

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКО-ПРАВОВОЇ БЕЗПЕКИ

КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ Т АПОЛІТОЛОГІЇ

ПЛАНІ СЕМІНАРСЬКИХ (ПРАКТИЧНИХ) ЗАНЯТЬ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІОЛОГІЯ

Освітній ступінь: бакалавр
Спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність
Освітня програма «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» № 491 від
25.06.2019
Статус навчальної дисципліни: нормативна
Мова навчання: українська

Плани семінарських (практичних)
занять обговорено та схвалено на
засіданні кафедри філософії та
політології
протокол від 23.08.2019 №16

Завідувач кафедри
Вячеслав КУЗЬМЕНКО

Дніпро – 2019

Соціологія // Плани практичних (семінарських) занять для денної форми навчання. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019. – 5 с.

РОЗРОБНИК:

Підлісний М.М. доцент, кафедри філософії та політології, кандидат філософських наук, доцент.

1. Теми семінарських занять

ТЕМА 3. Організація соціологічних досліджень. Методи збору збирання та аналізу соціологічної інформації.

Семінарське заняття № 3 – 2 год.

План

1. Поняття, етапи, види та функції соціологічних досліджень.
2. Програма соціологічного дослідження.
3. Методи збору соціологічної інформації (опитування), аналіз документів і спостереження і експеримент в соціології.
4. Прогнозування соціальних явищ і процесів, якісні методи соціологічного дослідження.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: “соціальні стосунки”, “соціальне життя суспільства”, “рівень життя”, “стиль життя”, “якість життя”, “соціальні гарантії”, “соціальний захист”, “соціальна політика”, “соціальна сфера”.

Рекомендована література до Теми 3:

1. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии. – М.: 2 изд., доп., 2019.
2. Горлач Н.Л, Кремень В.М. Соціологія. Підручник. – К: Центр навчальної літератури. 2019.
3. Касьянова В.В Социология. М.; 2019.
4. Ленова О.В. История классической социологии. М; 2019.
5. Методологія і методи соціологічних досліджень в Україні: історія та сучасні проблеми. До 70-річчя В. Паніотто за наук. Ред.. В.С. Бакірова, Є.І. Головахи. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2017. - 208с
6. Мкртчян Е.Р. Основы социологии: учебное пособие. Волгоград, 2017.
7. Підлісний М.М. Соціологічний практикум: Навчальний посібник у коментаріях . – Дніпро ДДУВС, 2016. – 132 с.
8. Підлісний М.М. Соціологія: навчально-методичний посібник денної форми навчання. – Дніпро ДДУВС, 2017. – 72с.
9. Соціологія. Підручник. За ред. Проф. В.Г. Городяненко. - 3-тє вид., перероблене доповнене. - К., 2008.
10. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – 3-е изд., испр. – М. : Омега – 567

ТЕМА 7. Соціологія молоді у аспекті соціальних конфліктів

Семінарське заняття № 5 – 2 год.

План

1. Молодь у соціальній структурі суспільства, основні соціологічні поняття і категорії.
2. Загальна характеристика основних етапів розвитку вітчизняної соціології молоді з 20 років до сьогодення.
3. Проблеми сучасної молоді України.
4. Ціннісний світ сучасної молоді України.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: “молодіжна культура”, “молодь”, “молодіжна політика”, “молодіжна державна політика”, “молодіжна соціальні проблеми”, “студентство”, “трудова адаптація”, “ціннісні орієнтації”, “демографічне покоління”, “антропологічне покоління”, “історичне покоління”, “хронологічне покоління”, “символічне покоління”.

Рекомендована література до Теми 7:

1. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии. – М.: 2 изд., доп., 2019.
2. Горлач Н.Л, Кремень В.М. Соціологія. Підручник. – К: Центр навчальної літератури. 2019.
3. Касьянова В.В Социология. М.; 2019.
4. Ленова О.В. История классической социологии. М; 2019.
5. Мкртчян Е.Р. Основы социологии: учебное пособие. Волгоград, 2017.
6. Підлісний М.М. Соціологічний практикум: Навчальний посібник у коментаріях . – Дніпро ДДУВС, 2016. – 132с.
7. Підлісний М.М. Соціологія молоді: навчально-методичний посібник денної форми навчання. – Дніпро : Видавець Біла К.О., 2019. – 92с.
8. Підлісний М.М. Соціологія: навчально-методичний посібник денної форми навчання. – Дніпро ДДУВС, 2017. – 72с.
9. Підлісний М.М., Шубін В.І. Молодь як об’єкт соціологічного аналізу: монографія. – Дніпропетровськ: ДДФА, 2011. - 270 с.
10. Социология молодежи. Энциклопедический словарь / авторы-составители Ю.А. Зубок, В.И. Чупров. – Москва, Academia, 2008.- 606 с.
11. Соціологія. Підручник. За ред. Проф. В.Г. Городяненко. - 3-тє вид., перероблене доповнене. - К., 2008.
12. Україна очима молодих: зб. тез доповідей Міжнар. учнівської наук. – практик. конф. – Львів, 2017. – 166с.

3. Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти на практичних (семінарських) заняттях

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Теоретичні питання з соціології та застосування соціологічних знань у правоохоронній діяльності, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні соціологічних засад юридичної діяльності та практики їх застосування у правоохоронній діяльності.
4	Теоретичні питання з основ соціології та застосування соціологічних знань у правоохоронній діяльності, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
3	Теоретичні питання застосування соціологічних знань у правоохоронній діяльності, винесені на розгляд, у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками .
2	Теоретичні питання застосування соціологічних знань у правоохоронній діяльності, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру ; практичні навички та вміння використання психологічних знань сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки , які потребують подальшого усунення.
1	Здобувач вищої освіти не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, з соціології що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Відсутність на занятті