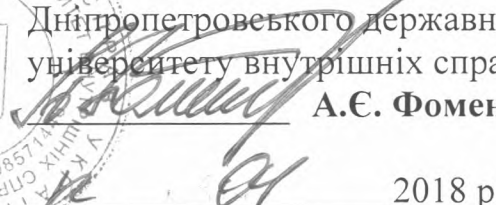



**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Голова приймальної комісії  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ  
  
А.Є. Фоменко  
\_\_\_\_\_ 2018 р.



**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ**  
**З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ**  
**ДЛЯ КАНДИДАТІВ НА ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ**  
**«БАКАЛАВР» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 081 «ПРАВО», 073**  
**«МЕНЕДЖМЕНТ», 053 «ПСИХОЛОГІЯ», 051 «ЕКОНОМІКА», 291**  
**«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА**  
**РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ» НА ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ**  
**СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Програма обговорена і схвалена на  
засіданні Приймальної комісії  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ  
протокол № 7 від 12 квітня 2018 року

Голова предметної екзаменаційної комісії  
з іноземної мови,  
кандидат філологічних наук, доцент



Т.В. Крашеніннікова

**Дніпро – 2018**

Програма вступного іспиту з німецької мови для кандидатів на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальностями 081 «Право», 073 «Менеджмент», 053 «Психологія», 051 «Економіка», 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на основі повної загальної середньої освіти / Укладач: кандидат філологічних наук, доцент кафедри українознавства та іноземних мов Крашеніннікова Т.В. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2018. – 7 с.

Програма обговорено на засіданні  
предметної екзаменаційної комісії  
(протокол № 1 від 06.04.2018 р.)

Голова предметної екзаменаційної комісії  
з іноземної мови,  
кандидат філологічних наук, доцент



Т.В. Крашеніннікова

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного іспиту із французької мови для вступників до Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ розроблена з урахуванням чинних програм з французької мови для 5-9 класів та програм для французької мови профільного навчання учнів 10-11 класів (рівень стандарту, Наказ Міністерства освіти і науки України № 1021 від 28.10.2010 р.) та відповідає Програмі зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України 01.10.2014 р. № 1121).

Пропонована програма вступного іспиту створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України (2-11 класи).

Тестові завдання вступного іспиту з французької мови мають на меті визначення можливості вступників засвоювати відповідні фахові навчальні програми для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр».

Вступний іспит з французької мови передбачає виконання тестових завдань. Підготовлені тести складаються з 3-х варіантів, кожний з яких містить у собі 50 завдань з вибором однієї правильної відповіді.

Усі розроблені варіанти мають однаковий ступінь складності, що дає можливість об'єктивно і якісно оцінити знання кандидата на навчання з цієї дисципліни.

Завдання з вибором однієї правильної відповіді передбачає перевірку рівня сформованості лексико-граматичної, орфографічної та орфоепічної компетенцій. Вступник повинен прочитати речення і вибрати правильний варіант відповіді (до кожного із завдань пропонується чотири варіанти відповіді, з яких лише один є правильним). Завдання вважається виконаним, якщо вступник обрав правильний варіант відповіді. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо: а) позначено неправильний варіант відповіді; б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант; в) не позначено жодного із варіантів відповіді; г) є виправлення одного з варіантів відповіді, навіть якщо обраний кінцевий варіант відповіді є правильним.

Під час виконання тесту вступник повинен розрізняти значення окремих лексичних одиниць відповідно до контексту та правильно використовувати граматичні форми частин мови та частини мови відповідно до контексту.

## **Критерії оцінювання виконаних завдань**

Розроблені тестові завдання вступного іспиту з іноземної мови передбачають перевірку сформованості іншомовно-мовленнєвої комунікативної компетенції вступників. Кожне тестове завдання містить у собі чотири варіанти відповідей, правильне з яких лише одне. Кандидат на навчання, відповідаючи на завдання (1 – 50 завдання), повинен обрати лише один із запропонованих йому варіантів та поставити позначку навпроти правильного варіанта.

Завдання вважається виконаним, якщо вступник обрав правильний варіант відповіді та позначив його на аркуші завдання. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо:

- а) позначений неправильний варіант відповіді;
- б) позначено два або більше варіантів відповіді;
- в) не позначено жодного із варіантів відповіді;
- г) є виправлення одного з варіантів відповіді, навіть якщо обраний кінцевий варіант відповіді є правильним.

Кожна правильна відповідь оцінюється в 4 бали. Кількість балів (Б) на іспиті визначається за 200-бальною оцінкою.

На вирішення запропонованих тестових завдань відведено 1 астрономічна година.

**Під час тестування забороняється використання будь-яких сторонніх матеріалів, окрім наданих у тестових зошитах.**

## **ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **Орієнтовна тематика завдань**

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов.

#### **I. Особистісна сфера**

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов

Стосунки з однолітками, в колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

#### **II. Публічна сфера.**

Навколишнє середовище.

Життя в країні, мова якої вивчається.

Подорожі, екскурсії.

Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.

Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.

Музеї, виставки.

Кіно, телебачення.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

#### **III. Освітня сфера.**

Освіта, навчання, виховання.

Шкільне життя.

Улюблені навчальні предмети.

Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Іноземні мови у житті людини.

## ГРАМАТИКА

1. Французьке речення. Іменник. Артикль. Прикметник.
2. Стверджувальна, заперечна і запитальні форми дієслова. Найближчий майбутній час.
3. Числівник: кількісні і порядкові числівники.
4. Теперішній час дієслів I, II і III груп. Категорія часу (година, дата).
5. Займенникові дієслова. Займенники: самостійні і несамостійні.
6. Складний минулий час. Найближчий минулий час. Imparfait.
7. Минулий простий час. Давноминулий час. Простий майбутній час. Прийменники.
8. Умовний спосіб. Способи порівняння прикметників і прислівників.
9. Наказовий спосіб. Пасивна форма.
10. Безособові дієслівні форми: Participe présent. Participe passé. Adjectif verbal. Gérondif. Participe passé composé.
11. Passé antérieur. Futur antérieur. Futur dans le passé.
12. Узгодження часів дійсного способу.
13. Присвійні і вказівні прикметники.
14. Присвійні і вказівні займенники.
15. Особливості відмінювання деяких дієслів III групи.
16. Складнопідрядне речення.
17. Пасивна форма дієслова.
18. Означений, неозначений артиклі. Злиті артиклі. Article partitif.
19. Складносурядне речення. Сполучники.
20. Складнопідрядне речення. Узгодження дієслів дійсного способу.

## Рекомендована література

### *Підручники*

1. Клименко Ю.М Французька мова (підручник, 8-й рік навчання), 9 клас, Генеза, 2009.
2. Чумак Н.П. Французька мова (підручник, 8-й рік навчання), 9 клас, Перун, 2009.
3. Клименко Ю.М Французька мова (підручник, 5-й рік навчання), 9 клас, Генеза, 2009.
4. Дугельна Т.А. Французька мова (підручник, 5-й рік навчання), 9 клас, Перун, 2009.
5. Клименко Ю.М. Французька мова (підручник, 6-й рік навчання, рівень стандарту, академічний рівень), 10 клас, Генеза, 2013.
6. Клименко Ю.М. Французька мова (підручник, 6-й рік навчання, профільний рівень), 10 клас, Генеза, 2010.
7. Клименко Ю.М. Французька мова (підручник, 9-й рік навчання, рівень стандарту, 10 клас, Генеза, 2010.
8. Нодельман М.І. Французька мова (підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів), 11 клас, Перун, 2006.
9. Сваткова Т.Д Країнознавство. Франція (підручник для 10-11 класів із поглибленим вивченням), 10-11 класи, Бліц, 2005.
10. Опацький О.Є Французька мова (підручник для профільних класів), 10-11 класи, Перун, 2005.
11. Фесенко В.І. Французька література (підручник для шкіл з поглибленим вивченням французької мови), 10-11 класи, Перун, 2006.
12. Фесенко В.І. Французька література (підручник для шкіл з поглибленим вивченням французької мови), 10-11 класи, Перун, 2006.
13. Навчально-методичні комплекси з французької мови для загальноосвітніх та спеціальних навчальних закладів, 1-11 класи, CLE International, 2015.