

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ФАКУЛЬТЕТ соціально-психологічної освіти та управління**

**КАФЕДРА аналітичної економіки та менеджменту**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор Дніпропетровського  
державного університету  
внутрішніх справ  
полковник поліції

\_\_\_\_\_ **Андрій ФОМЕНКО**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Макроекономіка**  
(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь **бакалавр**  
(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність **051 «Економіка»**  
(шифр і назва)

Освітня програма **«Економічна аналітика та захист економіки»**  
**від 25.06.2019 № 491**  
(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)

Статус навчальної дисципліни **обов'язкова**  
(обов'язкова або вибіркова)

Мова навчання: **англійська**

Макроекономіка // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. – 18с.

**РОЗРОБНИК:**

**Коваленко-Марченкова Є.В.** кандидат економічних наук, доцент кафедри аналітичної економіки та менеджменту

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. **Кобзар Н.І.**, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економічної теорії та права, ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

2. **Савчук Л.М.**, професор, кандидат економічних наук, декан факультету комп'ютерних систем, енергетики та автоматизації, ДВНЗ «Національна металургійна академія України», м. Дніпро.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту «27» серпня 2020 р. протокол №1.

Рекомендовано Науково-методичною радою університету  
\_\_\_\_\_ 2020\_р., протокол № \_\_

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом трьох років «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020, протокол № \_\_\_\_

**Мета вивчення навчальної дисципліни «Макроекономіка»:** formation of a system of knowledge about the mechanism of functioning and development of the national economy on the basis of macroeconomic theories, models and concepts. This course is aimed at studying the theoretical foundations and tools of macroeconomic analysis (analysis of the national economy and its external relations), theory of functioning and development of macroeconomic systems, skills of building and analyzing macroeconomic models, the formation of comprehensive knowledge of effective macroeconomic policy. also developing the ability to apply the acquired knowledge in practice.

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни «Економіка»** за шкільною програмою.

**Результати вивчення навчальної дисципліни «Макроекономіка».**

Згідно з вимогами освітньої програми Здобувачі повинні знати:

**1) на понятійному рівні:** суть макроекономічних категорій, зміст основних законів та принципів сучасної ринкової економіки, методи та засоби впливу держави на стан економіки, показники, що характеризують ефективність функціонування економічної системи, суть та складові макроекономічної політики (фіскальної, монетарної, зовнішньоекономічної, соціальної), методи дослідження макроекономічних процесів, теоретичні моделі та практичні можливості економічного зростання.

**2) на фундаментальному рівні:** парадигму та методологію пізнання на основі економічного аналізу систематизувати, з'ясувати, узагальнити факти, які стосуються механізму функціонування ринкового господарства в цілому, і визначити основні ефективні напрямки (моделі) його розвитку на перспективу, інструменти та механізми впливу держави на макроекономічні пропорції.

**3) на практично-творчому рівні:** основні макроекономічні показники та індикатори макроекономічного розвитку, практичні можливості економічного зростання, передбачати можливі економічні зміни у суспільстві, пов'язані з політикою держави, та їх вплив на особисту діяльність та особисте життя.

**вміти:**

- Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.
- Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.
- Використовувати кількісні та якісні методи оцінювання макро-, мезо- і мікро середовища публічних організацій та використовувати результати такої оцінки в процесі підготовки та прийнятті управлінських рішень.

**Обсяг навчальної дисципліни: Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).**

## **Програма навчальної дисципліни**

### **ТЕМА 1. МАКРОЕКОНОМІКА ЯК НАУКА**

Предмет, функції і завдання макроекономіки. Місце макроекономіки в системі економічних наук. Національна економіка: структура, система взаємозв'язків. Макроекономічна політика та її суб'єкти. Методи дослідження національної економіки. Макроекономічне моделювання. Екзогенні та ендегенні змінні. Запаси і потоки в національній економіці. Макроекономічні моделі кругових потоків ресурсів, продукту, витрат і доходів.

### **ТЕМА 2. ВИМІРЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ МАКРОЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ.**

Теоретичні засади та принципи побудови системи національного рахівництва. Зміст та значення системи національних рахунків для макроекономічного аналізу. 4 Показники обсягу національного виробництва. Валовий внутрішній продукт (ВВП), методологія і методика його обчислення. Макроекономічні показники, похідні від ВВП. Валовий національний дохід як показник доходу нації. Розподіл і перерозподіл національного доходу. Особливості обчислення макроекономічних показників в Україні. Номінальні і реальні показники. Економічні індекси і дефлятор ВНД. Новітні макроекономічні показники: індекс людського розвитку, індекс економічної свободи, рівень глобалізації економіки.

### **ТЕМА 3. МІКРОЕКОНОМІЧНІ ОСНОВИ МАКРОЕКОНОМІКИ**

Споживання і заощадження, їх суть і вимір. Інструментарій аналізу споживання і заощадження. Функції споживання і заощадження Дж.М.Кейнса. Гранична схильність до споживання і гранична схильність до заощаджень. Функції споживання С.Кузнеця, І.Фішера та Ф.Модільяні. Теорія життєвого циклу. Функція споживання у моделі життєвого циклу. Монетарна теорія споживання. Гіпотеза життєвого і постійного доходу. Теорія споживання М.Фрідмена. Аналіз інвестицій та факторів впливу на прийняття інвестиційних рішень. Неокласична і кейнсіанська моделі інвестицій. Автономні та індукційовані інвестиції. Мультиплікаційний ефект інвестицій. Акселератор інвестицій. Модель акселератора запасів.

### **ТЕМА 4. МАКРОЕКОНОМІЧНА НЕСТАБІЛЬНІСТЬ ТА БЕЗРОБІТТЯ**

Безробіття, як форма прояву макроекономічної нестабільності. Механізм функціонування ринку праці. Чинники, що впливають на співвідношення попиту і пропозиції на ринку праці. Безробіття як відхилення від рівноваги. Види безробіття: фрикційне, структурне, циклічне. Рівень зайнятості та рівень безробіття. Фактичний та природний рівень безробіття. Причини безробіття.

Економічні та соціальні наслідки безробіття. Закон і крива А.Оукена. Засоби державного регулювання зайнятості.

## **ТЕМА 5. МАКРОЕКОНОМІЧНА НЕСТАБІЛЬНІСТЬ ТА ІНФЛЯЦІЯ**

Суть та еволюція грошового обігу. Національна грошова система та її елементи. Закони грошового обігу.

Інфляція як макроекономічне явище. Умови виникнення та причини інфляції. Класифікація інфляції за критерієм рівня; за формою прояву; за можливістю передбачення та за причинами. Інфляція попиту: суть та причини. Інфляційний розрив. Інфляція витрат: суть та причини. Інфляційний податок та сеньйораж.

Крива Лаффера для інфляційного податку. Вимірювання інфляції. Рівень та темп інфляції. Соціально-економічні наслідки інфляції. Антиінфляційна політика держави та її роль у стабілізації економіки.

## **ТЕМА 6. МАКРОЕКОНОМІЧНА РІВНОВАГА**

Сукупний попит і чинники, що його визначають. Сукупна пропозиція: класична і кейнсіанська моделі. Сукупна пропозиція у довгостроковому та короткостроковому періодах (класична і кейнсіанська моделі). Цінові та нецінові чинники сукупної пропозиції. Загальна макроекономічна рівновага: модель сукупного попиту і сукупної пропозиції (модель AD-AS, або «хрест Маршалла»). Шоки попиту і пропозиції. Стабілізаційна політика держави. Модель макроекономічної рівноваги Дж. М. Кейнса (модель «кейнсіанського хреста») та її варіанти. Фактичні та планові витрати

## **ТЕМА 7. ФІСКАЛЬНА МАКРОЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА**

Суть, короткострокові і довгострокові цілі та інструменти фінансової політики. Державний бюджет: його структура та функції. Бюджетне обмеження уряду. Система оподаткування. Податковий мультиплікатор. Видатки держави. Мультиплікатор державних витрат. Мультиплікатор збалансованого бюджету. Причини виникнення бюджетного дефіциту та способи його покриття. Дискреційна і недискреційна фінансова політика. Вбудовані стабілізатори. Фінансова політика у класичній та кейнсіанських моделях. Державний борг: основні причини та наслідки його зростання. Методи управління державним боргом. Теорії державного боргу. Теорія бюджетних обмежень. Вплив дефіциту бюджету і державного боргу на національну економіку.

## **ТЕМА 8. МОНЕТАРНА МАКРОЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА**

Монетарна макроекономічна політика: сутність та інституційна основа. Центральний банк: правовий статус, функції. Проблема незалежності центрального банку. Основні механізми монетарної політики. Емісійна політика держави. Операції на відкритому ринку. Політика облікової ставки. Політика обов'язкових банківських резервів. Політика „дорогих” та „дешевих” грошей. Передавальний механізм та ефективність монетарної політики. Монетарна політика у класичній та кейнсіанських моделях. Мікроаналіз монетарних режимів. Функція реакції Центрального банку. Особливості функціонування кредитного ринку в

забезпеченні протікання монетарних процесів (теорія фінансового акселератора, теорія асиметрії інформації).

## **ТЕМА 9. ДЕРЖАВА У ФУНКЦІОНУВАННІ ВІДКРИТОЇ ЕКОНОМІКИ**

Вплив зовнішньої торгівлі на ВВП: функція споживання у відкритій змішаній економіці; складний мультиплікатор витрат; чинники впливу на чистий експорт та зв'язок з валютним курсом. Платіжний баланс країни: структура, характеристика його основних розділів. Рівновага платіжного балансу. Валютний курс: сутність, види та вплив на зовнішню торгівлю. Чинники попиту і пропозиції на валютному ринку. Етапи розвитку міжнародної валютної системи.

## **ТЕМА 10. ЕКОНОМІЧНЕ ЗРОСТАННЯ**

Економічне зростання як форма макроекономічної динаміки. Джерела, чинники і типи економічного зростання. Показники вимірювання економічного зростання. Модель оптимального економічного зростання Рамсея. Правило Кейнса-Рамсея. Виробничі функції як неокласичні моделі економічного зростання. Економічний зміст виробничих функцій Кобба-Дугласа і Кобба-Дугласа-Тінбергена. Кейнсіанська модель економічного зростання. Неокейнсіанські моделі економічного зростання О.Домара, Р.Гаррода і Дж.Гікса. Основні передумови та модель зростання Р.Солоу. Вплив запасу капіталу та зростання населення на економічне зростання. "Золоте правило" нагромадження як критерій максимізації рівня споживання. Модель економічного зростання Н.Калдора.

### **Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «**Макроекономіка**» передбачено:

- для денної форми навчання (І семестр) – залік;
- для денної / заочної форми навчання (ІІ семестр) – екзамен;
- для денної / заочної форми навчання (ІІ семестр) – курсова робота

### **Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Критерієм успішного проходження Здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

### **Критерії оцінювання аудиторної роботи Здобувачів**

<b>БАЛИ</b>	<b>ПОЯСНЕННЯ</b>
<b>5</b>	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
<b>4</b>	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
<b>3</b>	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
<b>2</b>	Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
<b>1</b>	Курсант, студент, слухач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
<b>0</b>	Відсутність на занятті

#### **Критерії оцінювання самостійної роботи Здобувачів денної форми навчання**

<b>БАЛИ</b>	<b>ПОЯСНЕННЯ</b>
<b>11-15</b>	Питання, винесені на самостійну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі завдання, передбачені самостійною роботою, виконані в повному обсязі. Під час самостійної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
<b>6-10</b>	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час самостійної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.

1-5	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом самостійної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
0	Здобувач не готовий до виконання самостійного завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

### Критерії оцінювання індивідуальної роботи Здобувачів денної форми навчання

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
11-15	Питання, винесені на індивідуальну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні аналітичні навички та практичні вміння; всі розрахункові завдання, передбачені індивідуальною роботою, виконані в повному обсязі. Під час індивідуальної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
6-10	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час індивідуальної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
1-5	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом індивідуальної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
0	Здобувач не готовий до виконання індивідуального завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

### Критерії оцінювання самостійної роботи Здобувачів заочної форми навчання

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
------	-----------



21-30	Питання, винесені на самостійну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі завдання, передбачені самостійною роботою, виконані в повному обсязі. Під час самостійної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
11-20	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час самостійної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
1-10	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом самостійної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
0	Здобувач не готовий до виконання самостійного завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

### Критерії оцінювання індивідуальної роботи Здобувачів заочної форми навчання

<b>БАЛИ</b>	<b>ПОЯСНЕННЯ</b>
7-10	Питання, винесені на індивідуальну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні аналітичні навички та практичні вміння; всі розрахункові завдання, передбачені індивідуальною роботою, виконані в повному обсязі. Під час індивідуальної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
4-6	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час індивідуальної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.

1-3	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом індивідуальної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
0	Здобувач не готовий до виконання індивідуального завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

Розрахунок підсумкової оцінки з навчальної дисципліни «**Макроекономіка**» здійснюється відповідно до формули:

$$П = ПК + З \leq 100,$$

де ПК – бали за поточний контроль (40-60 балів),

З – бали за результатами складання залік

Поточний контроль (ПК)			Підсумковий контроль ЗАЛІК (З)
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
$\leq 30$	$\leq 15$	$\leq 15$	
$\leq 60$			$\leq 40$
<b>Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З <math>\leq 100</math></b>			

Розрахунок підсумкової оцінки з навчальної дисципліни «**Макроекономіка**» за II семестр здійснюється відповідно до формули:

$$П = ПК + Е \leq 100,$$

де ПК – бали за поточний контроль (40-60 балів),

З – бали за результатами складання екзамен

Поточний контроль (ПК)			Підсумковий контроль ЕКЗАМЕН (Е)
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
$\leq 30$	$\leq 15$	$\leq 15$	
$\leq 60$			$\leq 40$
<b>Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + Е <math>\leq 100</math></b>			

Підсумкова оцінка для денної/заочної форми навчання з дисципліни «**Макроекономіка**» визначається як середньозважене оцінок, отриманих Здобувачем за кожен семестр вивчення дисципліни. Саме ця оцінка виставляється у додаток до диплома.

Критерії переведення оцінок за 100-бальною шкалою у національну шкалу та шкалу ЄКТС для денної та заочної форми навчання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		О ц і н к а з а ш к а л о ю Є К Т С	
	Залік	Екзамен / диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90–100	Зараховано	Відмінно	A	«Відмінно» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі.
83–89		Добре	B	«Дуже добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близькою до максимальної.
75–82			C	«Добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68–74		Задовільно	D	«Задовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60–67			E	«Достатньо» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані деякі практичні навички роботи; частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незараховано	Незадовільно	FX	«Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1–34			F	«Безумовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

Параметри та критерії оцінювання курсових робіт

Параметри оцінювання	Діапазон балів	Критерії оцінювання
<b>1. Оцінювання курсової роботи під час рецензування (0-60 балів)</b>		
1.1. Відповідність змісту курсової роботи темі та затвердженому плану; логічність та послідовність викладення матеріалу.	0-10	5 – зміст роботи (окремих розділів, підрозділів) частково не відповідає темі та плану (є вузьким або, навпаки ширшим, неконкретним); відсутня або порушується логічність та послідовність викладення матеріалу; 10 – зміст курсової роботи відповідає темі та затвердженому плану; матеріал викладено логічно та послідовно.
1.2. Правильність визначення мети, завдань, об'єкта та предмета курсової роботи.	0-5	0 – неправильно (або частково) визначено мету, завдання, об'єкт та предмет курсової роботи; 5 – правильно визначено мету, завдання, об'єкт та предмет курсової роботи.
1.3. Ступінь розкриття теоретико-правових аспектів проблеми, обраної для дослідження, та коректність використання поняттєвого апарату.	0-10	0 – теоретико-правові аспекти проблеми не розкрито; поняттєвий апарат не сформовано; 5 – вільне оперування поняттєвим апаратом, теоретико-правові аспекти проблеми розкрито частково; 10 – представлено власні підходи до формування поняттєвого апарату, теоретико-правові аспекти проблеми розкрито.
1.4. Наявність критичних порівнянь та узагальнень різних точок зору та підходів до постановки та розв'язання проблеми.	0-10	0 – критичні порівняння та узагальнення відсутні; 5 – наведено різні точки зору та підходи до постановки та розв'язання проблеми, але вони не проаналізовані та не супроводжені коректними узагальненнями; 10 – критичні порівняння наявні, проаналізовані автором та супроводжені коректними узагальненнями з визначенням власної позиції.
1.5. Використання в роботі даних щодо практичної діяльності ОВС (статистичні дані, зразки процесуальних документів, приклади), наявність відповідних додатків.	0-10	0 – дані практичної діяльності ОВС в роботі не використані; 5 – додатки є, але вони не знайшли відображення в змістовній частині роботи; 10 – представлені додатки (статистичні дані, зразки процесуальних документів, приклади) кореспондуються зі змістом курсової роботи.
1.6. Обсяг та адекватність використання при написанні роботи навчальних, наукових, методичних видань, нормативних актів; дотримання етики посилань, правильність їх технічного оформлення.	0-10	0 – використано матеріали лише навчальних підручників та посібників (до 15 джерел), етика посилань не дотримана; 5 – використано матеріали навчальних підручників та посібників, періодичних видань (понад 25 джерел), етика та правильність технічного оформлення посилань дотримана частково; 10 – використано матеріали навчальних підручників та посібників, монографій, статистичних збірників та довідників, періодичних видань та мережі Internet (понад 35 джерел), дотримана етика посилань та правильність їх технічного оформлення.
1.7. Відповідність технічного оформлення курсової роботи встановленим вимогам (обсяг роботи; культура мови і письма, акуратність; параметри сторінки; правильність оформлення титульного аркуша; дотримання терміну подання курсової роботи на реєстрацію та рецензування).	0-5	0 – курсова робота оформлена з суттєвими порушеннями встановлених вимог; 5 – курсова робота оформлена з дотриманням встановлених вимог.
<b>2. Оцінювання курсової роботи під час захисту (0-40 балів)</b>		
2.1. Вміння чітко та правильно викласти мету, завдання, об'єкт, предмет та основні результати дослідження.	0-10	0 – Здобувач неспроможний чітко та правильно викласти мету, завдання, об'єкт, предмет та основні результати дослідження; 5 – Здобувач допускає плутанину при викладенні мети, завдання, об'єкта, предмета курсової роботи, не може чітко сформулювати основні результати дослідження; 10 – Здобувач чітко та правильно формулює мету, завдання, об'єкт,

Параметри оцінювання	Діапазон балів	Критерії оцінювання
		предмет та основні результати дослідження.
2.2. Використання додатків при викладенні основних результатів дослідження	0-10	0 – матеріал, викладений в додатках, при доповіді не використано; 10 – доповідь супроводжена посиланнями на використані матеріали практики ОВС.
2.3. Повнота та обґрунтованість відповідей за темою роботи.	0-20	0 – Здобувач неспроможний надати відповіді на поставлені запитання; 10 – Здобувач надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені запитання; 20 – Здобувач надає повні відповіді на поставлені запитання, обґрунтовує відповідь посиланням на навчальні видання, нормативні акти.
<b>Примітка:</b> При поверненні курсової роботи на доопрацювання можуть застосовуватися штрафні санкції – до 20 балів, на які зменшується загальна напрацьована кількість балів. Підставами для повернення курсової роботи на доопрацювання є: 1. Невідповідність змісту курсової роботи темі та затвердженому плану. 2. Плагіат.		

Для навчальної дисципліни «Макроекономіка» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: поточний контроль (може проводитись усно, письмово або у формі комп'ютерного тестування, колоквиуму, оцінювання виступів на семінарських заняттях, ділових чи імітаційних ігор тощо, під час як навчальних занять, так і індивідуальної та самостійної роботи, зокрема з використанням системи управління дистанційним навчанням «Moodle»).

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор Дніпропетровського  
державного університету  
внутрішніх справ

\_\_\_\_\_ **Лариса НАЛИВАЙКО**

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Макроекономіка**

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь **бакалавр**

Спеціальність **051 Економіка**

на 2019/2020 навчальний рік

Форма навчання **ДЕННА**

Обсяг **4 кредити ЄКТС (120 годин)**

Факультет **соціально-психологічної освіти та управління**

Курс **1** Група **Б-ЕК-041ІН**

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Макроекономіка як наука	10	4	2	2	0	6
2	Вимірювання результатів макроекономічного розвитку.	12	6	4		2	6
3	Мікроекономічні основи макроекономіки	14	8	4		4	6
4	Макроекономічна нестабільність та безробіття	12	6	2		4	6
5	Макроекономічна нестабільність та інфляція	12	6	2		4	6
	<b>Разом за семестр</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
	<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>залік</b>					
6	Макроекономічна рівновага.	15	6	4	0	2	12
7	Фіскальна макроекономічна політика	17	6	4	2	2	10
8	Монетарна макроекономічна політика	19	6	4	2	2	10
9	Держава у функціонуванні відкритої економіки	13	6	4	2	2	10
10	Економічне зростання		6	2	2	2	12
	<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>54</b>
	<b>Разом за рік</b>	<b>150</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>84</b>
	<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>екзамен</b>					

Розглянуто на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту

27.08.2020 р., протокол № 1

**Керівник кафедри**

**Сергій ІВАНОВ**

## **ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ПОЛІТЕКОНОМІЯ**

Освітній ступінь **Бакалавр**

Спеціальність **051 Економіка**

на 2020/2021 навчальний рік

#### **Основні нормативні акти:**

1. Конституція України. Прийнята на V сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року // Відомості ВРУ. 1996. № 30. Ст. 141

2. Конвенція МОП від 19.06.1997 р., № 181 // [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: // [http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=993\\_046](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=993_046).

- закони:

1. Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців: Закон України від 15.05.2003 № 755-IV // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, N 31-32, ст.263

2. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1991, N 47, ст.646

3. Про ліцензування певних видів господарської діяльності: Закон України від 01.06.2000 № 1775-III // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2000, N 36, ст.299

4. Про зовнішньоекономічну діяльність. Закон України від 16 квітня 1991р. №959-XII - із змінами та доповненнями.

5. Про міжнародні договори України: Закон України від 29 червня 2004 р. // Відомості Верховної Ради України. 2004. №50. Ст.540.

#### **Підручники**

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник: [у 2 кн.] / [С. М. Панчишин, П. І. Островерх, В. Б. Буняк та ін.] / За ред. Панчишина С. М., Островерха П. І. – К.: Знання, 2009. – . – Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. – 723 с.

2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник: [у 2 кн.] / [С. М. Панчишин, П. І. Островерх, В. Б. Буняк та ін.] / За ред. Панчишина С. М., Островерха П. І. – К.: Знання, 2006. – . – Кн. 2: Мікроекономіка. – 437 с.
3. Базилевич В. Д. Макроекономіка: Підручник / В. Д. Базилевич, К. С. Базилевич, Л. О. Баластрик / За редакцією В. Д. Базилевича. – К.: Знання, 2004. – 851 с.
4. Білецька Л. В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка: Навчальний посібник / Л. В. Білецька, О. В. Білецький, В. І. Савич. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 652 с.
5. Бурда М. Макроекономіка: Європейський контекст / М. Бурда, Ч. Виплош.; пер. з англ – наук. ред. перекладу С. Панчишина. – К.: Основи, 1998. – 682 с.
6. Веріан Г. Р. Макроекономіка: Європейський контекст / Г. Р. Веріан.; пер. з англ. С. Слухая. – К.: Лібра, 2006. – 632 с.
7. Макроекономіка та макроекономічна політика: Навч. посіб. / А.Ф.Мельник, Т.Л.Желюк, О.В.Длугопольський, О.В.Панухник. – К.: Знання, 2008. – 699 с.
8. Козюк В.В. Монетарна політика в глобальних умовах. – Тернопіль: Підручники та посібники, 2007. – 192 с.
9. Макроекономіка: Курс лекцій: Навчальний посібник для дистанційного навчання / [В. В. Кириленко, Т. І. Вергелес, К. З. Возьний та ін.] / за ред. В. В. Кириленка – Тернопіль: Економічна думка, 2008. – 292 с.
10. Радіонова І. Ф. Макроекономіка: теорія і політика: Підручник / І. Ф. Радіонова. – К.: Таксон, 2004. – 348 с.

#### Додаткова:

1. Гайгер Л. Т. Макроэкономическая теория и переходная экономика: Учебник / Л. Т. Гайгер; пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 1996. – 560 с.
2. Дорнбуш Р. Макроекономіка / Р. Дорнбуш, С. Фішер.; пер. з англ. В. Мусієнко та В. Овсієнко. – К.: Основи, 1996. – 814 с.
3. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории, Микроэкономика, Макроэкономика, Переходная экономика: Учебное пособие / Под ред. А. В. Сидоровича. – М.: МГУ им. М. В. Ломоносова, Изд. «ДНС», 1997. – 736 с.
4. Макконнелл К. Р. Аналітична економія: принципи, проблеми і політика. Частина 1. Макроекономіка / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю.; пер. з англ. 13-го вид. – Львів: Просвіта, 1997. – 672 с.
5. Манків Н. Г. Макроекономіка / Н. Г. Манків.; пер. з англ. і наук. ред. С. Панчишин. – К.: Основи, 2000. – 588 с.
6. Микроэкономика. Макроэкономика: [в 2 т.] / Г. П. Овчинников. – С.-Пб.: Изд. Михайлова В. А., 1997. – . – Т. 1: Микро- и Макроэкономика. – 752 с.
7. Микроэкономика. Макроэкономка: [в 2 т.] / [В. Е. Алексеева, М. В. Арфеева, А. В. Мешков и др.] – С.-Пб.: Изд. Михайлова В. А., 1997. – . – Т. 2: Микро- и Макроэкономика: Задачи, упражнения, математическое обеспечение. – 448 с.



8. Мэнкью Н. Г. Макроэкономика / Н. Г. Мэнкью.; пер. с англ. – общ. ред. Р. Г. Емцова, И. М. Албеговой, Т. Л. Леоновой. – М.: Издательство Московского университета, 1994. – 736 с.

9. Мэнкью Н. Г. Принципы макроэкономики: Учебник для вузов / Н. Г. Мэнкью.; пер. с англ. – [2-е изд.]. – С.-Пб.: Питер, 2006. – 576 с. – (Серия «Учебник для вузов»).

10. Сакс Дж. Д. Макроэкономика. Глобальный подход / Дж. Д. Сакс, Ф. Б. Ларрен; пер. с англ. – М.: Дело, 1999. – 848 с.

11. Семюелсон П. А. Макроекономіка / П. А. Семюелсон, В. Д. Нордгауз.; пер. з англ. – К.: Основи, 1995. – 544 с.

12. Соболев В.М. Макроэкономика./ В. М. Соболев, – Харьков: Студцентр, 1997. – 238 с.

13. Сокс Дж. Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика: глобальный подход./ – СПб, 1994.

14. Фишер С. Экономика / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи.; пер. с англ. 2-го изд. – М.: Дело, 1993. – 830 с.

15. Шевчук В. Платіжний баланс і макроекономічна рівновага в трансформаційних економіках: досвід України./ В. Шевчук — Львів: Каменяр, 2001. — 495 с.

16. Хейне П. Экономический образ мышления. / П. Хейне – Пер. с англ – М.: Дело, 1992.

17. Alesina A. Central Bank Independence and macroeconomic Performance: Some Comparative Evidence / Alesina A., Summers L. // Journal of Money, Credit and Banking. – 1993. – Vol. 25, № 2. – P. 151–162.

18. Cukierman A. Central Bank Strategy, Credibility and Independence: Theory and Evidence / A. Cukierman. – Massachusetts: MIT Press, Cambridge, 1992. – 215 p.

19. Mishkin F. International experiences with different monetary policy regimes / F. Mishkin // NBER Working paper. – 1999. – № 6965. - P. 12 – 14.

20. Monetary Policy in Transition in East and West: Strategies, Instruments and Transmission Mechanism. – Vienna, 1996. – 218 p.

21. Romer D. Advanced Macroeconomics. / D. Romer - London: McGraw-Hill Book Company, 3d ed., 2006. – 367 p

### **Інтернет-ресурси:**

1. Офіційний сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>.

2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>.

3. Офіційний сайт Комітету Верховної Ради України з питань бюджету. URL: <http://www.budget.rada.gov.ua/>.

4. Офіційний сайт Урядового порталу. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.

5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>.

6. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <http://treasury.gov.ua/main/uk/index>.

7. Офіційний сайт Державної фіскальної служби. URL: <http://minrd.gov.ua/>.

8. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України.

URL: <http://www.me.gov.ua/>.

9. Офіційний сайт Держслужби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

Розглянуто на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту  
27.08.2020 р., протокол № 1

**Керівник кафедри**

**Сергій ІВАНОВ**