**льМІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

# **Дніпропетровський державний університетвнутрішніх справ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ**

#### КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

**ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ (ПРАКТИЧНИХ)ЗАНЯТЬ**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА**

Освітній ступінь бакалавр

Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність

Освітня програма № 463 від 30.08.2016

Форма навчання **денна**

 у 2019/2020 навчальному році

 Плани семінарських (практичних)занять

обговорені та схвалені на засіданні

кафедри фізичного виховання

протокол від 30 травня.2019 № 17

Т. в. о. завідувача кафедри

фізичного виховання

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Владислав ЛАСТОВКІН

**Дніпро – 2019**

«Тактико-спеціальна підготовка»// Плани семінарських (практичних) занять для денної форми навчання. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019 – 12 с

**РОЗРОБНИК**:

Маргарита ЧОБОТЬКО – старший викладач кафедри фізичного виховання

Віктор СЧАСТЛИВЕЦЬ - старший викладач кафедри фізичного виховання

**ТЕМА 3. ВИДИ ТА ХАРАКТЕРИСТИКИ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАСОБІВ ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ФАХІВЦЯМИ В СФЕРІ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА**

 ***Практичне заняття № 1-2 год***

**План**

1. Правила застосування спеціальних засобів.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття*:** застосовувати спеціальні засоби; правила застосування спеціальних засобів; використання засобів індивідуального захисту та засобів активної оборони

 ***Практичне заняття № 2-2 год***

**План**

1. Засоби індивідуального захисту.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття*:** застосовувати спеціальні засоби; правила застосування спеціальних засобів; використання засобів індивідуального захисту та засобів активної оборони

 ***Практичне заняття № 3-2 год***

 **План**

1. Класифікація спеціальних засобів.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття*:** застосовувати спеціальні засоби; правила застосування спеціальних засобів; використання засобів індивідуального захисту та засобів активної оборони**.**

 ***Практичне заняття № 4-2 год***

**План**

1. Звільнення від захоплень і обхватів.

2. Захист і обеззброєння при загрозі зброєю**.**

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття*:** застосовувати спеціальні засоби; правила застосування спеціальних засобів; використання засобів індивідуального захисту та засобів активної оборони**.**

 ***Практичне заняття № 5-2 год***

**План**

1. Відповідальність за необгрунтоване застосування спеціальних засобів.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття*:** застосовувати спеціальні засоби; правила застосування спеціальних засобів; використання засобів індивідуального захисту та засобів активної оборони**.**

 ***Практичне заняття № 6-2 год***

**План**

1. Засоби активної оборони.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** використання засобів активної оборони при ліквідація масових правопорушень. та використання засобів радіозв’язку.

 ***Практичне заняття № 7-2 год***

**План**

1. Використання службових собак.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** використання засобів активної оборони при ліквідація масових правопорушень. та використання засобів радіозв’язку.

 ***Практичне заняття № 8-2 год***

**План**

1. Ліквідація масових правопорушень.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** використання засобів активної оборони при ліквідація масових правопорушень. та використання засобів радіозв’язку.

 ***Практичне заняття № 9-2 год***

**План**

1. Використання засобів радіозв’язку та їх значення під час припинення групових правопорушень громадського порядку.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** використання засобів активної оборони при ліквідація масових правопорушень. та використання засобів радіозв’язку.

 ***Практичне заняття № 10-2 год***

**План**

1. Використання спеціальних засобів та їх значення під час припинення групових правопорушень громадського порядку.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** використання засобів активної оборони при ліквідація масових правопорушень. та використання засобів радіозв’язку.

**Завдання для самостійної та індивідуальної роботи**

1. Підготуйте реферативні повідомлення за матеріалами публікацій про організаційно-правові основи застосування спеціальних засобів.

2. Підготуйте реферативні повідомлення за матеріалами публікацій про класифікацію спеціальних засобів.

3 Підготуйте реферативні повідомлення за матеріалами публікацій про засоби індивідуального захисту.

4. Підготуйте реферативні повідомлення за матеріалами про засоби активної оборони.

5. Підготуйте реферативні повідомлення за матеріалами публікацій про використання засобів радіозв’язку та їх значення під час припинення групових правопорушень громадського порядку та ліквідація масових правопорушень.

6. Підготуйте мультимедійну презентаціюпо даній темі.

7. Оформлення документів про застосування спеціальних засобів для припинення правопорушення та затримання правопорушника.

**ТЕМА 4. ЗАСТОСУВАННЯ ФАХІВЦЯМИ В СФЕРІ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМНИЦТВА ЗАХОДІВ ФІЗИЧНОГО ВПЛИВУ**

 ***Практичне заняття № 11-2 год***

**План**

1. Поняття про види заходів фізичного впливу.

2. Правова підстава застосування фізичного впливу.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** застосування заходів фізичного впливу, використання ударів в обмеженому бою; захист від ударів озброєного або не озброєного.

 ***Практичне заняття № 12-2 год***

**План**

1. Застосування заходів фізичного впливу.

2. Види контролю злочинця.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** застосування заходів фізичного впливу, використання ударів в обмеженому бою; захист від ударів озброєного або не озброєного.

 ***Практичне заняття № 13-2 год***

**План**

1. Використання ударів в обмеженому бою.

2. Різновиди ударів.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** застосування заходів фізичного впливу, використання ударів в обмеженому бою; захист від ударів озброєного або не озброєного.

 ***Практичне заняття № 14-2 год***

**План**

1. Прийоми затримання і супроводу.

2. Захист від ударів озброєного або не озброєного.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** застосування заходів фізичного впливу, використання ударів в обмеженому бою; захист від ударів озброєного або не озброєного.

 ***Практичне заняття № 15-2 год***

**План**

1. Відповідальність за необґрунтоване застосування заходів фізичного . впливу та перевищення меж такого застосування.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** застосування заходів фізичного впливу, використання ударів в обмеженому бою; захист від ударів озброєного або не озброєного.

**Завдання для самостійної та індивідуальної роботи**

1. Підготуйте реферативні повідомлення за матеріалами публікацій в наукових періодичних виданнях, в яких висвітлюються проблемні питання в правоохоронній діяльності при застосуванні фізичного впливу.

2. Підготуйте реферативні за матеріалами публікацій повідомлення Вивчити питання роботи в правоохоронній діяльності.

3. Підготуйте мультимедійну презентаціюпо даній темі.

4. Оформлення документів про застосування заходів фізичного впливу для затримання правопорушника.

5. Підготуйте мультимедійну презентаціюпо темі: «Правила накладання пов’язки. Накладання кров зупиняючого джгута Асмара та стрічковий джгут. Імпровізований джгут закрутка. Умови накладання джгута та контрольні заход».

6. Підготуйте реферативні повідомлення за матеріалами публікацій про види заходів фізичного впливу.

7. Підготуйте реферативні повідомлення за матеріалами публікацій про правову підставу застосування фізичного впливу.

**ТЕМА 5. ЗАСТОСУВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ВОГНЕПАЛЬНОЇ ЗБРОЇ ФАХІВЦЯМИ У СФЕРІ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМНИЦТВА**

 ***Практичне заняття № 16-2 год***

**План**

1. Види та характеристики вогнепальної зброї.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** використання вогнепальної зброї та застосування її при затриманні злочинця.

 ***Практичне заняття № 17-2 год***

**План**

1. Особливості реагування на факти правопорушень.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** використання вогнепальної зброї та застосування її при затриманні злочинця.

 ***Практичне заняття № 18-2 год***

**План**

1. Застосування вогнепальної зброї

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** використання вогнепальної зброї та застосування її при затриманні злочинця.

 ***Практичне заняття № 19-2 год***

**План**

1. Правила поведінки з вогнепальною зброєю при затриманні злочинця.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** використання вогнепальної зброї та застосування її при затриманні злочинця.

 ***Практичне заняття № 20-2 год***

**План**

1. Правила поведінки при затриманні злочинця з вогнепальною зброєю.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** використання вогнепальної зброї та застосування її при затриманні злочинця.

 ***Практичне заняття № 21-2 год***

**План**

1. Особливості реагування на факти правопорушень з вогнепальною зброєю.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** використання вогнепальної зброї та застосування її при затриманні злочинця у відкритому просторі, приміщенні.

 ***Практичне заняття № 22-2 год***

**План**

1. Дії правоохоронців при застосуванні вогнепальної зброї.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** використання вогнепальної зброї та застосування її при затриманні злочинця у відкритому просторі, приміщенні.

 ***Практичне заняття № 23-2 год***

**План**

1. Дії правоохоронців при застосуванні вогнепальної зброї при вході у приміщення.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** використання вогнепальної зброї та застосування її при затриманні злочинця у відкритому просторі, приміщенні.

 ***Практичне заняття № 24-2 год***

**План**

1. Дії правоохоронців при застосуванні вогнепальної зброї у приміщенні.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** використання вогнепальної зброї та застосування її при затриманні злочинця у відкритому просторі, приміщенні

 ***Практичне заняття № 25-2 год***

**План**

1. Дії правоохоронців при обизброїнні правопорушників з вогнепальною збрєю.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** використання вогнепальної зброї та застосування її при затриманні злочинця у відкритому просторі, приміщенні

**Завдання для самостійної та індивідуальної роботи**

1. Оформлення документів про застосування вогнепальної зброї.

2. Підготуйте реферативні повідомлення за матеріалами публікацій поняття та класифікація вогнепальної зброї.

3. Підготуйте мультимедійну презентаціюпо темі:. «Тимчасова та постійна зупинка кровотечі. Пальцева зупинка кровотечі. Пов’язка, джгут, згинання кінцівки».

*4.* Підготуйте реферативні повідомлення за матеріалами публікацій Дії правоохоронців при застосуванні вогнепальної зброї.

**ТЕМА 6. ТАКТИЧНІ ДІЇ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМНИЦТВА ДО ОСОБИ ЯКА СКОЇЛА ПРАВОПОРУШЕННЯ**

 ***Практичне заняття № 26-2 год***

**План**

1. Дії правоохоронців до особи що скоїла правопорушення, злочинів та першочергові дії щодо реагування на них.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** правила поведінки правоохоронця до особи що скоїла злочин, місця події.

 ***Практичне заняття № 27-2 год***

**План**

1. Першочергові дії на місці події.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** правила поведінки правоохоронця до особи що скоїла злочин, місця події.

 ***Практичне заняття № 28-2 год***

**План**

1. Забезпечення охорони місця події.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** правила поведінки правоохоронця до особи що скоїла злочин, місця події.

 ***Практичне заняття № 29-2 год***

**План**

1. Опитування заявника (потерпілого).

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** правила поведінки правоохоронця до особи що скоїла злочин, місця події.

 ***Практичне заняття № 30-2 год***

**План**

1. Тактика перевірки документів у громадських місцях.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** правила поведінки правоохоронця до особи що скоїла злочин, місця події.

 ***Практичне заняття № 31-2 год***

**План**

1. Тактика перевірки документів у громадян, які знаходяться в транспортному засобі.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** правила поведінки правоохоронця до особи що скоїла злочин, місця події.

 ***Практичне заняття № 32-2 год***

**План**

1. Поняття про види тактичних дій.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** використовувати тактику перевірки документів у громадян які знаходяться в громадських місцях. в транспортному засобі, у неповнолітних та іноземців.

 ***Практичне заняття № 33-2 год***

**План**

1. Особливості реагування на факти правопорушень, вчинених іноземцями, які користуються дипломатичним імунітетом.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** використовувати тактику перевірки документів у громадян які знаходяться в громадських місцях. в транспортному засобі, у неповнолітних та іноземців.

 ***Практичне заняття № 34-2 год***

**План**

1. особливості реагування на факти правопорушень, вчинених підлітками.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** використовувати тактику перевірки документів у громадян які знаходяться в громадських місцях. в транспортному засобі, у неповнолітних та іноземців.

 ***Практичне заняття № 35-2 год***

**План**

1. Особливості реагування на факти правопорушень, вчинених на теріторії об’єктів.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** використовувати тактику перевірки документів у громадян які знаходяться в громадських місцях. в транспортному засобі, у неповнолітних та іноземців.

**Завдання для самостійної та індивідуальної роботи**

1. Оформлення документів про виявлене кримінальне правопорушення.

2. Підготуйте реферативні повідомлення за матеріалами публікацій про дії правоохоронців до особи,що скоїла правопорушення, злочин та першочергові дії щодо реагування на них.

3. Підготуйте реферативні повідомлення за матеріалами публікацій про тактику перевірки документів у громадських місцях.

4. Оформлення документів особистого огляду.

5. Оформлення документів про результати охорони місця події.

7. Підготуйте реферативні повідомлення за матеріалами публікацій про тактику перевірки документів у громадян, які знаходяться в транспортному засобі

**ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

Оформлення документів про виявлене кримінальне правопорушення.

Оформлення документів про застосування заходів фізичного впливу для затримання правопорушника.

Оформлення документів про застосування спеціальних засобів для припинення правопорушення та затримання правопорушника.

Оформлення документів особистого огляду.

Оформлення документів про застосування вогнепальної зброї.

Оформлення документів про результати охорони місця події.

1. Формування системи безпеки життєдіяльності Конституцією України.
2. Аналіз системи державного управління безпекою життєдіяльності
3. Основні задачі життєдіяльності людства.
4. Характеристика засобів колективного та індивідуального захисту.
5. Характеристика матеріалів за ступенем їх загоряння
6. Розкрити зміст понять "страх", "розумний страх", "паніка".
7. Потенційні джерела небезпеки та їх наслідки.
8. Абсолютна та суб'єктивна безпека.
9. Потенціальні джерела небезпеки праці та їх наслідків.
10. Аварії І категорії.
11. Організація життєзабезпечення населення в надзвичайних ситуаціях.
12. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій.
13. Аналіз системи державного управління безпекою життєдіяльності.
14. Поняття і предмет охорони праці в галузі.
15. Юридичне значення охорони праці
16. Розслідування та облік нещасного випадку при травмуванні одного працівника на виробництві.
17. Спеціальне розслідування та облік нещасного випадку на виробництві.
18. Розслідування та облік аварій.
19. Основні причини нещасних випадків, професійних захворювань та аварій.
20. Методи дослідження виробничого травматизму.
21. Загальні питання першої медичної допомоги при невідкладних станах.
22. Основні правила при наданні долікарської допомоги.
23. Поняття реаніматології та їх значення для запобігання термінальних станів.
24. Термінальні стани (процес згасання функцій організму та можливості відновлення життя).
25. Клінічна смерть.
26. Ознаки клінічної смерті.
27. Головні ознаки клінічної смерті: відсутність пульсу, відсутність самостійного дихання та методи їх встановлення.
28. Забезпечення прохідності верхніх дихальних шляхів.
29. Потрійний прийом при забезпеченні прохідності дихальних шляхів.
30. Методика проведення штучної вентиляції легень.
31. Найпростіші методи видалення твердих і рідких сторонніх тіл із верхніх дихальних шляхів.
32. Методика штучного масажу серця.
33. Ознаки оживлення постраждалого.
34. Можливості ускладнення реанімації та їх попередження.
35. Поняття та види травматизму.
36. Основні вимоги до долікарської допомоги.
37. Непритомність: ознаки перша допомога та догляд за потерпілими.
38. Поняття та види травм.
39. Профілактика травм та організація долікарської допомоги при різних видах ушкоджень.
40. Особливості огляду травматологічних хворих при ушкодженні м’яких тканин, переломах, розтягах та розривах.
41. Ушкодження грудної клітини, живота та хребта.
42. Травматичний шок: причини та ознаки.
43. Попередження шоку.
44. Черепно-мозкова травма.
45. Ушкодження грудної клітини (живота).
46. Ушкодження кісток та суглобів.
47. Закриті ушкодження м’яких тканин голови.
48. Переломи черепа, тріщини, осколкові та тиснені переломи.
49. Діагностика переломів.
50. Закриті травми мозку. Струс головного мозку
51. Долікарська допомога при ушкодженні грудної клітини та живота.
52. Закриті ушкодження грудної клітини та їх органів.
53. Травма плеври та легень, серця, розірвання внутрішніх судин.
54. Синдром травматичної асфіксії.
55. Клінічні прояви закритих травм живота.
56. Ушкодження кісток та суглобів.
57. Види переломів.
58. Долікарська допомога при ушкодженнях хребта.
59. Розрив анатомічних утворень хребта.
60. Вивих та переломи кісток: ознаки.
61. Переломи ребер та грудини: ознаки.
62. Артеріальна та венозна кровотечі.
63. Капілярна кровотеча.
64. Зовнішні та внутрішні кровотечі.
65. Засоби зупинки кровотечі.
66. Тимчасова та постійна зупинка кровотечі.
67. Пальцева зупинка кровотечі.
68. Правила накладання пов’язки.
69. Накладання кров зупиняючого джгута.
70. Умови накладання джгута та контрольні заходи.

**Т. в. о. завідувача кафедри**

**фізичного виховання Владислав ЛАСТОВКІН**