

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
**ФАКУЛЬТЕТ соціально-психологічної освіти та управління**  
**КАФЕДРА аналітичної економіки та менеджменту**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Ректор Дніпропетровського  
державного університету  
внутрішніх справ  
\_\_\_\_\_ **Андрій ФОМЕНКО**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Економіка і фінанси підприємства**  
(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь **бакалавр**  
(назва ступеня вищої освіти)  
Спеціальність **073 Менеджмент**  
(шифр і назва)  
Освітня програма **№ 463 від 30 серпня 2016 р.**  
(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)  
Статус навчальної дисципліни: **обов'язкова**  
(обов'язкова або вибіркова)  
Мова навчання: **українська**

**Дніпро-2019**

Економіка і фінанси підприємства // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019. – 14 с.

## **РОЗРОБНИК:**

Вакулич М.М., доцент, кандидат економічних наук

## **РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. **Каховська О.В.**, професор, професор кафедри обліку, економіки і управління персоналом підприємства, ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», м. Дніпро.
2. **Савчук Л.М.**, професор, кандидат економічних наук, декан факультету комп'ютерних систем, енергетики та автоматизації, ДВНЗ «Національна металургійна академія України», м. Дніпро.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту

«27» серпня 2019 р. протокол №1.

Рекомендовано Науково-методичною радою університету

\_\_\_\_\_ 201\_ р., протокол № \_\_\_\_

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом трьох років.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019, протокол № \_\_\_\_  
(до 5 років)

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Економіка і фінанси підприємства» є формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо фінансової діяльності підприємства, змісту її окремих напрямів та їх взаємозв'язку, системи показників, що їх характеризують

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни** «Економіка і фінанси підприємства» є засвоєння наступних дисциплін: «Фінанси, гроші та кредит», «Основи підприємництва», «Теорія фінансів».

Вивчення навчальної дисципліни «Економіка і фінанси підприємства» передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки бакалавра, за якого він повинен:

**знати:**

- 1) економічні основи функціонування підприємства в системі ринкових відносин, основні напрями та види його діяльності, види підприємств, що функціонують в Україні;
- 2) систему аналізу та планування обсягів, результатів діяльності ресурсного потенціалу підприємства;
- 3) зовнішнє середовище та його вплив на діяльність підприємства;
- 4) ресурсний потенціал підприємства та його складові елементи;
- 5) основні результативні показники діяльності підприємства, порядок їх формування і використання;
- 6) капітал підприємства, його структуру, взаємозв'язок з ресурсами, економічні основи формування і використання;
- 7) ефективність, конкурентоспроможність підприємства та його продукції, володіти практичними навичками оцінки цих параметрів;
- 8) економічну безпеку підприємства та його антикризову діяльність.

**вміти:**

- 1) володіти методами та інструментарієм стратегічного, тактичного та оперативного планування; планування обсягів діяльності, необхідних ресурсів, зовнішніх і внутрішніх обмежень та ризиків, напрямів розвитку та реструктуризації;
- 2) обґрунтовувати обсяги виробництва та реалізації продукції підприємства, виробничу потужність, потребу підприємства у матеріальних ресурсах, товарну і цінову політику підприємства;
- 3) здійснювати аналіз та планування ресурсів, які необхідні підприємству, розробку політики формування та використання трудових, майнових фінансових ресурсів;
- 4) проводити аналіз та планування доходів, поточних витрат і фінансових результатів від операційної, інвестиційної та фінансової діяльності підприємства;
- 5) обґрунтовувати ефективність інвестиційних проектів;

б) проводити оцінку фінансового стану підприємства, його конкурентоспроможності, загрози банкрутства.

**Професійні компетентності** за результатами вивчення «Економіка і фінанси підприємства»:

ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами

ЗК2 – Здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії економіста

ЗК4 – Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу та використання інформації з різних джерел, у тому числі іноземною мовою.

ЗК6 – Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями

ПК2 – Здатність аналізувати і структурувати економічні події та явища з точки зору знання сучасних теоретичних, організаційно-методичних основ економіки;

ПК4 – Здатність до застосування цілісної системи математичних знань, методів математичного моделювання в професійній діяльності;

ПК5 – Здатність правильно оцінювати особливості економічної та фінансової сфер, особливості діяльності окремого суб'єкта економічної діяльності, галузеву і регіональну специфіку;

ПК6 – Здатність виконувати комплексні економічні розрахунки та аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи їх розвитку;

ПК7 – Здатність здійснювати економічну, фінансову, організаційну діагностику функціонування суб'єктів господарювання за всіма сферами діяльності;

ПК9 – Здатність до опрацювання та використання облікової інформації в управлінні та оціночній діяльності.

Обсяг навчальної дисципліни: Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

## **Програма навчальної дисципліни**

### **ТЕМА 1. ПІДПРИЄМСТВО В РИНКОВІЙ ЕКОНОМІЦІ. ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ФІНАНСІВ ПІДПРИЄМСТВ**

Підприємство як суб'єкт господарювання, його місце в системі ринкових відносин. Підприємство як суб'єкт та об'єкт ринкових відносин. Організаційно-економічні умови функціонування підприємств.

Поняття економічного суверенітету, самоокупності та самофінансування. Зовнішнє середовище функціонування підприємства, його характеристика. Ринок та його інфраструктура; торговельно-посередницька, виробнича, фінансово-кредитна, інформаційно-інноваційна, соціальна та інші.

Державний регуляторний механізм діяльності підприємства. Пряме державне регулювання діяльності підприємства, економічні важелі регулювання. Види підприємства та їх класифікація. Економічні особливості різних видів підприємств. Об'єднання підприємств. Напрями та види діяльності підприємства, права в питаннях планування та розвитку, залучення та використання ресурсів, розпорядження прибутком.

### **ТЕМА 2. ОСНОВИ ФІНАНСОВОГО ПЛАНУВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ НА ПІДПРИЄМСТВАХ**

Зміст та основні принципи планування діяльності підприємства. Поняття та види планів, систематизація планів підприємства. Технологія планування діяльності підприємства. Цільові характеристики діяльності підприємства, їх класифікація, вимоги до формування. Залежність цілей господарювання від стадій життєвого циклу підприємства.

Дерево цілей та його побудова.

Стратегічне планування діяльності підприємства. Види стратегій діяльності. Вибір та розробка стратегії. Тактичне та оперативне планування.

Система планів економічного та соціального розвитку підприємства.

Методи планування окремих показників фінансової діяльності. Оцінка якості планів підприємства.

### **ТЕМА 3. ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ ТА ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ НА ПІДПРИЄМСТВАХ**

Суть, напрями та завдання оцінки фінансового стану підприємства. Горизонтальний та вертикальний аналіз балансу. Порівняльний аналітичний баланс.

Етапи детального аналізу фінансового стану та їх характеристика. Методи порівняльної рейтингової оцінки підприємств. Комплексний аналіз фінансового стану підприємства.

Аналіз фінансових коефіцієнтів. Факторний аналіз. Експрес-метод діагностики фінансово-майнового стану.

Сутність понять ліквідності та платоспроможності підприємства. Показники оцінки ліквідності та платоспроможності підприємства.

Сутність поняття фінансової стійкості підприємства. Класифікація фінансової стійкості підприємства. Показники оцінки фінансової стійкості підприємства.

Сутність рентабельності діяльності підприємства. Показники оцінки рентабельності діяльності підприємства. Показники оцінки ділової активності підприємства.

Комплексне оцінювання фінансового стану підприємства. Інтегральна оцінка фінансово-майнового стану підприємства. Вимоги та послідовність етапів здійснення інтегральної оцінки.

#### **ТЕМА 4. СУТНІСТЬ ГРОШОВИХ РОЗРАХУНКІВ ПІДПРИЄМСТВ. ГРОШОВІ ПОТОКИ ПІДПРИЄМСТВ**

Економічна сутність, цілі та значення фінансового аналізу в процесі управління грошовими потоками. Етапи проведення аналізу грошових потоків підприємства. Класифікація вхідних та вихідних грошових потоків у господарській, фінансовій та інвестиційній діяльності підприємства.

Прямий та непрямий методи оцінки руху грошових коштів. Показники ефективності грошових потоків підприємства та алгоритми їх розрахунку. Методи оптимізації грошових потоків підприємства.

Оцінка стратегії управління грошовими потоками: зміст та послідовність її здійснення. Аналіз забезпеченості підприємства грошовими потоками.

#### **ТЕМА 5. ФОРМУВАННЯ ПРИБУТКУ ПІДПРИЄМСТВА**

Вертикальний та горизонтальний аналізи формування фінансових результатів підприємства. Значення та завдання аналізу. Аналіз рівня, динаміки та структури фінансових результатів діяльності підприємства. Оцінка якості прибутку.

Факторний аналіз прибутку від операційної діяльності. Система «директ-кост» як теоретична база аналізу витрат та оптимізації прибутку. Граничний аналіз та оптимізація витрат, обсягу реалізації і прибутку.

Аналіз умов беззбитковості підприємства.

Зміст, завдання та інформаційна база аналізу розподілу та використання прибутку. Аналіз формування чистого прибутку. Аналіз впливу використання прибутку на фінансовий стан підприємства. Факторний аналіз показників рентабельності. Аналіз збільшення суми прибутку та рентабельності.

## **ТЕМА 6. ПОТОЧНІ ФІНАНСОВІ ПОТРЕБИ ПІДПРИЄМСТВ. ОЦІНКА ВИРОБНИЧИХ ЗАПАСІВ**

Поняття виробнича потужність підприємства та його структурних підрозділів, окремих ланок, основного виду обладнання. Інформаційна база та послідовність розрахунку виробничої потужності підприємства.

Фонд часу роботи обладнання та методика його визначення. Системи і методи визначення потужності підприємства.

Специфіка розрахунку виробничої потужності у різних галузях економіки. Динамічні показники виробничої потужності. Баланс виробничої потужності підприємства. Взаємозв'язок виробничої потужності та пропускної спроможності підприємства. Фактори, що впливають на ефективність використання виробничої потужності. їх класифікація і характеристика.

Резерви зростання виробничої потужності підприємства.

Поняття ефекту як результату діяльності підприємства, аналітичного показника і критерію оцінки діяльності підприємства. Види ефекту. Ефективність діяльності підприємства: сутність та основні характеристики. Методичні засади оцінки ефективності діяльності підприємства. Поняття та систематизація показників ефективності діяльності підприємства.

Особливості оцінки ефективності основних видів діяльності підприємства: операційної, інвестиційної та фінансової. Оцінка ефективності інвестиційних та інноваційних проектів підприємства.

Методи інтегральної оцінки ефективності діяльності підприємства. Напрями підвищення ефективності діяльності підприємства.

## **ТЕМА 7. БЮДЖЕТУВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ**

Сутність та значення бюджету при плануванні діяльності підприємства та його функціонуванні. Очікувані результати після впровадження бюджетування на підприємстві. Переваги та недоліки бюджетування. Функції та принципи бюджетування. Методологія бюджетування. Роль бюджетування у прийнятті управлінських та фінансових рішень. Інфраструктура бюджетного процесу та його складові: аналітична, облікова, організаційна, інформаційна, програмно-технічна.

Бюджетна структура підприємства. Чинники, що впливають на систему бюджетування підприємства: зовнішні та внутрішні. Етапи формування зведеного бюджету підприємства. Типова структура бюджетів виробничого і торговельного підприємств.

## **ТЕМА 8. ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ТА АНТИКРИЗОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА**

Сутність та фази розгортання кризи. Банкрутство підприємства як результат розвитку кризових явищ в його діяльності. Види банкрутства. Процедура розгляду та прийняття рішення у справі про банкрутство

підприємства. Загальна характеристика процесу ліквідації збанкрутілого підприємства. Оцінювання та продаж майна підприємства-банкрута. Черговість задоволення вимог кредиторів у процесі ліквідаційної процедури.

Цілі та форми санації. Зміст плану санації. Класифікація санаційних заходів. Генезис формування та сучасне розуміння економічної безпеки підприємства. Система показників економічної безпеки підприємства.

Механізм забезпечення економічної безпеки підприємства.

### **Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр).

З навчальної дисципліни «Економіка і фінанси підприємства» передбачено:

- для денної форми навчання – (5 семестр) екзамен;

### **Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Критерієм успішного проходження Здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

За результатами аудиторної роботи здобувач має отримати максимальну кількість 30 балів (кожне заняття оцінюється за п'ятибальною шкалою); за результатами самостійної роботи – 15 балів та за результатами індивідуальної роботи – 15 балів. Таким чином бали за поточний контроль (40-60 балів). Бали за результатами успішного складання екзамену/заліку (20-40 балів).

### **Критерії оцінювання аудиторної роботи Здобувачів**

<b>БАЛИ</b>	<b>ПОЯСНЕННЯ</b>
5	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.



4	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
3	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Курсант, студент, слухач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Відсутність на занятті

### Критерії оцінювання самостійної роботи Здобувачів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
11-15	Питання, винесені на самостійну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі завдання, передбачені самостійною роботою, виконані в повному обсязі. Під час самостійної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
6-10	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час самостійної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
1-5	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом самостійної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.

0	Здобувач не готовий до виконання самостійного завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
---	--

### Критерії оцінювання індивідуальної роботи Здобувачів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
11-15	Питання, винесені на індивідуальну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні аналітичні навички та практичні вміння; всі розрахункові завдання, передбачені індивідуальною роботою, виконані в повному обсязі. Під час індивідуальної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
6-10	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час індивідуальної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
1-5	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом індивідуальної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
0	Здобувач не готовий до виконання індивідуального завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

Для навчальної дисципліни «Економіка і фінанси підприємства» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: екзамени; заліки; стандартизовані тести; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи тощо.

до Робочої програми з навчальної  
дисципліни

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор Дніпропетровського  
державного університету внутрішніх  
справ

\_\_\_\_\_ **Лариса НАЛИВАЙКО**

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Економіка і фінанси підприємства**

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь

**бакалавр**

Спеціальність **073 Менеджмент**

(назва ступеня вищої освіти)

(шифр і назва)

на 2019 / 2020 навчальний рік

Форма навчання

**ДЕННА**

Обсяг **4** кредити ЄКТС (120 годин)

Факультет

**соціально-психологічної освіти та управління**

Курс **3**

Групи **Б-М-741**

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практичні заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Підприємство в ринковій економіці. Основи організації фінансів підприємств.	11	6	2	1	3	5
2.	Основи фінансового планування та прогнозування на підприємствах.	20	10	4	2	4	10
3.	Фінансовий аналіз та фінансовий контроль на підприємствах.	19	9	4	1	4	10
4.	Сутність грошових розрахунків підприємств. Грошові потоки підприємств.	18	8	2	2	4	10
5.	Формування прибутку підприємства.	12	7	2	1	4	5
6.	Поточні фінансові потреби підприємств. Оцінка виробничих запасів.	16	6	2	1	3	10
7.	Бюджетування як інструмент управління підприємством.	12	7	2	1	4	5
8.	Економічна безпека та антикризова діяльність підприємства.	12	7	2	1	4	5
	Разом за семестр	120	60	20	10	30	60
	Форма підсумкового контролю	екзамен					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту.

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019, № \_\_\_\_.

Керівник кафедри

**Олена ПАРШИНА**

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Економіка і фінанси підприємства (назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)  
на 2019 / 2020 навчальний рік

Спеціальність 073 Менеджмент  
(шифр і назва)

#### Основні нормативні акти:

1. Господарський кодекс України. Документ 436-IV, чинний, поточна редакція – Редакція від 07.02.2019, підстава - 2473-VIII.
2. Закон України «Про підприємництво».
3. Закон України «Про державну підтримку малого підприємництва».
4. Закон України «Про Національну програму сприяння розвитку малого підприємництва в Україні».
5. Закон України «Про ліцензування певних видів господарської діяльності».
6. Закон України «Про патентування деяких видів підприємницької діяльності».
7. Закон України «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців».
8. Закон України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності».
9. Указ Президента України від 1 червня 2005 року № 901/2005 «Про деякі заходи щодо забезпечення здійснення державної регуляторної політики».
10. Указ Президента України від 15 листопада 2000 року № 906/2000 «Про заходи щодо забезпечення підтримки та дальшого розвитку підприємницької діяльності».
11. Наказ Держпідприємництва від 18.10.2000 № 52, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 06.11.2000 № 6780/5001 «Про затвердження Типового положення про координаційну раду (комітет, комісію) з питань розвитку підприємництва при місцевих органах виконавчої влади».
12. Наказ Держпідприємництва від 06.05.2004 № 50 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо підготовки органами виконавчої влади інформації про здійснення ними державної регуляторної політики».

### **Підручники:**

1. Мних Є.В. Фінансовий аналіз: підручник / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш. – К.: КНТУ, 2014. – 536 с.
2. Економіка підприємства: підручник./ [М.Г. Грещак та ін., за заг. ред. Г.О. Швиданенко]. – К.: Київ. нац. екон. ун-т, 2012.
3. Іванілов О.С. Економіка підприємства : підручник / О.С. Іванилов. – К.: Центр навч. літ-ри, 2012.
4. Теорія фінансів: підручник / За ред. проф. В.М. Федосова, С.І. Юрія. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 576 с.
5. Фінанси: підручник / За ред. С. І. Юрія, В. М. Федосова. — Київ: Знання, 2008. – 611 с.
6. Загорський В.С., Вовчак О.Д., Благун І.Г. Фінанси / В.С. Загорський, О.Д. Вовчак, І.Г. Благун. – К.: Знання, 2008. – 247с.
7. Захарченков С. Фінанси / С. Захарченков. — 2-ге вид., перероб. і доп. — Х.: Фактор, 2008. – 256 с.
8. Мочаліна З.І., Склярчук Н.І. Фінанси / З.І. Мочаліна, Н.І. Склярчук. – Харків: ХНАМГ, 2008. – 392 с.
9. Опарін В. М. Фінансова система України. Монографія. / В.М. Опарін. – К.: КНЕУ, 2006. – 240 с.
10. Романенко О.Р. Фінанси: Підручник. / О.Р. Романенко. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 312 с.
11. Фінанси: курс для банкірів: підручник / авт. кол.; за ред. д-ра екон. наук, проф. О. М. Тридіда, д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор. – К. : УБС НБУ, 2012. – 507 с.

### **Навчальні посібники:**

1. Економіка і фінанси підприємства: навчальний посібник/ О.Т.Коваль, Ю.Б. Колупаєа, В.В. Пархоменко. – К.: 2015.
2. Тринька Л.Я., Іванчук О.В. Фінансовий аналіз: навчальний посібник. – К.: Алерта, 2014. – 768 с.
3. Школьник І.О. Фінансовий аналіз: навчальний посібник. / За заг. ред. Школьник І.О. [І.О. Школьник, І.М. Боярко, О.В. Дейнека та ін.] – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 368 с.
4. Селіверстова Л.С. Фінансовий аналіз: Навчально-методичний посібник / Л.С. Селіверстова, О.В. Скрипник; За ред. С.М. Безрутенка. – К.: ЦУЛ, 2012. – 274 с.
5. Фінансовий аналіз: навчальний посібник / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського; ред.: Т.Д. Косова, І.В. Сіменко. – К.: ЦУЛ, 2013. – 440 с.
6. Тютюнник Ю.М. Фінансовий аналіз: навчальний посібник / Ю.М. Тютюнник. – К.: Знання, 2012. – 815 с.
7. Базилінська О.Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика: навчальний посібник / О.Я. Базилінська. – 2-ге вид.. – К.: ЦУЛ, 2011. – 328 с.

### **Додаткова література:**

1. Базилінська О.Я. Фінансовий аналіз: теорія і практика: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 328 с.
2. Подольська В.О., Яріш О.В. Фінансовий аналіз: навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 488 с.
3. Дієва Н.М., Дедіков О.І. Фінансовий аналіз: навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 328 с.
4. Литвин Б.М., Стельмах М.В. Фінансовий аналіз: навчальний посібник - К.: «Хай – Тек Прес», 2008. – 336 с.
5. Олександренко І.В. Фінанси підприємств: навчальний посібник / За ред. д-ра екон. наук, проф. Р.А.Слав'юка. – Львів: ННВК «АТБ», 2012. – 538 с.
6. Шило В. П. Фінанси підприємств: теоретично-методичний посібник. / Шило В. П., Ільїна С. Б., Барабанова В. В., Криштопа І. І. – К. : Кондор, 2011. – 429 с.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту

Протокол №1 від «27» серпня 2019.

**Керівник кафедри**

**Олена ПАРШИНА**