**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

# **Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ**

#### КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

# 

# **ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор Дніпропетровського

державного університету

внутрішніх справ

полковник поліції

**Андрій ФОМЕНКО**

\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА**

Освітній ступінь бакалавр

Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність

Освітня програма № 463 від 30.08.2016

Статус навчальної дисципліни вибірковий

Мова навчання українська

**Дніпро – 2019**

Тактико-спеціальна підготовка // Програма навчальної дисципліни.- Дніпро :

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019 – 5 с

**РОЗРОБНИКИ**:

Чоботько М.А. - старший викладач кафедри фізичного виховання.

Счастливець В.І. **-** старший викладач кафедри фізичного виховання

**РЕЦЕНЗЕНТИ**:

1. Лукіна О.В.- кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри боротьби і важкої атлетики Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, МСУ з тхеквондо

2. Соловей О.М.- декан факультету фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спортивних ігор Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Розглянуто на засіданні кафедри «Фізичного виховання»

30.05. 2019 , протокол № 17

Рекомендовано Науково-методичною радою університету

\_\_.\_\_.2019, протокол №\_\_

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в

Освітньому процесі протягом\_\_\_\_\_\_\_ років. «\_\_».\_\_\_\_.20\_\_, протокол №\_\_

(до 5 років)

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» є формування у студентів вмінь та навичок практичного застосування теоретичних знань щодо правильного оцінювання конкретних подій з подальшим прийняттям правомірних рішень та психологічної готовності до дій у ситуаціях різних ступенів ризику.

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни** вивчення **«**Спеціальної- фізичної підготовки**»**, «Безпеки життєдіяльності», «Долікарської допомоги».

**Результати** вивчення навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка»

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі повинні **знати:**

**1) на понятійному рівні:**  сучасні наукові дані та можливості спеціальної підготовки в вищих навчальних закладах України, загальні та спеціальні завдання тактичної підготовки, особливості організації, планування і проведення тактико-спеціальної підготовки в вищих навчальних закладах України;

**2) на фундаментальному рівні:** тактичні прийоми попередження та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень; порядок першочергових дій правоохоронців на місці події; порядок перевірки документів та доставлення в підрозділи осіб, підозрюваних у вчиненні правопорушення;

**3) на практично-творчому рівні:** особливості та порядок дій під час ускладнення оперативної обстановки; поняття адміністративного та кримінального правопорушення, їх ознаки і склад; підстави, види, порядок, умови та межі їх застосування, види правопорушень та порядок провадження у справах про адміністративні правопорушення.

**вміти:**

**1) на репродуктивному рівні:** вірно застосовувати діюче законодавство і відомчі нормативні акти в сфері забезпечення громадського порядку та громадської безпеки; проникати в сутність явищ і процесів реального світу, свідомо використовувати наукові знання в пізнавальній та професійній діяльності, аналізувати стан власного фізичного, психічного та духовного здоров’я, вміти відтворювати знання, передбачені даною програмою;

**2) на алгоритмічному рівні**: захищати інтересі держави, поєднувати суспільні,колективні та індивідуальні інтересі, проводити самоаналіз, самопізнання, самовиховання та самовдосконалення, вміння використовувати знання в практичній діяльності при розв’язанні типових життєвих ситуаціях;

**3) на евристичному рівні:** використовувати знання для розв’язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій, ставити проблему, генерувати ідеї, відбирати та оцінювати ідею досягнення поставленної мети;

**4) на творчому рівні:**  використовувати основні засади «Тактико-спеціальної підготовки» у повсякденному житті та при екстремальних умовах.

**Обсяг навчальної дисципліни:** на вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 год./3 кредиту ECTS.

**Программа навчальної дисципліни**

**ТЕМА 1. РОЛЬ ТАКТИЧНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ФАХІВЦІВ В ПРАВООХОРОНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

В цьому розділі розкривається поняття, предмет, система та принципи тактико-спеціальної підготовки і її місце в професійній підготовці.

Вивчення предмета «Тактико-спеціальна підготовка» дасть змогу ознайомитися з тактикою дій правоохоронців, основами ведення спеціальних операцій із затримання озброєних злочинців, особисто брати участь у плануванні та організації дій розшукових нарядів.Тактико-спеціальна підготовка є складовою частиною спеціальних знань науки управління у сфері правопорядку, яка вивчає проблеми службової діяльності правоохоронців, розробляє специфічні

питання щодо застосування сил і засобів за надзвичайних обставин.

**ТЕМА 2. ЗАСТОСУВАННЯ ПРЕВЕНТИВНИХ ЗАХОДІВ ФАХІВЦІВ В СФЕРІ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМНИЦТВА**

Розглядаються такі питання як: поняття та види заходів правового примус, застосування превентивних (попереджувальних)заходів, поняття та види превентивних засобів. Активне слухання. Взаємодія з «проблемними» людьми. Реагувати на вербальні образи. Пояснення використання вашої силової дії. Застосування силового обмеження. Встановлення позитивного контакту. Реагування на вербальний спротив. Виявлення повідомлень провокаційного характеру. Спілкування з представниками ЗМІ. Розуміння нормативно-правових актів та вміле їх використання. Розділ Закону України «Про доступ до публічної інформації».

.

**Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, умінь та інших компетентностей за навчальний семестр.

З навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» для денної форми навчання – залік.

### Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поточний контроль**  **(ПК)** | | | **ЗАЛІК (З)** |
| Аудиторна робота | Самостійна робота | Індивідуальна робота |
| **≤30** | **≤15** | **≤15** |
| **≤60** | | | **≤40** |
| **Підсумкова оцінка (П) =ПК**+**З**≤**100** | | | |

Загальний рейтинг компетентності студента складається з рейтингів з навчальної роботи (аудиторна, самостійна, індивідуальна) та підсумкового контролю (залік). При цьому максимальний рейтинг з навчальної роботи становить 60, а підсумкового контролю – 40 балів. Загальний рейтинг компетентності студента, таким чином, оцінюють за 100-бальною шкалою. Окремим студентам за активну участь у спортивно-масовій або науковій роботі, за рішенням кафедри, можна нараховувати, у межах 100 балів, додаткові бали, але не більше 20. Якщо студент не зміг отримати мінімальної кількості балів з навчальної роботи (30) або його загальний рейтинг компетентності склав менше 60 балів він вважається таким, що має академічну заборгованість. Рейтинг з навчальної роботи студента складається з аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи.

Оцінювання компетентності з аудиторної та самостійної роботи студента складається з оцінювання рівня теоретичних знань або практичних умінь, яке проводять у рамках рубіжного контролю з кожної теми, визначеної тематичним планом для відповідного періоду навчання (семестр, навчальний рік). Оцінювання за окремою темою (завданням) проводять за наступною шкалою: «відмінно» - 5 балів, «добре» - 4 бали, «задовільно» - 3 бали, «незадовільно» - 2 бали.

|  |  |
| --- | --- |
| **БАЛИ** | **ПОЯСНЕННЯ** |
| **5** | Теоретичні питання, винесені на розгляд, **засвоєні** **у повному обсязі;** **на високому рівні** **сформовані** необхідні практичні навички та вміння; **всі** навчальні завдання, передбачені планом заняття, **виконані** в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв’язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується **на глибокому знанні** діючих нормативних документів, теорії та правозастосовної практики. |
| **4** | Теоретичні питання, винесені на розгляд, **засвоєні** **у повному обсязі;** **в основному сформовані** необхідні практичні навички та вміння; **всі** передбачені планом заняття навчальні завдання **виконані** в повному обсязі **з неістотними неточностями**. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв’язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань **переважно** **ґрунтується на знанні** діючих нормативних документів, теорії та правозастосовної практики. |
| **3** | Теоретичні питання, винесені на розгляд, **у цілому засвоєні;** практичні навички та вміння мають **поверхневий характер**, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, **виконані**, **деякі** види завдань виконані **з помилками.** |
| **2** | Теоретичні питання, винесені на розгляд, **засвоєні** **частково**, **прогалини** у знаннях **не носять істотного** **характеру**; практичні навички та вміння **сформовані недостатньо**; **більшість** навчальних завдань **виконано, деякі** з виконаних завдань **містять істотні** **помилки,** які потребуютьподальшого усунення. |
| **1** | Студент, студент, слухач **не готовий до заняття,** **не знає** більшої частини програмного матеріалу, **з труднощами виконує** завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, **допускає змістовні помилки, не володіє** відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв’язання професійних завдань. |
| **0** | **Відсутність на занятті** |

Визначається середня оцінка за формулою.

|  |
| --- |
| **∑/N=** |

**N** – кількість занять з дисципліни в семестрі

**∑**– сума оцінок за всі заняття (від 1 до 5)

– середня оцінка



|  |  |
| --- | --- |
| (середня оцінка) | АР  (кількість балів) |
|
| 5.0 – 4.5 | **30-25** |
| 4.4 – 4.0 | **24-20** |
| 3.9 – 3.5 | **19-15** |
| 3.4 – 3.0 | **14-10** |
| **< 3,0** | **< 10** |

Рейтинг компетентності з навчальної роботи студента визначають у кожному семестрі у такому порядку: - розраховують середній бал за семестр – суму рубіжних оцінок за всіма темами ділять на кількість тем (з округленням результату до десятих).

У разі якщо рейтинг компетентності з навчальної роботи становить менше 30 балів, студент не допускається до підсумкового контролю, як такий, що має академічну заборгованість.

Індивідуальна робота полягає: у регулярному відвідуванні спортивних секцій – 1-15 балів.

Бали за результатами участі студента у спортивно-масовій та науковій роботі розраховують згідно системи, наведеній у табл. 1.

Таблиця 1. Система оцінювання результатів самостійної роботи студентів у спортивно-масових заходах та науковій роботі

|  |  |
| --- | --- |
| Результати спортивно-масової та наукової роботи | Бали |
| Участь у змаганнях на першість університету.  Тези в університетському студентському збірнику.  Доповідь на університетській науковій конференції. | 4-5-7 |
| Участь у міжвузівських змаганнях.  Стаття в університетському студентському збірнику.  Участь у регіональній конференції. | 8-10-12 |
| Участь у міністерських та всеукраїнських змаганнях.  Стаття у всеукраїнському, міжвузівському збірнику.  Доповідь на всеукраїнській науковій конференції, конференціях МОН або МВС. | 13-14-15 |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 83-89 | **В** | добре |
| 75-82 | **С** |
| 68-74 | **D** | задовільно |
| 60-67 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |