

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ФАКУЛЬТЕТ соціально-психологічної освіти та управління

КАФЕДРА аналітичної економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ

Лариса НАЛИВАЙКО

«_____» _____ 2019 р.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ

ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ

Освітній ступінь _____ бакалавр _____
(назва ступеня вищої освіти)
Спеціальність 051 «Економіка»

Дніпро -2019

Завдання для самостійної та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Макроекономіка» для здобувачів денної/заочно форми вищої освіти факультету соціально-психологічної освіти та управління, спеціальності 051 «Економіка» / Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019. – ____ с.

РОЗРОБНИКИ:

Фісуненко Н.О. – кандидат економічних наук, старший викладач кафедри аналітичної економіки та менеджменту факультету соціально-психологічної освіти та управління Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Розглянуто на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту 30.08.2019 р., протокол № 2

Керівник кафедри

Олена ПАРШИНА

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Становлення і розвиток національної економіки України на нинішньому етапі здійснюється у складних умовах пошуку й апробації моделей, які поєднують ринкові засади з державним регулюванням економічних процесів. Нестабільність, мінливість економічних і політичних інституцій суспільства, що характерна для економіки, вимагають від економіста ґрунтовного усвідомлення закономірностей перебігу макроекономічних процесів.

Розуміючи процеси, які відбуваються на макроекономічному рівні, економіст набуває здатності до передбачення майбутніх спадів і підйомів попиту на продукцію своєї фірми та країни. Вміння аналізувати механізм і наслідки економічних процесів дозволяє заздалегідь реорганізувати виробництво і діяти відповідно до нових умов, а прогнозування економічних спадів відкриває можливість підготуватися до них і вийти з цієї ситуації з мінімальними втратами.

Навчальна дисципліна «Макроекономіка» є нормативною дисципліною підготовки фахівців.

Предмет курсу макроекономіки: поведінка макроекономічних суб'єктів на рівні національної економіки, ефективність функціонування механізмів економічної системи.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Макроекономіка» є формування у майбутніх фахівців системи знань про причини та наслідки спільної діяльності всіх агентів національної економіки, які знаходять своє відображення через такі узагальнюючі категорії, як валовий внутрішній продукт, сукупні витрати, зайнятість та безробіття, інфляція, державний бюджет, платіжний баланс, валютний курс тощо.

Відповідно до сучасної концепції організації навчального процесу основним засобом оволодіння Здобувачами освіти навчального матеріалу є самостійна робота.

При вивченні курсу «Макроекономіки» саме самостійна та індивідуальна робота створює передумови для найкращого засвоєння і закріплення теоретичних знань, формування макроекономічного мислення та отримання таких практичних навичок, як вміння самостійно і творчо аналізувати макроекономічні процеси, розуміти механізми функціонування національної економіки й основні проблеми макроекономічного розвитку.

Важливого значення набуває вміння Здобувачів освіти виконувати завдання, пов'язані з аналізом макроекономічної ситуації в Україні, оскільки це дозволяє наблизити теоретичний макроекономічний аналіз до проблем реальної економічної практики.

Метою даної методичної розробки, є ознайомлення Здобувачів освіти з основними формами самостійної роботи, надання їм допомоги в практичному застосуванні цих форм.

Основні завдання самостійної та індивідуальної роботи Здобувача освіти полягають в поглибленому оволодінні навчальним матеріалом, осмисленні теоретичних знань, отриманих під час лекційних занять, а також

виробленні комплексу практичних умінь та навичок щодо вирішення конкретних завдань.

Завдання самостійної роботи Здобувачів над проблемами макроекономіки полягає в опрацюванні навчальних тем через опорний конспект лекцій та навчальну літературу, самостійному вивченні тих розділів, які для цього визначені, виконанні домашніх завдань та навчального проекту.

Завдання індивідуальної роботи Здобувачів з курсу макроекономіки полягає у ґрунтовному вивченні окремих вузлових проблем курсу, які лягають в основу індивідуальних навчально-дослідних завдань та індивідуальних студентських наукових досліджень, зокрема за тематикою реферативних виступів та студентського наукового гуртка з макроекономіки

МЕТОДИЧНІ ПОРАДИ ДЛЯ ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ

Процес виконання самостійної та індивідуальної роботи складається з наступних етапів:

1. Ознайомлення з рекомендованою літературою та добір додаткових джерел.
2. Визначення основних теоретичних проблем, які мають бути вирішені в роботі.
3. Складання плану теоретичних питань роботи.
4. Виконання практичного завдання.

Самостійна та індивідуальна робота складається з двох блоків:

- 1 блок – це теоретична частина (реферат, відповіді на твердження);
- 2 блок – це практична частина (рішення практичних задач)

Теоретична частина завдання перша частина (перше та друге питання) має виглядати, як реферат. Загальний обсяг першого та другого питання не повинен перевищувати 15-20 друкованих аркушів. В кінці кожного питання додається перелік використаної літератури (із посиланням на ці джерела по тексту роботи). Крім того перше і друге питання повинні містити сучасний статистичний матеріал, опрацьований здобувачем та представлений на графіках, діаграмах. В кінці кожного питання, перед переліком використаних джерел, надаються висновки по даному питанню, які являють собою короткий виклад матеріалу проведеного дослідження.

Практична частина завдання (питання три) це вирішення задачі, яка має повне розв'язання.

Варіанти для виконання самостійної та індивідуальної роботи визначають за порядковим номер у списку журналу навчальної групи за спеціальностями.

Термін виконання самостійної та індивідуальної роботи:

початок роботи починається після першої ознайомчої лекції з навчальної дисципліни;

закінчення та здача роботи на перевірку на чотирнадцятому навчальному тижні (останній тиждень листопада).

ВАРІАНТИ САМОСТІЙНИХ ТА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

з навчальної дисципліни «Макроекономіка»

для здобувачів денної/заочно форми

Варіант 1

1. СИСТЕМА НАЦІОНАЛЬНИХ РАХУНКІВ: ПРИНЦИПИ, СТРУКТУРА ТА ЗНАЧЕННЯ.
2. НОВІТНІ МАКРОЕКОНОМІЧНІ ПОКАЗНИКИ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ.
3. За даними таблиці розрахуйте матеріальні витрати на виробництво ВВП в умовних грошових одиницях та внесок працівників швейної промисловості у створення ВВП.

Виробництво	Кінцева сума продажу, гр. од.	Купівля товарів, необхідних для виробництва, гр. од.
Костюми	1500	
Тканина	200	100
Швейні машини	30	800
Гудзики	60	50
Нитки	50	30
Допоміжні матеріали	20	10
Енергоресурси	140	0
Оплата праці	70	0

Варіант 2

1. ФУНКЦІЇ СПОЖИВАННЯ І ЗАОЩАДЖЕННЯ В МАКРОЕКОНОМІЦІ.
2. ДОСЛІДЖЕННЯ ПОВЕДІНКИ СПОЖИВАЧА У МОНЕТАРНІЙ ТЕОРІЇ СПОЖИВАННЯ.
3. Для деякої країни відомі наступні дані:

Роки	Номинальний ВВП (млрд. грн)	Індекс цін (%)	Реальний ВВП (млрд. грн)	Темп зростання (%)
2016	145	115		
2017	210	104		
2018	325	112		

Проведіть відповідні розрахунки і заповніть таблицю. Дайте відповідь на запитання: чи є ВВП точним вимірником суспільного добробуту? У чому переваги й недоліки цього показника?

Варіант 3

1. НЕОКЛАСИЧНА І КЕЙНСІАНСЬКА МОДЕЛІ ІНВЕСТИЦІЙ:

ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА.

2. ГРАНИЧНА СХИЛЬНІСТЬ ДО СПОЖИВАННЯ І МУЛЬТИПЛІКАТОР ІНВЕСТИЦІЙ.

3. У базовому році реальний ВВП країни становив 214 млрд. євро. У поточному році реальний ВВП збільшився на 4%, а ціни – на 27 %. Розрахуйте номінальний ВВП країни в поточному році.

Варіант 4

1. МУЛЬТИПЛІКАТОР ТА АКСЕЛЕРАТОР ІНВЕСТИЦІЙ І ЕКОНОМІЧНА ЦИКЛІЧНІСТЬ.

2. ОСНОВНІ МОДЕЛІ РИНКУ ПРАЦІ: ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА.

3. Відвідайте Інтернет-сайт Держкомітету статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua> і в таблиці наведіть показники динаміки ВВП України в останні роки:

Роки	Номінальний ВВП (млрд. грн)	Індекс цін (%)	Темп зростання (%)
2013			
2014			
2015			
2016			
2017			
2018			

Варіант 5

1. ІНФЛЯЦІЯ ПОПИТУ ТА ІНФЛЯЦІЯ ВИТРАТ: СУТЬ, ПРИЧИНИ І МЕХАНІЗМ РОЗВИТКУ.

2. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ІНФЛЯЦІЇ ТА БЕЗРОБІТТЯ У КОРОТКОСТРОКОВОМУ ПЕРІОДІ.

3. Чисельність зайнятих у країні складає 85 млн. чоловік, а чисельність безробітних – 15 млн. чол.

Рівень безробіття в країні = _____

Через деякий час з 85 млн. чол., які мали роботу, було звільнено 2 млн. чол., а 1 млн. офіційно зареєстрованих безробітних полишили пошуки роботи.

Чисельність зайнятих тепер = _____

Кількість безробітних = _____

Рівень безробіття = _____

Варіант 6

1. ПЕРШІ МАКРОЕКОНОМІЧНІ «МОДЕЛІ» Р.КАНТИЛЬЙОНА І Ф.КЕНЕ.

2. МАРКСИСТСЬКІ СХЕМИ СУСПІЛЬНОГО ВІДТВОРЕННЯ ТА ЇХ

ОБМЕЖЕНІСТЬ.

Варіант 7

1. ЗАГАЛЬНА ЕКОНОМІЧНА РІВНОВАГА В МОДЕЛЯХ Л.ВАЛЬРАСА І А.МАРШАЛЛА
2. КЛАСИЧНА І KEYНСІАНСЬКА МАКРОЕКОНОМІЧНІ МОДЕЛІ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ.
3. Потенційний ВВП країни - 320 млрд. грн., фактичний ВВП – 300 млрд. грн.. Природний рівень безробіття – 5%. Визначте загальний і циклічний рівень безробіття в країні.

Варіант 8

1. МОДЕЛЬ «ВИТРАТИ-ВИПУСК» В.ЛЕОНТЬЄВА ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇЇ ЗАСТОСУВАННЯ.
2. МІКРОЕКОНОМІЧНІ ТА МАКРОЕКОНОМІЧНІ ЧИННИКИ ЗРОСТАННЯ І ЙОГО ТИПИ.
3. Нижче наведені дані про робочу силу і зайнятість населення в певних роках (в тис. чол.).
 1. Розрахуйте кількість безробітних і рівень безробіття в кожному році.
 2. Як пояснити одночасне зростання і зайнятості, і безробіття?

	Перший рік	Шостий рік
Робоча сила	82 500	95 300
Зайняті	80 700	87 000

Варіант 9

1. KEYНСІАНСЬКА І НЕОКЛАСИЧНА МОДЕЛІ ЗРОСТАННЯ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ.
2. ЕКОНОМІЧНА РОЛЬ ДЕРЖАВИ ЗА УМОВ НЕДОСКОНАЛОЇ КОНКУРЕНЦІЇ.
3. Номінальний ВВП становить 750 млрд. грн., природний рівень безробіття - 5%, фактичний рівень безробіття - 9%. Підрахуйте втрати в економіці від безробіття, якщо коефіцієнт Оукена = 2,5.

Варіант 10

1. ТЕОРІЯ СУСПІЛЬНОГО ВИБОРУ.
2. ФІСКАЛЬНА МОДЕЛЬ ЕКОНОМІКИ: МАКРОЕКОНОМІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА.
3. Розрахуйте обсяг ВВП за витратами і доходами, якщо у даному році величина споживчих витрат населення досягла 120 млрд.гр.од., фонд заробітної плати склав 98 млрд., вартість спожитого капіталу (амортизація)

– 38 млрд., приватні інвестиції – 40 млрд., прибуток фірм з дивідендами – 29 млрд., державні витрати на закупівлю товарів і послуг – 32 млрд., непрямі податки держави на бізнес – 10 млрд., процентні виплати – 18 млрд., рентні виплати – 7 млрд., а чистий експорт – 8 млрд.гр.од.

Варіант 11

1. МУЛЬТИПЛІКАТОР ПОДАТКІВ, ДЕРЖАВНИХ ВИТРАТ І ЗБАЛАНСОВАНОГО БЮДЖЕТУ.
2. ДИСКРЕЦІЙНА І НЕДИСКРЕЦІЙНА ФІСКАЛЬНА ПОЛІТИКА ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ.
3. Недоотриманий ВВП, розрахований відповідно до закону Оукена, склав 100 млрд гр. од. при фактичному його обсязі 900 млрд гр. од. Зайняте населення у країні становить 50 млн осіб, а безробітне – 6 млн. Розрахуйте чисельність циклічних безробітних.

Варіант 12

1. ДЕФІЦИТ ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ І ДЕРЖАВНИЙ БОРГ: ОСОБЛИВОСТІ В УКРАЇНІ.
2. МОНЕТАРНА МОДЕЛЬ ЕКОНОМІКИ: МАКРОЕКОНОМІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА.
3. У період між 2016 і 2017 роками рівень цін збільшився на 9,8 %. Визначте рівень інфляції у другому році, якщо в першому цей показник становив 5,4 %?

Варіант 13

1. КЛАСИЧНА І KEYНСІАНСЬКА ТЕОРІЇ ПОПИТУ НА ГРОШІ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ.
2. ГРОШОВИЙ МУЛЬТИПЛІКАТОР І РІВНОВАГА ГРОШОВОГО РИНКУ.
3. У період між 2006 і 2007 роками рівень цін збільшився на 9,8 %. Визначте рівень інфляції у другому році, якщо в першому цей показник становив 5,4 %?

Варіант 14

1. ПОЛІТИКА «ДЕШЕВИХ» І «ДОРОГИХ» ГРОШЕЙ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ
2. БЮДЖЕТНО-ПОДАТКОВА І ГРОШОВО-КРЕДИТНА ПОЛІТИКА У КЛАСИЧНІЙ МОДЕЛІ.
3. За даними таблиці розрахуйте: а) щорічні темпи зростання цін; б) зміни реального доходу у відсотках, якщо: – номінальний дохід у другому році, порівняно з першим, зріс на 15 %; – у третьому році, порівняно з другим,

зріс на 7 %; – у четвертому році, порівняно з третім, зріс на 5 %; – у п'ятому році, порівняно з четвертим, зріс на 2 %.

Рік	1	2	3	4	5
Інфляція, %	100	112	150	180	200

Варіант 15

1. БЮДЖЕТНО-ПОДАТКОВА І ГРОШОВО-КРЕДИТНА ПОЛІТИКА У КЕЙНСІАНСЬКІЙ МОДЕЛІ.
2. ПОЄДНАННЯ ФІСКАЛЬНОЇ І МОНЕТАРНОЇ ПОЛІТИКИ: МОЖЛИВИ ВАРІАНТИ.
3. Визначте рівень інфляції за січень-лютий, якщо рівень зростання цін у січні становив 10 %, а в лютому – 20 %.

Варіант 16

1. ТЕОРІЇ АБСОЛЮТНОЇ ТА ВІДНОСНОЇ ПЕРЕВАГИ У МІЖНАРОДНІЙ ТОРГІВЛІ.
2. ПОЛІТИКА ЕКОНОМІЧНОГО ПРОТЕКЦІОНІЗМУ: ПОЗИТИВНІ І НЕГАТИВНІ АСПЕКТИ.
3. За 11 місяців 2019 р. ціни зросли в 1,25 раза, а за рік – в 1,4 раза. За який період відбудеться подвоєння цін, якщо на майбутнє збережеться темп приросту цін, відповідний грудню?

Варіант 17

1. СВІТОВА ОРГАНІЗАЦІЯ ТОРГІВЛІ І УКРАЇНА.
2. МОДЕЛЬ ВІДКРИТОЇ ЕКОНОМІКИ МАНДЕЛА-ФЛЕМІНГА.
3. Розрахуйте величину рівноважного доходу і його зміну внаслідок дії ефекту мультиплікатора, якщо в економіці: – $C = 20 + 0,8(Y - T)$; – $I = 60$; – $T = 40$; – $G = 30$. З'ясуйте, як зміниться величина рівноважного доходу за умови, що уряд збільшить податки з 40 до 50 грошових одиниць.

Варіант 18

1. СИСТЕМИ ГНУЧКИХ І ФІКСОВАНИХ ВАЛЮТНИХ КУРСІВ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ.
2. ПЛАТІЖНИЙ БАЛАНС І ЗОВНІШНІЙ ДЕРЖАВНИЙ БОРГ.
3. Чому буде дорівнювати ВВП після проведення заходів бюджетної політики, якщо сукупні витрати $Y = C + I + G$ дорівнювали 400 млн грн, видатки держави збільшились на 40 млн грн, а гранична схильність до заощаджень становить 0,2? Якщо за тих же умов держава збільшувала не видатки, а податки на 40 млн грн, то як це вплине на обсяг ВВП?

Варіант 19

1. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ЗОВНІШНЬОЇ ТОРГІВЛІ, ВАЛЮТНИХ КУРСІВ І ПЛАТІЖНОГО БАЛАНСУ.
2. МОДЕЛІ ЕКОНОМІЧНОГО ЗРОСТАННЯ.
3. Уряд збільшує витрати на 15 млрд грн в економіці з повною зайнятістю. Рівноважний рівень доходу становить 500 млрд грн, а гранична схильність до споживання – 0,75. На яку величину необхідно збільшити податкові надходження для того, щоб уникнути збільшення сукупного попиту і підтримати стабільність рівня цін?

Варіант 20

1. ЕКОНОМІЧНЕ ЗРОСТАННЯ І КРИВА ВИРОБНИЧИХ МОЖЛИВОСТЕЙ.
2. ІНВЕСТИЦІЇ ТА ФАКТОРИ ІНВЕСТУВАННЯ.
3. Економіка перебуває в стані рівноваги при повній зайнятості. Уряд збільшує державні витрати на 10 млрд грн й одночасно планує збільшити податки, уникнувши інфляції (зберігаючи рівень рівноважного ВВП). На яку величину повинні зрости податкові надходження?

Варіант 21

1. СПОЖИВАННЯ ТА ЗАОЩАДЖЕННЯ ЯК ФУНКЦІЇ ДОХОДУ.
2. СЕРЕДНЯ ТА ГРАНИЧНА СХИЛЬНІСТЬ ДО СПОЖИВАННЯ ТА ЗАОЩАДЖЕННЯ.
3. Грошова маса країни характеризується такими показниками (млрд.. грн.): готівкові гроші – 33, поточні рахунки – 21, строкові вклади – 22, поточні рахунки підприємств – 12, кошти клієнтів за трастовими операціями банків – 0,9. Визначте грошові агрегати – M_0 , M_1 і M_2 . Якщо ВВП країни дорівнює 280 млрд. грн., визначте коефіцієнт монетизації економіки.

Варіант 22

1. ЦИКЛИ ДІЛОВОЇ АКТИВНОСТІ: ФАЗИ ЦИКЛУ ТА ПРИЧИНИ КОЛИВАНЬ.
2. ОСНОВНІ МАКРОЕКОНОМІЧНІ ПОКАЗНИКИ ТА ЇХНЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.
3. Які з перерахованих нижче статей будуть входити в грошові агрегати M_0 , M_1 , M_2 : 1) металеві гроші, які знаходяться у населення 2) строковий вклад в Ощадному банку 3) облігації державного займу 4) гроші на чековому вкладі 5) банкноти на руках у населення 6) поточні рахунки в банках

Варіант 23

1. СУСПІЛЬНИЙ ДОБРОБУТ ТА ПРОБЛЕМИ ЙОГО КІЛЬКІСНОГО ВИЗНАЧЕННЯ.
2. НОВІ МАКРОЕКОНОМІЧНІ ПОКАЗНИКИ ТА ЇХ НЕОБХІДНІСТЬ.
3. Нижче предс тавлені дві точки зору на діяльність банка. Дайте їм свою оцінку. 1. "Завдання банків полягає в надійному збереженні й забезпеченні клієнтів сумами, які вони внесли на свій рахунок. Тому банки повинні тримати в резерві 80 – 90% суми депозитів"; 2. "Завдання банків полягає в забезпеченні швидкого обертання коштів, тому банки повинні тримати в резерві 1-1,5% депозитів".

Варіант 24

- 1.НОМІНАЛЬНИЙ ТА РЕАЛЬНИЙ ВВП. ІНФЛЮВАННЯ ТА ДЕФЛЮВАННЯ ВВП.
2. НЕДОЛІКИ ВВП.
3. Використовуючи формулу Фішера, проведіть розрахунки і дайте відповіді на наступні запитання:
 - 1) скільки грошей необхідно для обігу, якщо в країні вироблено товарів у кількості 100 тис. одиниць, ціна одиниці товару складає 8 грн., а одна гривня обертається 5 разів на рік.
 - 2) Як зміняться ціни, якщо в країні при тих же умовах буде випущено грошей на суму 240 тис. грн.
 - 3) Що трапиться з цінами, якщо при грошовій масі в 160 тис. грн.. обсяг виробництва скоротиться на 25%
 - 4) Що трапиться з цінами, якщо число обертів гривні збільшиться до 6 (при умовах, які наведені в пункті 1).

Варіант 25

1. ІНДЕКС ЛЮДСЬКОГО РОЗВИТКУ: ОСОБЛИВОСТІ ОБЧИСЛЕННЯ ТА РЕЙТИНГ КРАЇН.
2. ЕТАПИ РОЗВИТКУ ТА СТАНОВЛЕННЯ СИСТЕМИ НАЦІОНАЛЬНИХ РАХУНКІВ.
3. У країні за минулий рік темпи зростання становили 5,8%, приросту основного капіталу – 8%, приросту населення – 2%, а частка капіталу у ВВП становила 0,35%. Обчисліть темп приросту сукупної продуктивності факторів виробництва ("залишок Солоу").

Варіант 26

1. ПОРІВНЯННЯ ОСНОВНИХ МАКРОЕКОНОМІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ В УКРАЇНІ З ІНШИМИ КРАЇНАМИ СВІТУ.
2. ЕКОНОМІЧНИЙ РЕСУРС ПРАЦЯ.

3. Відомі наступні дані про економіку деякої країни. Економіка знаходиться у стійкому стані. Відношення "капітал – випуск" стабільне і дорівнює 2,5. Щорічні темпи економічного зростання ВВП дорівнюють 3%. Щорічні амортизаційні відрахування дорівнюють 10%. Частка капіталу в доходах складає 30%. Необхідно визначити:

- 1) норму збережень при існуючому стійкому стані
- 2) граничну продуктивність капіталу при існуючому стійкому стані
- 3) чи виконуються в цьому стані вимоги золотого правила нагромадження
- 4) при якій граничній продуктивності капіталу досягається максимум споживання
- 5) яке співвідношення "капітал - випуск" відповідає новому стану економіки
- 6) якою повинна бути норма збережень, яка б забезпечила перехід до цього нового стану

Варіант 27

1. СТАГФЛЯЦІЯ В ЕКОНОМІЦІ.
2. ЗБУРЕННЯ СУКУПНОЇ ПРОПОЗИЦІЇ ТА ЙОГО НАСЛІДКИ.
3. Обчисліть приріст національного доходу (Y) у шести випадках, якщо приріст первісних інвестицій (I) дорівнює 10 млрд.гр.од., а гранична схильність до споживання (MPC) має наступні значення: 1) 0,4; 2) 0,5; 3) 0,6; 4) 0,7; 5) 0,8; 6) 0,9

Варіант 28

1. РОЛЬ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКУ НА ГРОШОВОМУ РИНКУ.
2. РИНКОВИЙ КОШИК ТА ІНДЕКС СПОЖИВЧИХ ЦІН.
3. Обчисліть показники граничної схильності до споживання (MPC) та граничної схильності до заощаджень (MPS), якщо у даному році ЧНП досяг 240 млрд. гр.од., а у двох наступних – 260 і 280 млрд.гр.од., обсяг сукупного споживання у першому році склав 244 млрд.гр.од., заощадження у другому році відсутні (дорівнюють 0), а потім зростали по 4 млрд.гр.од. на рік.

Варіант 29

1. РОЛЬ ДОМОГОСПОДАРСТВ У ВИРОБНИЦТВІ НАЦІОНАЛЬНОГО ДОХОДУ.
2. ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ РОЗПОДІЛ НАЦІОНАЛЬНОГО ДОХОДУ.
3. Припустимо, що державні закупівлі продукту дорівнюють 500, податкова функція має вигляд $T = 0,4Y$, функція трансфертів $F = 0,2Y$, рівень цін $P = I$, державний борг $D = 1000$ за ставки відсотка $R = 0,1$, реальний обсяг виробництва дорівнює 2000, а потенційний складає 2500. Виходячи із цих даних, дайте відповідь на питання: Яким є сальдо державного бюджету –

позитивним чи негативним? Яка величина структурного і циклічного дефіциту державного бюджету?

Варіант 30

1. РОЛЬ ІНВЕСТИЦІЙ В ЕКОНОМІЧНОМУ ЗРОСТАННІ.
2. ЕКОНОМІЧНІ КРИЗИ: ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ.
3. Знайдіть величину простого грошового мультиплікатора та кількість безготівкових грошей у грошовій масі в обігу, якщо маса готівки і безготівкових грошей в обігу дорівнює 210 млрд.гр.од., а норма обов'язкового резервування складає 25%.

4. ОФОРМЛЕННЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ

Самостійна та індивідуальна робота, як правило, виконується з використанням ПК та прикладних програмних засобів. Текст роботи має бути написаний українською мовою, грамотно, чітко, без повторень у форматі А - 4 (у т.ч. таблиці, схеми, діаграми, графіки тощо).

У готовому тексті роботи не дозволяється скорочувати слова та використовувати аббревіатури (крім загальноприйнятих).

Текстова частина. Текст роботи має бути надрукований з інтервалом півтора рядкових інтервали та висотою літер і цифр не менш, ніж 1,8 мм (шрифт 14 Times New Roman).

Текст повинен мати поля з 4-х боків аркуша: верхнє і нижнє не менше 20 мм, ліве – 25 мм, праве - не менше 15 мм.

Сторінки нумерують арабськими цифрами разом з титульною сторінкою.

Рубрикація. Текст роботи поділяють на окремі питання.

Наприклад:

ЕКОНОМІЧНА ГЛОБАЛІЗАЦІЯ: СУТНІСТЬ ТА ХАРАКТЕРНІ РИСИ

Текст реферату (ВСПУП, ПЛАН).

ВИСНОВКИ.

Список використаних джерел. (до кожного питання окремо).

Ілюстрації. Ілюстрації (креслення, рисунки, графіки, схеми, діаграми) слід розмішувати у роботі безпосередньо після тексту, де вони згадуються вперше, або на наступній сторінці. Всі рисунки, якщо їх в тексті більше одного, слід нумерувати послідовно в межах розділу, за виключенням ілюстрацій, поданих у додатках.

Номер ілюстрації складається з номера розділу і порядкового номера ілюстрації, відокремлених крапкою, наприклад, «Рис. 1.2. Структура органів державної фіскальної служби України» (другий рисунок першого розділу). Номер ілюстрації та її назву розміщують під ілюстрацією.

Якість ілюстрації повинна забезпечувати їх чітке відтворення. Ілюстрації повинні бути роздруковані або виконані чорнилом, тушшю, пастою чорного кольору.

В залежності від об'єкта дослідження, задач та розмірів порівнювальних показників можуть бути використані графіки та діаграми.

Діаграми за формою побудови бувають площинні, лінійні та об'ємні. Площинні діаграми поділяються на стовпчикові, кругові, секторні, квадратні. Стовпчикові діаграми використовуються для порівнювання одноіменних величин, для зображення динаміки, а також структури явищ. Стовпчикові діаграми будують у вигляді прямокутників вертикально або горизонтально. При побудові цих діаграм слід дотримуватись таких правил:

- стовпчики повинні бути однакової ширини;
- їх слід розмішувати на однаковій відстані один від одного або

щільно;

- поряд з масштабною шкалою слід розташовувати цифрові написи.

Секторна діаграма – це коло, поділене на сектори. Цей вид діаграм використовується для характеристики структури або структурних зрушень.

Лінійні діаграми широко використовуються для характеристики виконання плану, розвитку явищ упродовж часу, при вивченні зв'язку між ознаками та законами розподілу. Лінійні діаграми будуються на координатному полі чи на числовій сітці. На осі абсцис слід відкладати у вибраному масштабі час, на осі ординат – значення показників на цей період часу.

Після назв діаграм, рисунків, графіків крапка не ставиться.

Приклад оформлення рисунку

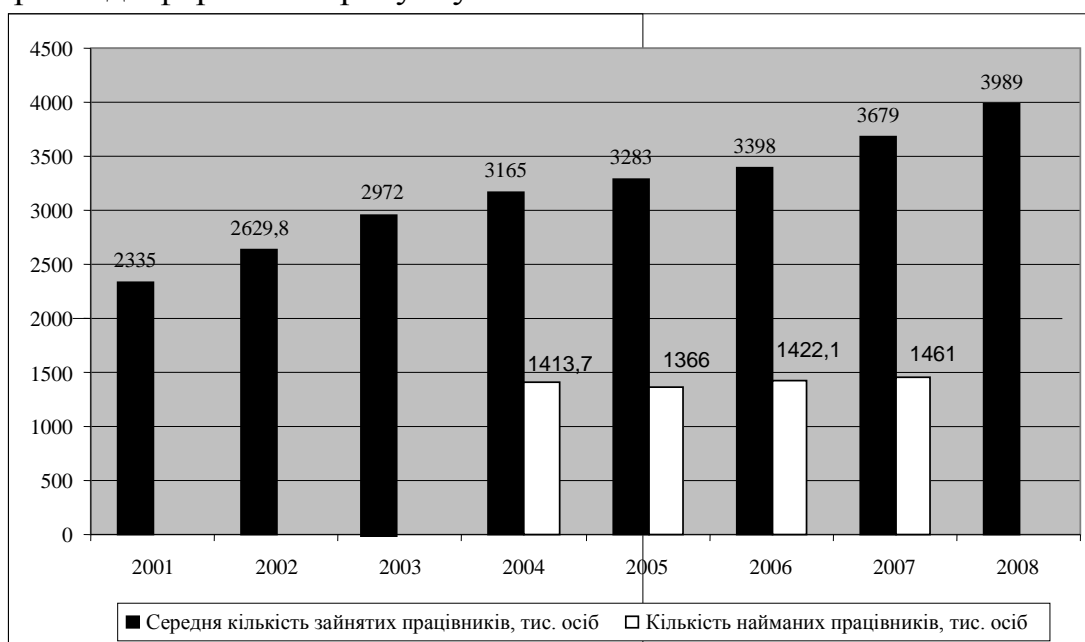


Рис.2.5. Середньорічна кількість працюючих на суб'єктів малого підприємництва – фізичних осіб в період з 2015 по 2018 рік [112, с.3]

Таблиці. Цифровий матеріал, як правило, оформлюють у вигляді таблиць. Кожна таблиця повинна мати назву, яку розміщують над таблицею і друкують симетрично до тексту. Назву і слово «таблиця» починають з великої літери. Назву не підкреслюють.

Приклад побудови таблиці:

Назва таблиці		Таблиця (номер)	
Головка			
Боковик (заголовки рядків)		Графи (колонки)	

ЗАГОЛОВКИ
ГРАФ

Підзаголовки граф
Горизонтальні рядки

Горизонтальні та вертикальні лінії, які розмежовують рядки таблиці, а також лінії зліва, справа і знизу, що обмежують таблицю, можна не проводити, якщо їх відсутність не утруднює користування таблицею. Діагональне ділення головок таблиць не допускається.

Розмір головки таблиці не регламентується, але висота рядка повинна бути не менша 8 мм (шрифт №10)

На всі таблиці мають бути посилання в тексті звіту. Таблиці слід нумерувати арабськими цифрами порядковою нумерацією в межах розділу, за винятком таблиць, що наводяться у додатках. Номер таблиці складається з номера розділу і порядкового номера таблиці, відокремлених крапкою, наприклад, Таблиця 2.1. - перша таблиця другого розділу.

При перенесенні частини таблиці на наступну сторінку допускається заміна її головки або боковиків відповідними номерами, нумеруючи арабськими цифрами (як у першій частині таблиці). Слово «таблиця____» вказують один раз справа над першою частиною таблиці, над іншими частинами пишуть: «Продовження таблиці____» з зазначенням номера таблиці.

Заголовки граф та рядків таблиць слід писати з великої літери, а підзаголовки з малої літери, якщо вони складають одне речення із заголовком. Якщо вони мають самостійне значення, то пишуться з великої літери. В кінці заголовків і підзаголовків таблиць крапки не ставлять.

Заголовки і підзаголовки граф вказуються в однині. Заголовки граф, як правило, записують паралельно рядкам таблиці. У разі необхідності допускається перпендикулярне розташовування заголовків граф.

Таблицю з великою кількістю рядків можна перенести на інший аркуш. При перенесенні таблиці на іншу сторінку назву вміщують тільки над її першою частиною. Таблицю з великою кількістю граф можна ділити на частини і розташовувати одну частину під іншою в межах однієї сторінки.

Графу «номер за порядком» в таблицю включати не допускається. При необхідності нумерацію показників, параметрів або інших даних слід вказувати в першій графі (боковику) таблиці безпосередньо перед їх назвою.

Таблицю (залежно від її розміру) розташовують під текстом, у якому вперше надається посилання на неї, а при необхідності - у додатку. Допускається розташування таблиці уздовж довгого боку аркуша документа.

Якщо всі параметри (показники), що наведені в графах таблиці виражені в одній і тій же одиниці величин, тоді її позначення можна розташувати над таблицею справа, а при поділі таблиці на частини - під кожною її частиною. Якщо у більшості граф таблиці наведені показники (параметри), що виражені одними і тими ж одиницями фізичних величин (наприклад, у тисячах гривень), але є графи з показниками, що виражені в інших одиницях фізичних величин, то над таблицею слід писати найменування переважаючого показника і позначення його фізичної величини, а в підзаголовках інших граф наводити розмірність інших параметрів.

Якщо чисельні значення величини в графах таблиці виражені в різних одиницях фізичної величини, їх позначення (розмірність) показують у підзаголовку кожної графи.

Позначення одиниці фізичної величини, загальної для усіх даних в рядку, слід вказати після її найменування.

Числове значення показника проставляють на рівні останнього рядка найменування показника. Значення показника у графі, яке наводиться у вигляді тексту, записують на рівні першого рядка найменування показника.

Приклад оформлення таблиці

Таблиця 1.2.

Рейтинг України за показниками сфери міжнародної торгівлі

Показник	Рейтинг України	Три найкращі країни	Три найгірші країни
1	2	3	4
Документи на експорт	31 з 40	Франція, Канада, Естонія	Таджикистан, Казахстан, Киргизстан
Час на експорт	33 з 40	Естонія, Данія	Узбекистан, Таджикистан, Казахстан

Джерело: складено на основі [149, с. 23-29]

Після таблиці обов'язково має бути вказано джерело (так само як і у випадку з ілюстрацією). Між ілюстрацією або таблицею і продовженням наукової роботи повинен бути 1 інтервал.

Текст, що повторюється в рядках однієї і тієї ж графи та складається з однозначних слів, які чергуються з цифрами, замінюють лапками. Якщо текст, що повторюється, складається із двох і більше слів, при першому повторенні його замінюють словами «те ж», а далі – лапками. Якщо попередня фраза є частиною наступної, то допускається заміна її словами «те ж» і додати додаткові відомості.

Не допускається замінити лапками цифри, які повторюються, математичні знаки, знаки процента і номери, позначення нормативних документів.

У разі відсутності окремих даних, в таблицю слід поставити прочерк.

Цифри в графах таблиць повинні проставлятися так, щоб розряди чисел по всій графі були розташовані один під другим, якщо вони відносяться до одного показника. В одній графі повинна бути дотримана, як правило, однакова кількість десятинних знаків для всіх значень величин.

Таблиці, за необхідністю, можуть бути перелічені у змісті з зазначенням їх номерів, назв (якщо вони є) та номерів сторінок, на яких вони розміщені.

Формули. Формули розташовують безпосередньо після тексту, в якому вони згадуються, посередині сторінки. Вище і нижче кожної формули повинно бути залишено не менше одного вільного рядка.

Формули слід нумерувати порядковою нумерацією в межах розділу. Номер формули складається з номера розділу і порядкового номера формули, відокремлених крапкою, наприклад, формула (1.3.) - третя формула першого розділу.

Номер формули зазначають на рівні формули у дужках у крайньому правому положенні на рядку.

Пояснення значень символів і числових коефіцієнтів, що входять до формули, слід наводити безпосередньо під нею у тій послідовності, в якій вони наведені у формулі. Пояснення значення кожного символу слід давати з нового рядка. Перший рядок пояснення починають з абзацу словом «де» без двокрапки.

Приклад оформлення формули

Інтегральний показник реалізації потенціалу сектору малого і середнього бізнесу повинен мати вигляд лінійної згортки:

$$ISME = \sum_{j=1}^m \alpha_j \times z_j \quad (1.1)$$

де α_j - вагові коефіцієнти, що визначають ступінь внеску j -го показника в інтегральний індекс;

z_j - нормалізовані значення вхідних показників x_j .

Формули, що йдуть одна за одною і не розділені текстом, відокремлюють комою.

Усі формули, якщо їх у роботі більше однієї, повинні нумеруватися наскрізною нумерацією арабськими цифрами, за винятком формул, які розміщені у додатках. Допускається нумерація формул у межах розділу. У цьому випадку, номер формули складається із номера розділу та порядкового номера формули, які розділені крапкою (як показано вище для формули 1.1.).

Переносити формули на наступний рядок допускається тільки на знаках операцій, які виконуються, причому знак на початку наступного рядка повторюється. При перенесенні формули на знаку множення використовують знак « \times ».

СПИСОК ДЖЕРЕЛ:

Основні нормативні акти:

1. Конституція України. – К.: Ін-т законодавства Верховної Ради України, 1996. – 142 с.

Підручники:

1. Базилевич В. Д., Базилевич К. С., Баластрик Л. О. Макроекономіка: підручник / За ред. В. Д. Базилевича. – К.: Знання-Прес, 2008. – 743 с. (Класичний університетський підручник).
2. Гальчинський А. С. і ін. Основи економічної теорії. К.: Вища школа, 1995. – 471 с.
3. Гальчинський А. С., Єщенко П. С. Економічна теорія: Підручник. – К.: Вища школа, 2007.- 503с .
4. Економічна теорія : Політекономія: Підручник / За ред. В. Д. Базилевича. – К.: Знання – Прес, 2011.- 581 с.
5. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В. Д. Базилевича. – 8-ме вид., переробл. і доповн. – К., Знання, 2012. – 702 с.
6. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича.–К.: Знання, 2016. – 494 с.
7. Економічна теорія. Макроекономіка : підручник / за ред. В. М. Тарасевича. – К. : Знання, 2012. – 206 с.
8. Мочерний С.В. Основи економічних знань: Підручник. - К.: Академія, 2003. – 312 с.
9. Основи економічної теорії / За ред.. А.А Чухна - К.: Вища школа, 2001. – 606 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Ажнюк М.О., Передрій О.С. Основи економічної теорії: Навч. Посібник. – К.: Знання, 2008. – 368 с. – (Вища освіта ХХІ століття).
2. Базилевич В. Д., Базилевич К. С., Баластрик Л. О. Макроекономіка: практикум: навч. посіб / за ред. В. Д. Базилевича. – К.: Знання, 2010. – 550 с.
3. Гальчинський А. С. Теорія грошей: Навч.-метод. посіб. – К.: Основи, 2011. – 410 с.
4. Дзюбик С. Д. Основи економічної теорії : навч. посібник / С. Д. Дзюбик, О. С. Ривак. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Знання, 2008. – 491 с.
5. Економічна теорія – політекономічний контекст : навч. Посібник / П. М. Макаренко, Л. Ю. Мельник, А. П. Макаренко, Л. Л. Мельник. – 2-ге вид., доопрац. і допов. – Полтава : РВВ ПДАА, 2010. – 211 с.
6. Єщенко П. С., Палкін Ю. І. Сучасна економіка: Навч. посіб. – К.: Вища школа., 2005. – 325 с.

7. Історія економічних учень: Хрестоматія / упорядники В. Д. Базилевич, Т. В. Гайдай, А. О. Маслов, Н. І. Гражевська, О. П. Несторенко, Л. В. Вернигора / За ред. проф. В. Д. Базилевича. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2008. – 782 с.
8. Національна економіка : навч. посібник / за ред. В. М. Тарасевича. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 280 с.
9. Основи економічної теорії. Посібник. / В.О. Рибалкін, Т.І. Біленко та ін. – К.: Академія, 2012. – 352 с.
10. Політична економія : навч. посібник / Г. І. Башнянин, Е. С. Шевчук та ін. – Львів : Новий Світ-2000, 2004.
11. Світова економіка: підручник / А. С. Філіпенко, О. І. Рогач, О. І. Шнирков та ін. – К., 2005. – 582 с.
12. Якобчук В. П. Економічна теорія: навч. посіб. для вищ. навч. закл. / В. П. Якобчук. – Житомир : Рута, 2012. – 314 с.

Монографії та інші наукові видання:

1. Чухно А.А. Економічна теорія: Монографія. У 2-х т. - К., 2010.
2. Филюк Г. М. Конкуренція і монополія в епоху глобалізації: Монографія – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Франка. – 2009. – 404 с

Інші джерела:

- 1.Базилевич В. Д., Базилевич К. С. Ринкова економіка: основні поняття і категорії. – К.: Знання, 2008. – 263 с.
- 2.Батман З. Глобалізація. Наслідки для людини і суспільства / пер. з англ. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008. – 109 с.
- 3.І.Вернадський. Витоки. Творча спадщина у контексті економічної думки в Україні. / За ред. В. Д. Базилевича. – К.: Знання, 2009. – 862 с. – (Славетні постаті).
- 4.Гальчинський А. С. Криза і цикли світового розвитку. – К.: «АДЕФ-Україна», 2009. – 392 с.
- 5.Гражевська Н.І. Економічні системи епохи глобальних змін. – К.: Знання, 2008. – 431 с.
- 6.Долан Э. Дж., Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель: / Под общ. ред. Б. С. Лисовика и В. В. Лукашевича. – СПб.: АОЗТ «Санкт-Петербург оркестр», 1994. – 493 с.
- 7.Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег: пер. с англ. Н.Н. Любимова, под. ред. Л. П. Куракова. – М.: ГелиосАРВ, 2002. – 352с.
- 8.Макконнелл К. Р., Брю С. Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: В 2 т. – М.: Республика, 1992.
- 9.Маршалл А. Принципы экономической науки: В 3 т. / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1993.

10. Мизес, Людвиг фон. Человеческая деятельность: трактат по экономической теории / пер. с англ. изд. А.В. Куряева. – Челябинск: Социум, 2005. – 878 с.

11. Сміт А. Добробут націй. Дослідження про природу та причини добробуту націй / Пер. з англ. - К. : Port-Royal, 2001. – 612 с.

Зразок титульної сторінки

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ФАКУЛЬТЕТ соціально-психологічної освіти та управління

КАФЕДРА аналітичної економіки та менеджменту

САМОСТІЙНА ТА ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА

з дисципліни «ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»

тема _____

Виконав(ла): студент (ка) _____ курсу,
групи _____

(шифр і назва спеціальності)

(прізвище та ініціали)

Керівник

(прізвище та ініціали)

Дніпро - 20__ року