий зміст теми**. Основний поділ населення Римської держави на вільних і рабів. Загальні початки правової кваліфікації особи в приватному праві. Поняття статусного права.

Суб'єкт права. Поняття правоздатності (Caput). Зміст правоздатності. Втрата і обмеження правоздатності (Capitis deminutio).Правове положення римських громадян (status civitatis). Правоздатність латинів і перегринів (status libertatis) Правове положення рабів (servi). Правове положення вільновідпущеників (libertini).

Дієздатність фізичних осіб. Дієздатність малолітніх. Дієздатність повнолітніх жінок. Дієздатність осіб з психічними, моральними і фізичними недоліками. Дієздатність осіб менше 25 років.

Опіка і піклування.

Зародження юридичних осіб. Право- і дієздатність юридичних осіб. Юридичні особи в стародавньому праві. Юридичні особи в класичному праві. Юридичні особи в посткласичному праві.

**ТЕМА 3. СІМЕЙНІ ПРАВОВІДНОСИНИ**

**Стислий зміст теми**. Поняття сімейного права. Status familiae. Родина. Характер римської родини. Агнатське і когнатське споріднення. Лінії та ступені кровного споріднення.

Поняття шлюбу (justum matrimonium). Правова сутність шлюбу: його види. Порядок укладення та припинення шлюбу. Заручини – sponsalia. Форми шлюбу: cum manu u sine manu. Майнові передумови влади чоловіка. Причини переважання в класичний період шлюбу sine manu. Майнові відносини подружжя. Припинення шлюбу. Конкубінат.

Батьківська влада – Patria potestas. Правове положення дітей. Причини поступового розширення майнових прав підвладних дітей. Майнова правоздатність підвладних дітей у праві Юстиніана. Узаконення й усиновлення. Припинення батьківської влади. Емансипація.

**ТЕМА 4. РЕЧОВЕ ПРАВО**

**Стислий зміст теми**. Поняття речового і зобов’язального права. Відмінність між речево-правовими відносинами та зобов’язально-правовими відносинами. Види речових прав.

Речі: поняття і види. Речі божественного права. Речі людського права. Публічні та приватні речі. Манципні не манципні речі (res mancipi et res nec mancipi) Тілесні та безтілесні речі (res corporales res incorporales ). Рухомі та нерухомі речі (res mobiles res immobiles). Речі що знаходяться в обороті і речі вилучені з обороту (res in commercio et res extra commercio). Родові і індивідуально визначені речі (genus et species). Подільні та неподільні речі. Споживчі і неспоживчі речі (res quae usu consumuntur et res quae usu non consumuntur ). Речі прості і складні. Головні речі та побічні. Плоди (fructus naturales et fructus civiles). Майно.

Поняття володіння. Види володіння. Практичне значення поділу володіння на незаконне добросовісне та незаконне і недобросовісне. Відповідальність добросовісного і недобросовісного володільця перед власником. Захист володіння. Поняття посесорного і петиторного захисту володіння. Види преторських інтердиктів, спрямованих на захист володіння. Способи набуття права власності. Захист права власності. Припинення права власності.

**ТЕМА 5. ПРАВА НА ЧУЖІ РЕЧІ**

**Стислий зміст теми**. Поняття і види прав на чужі речі. Сервітути. Способи встановлення сервітутів. Земельні, особисті сервітути. Користування плодами. Ususfructus . Usus. Право проживання. Habitatio. Захист і припинення сервітутів.

Довгострокова оренда землі (jus perpetuum). Емфітевзис. Superficies.

Договір застави. Іпотека.

**ТЕМА 6. СПАДКОВЕ ПРАВО**

**Стислий зміст теми**. Спадкове право: основні поняття. Основні етапи розвитку римського спадкового права. Спадкування за давнім цивільним правом, преторське спадкування (hereditas і bonorum possessio). Сутність і походження спадкування. Спадкування за імператорськими законами. Спадкування в праві Юстиніана.

Спадкування за заповітом (testamentum). Заповіт. Порядок укладання заповіту. Умови дійсності заповітів. Зміст заповіту. Обов'язкова частка.

Спадкування за законом (ab intestato). Агнатське споріднення як підстава спадкування за законом. Поступове визнання принципу кровного споріднення. Реформи претора. Спадкування за законом у період імперії.

Легати і фідеїкоміси. Види легатів. Обмеження легатів. Універсальний фідеїкоміс.

Відкриття спадщини. Прийняття спадщини. Наслідки прийняття. Принцип необмеженої відповідальності спадкоємця за борги спадкодавця й обмеження цієї відповідальності. Позови про спадщину. Виморочна спадщина.

**ТЕМА 7. ЗАХИСТ ПРИВАТНИХ ПРАВ. ЦИВІЛЬНИЙ ПРОЦЕС У ДАВНЬОМУ РИМІ**

**Стислий зміст теми.** Поняття цивільного процесу. Становлення цивільного процесу . Розподіл цивільного процесу на провадження in jure і провадження apud judicem. Зникнення самоуправства. Виникнення державного суду.

Легісакційний процес. Риси легісакційного процесу. Органи легісакційного процесу in jure та apud judicem. Процес in jure і apud judicem. Види легісакції.

Формулярний процес. Становлення і риси формулярного процесу. Органи формулярного процесу in jure та apud judicem. Формулярний процес in jure. Формула. Суттєві частини формули: Judicis nominatio, чи призначення судді по іменному списку суддів. Intentio. Demonstratio. Condemnatio. Adjudicatio. Несуттєві частини формули: Praescriptiones. Exceptiones. Litis contestatio. Анулювання та виконання судового рішення.

Спеціальні засоби захисту цивільних прав. Interdictum. Stipulatia. Введення у володіння (missio in possessionem). Поновлення в первісний стан (restitutio in integrum).

Екстраординарний процес. Становлення та основні риси екстраординарного процесу. Органи екстраординарного процесу. Виклик до суду. Головне провадження. Апеляція та виконання судового рішення.

Поняття і види позовів. Actio in rem et actio in personam. Позови за аналогією. Позови з фікцією. Кондикції. Конкуренція позовів. Процесуальне представництво.

Поняття позовної давності. Початок плину позовної давності. Припинення і перерва позовної давності.

**Форма підсумкового контролю успішності навчання**

З навчальної дисципліни «Римське право» передбачено:

для денної форми навчання – екзамен;

**Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

В Університеті встановлюється єдина максимальна сума балів за всі види робіт з навчальної дисципліни *–* **100 балів**.

Встановлюються: максимальні суми балів за виконання завдань у рамках аудиторної – **30 балів**, самостійної та індивідуальної роботи – **30 балів**; **40 балів** – за виконання завдань, винесених на підсумковий контроль.

За **аудиторну роботу** здобувач вищої освіти отримує бали після вивчення окремих блоків тем навчальної дисципліни. За кожен блок тем здобувач може отримати максимум **10 балів**. Навчальна дисципліна «Римське право» складається з трьох блоків тем, а саме:

І Блок – Тема 1, Тема 2;

ІІ Блок – Тема 3 , Тема 4;

ІІІ Блок – Тема 5, Тема 6, Тема 7.

Оцінювання відповіді здобувача вищої освіти на занятті відбувається наступним чином:

**Відмінно (4-5)**  – питання, винесені на розгляд, **засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані** необхідні практичні навички та вміння; **всі** навчальні завдання, передбаченіпланом заняття, **виконані** в повному обсязі. Під час заняття продемонстрованастабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв’язанняпрактичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питаньґрунтується **на глибокому знанні** чинного законодавства, теорії та правозастосовноїпрактики;

**Задовільно** (2-3) – питання, винесені на розгляд, **у цілому засвоєні**; практичні навички та вміння мають **поверхневий характер**, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, **виконані**, **деякі** види завдань виконані **з помилками.**

**Незадовільно** (0-1) – здобувач вищої освіти **не готовий до заняття, не знає** більшої частини програмного матеріалу, **з труднощами виконує** завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, **допускає змістовні помилки, не володіє** відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв’язання професійних завдань.

За **самостійну та індивідуальну роботу** здобувач вищої освіти отримує бали після виконання наступних видів завдань, які оцінюються згідно їх складності:

Написання та публікації статті у фаховому виданні – **30 балів**;

Написання та публікація тез доповідей на конференції міжнародного, всеукраїнського чи регіонального рівня – **15 балів**;

Підготовка не більше 3 мультимедійних презентацій з обраних тем, де одна презентація оцінюється максимум – **5 балів**;

Підготовка не більше 3 тестових завдань з обраних тем, де одні тестові завдання оцінюються максимум – **5 балів**;

Підготовка не більше 3 практичних задач з обраних тем, де одна практична задача оцінюється максимум – **5 балів**.

Для навчальної дисципліни «Римське право» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають:

поточний контроль (може проводитись усно, письмово або у формі комп’ютерного тестування, колоквіуму, оцінювання виступів на семінарських заняттях, ділових чи імітаційних ігор тощо, під час як навчальних занять, так і індивідуальної та самостійної роботи, зокрема з використанням системи управління дистанційним навчанням «Moodle»).

**Інформаійне та методичне забезпечення навчальної дисципліни**

**(рекомендовані джерела інформації)**

Додаток 2

Додаток 1.1.

до Робочої програми з навчальної дисципліни

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

**Лариса НАЛІВАЙКО**

. .

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**РИМСЬКЕ ПРАВО**

Освітній ступінь на перший (бакалаврський)Спеціальність081 Право

на 2019 /2020 навчальний рік

Форма навчання ДЕННА Обсяг 3 кредитів ЄКТС ( 90 годин).

Факультет юридичний

Курс 1 Групи ЮД 941-949

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми згідно з РПНД | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | | | | Самостійна та  індивідуальна робота |
| Всього | Лекції | Семінари | Практ.заняття |
| 1. | Предмет, джерела, становлення римського права | 8 |  |  |  |  | 8 |
| 2. | Правове становище суб’єктів римського приватного права | 10 | 4 | 2 | 2 |  | 6 |
| 3. | Сімейні правовідносини | 12 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № теми згідно з РПНД | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | | | | Самостійна та  індивідуальна робота |
| Всього | Лекції | Семінари | Практ.заняття |
| 4. | Речове право Давнього Риму | 12 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. | Права на чужі речі | 12 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 6. | Зобов’язальне право | 10 | 6 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 7. | Окремі види договірних і позадоговірних зобов’язань | 10 | 6 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 8. | Спадкове право | 8 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9. | Захист приватних прав. Цивільний процес у Давньому Римі | 8 |  |  |  |  | 8 |
|  | Разом за семестр | 90 | 40 | 14 | 14 | 12 | 50 |
|  | ***Разом за навчальний рік*** | **90** | **40** | **14** | **14** | **12** | **50** |
|  | ***Форма підсумкового контролю*** | ***екзамен*** | | | | | |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри цивільно-правових дисциплін,

протокол від « » 2019 № .

**Керівник кафедри Лілія ЗОЛОТУХІНА**