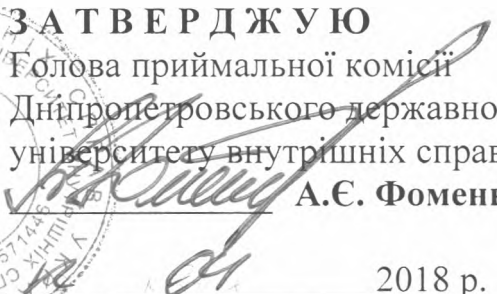



МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

А.Є. Фоменко
_____ 2018 р.



ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ
З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ КАНДИДАТІВ НА ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ
«БАКАЛАВР» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 081 «ПРАВО», 073
«МЕНЕДЖМЕНТ», 053 «ПСИХОЛОГІЯ», 051 «ЕКОНОМІКА», 291
«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА
РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ» НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Програма обговорена і схвалена на
засіданні Приймальної комісії
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
протокол № 7 від 12 квітня 2018 року

Голова предметної екзаменаційної комісії
з іноземної мови,
кандидат філологічних наук, доцент



Т.В. Крашеніннікова

Програма вступного іспиту з французької мови для кандидатів на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальностями 081 «Право», 073 «Менеджмент», 053 «Психологія», 051 «Економіка», 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на основі повної загальної середньої освіти / Укладач: кандидат філологічних наук, доцент кафедри українознавства та іноземних мов Крашеніннікова Т.В. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2018. – 7 с.

Програма обговорено на засіданні
предметної екзаменаційної комісії
(протокол № 1 від 06.04.2018 р.)

Голова предметної екзаменаційної комісії
з іноземної мови,
кандидат філологічних наук, доцент



Т.В. Крашеніннікова

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного іспиту із німецької мови для вступників до Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ розроблена з урахуванням чинних програм з німецької мови для 5-9 класів та програм для німецької мови профільного навчання учнів 10-11 класів (рівень стандарту, Наказ Міністерства освіти і науки України № 1021 від 28.10.2010 р.) та відповідає Програмі зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України 01.10.2014 р. № 1121).

Пропонована програма вступного іспиту створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України (2-11 класи).

Тестові завдання вступного випробування з німецької мови мають на меті визначення можливості вступників засвоювати відповідні фахові навчальні програми для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр».

Вступний іспит з німецької мови передбачає виконання тестових завдань. Підготовлені тести складаються з 3-х варіантів, кожний з яких містить у собі 50 завдань з вибором однієї правильної відповіді.

Усі розроблені варіанти мають однаковий ступінь складності, що дає можливість об'єктивно і якісно оцінити знання кандидата на навчання з даної дисципліни.

Завдання з вибором однієї правильної відповіді передбачає перевірку рівня сформованості лексико-граматичної, орфографічної та орфоепічної компетенцій. Вступник повинен прочитати речення і вибрати правильний варіант відповіді (до кожного із завдань пропонується чотири варіанти відповіді, з яких лише один є правильним). Завдання вважається виконаним, якщо вступник обрав правильний варіант відповіді. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) позначено неправильний варіант відповіді; б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант; в) не позначено жодного із варіантів відповіді; г) є виправлення одного з варіантів відповіді, навіть якщо обраний кінцевий варіант відповіді є правильним.

Під час виконання тесту вступник повинен розрізняти значення окремих лексичних одиниць відповідно до контексту та правильно використовувати граматичні форми частин мови та частини мови відповідно до контексту.

Критерії оцінювання виконаних завдань

Розроблені тестові завдання вступного іспиту з іноземної мови передбачають перевірку сформованості іншомовно-мовленнєвої комунікативної компетенції вступників. Кожне тестове завдання містить у собі чотири варіанти відповідей, правильне з яких лише одне. Кандидат на навчання, відповідаючи на завдання (1 – 50 завдання), повинен обрати лише один із запропонованих йому варіантів та поставити позначку навпроти правильного варіанта.

Завдання вважається виконаним, якщо вступник обрав правильний варіант відповіді та позначив його на аркуші завдання. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо:

- а) позначений неправильний варіант відповіді;
- б) позначено два або більше варіантів відповіді;
- в) не позначено жодного із варіантів відповіді;
- г) є виправлення одного з варіантів відповіді, навіть якщо обраний кінцевий варіант відповіді є правильним.

Кожна правильна відповідь оцінюється в 4 бали. Кількість балів (Б) на іспиті визначається за 200-бальною оцінкою.

На вирішення запропонованих тестових завдань відведено 1 астрономічна година.

Під час тестування забороняється використання будь-яких сторонніх матеріалів, окрім наданих у тестових зошитах.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Орієнтовна тематика завдань

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов.

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.
Сім'я. Родинні стосунки.
Характер людини.
Режим дня.
Здоровий спосіб життя.
Дружба, любов
Стосунки з однолітками, в колективі.
Світ захоплень.
Дозвілля, відпочинок.
Особистісні пріоритети.
Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера.

Навколишнє середовище.
Життя в країні, мова якої вивчається.
Подорожі, екскурсії.
Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
Засоби масової інформації.
Молодь і сучасний світ.
Людина і довкілля.
Одяг.
Покупки.
Харчування.
Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
Україна у світовій спільноті.
Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.
Музеї, виставки.
Кіно, телебачення.
Обов'язки та права людини.
Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера.

Освіта, навчання, виховання.

Шкільне життя.
Улюблені навчальні предмети.
Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
Іноземні мови у житті людини.

ГРАМАТИКА

МОРФОЛОГІЯ

АРТИКЛЬ: Означений артикль. Неозначений артикль. Нульовий артикль.

ІМЕННИК: Рід іменників. Однина і множина іменників. Сильна, слабка, жіноча відміна іменників.

ПРИКМЕТНИК: Сильна, слабка, мішана відміна прикметників. Ступені порівняння прикметників.

ПРИСЛІВНИК: Прислівники місця, часу, причини й мети, модальні, займенникові прислівники. Ступені порівняння прислівників.

ЗАЙМЕННИКИ: Особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені займенники. Взаємний, безособовий займенник.

ЧИСЛІВНИК: Кількісні і порядкові числівники.

ПРИЙМЕННИК: Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним і знахідним відмінком.

ДІЄСЛОВО: Сильні, слабкі, неправильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова.

Утворення і вживання часових форм дієслів: **Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I.**

Пасивний стан дієслова: **Präsens Passiv, Präteritum Passiv.**

Наказовий спосіб дієслів.

Неозначена форма (Infinitiv) з часткою **zu** і без неї. Інфінітивні звороти **um ... zu, (an)statt ... zu, ohne ... zu.**

Дієприкметники: Partizip I, Partizip II.

СИНТАКСИС

РЕЧЕННЯ: Розповідне, питальне, спонукальне речення. Члени речення. Прямий і зворотний порядок слів. Складносурядне речення зі сполучниками сурядності, які не впливають на порядок слів: **und, aber, oder, denn, sondern**, та сполучниками і сполучниками-прислівниками, які можуть впливати на порядок слів: **darum, trotzdem, dann, deshalb**. Складнопідрядне речення: Означальні підрядні речення (Attributsätze). З'ясувальні підрядні речення (Objektsätze). Підрядні часу (Temporalsätze). Підрядні причини (Kausalsätze). Підрядні мети (Finalsätze). Підрядні місця (Lokalsätze). Умовні підрядні речення (Konditionalsätze).

Рекомендована література

Підручники

1. Басай Н.П. Німецька мова (7-й рік навчання), 9 клас, Генеза, 2009.
2. Савченко Л.П. Німецька мова (7-й рік навчання), Астон, 2009.
3. Орап В.І., Кириленко Р.О. Німецька мова (7-й рік навчання), Наш час, 2009.
4. Сотникова С.І. Німецька мова (4-й рік навчання, рівень стандарту), Астон, 2010.
5. Басай Н.П. Німецька мова (4-й рік навчання, академічний рівень), Наш час, 2010.
6. Сидоренко М.М., Палій О.А. Німецька мова, (4-й рік навчання, профільний рівень), Генеза, 2010.
7. Савченко Л.П. Німецька мова (8-й рік навчання), Наш час, 2012.
8. Сотникова С.І. Німецька мова (5-й рік навчання), Наш час, 2007.
9. Сидоренко М.М., Палій О.А. Німецька мова (5-й рік навчання), Астон, 2015.
10. Савчук І.Г. Німецька мова (9-й рік навчання), Астон, 2015.
11. Сотникова С.І., Гоголева Г.В. Німецька мова (6-й рік навчання, профільний рівень), Астон, 2015.
12. Басай Н.П. Німецька мова (9-й рік навчання, академічний рівень), Астон, 2015.
13. Teste dein Deutsch. Stufe 1: Ein Testbuch für Anfänger. – Langenscheidt, 2011.
14. Hubert Eichhein. Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch. – Klett Verlag, 2007.

Інтернет-ресурси

1. Тести з німецької мови - підготовка до ЗНО 2012. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.osvita.ua/test/training>
2. Тести з німецької мови [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.studygerman.ru/test>
3. Тести-онлайн для тих, хто вивчає німецьку мову. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.languages-study.com/deutsch-tests>