МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Т. в. о. проректора Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ
_____В. О. Ведмідський
___.___._____

ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

з навчальної дисципліни «СОЦІОЛОГІЯ»

спеціальність 081- «Право»
для здобувачів вищої освіти 1 курсу юридичного факультету,
що навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Дніпро – 2016

Плани семінарських занять з навчальної дисципліни «Соціологія» для здобувачів вищої освіти 1 курсу юридичного факультету, спеціальності 081-«Право» / Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2016. – 10 с.

РОЗРОБНИК:

Стояцька Г.М., доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат філософських наук.

Розглянуто на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
«29» липня 2016 р., протокол № 1.

Рекомендовано Науково-методичною радою університету
«___» _____2016 р., протокол № ___.

Завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
д.ф.н.

_____О.В. Марченко

«___»._____.2016 р.

© Стояцька Г.М., 2016 рік
© ДДУВС, 2016 рік

1. Теми семінарських занять

ТЕМА 1. Соціологія як наука. Методологія та методика емпіричних соціологічних досліджень

Семінарське заняття № 1 – 2 год.

План

1. Роль і місце соціології в системі суспільних дисциплін.
2. Об`єкт , предмет, функції та структура соціології.
3. Становлення і розвиток соціологічної думки.
4. Методика соціологічних досліджень.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: “соціологія”, “методи соціології”, “соціологічні дослідження”, “опитування”, “анкетування”. “соціальний експеримент”, “соціальне спостереження”.

Рекомендована література до Теми 1: [2.4, 2.5, 2.10, 2.12, 2.13, 2.14, 2.17, 2.20, 2.21; 3.1, 3.7, 3.8, 3.10, 3.12, 3.13, 3.20, 3.21, 3.27, 3.32].

ТЕМА 2. Соціальна структура суспільства та соціальна стратифікація

Семінарське заняття № 2 – 2 год.

План

1. Суспільство як соціальна система,соціальна структура суспільства.
2. Соціальний статус особи.
3. Проблеми соціальної стратифікації.
4. Проблеми соціальної мобільності.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: “суспільство”, “спільнота”, “соціальний статус”, “стратифікація”, “соціальна структура”, “соціальна мобільність”, “маргінальність”, “соціальні прошарки”, “соціальні стосунки”, “соціальне життя суспільства”, “рівень життя”, “стиль життя”, “якість життя”, “соціальні гарантії”, “соціальний захист”, “соціальна політика”, “соціальна сфера”,“соціальні інститути”, “соціальне функціонування”, “дисфункції соціальних інститутів”, “втрата деперсоналізації”, “сім’я”, “шлюб”, “право”, “освіта”.

Рекомендована література до Теми 2: [2.1, 2.4, 2.5, 2.6, 2.12, 2.16, 2.17, 2.18, 2.23, 2.24, 2.25; 3.6, 3.12, 3.15, 3.20, 3.24, 3.25, 3.26].

ТЕМА 3. Соціальні відносини. Проблеми соціальної політики і справедливості

Семінарське заняття № 3 – 2 год.

План

1. Соціальна взаємодія та соціальні відносини.
2. Сутність та функції соціальної політики.
3. Проблеми соціальної справедливості.
4. Соціальні гарантії та соціальний захист.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: “соціальні стосунки”, “соціальне життя суспільства”, “рівень життя”, “стиль життя”, “якість життя”, “соціальні гарантії”, “соціальний захист”, “соціальна політика”, “соціальна сфера”.

Рекомендована література до Теми 3: [2.1, 2.4, 2.5, 2.6, 2.12, 2.16, 2.17, 2.18, 2.23, 2.24, 2.25; 3.3, 3.12, 3.15, 3.16, 3.24, 3.25, 3.26, 3.31, 3.35].

ТЕМА 4. Соціальні інститути, соціальні організації та спільноти

Семінарське заняття № 4 – 2 год.

План

1. Соціальні інститути, їх різновиди та функції.
2. Соціальні організації, їх характерні риси.
3. Родина як соціальний інститут.
4. Право як соціальний інститут.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: “соціальні інститути”, “соціальне функціонування”, “дисфункції соціальних інститутів”, “втрата деперсоналізації”, “родина як соціальний інститут”, “шлюб як соціальний інститут”, “право як соціальний інститут”, “освіта як соціальний інститут”.

Рекомендована література до Теми 4: [2.4, 2.5, 2.10, 2.12, 2.13, 2.14, 2.17, 2.20, 2.21; 3.7, 3.10, 3.12, 3.20, 3.25, 3.32, 3.34].

ТЕМА 5. Соціальні зміни та соціальні процеси

Семінарське заняття № 5 – 2 год.

План

1. Сутність і різновиди соціальних змін.
2. Інновація як різновид соціальних змін.

3. Основні теорії розвитку суспільства.
4. Соціальні зміни в процесі трудової діяльності.
5. Соціальні зміни в процесі розвитку етносів.
6. Глобальні проблеми сучасності.
7. Соціальні рухи, їх природа та типи.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: “соціальні зміни”, “соціальні процеси”, “еволюція і революція в теорії соціального розвитку суспільства”, “соціальні рухи”, “глобальні проблеми сучасності”, “індустріальне суспільство”, “постіндустріальне суспільство”, “етнос”, “нація”.

Рекомендована література до Теми 5: [2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.12, 2.16, 2.17, 2.18, 2.20, 2.22, 2.24, 2.25; 3.7, 3.11, 3.12, 3.15, 3.24, 3.25].

2. Теми практичних занять

ТЕМА 6. Соціальні конфлікти: генезис та механізм їх регулювання

Практичне заняття № 6 – 2 год.

План

1. Основні поняття соціології конфлікту.
2. Функції та різновиди конфлікту.
3. Причини та суб’єкти соціальних конфліктів.

Практичне заняття № 7 – 2 год.

4. Етапи та форми протікання соціальних конфліктів.
5. Шляхи попередження та регулювання соціальних конфліктів.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: “соціальні конфлікти”, “вища точка конфлікту”, “страйк”, “пікетування”, “конфліктологія”.

Рекомендована література до Теми 6: [2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.12, 2.16, 2.17, 2.18, 2.20, 2.22, 2.24, 2.25; 3.4, 3.7, 3.19, 3.23, 3.30].

ТЕМА 7. Особистість у системі суспільних зв’язків. Особистість та суспільство

Практичне заняття № 8 – 2 год.

План

1. Поняття та типологія особистості в соціології.
2. Соціалізація особистості.

3. Форми соціального контролю в суспільстві.
4. Рольова теорія особистості та рольові конфлікти.
5. Суспільство і особистість.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: “особистість”, “індивідуальність”, “характер”, “соціальні ролі”, “рольовий конфлікт”, “соціальна активність”, “соціальна діяльність особистості”, “гендерні відносини”.

Рекомендована література до Теми 7: [2.4, 2.5, 2.6, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.17, 2.20, 2.21, 2.24; 3.3, 3.11, 3.22, 3.26].

ТЕМА 8. Соціологічні аспекти правової діяльності

Практичне заняття № 9 – 2 год.

План

1. Соціальна обумовленість та соціальна дія права.
2. Соціальні функції права.
3. Ставлення населення до діяльності правоохоронних органів.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: “соціологія права”, “юридична соціологія”, “деонтологія”, “соціологія злочину”.

Рекомендована література до Теми 8: [2.8, 2.9, 2.10, 2.14, 2.23; 3.3, 3.10, 3.18, 3.29, 3.32].

2. Критерії оцінювання аудиторної роботи студентів на семінарських заняттях

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Теоретичні питання, винесені на розгляд, **засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані** необхідні практичні навички та вміння; **всі** навчальні завдання, передбачені планом заняття, **виконані** в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується **на глибокому знанні** соціологічних методологій та категорій.
4	Теоретичні питання, винесені на розгляд, **засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані** необхідні практичні навички та вміння; **всі** передбачені планом заняття навчальні завдання **виконані** в повному обсязі **з неістотними неточностями**. Під час заняття продемонстрована ініціативність.
3	Теоретичні питання, винесені на розгляд, **у цілому засвоєні;** практичні навички та вміння мають **поверхневий характер**, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, **виконані, деякі** види завдань виконані **з помилками.**
2	Теоретичні питання, винесені на розгляд, **засвоєні частково, прогалини** у знаннях **не носять істотного характеру**; практичні навички та вміння **сформовані недостатньо**; **більшість** навчальних завдань **виконано, деякі** з виконаних завдань **містять істотні помилки,** які потребують подальшого усунення.
1	Студент **не готовий до заняття, не знає** більшої частини програмного матеріалу, **з труднощами виконує** завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, **допускає змістовні помилки, не володіє** відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	**Відсутність на занятті**