

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКО ПРАВОВОЇ БЕЗПЕКИ

КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ ТА ПОЛІТОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ

Андрій ФОМЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІОЛОГІЯ

Освітній ступінь: бакалавр

Спеціальність: 262 “Правоохоронна діяльність”

Освітня програма: «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» №491 від
25.06.2019

Статус навчальної дисципліни: нормативна

Мова навчання: українська

Дніпро – 2019

Соціологія // Робоча програма навчальної дисципліни. - Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019.-17 с.

РОЗРОБНИК:

Підлісний Михайло, доцент кафедри філософії та політології факультету економіко-правової безпеки Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, кандидат філософських наук, доцент,

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1.Побочий Іван завідувач кафедри філософії та політології Національної металургійної академії України, д., політ., н.,професор.

2.Ячний Андрій кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології Дніпровського національного університету ім. О.Гончара.

Розглянуто на засіданні кафедри філософії та політології
25.06.2019 р., протокол №15.

Рекомендовано Науково-методичною радою університету
28.08.2019., протокол №11.

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом ____ років.29.08.2019 р., протокол № 12.

Метою вивчення навчальної дисципліни “Соціологія” є:

Формування у здобувачів вищої освіти професійної самосвідомості щодо використання соціологічних знань в системі правовідносин.

Навчальна дисципліна соціологія має озброїти здобувачів вищої освіти системою знань, вмінь і навичок з загальної соціології, необхідних для формування професійного досвіду аналізу суспільства і його проблеми.

Вивчення навчальної дисципліни соціології полягає у засвоєнні здобувачами вищої освіти теоретичного матеріалу природи соціальних інститутів, соціальних змін і процесів. А також аналізу змісту соціалізації соціальної поведінки особистості та осмисленню соціологічних аспектів правоохоронної діяльності.

Основними компетентностями є:

Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на засадах патріотизму і державності, дотримуватися правових норм, які закріплюють і регулюють суспільні відносини, що забезпечують єдність суспільства, основи Конституційного ладу України, територіальний устрій держави;

Здатність у різноманітних соціальних ситуаціях ефективно взаємодіяти з людьми в систему міжособистісних відносин, визначити інтереси і мотиви поведінки інших людей, примирювати сторони з протилежними інтересами;

Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня;

Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, технік і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни. Вивченню дисципліни “Соціологія” передувало опанування знаннями з дисциплін гуманітарного блоку (“Юридична психологія”, “Логіка”, “Філософія права”, “Педагогіка та психологія вищої школи”, “Психологія управління”), та дисциплін професійної та практичної підготовки (“Тактико-спеціальна підготовка”, “Адміністративне право і процес”, “Кримінальне право”).

Результати вивчення навчальної дисципліни “Соціологія”

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі повинні знати:

- 1) на понятійному рівні:** основи загальної соціології, її предмет, структуру, вихідні категорії, закони та функції;
- 2) на фундаментальному рівні:** історичний шлях розвитку світової та вітчизняної соціологічної думки; загальний зміст соціологічних теорій;
- 3) на практично-творчому рівні:** питання методології, методики та технології конкретно-соціологічних досліджень, шляхи реалізації результатів соціологічних досліджень та соціальних технологій у практичній діяльності.
- 4) на творчому рівні:** здійснювати соціальне управління і, зокрема, соціоінженерну діяльність: діагностувати стан соціально-психологічного клімату в колективі, причини наявних конфліктів, міру використання соціальних резервів виробництва.

Здатність регулювати суспільні відносини та визначити адміністративну відповідальність за різні правопорушення.

Обсяг навчальної дисципліни: Додатки 1.1.

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1. Соціологія як наука про суспільство, її предмет, структура і функції. Основні етапи розвитку соціологічної думки.

Соціально-культурні і наукові передумови виникнення соціології як науки. Місце соціології в системі суспільствознавства, її зв'язок з іншими науками.

Об'єкт і предмет соціології. Основні методологічні засади соціології як науки. Специфіка соціологічного аналізу соціальних явищ. Принципи діяльності, комплексності, системності, детермінізму, історизму в соціологічному знанні. Категорії та закони соціології.

Система соціальних знань та її елементи. Системна єдність соціології як науки, плюралізм теоретичних напрямків. Загальні, спеціальні і галузеві соціальні теорії. Емпіричні соціологічні дослідження. Фундаментальні і прикладні дослідження.

Основні етапи розвитку соціологічної думки. Становлення і розвиток соціологічної думки в Україні (Г. Сковорода, Т. Шевченко, М. Драгоманов, М. Ковалевський, С. Подолинський, О. Потебня, І. Франко, М. Грушевський та інші).

Особливості розвитку соціології у XX ст. (соціологія у США, Франції, в Росії та Україні). Основні тенденції розвитку соціологічного знання на рубежі століть.

Методологія та методика соціологічних досліджень. Програма соціологічних досліджень.

ТЕМА 2. Суспільство як соціальна система, його соціальна структура та теорія соціальної стратифікації.

Поняття суспільства, його головні ознаки та структурні елементи; еволюція уявлень про суспільство як соціальну систему.

Поняття суспільного життя, соціальних систем. Історичні типи суспільства: традиційне, індустріальне, модерне суспільство. Глобальні процеси сучасного суспільного розвитку. Соціологія і прогнозування тенденцій світового розвитку.

Модернізаційні, трансформаційні процеси в Україні. Соціологічний аналіз соціально-економічних та політичних реформ в Україні.

Поняття соціальної структури суспільства, соціальної спільності. Типологія соціальних спільнот. Основні елементи соціальної структури; механізми взаємодії між соціоструктурними елементами суспільства. Ускладнення соціальної структури як чинники суспільного розвитку. Основні напрямки соціокультурних змін в сучасному українському суспільстві.

Соціальна стратифікація як центральне поняття при аналізі соціального. Соціальні групи як страти. Види стратифікації (закрита та відкрита).

Причини соціальної нерівності.

Поняття соціальної групи. Головні ознаки соціальної групи. Типологія соціальних груп, головні чинники та механізми їх формування. Види соціальних груп: соціально-класові, соціально-демографічні, соціально-етнічні, соціально-професійні, соціально-територіальні та їх місце в соціальній структурі суспільства.

ТЕМА 3. Організація соціологічних досліджень. Методи збирання та аналізу соціологічної інформації

Поняття, основні етапи процедури соціологічного дослідження. Програма як виклад і обґрунтування методологічних, методичних і процедурних основ дослідження.

Типи і види емпіричних досліджень. Організація і етапи проведення соціологічного дослідження.

Соціологічні методи збирання первинної інформації: аналіз документів, спостереження, опитування, соціальний експеримент. Технологія проведення соціального дослідження: проблеми організації вибірки, вимірювання в емпіричному дослідженні, підготовка практичних рекомендацій, впровадження результатів соціологічного дослідження.

ТЕМА 4. Соціальні відносини і соціальна взаємодія. Соціальні інститути та соціальні організації.

Поняття соціальної взаємодії. Проблеми соціальної взаємодії в теоретичних концепціях П. Сорокіна, Т. Парсонса, Д. Хоманса. Соціальна взаємодія і соціальні контакти. Особливості соціальної взаємодії на макро та мікрорівнях. Соціальні відносини та їх роль у житті суспільства.

Поняття соціального інституту: сутність утв. Структура соціальних організацій, спільність цілей і засобів їх реалізації. Система координації і управління в соціальних організаціях. Поняття ефекту синергії.

і типи. Специфіка соціальних інститутів, цілі їх діяльності, функції. Структура та механізми функціонування соціальних інститутів. Соціальні інститути як регулятори соціальних відносин.

Соціальні організації як різновиди цільових груп. Принципи соціальної організації. Типологія соціальних організацій. Взаємозв'язок соціальних організацій і соціальних інститутів

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності. Для діяльності працівників поліції є обов'язковим розуміння принципів функціонування окремих індивідів і соціальних груп в суспільстві, вивчення закономірностей соціальних взаємодій та соціальних відносин між ними. Це дозволить працівникам поліції краще і швидше здійснювати свої безпосередні професійні обов'язки щодо попередження та розкриття злочинів. Досягненню цієї мети допоможе також впровадження в життя принципу соціальної справедливості, реалізація соціальних гарантій та здійснення соціального захисту громадян. Поняття соціального інституту та соціальної організації дозволить зрозуміти функціонування права в суспільстві у якості соціального інституту, принципи діяльності підрозділів ОВС як соціальних утворень.

ТЕМА 5. Соціальний контроль та девіантна поведінка особистості

Функції і зміст соціального контролю. Концепція соціального контролю П. Бергера. Агенти та інструменти соціального контролю. Загальний і детальний контроль. Трактовки поведінки що відхиляються.

Поняття девіантної та конформної поведінки. Концепції девіантної поведінки. Сутність делінквентної поведінки. Сутність кримінальної поведінки. Сутність особливості форми кримінальної поведінки. Соціологічне пояснення девіантної поведінки. Аномічна теорія Р. Мертона.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності. Працівники поліції повинні знати, що соціальні відносини між індивідом і суспільством формується в умовах соціального контролю який передбачає контрольовану діяльність індивідів і контролюючу діяльність соціальних інститутів. Крім того, правоохоронці в своїй роботі дуже часто мають справу із девіацією, яка вивчається в даній темі. Безпосередньо для діяльності працівників поліції має велике значення вивчення сутності, причин, типів та закономірностей десоціалізації та ресоціалізації, зокрема тих, хто позбавлений волі, або звільнився із ув'язнення.

ТЕМА 6. Сутність особистості та проблеми її соціалізації

Поняття особистості в соціології. Основні ознаки особистості. Співвідношення понять людина, особистість, індивід, індивідуальність. Основні теоретичні концепції особистості. Типологія особистості.

Соціальний статус та соціальні ролі особистості. Внутрішньорольові та міжрольові конфлікти, шляхи їх подолання. Внутрішні детермінанти соціальної поведінки особистості. Потреби, інтереси, цінності, ціннісні орієнтації як

елементи духовної структури особистості. Співвідношення особистих та суспільних інтересів. Ціннісні орієнтації особистості.

Соціалізація індивідів та її основні етапи. Співвідношення соціалізації та індивідуалізації особистості. Соціалізація як цілеспрямований і стихійний вплив соціальних факторів. Структура процесу соціалізації: адаптація, інтеріоризація та формування особистісних якостей. Основні чинники та канали соціалізації особистості. Поняття ресоціалізації. Проблеми ресоціалізації особистості в умовах суспільної трансформації.

Гендерна соціалізація. Відмінності соціалізації у чоловіків та жінок. Основні етапи розвитку та напрями фемінізму.

ТЕМА 7. Соціологія молоді у аспекті соціальних конфліктів

Сутність, предмет, об'єкт, функції соціології молоді. Основні поняття соціології молоді.

Молодь як специфічна соціальна демографічна група. Вікові межі, специфіка свідомості та поведінки. Молодіжна субкультура. Ціннісні орієнтації, потреби та самопочуття сучасної молоді. Молодь у сфері вільного часу. Молодь у сфері праці та занятості. Проблеми формування державної молодіжної політики.

Інформатизація суспільства та її вплив на становлення молодіжного покоління.

Типологічний аналіз молоді за рівнем соціальної активності. Поняття «ювенології» суспільства. Соціологічний аналіз між поколінної взаємодії, його роль у вирішенні соціальних проблем сучасного суспільства.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності. Працівники поліції повинні чітко знати, що молоді як суспільно диференційований соціально демографічний спільноті притаманні специфічні фізіологічні, соціально-психологічні, теоретико-пізнавальні, культурно-освітні властивості, що характеризують її біосоціальне дозрівання як здійснення самовиразу її внутрішніх сутнісних сил і соціальних якостей.

ТЕМА 8. Шлюб і сім'я як соціальний інститут, їх цінність у сучасній суспільній свідомості.

Сім'я як соціальний інститут і мала соціальна група, їх функції. Етапи життєвого циклу сім'ї. Типологія сімейних структур. Специфіка соціологічних досліджень сім'ї. Соціальна політика як механізм впливу на сімейну сферу.

Біологічні, соціальні, культурно-історичні аспекти подружніх і сімейних ролей. Сексуальна культура та репродуктивні установки в суспільстві. Причини виникнення і можливості подолання сімейних конфліктів. Проблеми і чинники оптимізації шлюбних орієнтацій молоді.

ТЕМА 9. Культура як соціальний феномен. Актуальність формування правової культури. Духовні цінності сучасності.

Соціальна сутність культури та її функції, типи. Культура як спосіб ціннісного освоєння дійсності. Структурні елементи культури: матеріальна і

духовна сфера, мова, знання, навички, цінність, норми, традиції, звичаї. Предмет та основні категорії соціології культури.

Прямий та опосередкований характер соціальних показників культури. Культура і особистість, культурна взаємодія та соціальна ідентифікація особистості. Специфіка сучасного соціологічного підходу до аналізу культурних систем в Україні.

Поняття правової культури. Її види. Основні тенденції розвитку духовних цінностей в сучасних умовах. Глобалізація і універсалізація культури. Правова культура і шляхи її формування.

Здобувачі повинні знати, що в Україні склалась соціокультурна ситуація, що породжую нову реальність посттоталітарного суспільства і нові відносини знаходять прояв у зміні соціальних орієнтацій та ідеалів, в переоцінці цінностей і формуванні їх нової ієрархії, в акценті на цінності особистості у зростанні ступенів свободи, у формуванні нової інфраструктури сфери культури, у формуванні нових соціально-духовних потреб, нових смаків і уподобань у появі нових елементів способу життя, у зміні соціального статусу релігії і зростання її впливу на мораль суспільства на шляхи формування правової культури.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ

Лариса НАЛИВАЙКО

____.____.____2019

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІОЛОГІЯ

Освітній ступінь: бакалавр

Спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність

на 2019/2020 навчальний рік

Форма навчання ДЕННА Обсяг 3 кредитів ЄКТС (90 годин).

Факультет(-и) ФПФПКП

Курс 1 Групи КП-931-935

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Обсяг Загальний годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1.	Соціологія як наука про суспільство, її предмет структура функції. Основні етапи розвитку соціологічної думки.	10	4	2	2		6
2.	Суспільство як соціальна система, його соціальна структура та теорія соціальної стратифікації.	10	4	2	2		6
3.	Організація соціологічних досліджень. Методи збору збирання та аналізу соціологічної інформації.	10	6	2	2	2	6

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	обсяг Загальний годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
4.	Соціальні відносини і соціальна взаємодія. Соціальні інститути суспільства та соціальні організації.	10	2			2	6
5.	Соціальний контроль та девіантна поведінка особистості.	10	2	2			6
6.	Сутність особистості та проблеми її соціалізації.	10	6	2	2	2	6
7.	Соціологія молоді у аспекті соціальних конфліктів.	10	4	2	2		8
8.	Шлюб і сім'я як соціальний інститут, їх цінність у сучасній суспільній свідомості.	10	2	2			8
9.	Культура як соціальний феномен. Актуальність формування правової культури. Духовні цінності сучасності.	10					8
	Разом за семестр						
	Разом за навчальний рік	90	30	14	10	6	60
	Форма підсумкового контролю	залік					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри філософії та політології, протокол від «25» червня 2019 № 15.

Завідувач кафедри

Вячеслав КУЗЬМЕНКО

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ

Лариса НАЛИВАЙКО

____.____.____2019

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІОЛОГІЯ

Освітній ступінь: бакалавр

Спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність

на 2019/2020 навчальний рік

Форма навчання ДЕННА Обсяг 3 кредитів ЄКТС (90 годин).

Факультет(-и) ФПФППД

Курс 1 Групи ПД-941-942

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Обсяг загальний годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
10.	Соціологія як наука про суспільство, її предмет структура функції. Основні етапи розвитку соціологічної думки.	10	4	2	2		6
11.	Суспільство як соціальна система, його соціальна структура та теорія соціальної стратифікації.	10	4	2	2		6
12.	Організація соціологічних досліджень. Методи збору збирання та аналізу соціологічної інформації.	10	6	2	2	2	6

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	обсяг Загальний годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
13.	Соціальні відносини і соціальна взаємодія. Соціальні інститути суспільства та соціальні організації.	10	2			2	6
14.	Соціальний контроль та девіантна поведінка особистості.	10	2	2			6
15.	Сутність особистості та проблеми її соціалізації.	10	6	2	2	2	6
16.	Соціологія молоді у аспекті соціальних конфліктів.	10	4	2	2		8
17.	Шлюб і сім'я як соціальний інститут, їх цінність у сучасній суспільній свідомості.	10	2	2			8
18.	Культура як соціальний феномен. Актуальність формування правової культури. Духовні цінності сучасності.	10					8
	Разом за семестр						
	Разом за навчальний рік	90	30	14	10	6	60
	Форма підсумкового контролю	залік					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри філософії та політології, протокол від «25» червня 2019 № 15.

Завідувач кафедри

Вячеслав КУЗЬМЕНКО

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни “Соціологія” передбачено:

- Для денної форми навчання – залік.
- Для заочної форми навчання – залік.

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

Критерієм успішного проходження Здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтенгової) шкали.

Критерії оцінювання аудиторної самостійної та індивідуальної роботи розробляються кафедрою індивідуально під конкретну навчальну дисципліну, з урахуванням загальних критеріїв, визначених Положенням про організацію освітнього процесу у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ.

Критерії оцінювання аудиторної роботи Здобувачів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Теоретичні питання з соціології та застосування соціологічних знань у правоохоронній діяльності, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв’язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні соціологічних засад юридичної діяльності та практики їх застосування у правоохоронній діяльності.
4	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв’язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.

3	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками .
2	Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру ; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки , які потребують подальшого усунення.
1	Курсант, студент, слухач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, з загальної соціології, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Відсутність на занятті

Для навчальної дисципліни “Соціологія” засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: поточний та підсумковий контроль за якістю отриманих здобувачами вищої освіти знань. З цією метою заплановано прийняття заліку.

В університеті педагогічний контроль розглядається як основна ланка, що забезпечує неперервність процесу виховання, освіти та професійної підготовки і має чотири пріоритетні функції: діагностичну, навчальну, організаційну та виховну.

У розумінні постійної взаємодії науково-педагогічного працівника зі здобувачем вищої освіти під час освітнього процесу, педагогічний контроль являє собою систему перевірки результатів навчання й означає ідентифікацію, кількісне оцінювання та вимірювання знань, умінь, навичок та інших компетентностей тих, хто навчається.

Засоби діагностики визначають рівень досягнення запланованих навчальних результатів, повинні мати прозорі критерії оцінювання, забезпечувати об'єктивний поточний та підсумковий контроль.

Під час контрольних педагогічних заходів застосовується система об'єктивної оцінки, зокрема з використанням технічних засобів. Тестові завдання для проміжного і підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти є складовими навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін і входять до пакетів кваліфікаційних завдань із дисципліни.

Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІОЛОГІЯ

Освітній ступінь бакалавр

Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність

на 2019/2020 навчальний рік

Основні нормативні акти:

1.1. Нормативні акти:

1. Конституція України, прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141.
2. Про попередження насильства в сім'ї: Закон України від 15 листопада 2001 року № 2789-III // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2002, N 10, ст. 70.
3. Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: Закон України від 8 вересня 2005 року № 2866-IV // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2005, N 52, ст. 561.
4. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України від 19 листопада 1992 року № 2801-XII // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1993, № 4, ст. 19.
5. Загальна Декларація прав людини від 10 грудня 1948 року // Прийнята та проголошена в резолюції 217 А (III) Генеральної Асамблеї.
6. Декларація принципів толерантності від 16 листопада 1995 року // Затверджена резолюцією 5.61 Генеральної конференції ЮНЕСКО.
7. Про Національну поліцію: Закон України від 2 липня 2015 р. №580-VIII. /Верховна Рада України.
8. Про освіту: Закон України від 23.05.1991 № 1060-XII із змін. та доповн.
9. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII із змін. та доповн.

Підручники:

- 1.1 Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии. – М.: 2 изд., доп., 2019.
- 1.2 Горлач Н.Л, Кремень В.М. Соціологія. Підручник. – К: Центр навчальної літератури. 2019.
- 1.3 Касьянова В.В Социология. М.; 2019.
- 1.4 Ленова О.В. История классической социологии. М; 2019.
- 1.5 Мкртчян Е.Р. Основы социологии: учебное пособие. Волгоград, 2017.

- 1.6 Соціологія. Підручник. За ред. Проф. В.Г. Городяненко. - 3-тє вид., перероблене доповнене. - К., 2008.
- 1.7 Черниш Н.І. Соціологія. Підручник за рейтингово модульною системою. 5-те, вид., перероблене і доповнене. - К., 2009.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

- 2.1. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Социология молодежи учебник под. редакцией В.Т. Лисовского – СПб., 2011.
- 2.2. Морено Я.Л. Социометрия: Экспериментальный метод и наука об обществе. – М., 2004.
- 2.3 Пилипенко В. Соціальний діалог і трансформаційні зміни в Україні. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2018. – 184с.
- 2.4 Підлісний М.М. Деякі особливості функціонального підходу до дослідження субкультур у молодіжному дискурсі // Філософія. Культура. Життя: [міжвузів. зб. наук. Пр..] / Вип 38 – Дніпропетровськ: ДДФА, 2013. С.275-281.
- 2.5 Підлісний М.М. Мировоззренческие аспекты ценностных ориентаций молодежи в условиях трансформации современного украинского общества // Філософія. Культура. Життя. – 2002. №17. – С. 112-122.
- 2.6 Підлісний М.М. Молодіжна субкультура як об'єкт соціально-філософського аналізу // Філософія. Культура. Життя. – 2010. №35. – С. 116-128.
- 2.7 Підлісний М.М. Соціологічний практикум: Навчальний посібник у схемах і коментарях. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2016. – 132с.
- 2.8 Підлісний М.М. Соціологія молоді: навчально-методичний посібник для курсантів денної форми навчання/ М.М. Підлісний. – Дніпро: Дніпр. Держ. університет внут. Справ, 2019. - 91 с.
- 2.9 Підлісний М.М. Соціологія: навчальний посібник для курсантів денної форми навчання/М.М. Підлісний. – Дніпро: ДДУВС, 2017. – 72 с.
- 2.10 Підлісний М.М., Шубін В.І. Молодь як об'єкт соціологічного аналізу: монографія. – Дніпропетровськ: ДДФА, 2011. - 270 с
- 2.11 Підлісний М.М., Шубін В.І. Філософі цінностей: історія і сучасність/ М.М. Підлісний, В.І. Шубін. – Дніпро: Дніпроп. держ. унів. Внутр. справ, Ліра ЛТД, 2017. – 200 с.
- 2.12 Підлісний М.М., Шубін В.І. Ціннісні орієнтації студентської молоді ДДФА. – Вісник ДНУ. – Дніпропетровськ, 2009.
- 2.13 Підлісний М.М., Шубін В.І. Цінності та буття особистості : монографія. Дніпропетровськ, ДДФА, 2005. – 128 с.
- 2.14 Подлесный М.Н. Аксиология. Избранные этюды: монография/ М.Н. Подлесный, В.И. Шубин. – Днепр: ЛИРА, 2019. – 204 с.
- 2.15 Сірій Є.В. Соціологія: загальна теорія та методологія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії. - К., 2009.

- 2.16 Сокурская Л.Г. Студенчество на пути к другому обществу: ценностный дискурс перехода. – Харьков: Харьковский национальный университет имени В.А. Каразина, 2006. – 576 с.
- 2.17 Социология молодежи. Энциклопедический словарь / авторы-составители Ю.А. Зубок, В.И. Чупров. – Москва, Academia, 2008. - 606 с.
- 2.18 Соціологічна енциклопедія / укладач В.Г. Городяненко. – К.: Академвидав, 2008. – 456 с.
- 2.19 Соціологія молоді: навч. посібник. К. Ю. Богомаз, І.І. Мачуліна, Л.М. Сорокіна. – Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2011 – 355 с.
- 2.20 Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір: зб. Наук. Пр.. / О.Г. Злобіна, Н.В. Костенко та ін. К.: Ін-т соціології НАН України, 2017. - 198с.
- 2.21 Стратегія сталого розвитку України до 2030 року: проект – 2017. - К.: Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. – 110с.
- 2.22 Українське суспільство: що знаємо, чого не знаємо і чого уникаємо? – К.: Ін-т соціології НАН України, 2017. – 152с.

Інші джерела:

- 2.23 Студент XXI века: социальный портрет на фоне общественных трансформаций: монография; под общ. ред д.ист.н. В.И. Астаховой. – Харьков, Издательство. НУА, 2010. – 401 с.
- 2.24 Актуальные проблемы социологии молодежи; под общ. ред. Ю.Р. Вишневого. – Екатеринбург: УрФу, 2010. – 679 с.
- 2.25 Методологія і методи соціологічних досліджень в Україні: історія та сучасні проблеми. До 70-річчя В. Паніотто за наук. Ред.. В.С. Бакірова, Є.І. Головахи. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2017. - 208с
- 2.26 Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. Вип.11.--К., 2010.
- 2.27 Богомаз К.Ю., Конох М.С., Кравцов Ю.С., Сорокіна Л. М., Торохтій Ю.З.
- 2.28 Давидов П.Г., Кальянов А.В., Кирилова О.М., Поцулко О.А., Фадєєва Г.С. Соціологія у схемах, таблицях та коментарях. – Донецьк, 2009.
- 2.29 Кузьменков В.А. Криминальная аномия как социальная проблема. - // Социс. – 2019. - №1. – 105
- 2.30 Смирнов А.М. Распространение мужской проституции как социальная проблема// Социс. – 2018. – с.128-132
- 2.31 Тарасова Д. Хипстеры с совком в голове. 8 интересных фактах об украинских миллениалах. – Фокус Украина. – 2018
- 2.32 Болтівець С. Молодь як об`єкт ювенологічних досліджень.- // психологія і суспільство. – 2018. - №4. – с. 94-106

Інтернет-ресурси:

3. <http://www.president.gov.ua>. – офіційний веб-сайт Президента України.
4. <http://www.portal.rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України.

5. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
6. <http://www.mvs.gov.ua> – офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України.
7. <http://www.court.gov.ua/vscourt> – офіційний веб портал судової влади в Україні.
8. <http://www.scourt.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховного Суду України.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри філософії та політології, протокол від «25» 06 2019 №15

Завідувач кафедри

Вячеслав КУЗЬМЕНКО