Ймовірні теми кваліфікаційних (магістерських) робіт на 2020-2021 н.р.

1. Психологічні особливості копінг-стратегій військових, які проходять службу в зоні АТО
2. Специфіка соціально-психологічної реадаптації учасників АТО
3. Формування готовності студентської молоді до створення сім’ї
4. Психологічна реконструкція емоційно-чуттєвих станів підлітків після розлучення батьків
5. Психологічна готовність вихованців інтернатних закладів до створення сім’ї
6. Самооцінка як чинник формування життєвих перспектив старшокласників
7. Емоційний інтелект як чинник самореалізації студентської молоді
8. Сімейні настанови як чинник кар’єрних орієнтацій сучасної молоді
9. Соціально-психологічні чинники формування команди в умовах дистанційної діяльності
10. Вплив пандемії на кар’єрні орієнтації студентської молоді
11. Психологічні ознаки професійного стресу в рієлторів
12. Психологічна готовність менеджера до майбутньої діяльності
13. Психолого-соціальні чинники психологічного здоров'я студентської молоді під час пандемії
14. Психологічні особливості взаємозв’язку перфекціонізму та самоспівчуття у студентів.
15. Вплив змісту реклами на формування дітей: засоби і механізми психологічного впливу.
16. Особливості уявлень про гендерну рівність у військовослужбовців.
17. Вплив відповідальності на емоційне вигорання майбутніх психологів
18. Причини, умови, механізми формування соціальних фобій у підлітків, їх психокорекція та психопрофілактика
19. Психологічний аналіз адаптаційних проблем молодої сім’ї
20. Психологічні особливості ставлення молоді до осіб з інвалідністю
21. Психолого-педагогічні умови формування психологічного благополуччя особистості
22. Розвиток відповідальності як складника професійної майстерності майбутнього психолога
23. Ціннісні суперечності як умова розвитку особистості майбутнього психолога
24. Ціннісно-смислові детермінанти професійного вибору особистості майбутнього психолога
25. Психологічні особливості розвитку комунікативних вмінь майбутніх психологів
26. Прояви ревнощів у взаємозв’язку із типом темпераменту одружених осіб
27. Психологічний супровід становлення особистості в системі інноваційної освіти
28. Психологічні особливості ціннісних орієнтацій підлітків»
29. Життєстійкість осіб, що відрізняються особистісною зрілістю
30. Психологічні особливості суверенності підлітків
31. Специфіка копінг-стратегій осіб з професійним стресом
32. Емпатичний потенціал саморозвитку особистості
33. Особистісні чинники психологічного благополуччя
34. Психологічні чинники оптимістичності особистості
35. Психологічні чинники соціального інтелекту
36. Особливості самоактуалізації осіб з різним рівнем суверенності
37. Толерантність як чинник професійного саморозвитку особистості
38. Схильність до самозмінювання осіб з різним типом емпатії
39. Психологічні особливості схильності фахівця до домінування
40. Індивідуально-психологічні особливості переживання бар'єрів публічних виступів
41. Психологічні чинники суверенності особистості
42. Особливості психологічного благополуччя сучасної молоді
43. Психологічні особливості осіб з різним рівнем готовності до ризику
44. Психологічні особливості комунікативної толерантності особистості
45. Психологічні особливості тривожності дітей дошкільного віку
46. Самоактуалізація осіб з різним рівнем професійного самозмінювання
47. Особистісні предиктори професійного самоздійснення
48. Співвідношення інноваційнойсті особистості та ціннісних орієнтацій
49. Дослідження психологічних аспектів сімейної адаптації в подружжях учасників локальних конфліктів, в умовах їх повернення їхньої психотравмуючої ситуації
50. Психологічні механізми сімейної адаптації в подружжях-переселенцях