МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Кафедри філософії та політології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Т.в.о. проректора
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

О.В. Ведмідський
_____2016 р.

ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

з навчальної дисципліни «Політологія»

спеціальність 6.030402 «Правоохоронна діяльність»
для здобувачів вищої освіти 2 курсу
факультету заочного навчання працівників поліції,
що навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Дніпро – 2016

Плани семінарських занять з навчальної дисципліни «Політологія» для здобувачів вищої освіти 2 курсу факультету заочного навчання працівників поліції, спеціальності 6.030402 «Правоохоронна діяльність» / Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2016. - 6 с.

РОЗРОБНИК:

Недря К.М., доцент кафедри філософії та політології, кандидат історичних наук.

Розглянуто на засіданні кафедри філософії та політології
протокол від 04.08.2016, № 2

Рекомендовано Науково-методичною радою університету
протокол від __.__.2016, №__

Завідувач кафедри філософії та політології

_____В.В. Кузьменко

«_____»_____ 2016 року

©Недря К.М., 2016 рік
©ДДУВС, 2016 рік

1. Теми семінарських занять

ТЕМА 3. Політична система суспільства. Держава як базовий елемент політичної системи

Семінарське заняття № 1 – 2 год.

План

1. Поняття і структура політичної системи суспільства.
2. Функції й типології політичних систем.
3. Тоталітарні, авторитарні та демократичні системи.
4. Особливості держави як базового інституту політичної системи суспільства. Форми державного правління і державного устрою.
5. Сутність, функції, структура держави. Правоохоронні органи як необхідний елемент держави.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: “політична система суспільства”, “політична організація суспільства”, “тоталітарна політична система”, “авторитарна політична система”, “демократична політична система”, “держава”, “форма держави”, “функції держави”, “громадянське суспільство”, “правова держава”, “національна держава”, “соціальна держава”.

Рекомендована література до Теми 3:

1. Конституція України.

2. Антоненко В. Г., Бабкін В. Д., Бабкіна О. В., Бебик В. М., Головатий М. Ф., Горбатенко В. П.. Політологія: підручник / Ольга Володимирівна Бабкіна (ред.), Володимир Павлович Горбатенко (ред.). — 3-тє вид., перероб., доп. — К. : Академія, 2008. — 567с. — (Серія "Альма-матер").

3. Бебик В.М. Політологія для політика і громадянина. – К.: МАУП, 2004.

4. Білецька Ірина Гелей Степан Дмитрович, Рутар Степан Михайлович. Політологія: навч. посіб.. — 7-ме вид., перероб. і доп. — К. : Знання, 2008. — 415 с. — Бібліогр.: с. 414-415.

5. Складові демократії / Пер. з нім.; За ред. Д. Геттінг, В.Д. Міхаелі. – К., 1993.

6. Даль Р. О демократии / Пер. с англ. А.С. Богдановского; Под ред. О.А. Алякринского. – М., 2000.

7. Гельман В.Я. Постсоветские политические трансформации (Наброски к теории) // Полис. – 2001. - № 1. – С. 15-29.

8. Гавриленко І. Політична система суспільства//Політологічні читання. - 1993.- №1.

ТЕМА 4. Політичні партії та громадські рухи. Партійні системи

Семінарське заняття № 2 – 2 год.

План

1. Поняття типологія політичних партій.
2. Партійні системи.
3. Місце і роль громадських організацій та рухів у політичній системі суспільства.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: “громадські об’єднання”, “політична партія”, “партійна система”, “багатопартійна система”, “громадська організація”, “громадський рух”

Рекомендована література до Теми 4 :

1. Конституція України

2. Антоненко В. Г., Бабкін В. Д., Бабкіна О. В., Бебик В. М., Головатий М. Ф., Горбатенко В. П.. Політологія: підручник / Ольга Володимирівна Бабкіна (ред.), Володимир Павлович Горбатенко (ред.). — 3-тє вид., перероб., доп. — К. : Академія, 2008. — 567с. — (Серія "Альма-матер").

3. Бебик В.М. Політологія для політика і громадянина. – К.: МАУП, 2004.

4. Білецька Ірина Гелей Степан Дмитрович, Рутар Степан Михайлович. Політологія: навч. посіб.. — 7-ме вид., перероб. і доп. — К. : Знання, 2008. — 415с. — Бібліогр.: с. 414-415.

5. Конституція України: Коментар законодавства України про права та свободи людини і громадянина: Навч. посібн. – К., 1999.

6. Алескеров Ф.Т. Орешук П. Выборы. Голосование. Партии. - М., 1995.

7. Кравчук В.М. Політичні партії та рухи (теоретико-правовий аспект) // Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. – 2002. – Вип. VIII. – С. 12-16.

8. Ле Дюк Лоуренс. Учасницька демократія: референдуми у теорії та на практиці / Перекл. з англ. Р. Ткачук. Гол. ред. і автор передм. Дж. Перлін; Наук. ред. З. Гриценко. - Харків, 2002.

2. Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти на семінарських заняттях

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Теоретичні питання становлення, розвитку і функціонування системи знань з політики, винесені на розгляд, **засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані** необхідні практичні навички та вміння аналізу історичних та сучасних політичних процесів; **всі** навчальні завдання, передбачені планом заняття, **виконані** в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується **на глибокому знанні** чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики, а також світових тенденцій розвитку Політології як науки та навчальної дисципліни.
4	Теоретичні питання становлення, розвитку і функціонування системи знань з політики, винесені на розгляд, **засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані** необхідні практичні навички та вміння аналізу історичних та сучасних політичних процесів; **всі** передбачені планом заняття навчальні завдання **виконані** в повному обсязі **з неістотними неточностями**. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань **переважно ґрунтується на знанні** чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики, а також світових тенденцій розвитку Політології як науки та навчальної дисципліни.
3	Теоретичні питання становлення, розвитку і функціонування системи знань з політики,, винесені на розгляд, **у цілому засвоєні**; практичні навички та вміння аналізу історичних та сучасних політичних процесів мають **поверхневий характер**, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, **виконані**, **деякі** види завдань виконані **з помилками**.
2	Теоретичні питання становлення, розвитку і функціонування системи знань з політики,, винесені на розгляд, **засвоєні частково**, **прогалини** у знаннях **не носять істотного характеру**; практичні навички та вміння вміння аналізу історичних та сучасних політичних процесів **сформовані недостатньо**; **більшість** навчальних завдань **виконано, деякі** з виконаних завдань **містять істотні помилки,** які потребують подальшого усунення.
1	Здобувач вищої освіти **не готовий до заняття, не знає** більшої частини програмного матеріалу з дисципліни Політологія, **з труднощами виконує** завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, **допускає змістовні помилки, не володіє** відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	**Відсутність на занятті**