

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКО-ПРАВОВОЇ БЕЗПЕКИ**

**КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ ТА ПОЛІТОЛОГІЇ**

**ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ (ПРАКТИЧНИХ) ЗАНЯТЬ**  
**ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ ТА**  
**РОБОТА З ПЕРСОНАЛОМ В НАЦІОНАЛЬНІЙ ПОЛІЦІЇ**

Освітній ступінь: магістр

Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність»

Освітня програма: «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» № 98 від  
30.01.2019

Статус навчальної дисципліни: нормативна

Мова навчання: українська  
у 2019/2020 навчальному році

Плани семінарських (практичних)  
занять обговорені та схвалені на  
засіданні кафедри філософії та  
політології  
протокол від 23.08.2019 №16

**Завідувач кафедри**  
**Вячеслав КУЗЬМЕНКО**

**Дніпро – 2019**

Психологія управління та робота з персоналом у Національній поліції // Плани семінарських (практичних) занять з навчальної дисципліни для заочної форми навчання. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019. – 5с.

**РОЗРОБНИК:**

Шинкаренко І.О., доцент кафедри філософії та політології, кандидат психологічних наук, доцент.

**ТЕМА 1. Теоретичні основи психології управління*****Семінарське заняття № 1-2 год.*****План**

1. Предмет психології управління.
2. Структура психології управління.
3. Управлінська діяльність як центральний об'єкт досліджень у психології управління.
4. Підходи до розуміння функцій управління.
5. Тенденції розвитку управління (менеджменту) у XXI сторіччі.
6. Види методів у психології управління.
7. Особливості загально-психологічних методів у психології управління.
8. Зв'язок психології управління з іншими галузями психології.

**Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:**

психологія управління, керування колективом, керівник, лідер, організаційні засади колективу.

**ТЕМА 6. Психологія формування команд та управління ними.*****Практичне заняття № 6 – 4 год.*****План**

1. Визначення групи. Види груп, цілі їх діяльності.
2. Неформальні групи.
3. Міжособистісні відносини в групі.
4. Мікроклімат і продуктивність праці.
5. Формування психологічного клімату в організаційній структурі.
6. Особливості ефективної команди.

**Уміння які мають бути вироблені: усвідомити поняття формальних та неформальних груп, зв'язати питання психологічного мікроклімату та продуктивність роботи колективу, розуміти різницю між групою та командою.**

**Завдання для самостійної роботи до Теми 6:**

1. Значення «індивідуального» і «групового» в психології управління.
2. Організаційна структура управління.
3. Відповідальність керівників і підлеглих в організації.

**Індивідуальні завдання до Теми 6:**

1. За допомогою методики «ВАШ СТИЛЬ УПРАВЛІННЯ» визначте власний стиль управління.

### 3. Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти на практичних (семінарських) заняттях

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Теоретичні питання психології управління, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння використання психологічних знань в управлінні юридичними та правоохоронними структурами; <b>всі</b> навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані</b> в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується <b>на глибокому знанні</b> психологічних засад юридичної діяльності та практики їхзастосування у правоохоронній діяльності.
4	Теоретичні питання психології управління, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння; <b>всі</b> передбачені планом заняття навчальні завдання <b>виконані</b> в повному обсязі з <b>неістотними неточностями</b> . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань <b>переважно ґрунтується на знанні</b> чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
3	Теоретичні питання застосування психологічних знань в управлінні правоохоронною діяльністю, винесені на розгляд, <b>у цілому засвоєні</b> ; практичні навички та вміння мають <b>поверхневий характер</b> , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані, деякі</b> види завдань виконані <b>з помилками</b> .
2	Теоретичні питання застосування психологічних знань в управлінні правоохоронною діяльністю, винесені на розгляд, <b>засвоєні частково, прогалини</b> у знаннях <b>не носять істотного характеру</b> ; практичні навички та вміння використання психологічних знань <b>сформовані недостатньо; більшість</b> навчальних завдань <b>виконано, деякі</b> з виконаних завдань <b>містять істотні помилки</b> , які потребують подальшого усунення.
1	Здобувач вищої освіти <b>не готовий до заняття, не знає</b> більшої частини програмного матеріалу, з <b>труднощами виконує</b> завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, з юридичної психології що розглядалися під час заняття, <b>допускає змістовні помилки, не володіє</b> відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	<b>Відсутність на занятті</b>