

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ФАКУЛЬТЕТ соціально-психологічної освіти та управління

КАФЕДРА аналітичної економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ

_____ **Андрій ФОМЕНКО**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мікроекономіка

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь

бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність

051 Економіка

(шифр і назва)

Освітня програма

№ 118 «Економіка» від 08 лютого 2018 р.

(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)

Статус навчальної дисципліни:

обов'язкова

(обов'язкова або вибіркова)

Мова навчання:

українська

Дніпро – 2019

Мікроекономіка // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019. – 15 с.

РОЗРОБНИК:

Паршин О.А., професор, доктор економічних наук

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. **Каховська О.В.**, професор, професор кафедри обліку, економіки і управління персоналом підприємства, ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», м. Дніпро.
2. **Савчук Л.М.**, професор, кандидат економічних наук, декан факультету комп'ютерних систем, енергетики та автоматизації, ДВНЗ «Національна металургійна академія України», м. Дніпро.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту

«27» серпня 2019 р. протокол №1.

Рекомендовано Науково-методичною радою університету

_____ 201_ р., протокол № ____

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом трьох років.

«__» _____ 2019, протокол № ____

(до 5 років)

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Мікроекономіка**» є формування ринково-орієнтованого економічного світогляду майбутнього учасника суспільного виробництва, здатного до професійної діяльності, а також опанування студентами знань щодо принципів та методів прийняття оптимальних господарських рішень за наявних обмежених ресурсів та альтернативних можливостей їх використання.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни «Мікроекономіка» є засвоєння наступних дисциплін: «Політекономія», «Вища математика».

Вивчення навчальної дисципліни «Мікроекономіка» передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки бакалавра, за якого він повинен:

знати:

- 1) предмет, систему об'єктивно існуючих законів та економічних категорій;
- 2) систему принципів раціональної поведінки суб'єктів ринку;
- 3) теорію прийняття мотивованих рішень виробниками та споживачами, враховуючи вимоги економічних законів;
- 4) способи застосування аналітичного та графічного аналізу;
- 5) стан основних проблем економічної теорії та економічної політики.

вміти:

- 1) використовувати набуті знання при тлумаченні поведінки суб'єктів ринку;
- 2) орієнтуватися в системі об'єктивно існуючих ринкових законів;
- 3) збирати фактичні дані, аналізувати й оцінювати їх допустимість, достовірність та достатність для прийняття правильних рішень;
- 4) самостійно здійснювати аналіз мотивів діяльності виробників і споживачів на ринку;
- 5) збирати, досліджувати, перевіряти, оцінювати та використовувати статистичний матеріал;
- 6) приймати обґрунтовані та законні рішення, грамотно складати необхідні документи;
- 7) організовувати виконання прийнятих рішень.

Професійні компетентності за результатами вивчення «Мікроекономіка»:

ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами

ЗК2 – Здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії економіста

ЗК4 – Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу та використання інформації з різних джерел, у тому числі іноземною мовою.

ЗК6 – Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями

ПК2 – Здатність аналізувати і структурувати економічні події та явища з точки зору знання сучасних теоретичних, організаційно-методичних основ економіки;

ПК4 – Здатність до застосування цілісної системи математичних знань, методів математичного моделювання в професійній діяльності;

ПК5 – Здатність правильно оцінювати особливості економічної та фінансової сфер, особливості діяльності окремого суб'єкта економічної діяльності, галузеву і регіональну специфіку;

ПК6 – Здатність виконувати комплексні економічні розрахунки та аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи їх розвитку;

ПК7 – Здатність здійснювати економічну, фінансову, організаційну діагностику функціонування суб'єктів господарювання за всіма сферами діяльності;

ПК9 – Здатність до опрацювання та використання облікової інформації в управлінні та оціночній діяльності.

Обсяг навчальної дисципліни: Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1. ВСТУП ДО МІКРОЕКОНОМІКИ. ТЕОРІЯ ГРАНИЧНОЇ КОРИСНОСТІ ТА ПОВЕДІНКА СПОЖИВАЧА

Політична економія, мікро - та макроекономіка як напрямки дослідження сучасної теоретичної економіки. Визначення вартості в різних напрямках економічної думки. Трудова теорія вартості та теорія корисності. Об'єктивістський підхід у вивченні економічних явищ політичною економією та суб'єктивістський підхід мікроекономіки. Зв'язок мікроекономіки з іншими науками. Індивідуальне та суспільне використання економічних знань.

Проблема обмеженості ресурсів і необхідності вибору. Альтернативність цілей використання обмежених ресурсів і раціональність поведінки суб'єктів господарства. Крива виробничих можливостей.

Предмет мікроекономіки. Суб'єкти та об'єкти економічних відносин на мікрорівні. Індивід. Домогосподарство. Фірма.

Мікроекономічний аналіз. Принципи мікроекономічного аналізу: суб'єктивізм, раціональність, альтернативність в умовах обмеженої інформації та невизначеності. Позитивний та нормативний мікроекономічний аналіз.

Мікроекономічний інструментарій: граничний аналіз, математичне моделювання, лінійні та нелінійні функції. Мікроекономічні моделі.

Рівноважний та нерівноважний аналіз. Загальні положення теорії рівноваги..

Характеристика поведінки споживача. Раціональність вибору та рівновага споживача. Рівновага споживача та рівень його добробуту.

ТЕМА 2. ОСНОВИ ТЕОРІЇ ПОПИТУ І ПРОПОЗИЦІЇ

Гранична корисність та індивідуальний попит. Визначення індивідуального попиту. Зміст закону попиту, його графічне та алгебраїчне зображення. Ринковий попит. Зміна обсягу попиту та зміна попиту. Нецінові детермінанти попиту.

Пропозиція. Зміст закону пропозиції, його графічне та алгебраїчне зображення. Зміна пропозиції та зміна обсягу пропозиції. Нецінові детермінанти пропозиції.

Взаємодія попиту і пропозиції. Поняття ринкової рівноваги та її графічне зображення. Механізм встановлення ринкової рівноваги. Рівноважна ціна.

Попит і пропозиція в умовах контролю над цінами.

ТЕМА 3. МОДЕЛЬ РИНКОВОЇ РІВНОВАГИ

Методологія загального рівноважного аналізу. Часткова і загальна рівновага. Ефект зворотного зв'язку. Закон Вальраса.

Рівновага в економіці обміну. Необхідність та вигоди ринкового обміну. Порівняння граничних норм заміщення для пар товарів, що обмінюються. Діаграма Еджворта. Ефективність при обміні. Крива контрактів. Парето-ефективний розподіл.

Ефективність у виробничій сфері. Розподіл виробничих ресурсів.

Загальна рівновага та економіка добробуту. Сукупна (зведена) ефективність конкурентних ринків. Причини обмеженої здатності ринкового регулювання. Оптимум та квазіоптимум ринкової системи. Теорія загальної рівноваги та політика в галузі економіки добробуту. Критерії оцінки добробуту.

ТЕМА 4. ЕЛАСТИЧНІСТЬ ПОПИТУ І ПРОПОЗИЦІЇ

Поняття еластичності. Визначення цінової еластичності попиту. Коефіцієнт цінової еластичності попиту. Визначення цінової еластичності попиту за показником загальної виручки. Фактори, які зумовлюють цінову еластичність попиту. Вплив цінової еластичності попиту на поведінку продавця.

Визначення еластичності попиту відносно доходу. Коефіцієнт еластичності попиту відносно доходу. Визначення перехресної еластичності попиту. Коефіцієнт перехресної еластичності попиту. Практичне значення еластичності попиту відносно доходу та перехресної еластичності.

Поняття цінової еластичності пропозиції. Коефіцієнт цінової еластичності пропозиції. Вплив фактора часу на еластичність пропозиції.

Застосування теорії еластичності.

ТЕМА 5. ТЕОРІЯ ВИРОБНИЦТВА. МІКРОЕКОНОМІЧНА МОДЕЛЬ ПІДПРИЄМСТВА

Поняття фірми. Концепція фірми у мікроекономічній теорії. Фірма та ринок. Умови, які необхідні для функціонування фірми. Цілі функціонування фірми. Види фірм за формами власності.

Фактори виробництва, їх групування. Виробнича функція. Відношення взаємозаміни та взаємодоповнення між факторами виробництва.

Сукупний, середній та граничний продукт.

ТЕМА 6. ВАРІАЦІЇ ФАКТОРІВ ВИРОБНИЦТВА ТА ОПТИМУМ ВИРОБНИКА

Виробнича функція з одним змінним фактором. Динаміка середньої і граничної продуктивності при зміні одного фактора. Закон спадної віддачі (продуктивності) факторів виробництва. Рівновага виробника з позиції рівності зваженої продуктивності факторів виробництва. Правило максимізації прибутку.

Виробнича функція з двома змінними факторами. Ізокванта, її графічне зображення та властивості. Карта ізоквант. Взаємозамінність факторів виробництва. Гранична норма технічного заміщення. Ізокоста. Графічне та алгебраїчне зображення ізокости. Карта ізокост. Графічне та алгебраїчне зображення рівноваги виробника.

Ефект від масштабу виробництва та оптимум товаровиробника.

ТЕМА 7. ВИТРАТИ ВИРОБНИЦТВА

Загальний, середній та граничний дохід фірми. Валовий та чистий прибуток. Економічний та бухгалтерський прибуток. “Нормальний прибуток” як категорія мікроекономіки.

Фактор часу у функціонуванні фірми. Миттєвий, короткостроковий та тривалий періоди у функціонуванні фірми.

Витрати виробництва у короткому періоді. Постійні, змінні, загальні, середні та граничні витрати. Графічне зображення постійних, змінних, загальних, середніх та граничних витрат. Типовий характер зміни витрат у короткостроковому періоді.

Витрати у довгостроковому періоді. Крива тривалих витрат. Види кривих тривалих витрат.

Позитивний та негативний ефект від масштабу.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Мікроекономіка» передбачено:

- для денної форми навчання – (3 семестр) екзамен;
- для заочної форми навчання –(3 семестр) екзамен.

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

Критерієм успішного проходження Здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

За результатами аудиторної роботи здобувач має отримати максимальну кількість 30 балів (кожне заняття оцінюється за п'ятибальною шкалою); за результатами самостійної роботи – 15 балів та за результатами індивідуальної роботи – 15 балів. Таким чином бали за поточний контроль (40-60 балів). Бали за результатами успішного складання екзамену/заліку (20-40 балів).

Критерії оцінювання аудиторної роботи Здобувачів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття

	продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
4	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
3	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Курсант, студент, слухач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Відсутність на занятті

Критерії оцінювання самостійної роботи Здобувачів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
11-15	Питання, винесені на самостійну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі завдання, передбачені самостійною роботою, виконані в повному обсязі. Під час самостійної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
6-10	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час самостійної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.

1-5	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом самостійної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
0	Здобувач не готовий до виконання самостійного завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи Здобувачів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
11-15	Питання, винесені на індивідуальну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні аналітичні навички та практичні вміння; всі розрахункові завдання, передбачені індивідуальною роботою, виконані в повному обсязі. Під час індивідуальної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
6-10	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час індивідуальної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
1-5	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом індивідуальної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
0	Здобувач не готовий до виконання індивідуального завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

Для навчальної дисципліни «Мікроекономіка» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: екзамени; стандартизовані тести; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи;

презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи тощо.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Для проведення лекційних занять використовується проектор типу Epson EB-X05, а також нотбук Acer.

Додаток 1.1

до Робочої програми з навчальної
дисципліни

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор Дніпропетровського
державного університету внутрішніх
справ

_____ **Лариса НАЛИВАЙКО**

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мікроекономіка

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь

бакалавр

Спеціальність 051 Економіка

(назва ступеня вищої освіти)

(шифр і назва)

на 2019 / 2020 навчальний рік

Форма навчання

ДЕННА

Обсяг 3 кредиту ЄКТС (90 годин)

Факультет

соціально-психологічної освіти та управління

Курс 2

Групи Б-ЕК 841

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практичні заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Вступ до мікроекономіки. Теорія граничної корисності та поведінка споживача.	12	4	2	2		8
2.	Основи теорії попиту і пропозиції.	13	4	2		2	9
3.	Модель ринкової рівноваги.	13	4	2		2	9
4.	Еластичність попиту і пропозиції.	12	4	2		2	8
5.	Теорія виробництва. Мікроекономічна модель підприємства.	15	6	2	2	2	9
6.	Варіації факторів виробництва та оптимум виробника.	12	4	2	2		8
7.	Витрати виробництва.	13	4	2		2	9
	Разом за семестр	90	30	14	6	10	60
	Форма підсумкового контролю	екзамен					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту

Протокол від «___» _____ 2019, № ____ .

Керівник кафедри

Олена ПАРШИНА

Додаток 1.2

до Робочої програми з навчальної
дисципліни

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор Дніпропетровського
державного університету внутрішніх
справ

_____ **Лариса НАЛИВАЙКО**

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мікроекономіка

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь

бакалавр

Спеціальність 051 Економіка

(назва ступеня вищої освіти)

(шифр і назва)

на 2019 / 2020 навчальний рік

Форма навчання **ЗАОЧНА** Обсяг **3** кредиту ЄКТС (90 годин)

Факультет **соціально-психологічної освіти та управління**

Курс **2** Групи **БЗ-ЕК 841**

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практичні заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Вступ до мікроекономіки. Теорія граничної корисності та поведінка споживача.	11	1	1			10
2.	Основи теорії попиту і пропозиції.	15	3	1		2	12
3.	Модель ринкової рівноваги.	12					12
4.	Еластичність попиту і пропозиції.	15	3	1		2	12
5.	Теорія виробництва. Мікроекономічна модель підприємства.	15	3	1		2	12
6.	Варіації факторів виробництва та оптимум виробника.	10					10
7.	Витрати виробництва.	12					12
	Разом за семестр	90	10	4		6	80
	Форма підсумкового контролю	екзамен					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту

Протокол від «___» _____ 2019, № ____ .

Керівник кафедри

Олена ПАРШИНА

до Робочої програми з
навчальної дисципліни

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мікроекономіка

Освітній ступінь бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність 051 Економіка
(шифр і назва)

на 2019 / 2020 навчальний рік

Основні нормативні акти:

1. Господарський кодекс України. Документ 436-IV, чинний, поточна редакція – Редакція від 07.02.2019, підстава - 2473-VIII.
2. Закон України «Про підприємництво».
3. Закон України «Про державну підтримку малого підприємництва».
4. Закон України «Про Національну програму сприяння розвитку малого підприємництва в Україні».
5. Закон України «Про ліцензування певних видів господарської діяльності».
6. Закон України «Про патентування деяких видів підприємницької діяльності».
7. Закон України «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців».
8. Закон України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності».
9. Указ Президента України від 1 червня 2005 року № 901/2005 «Про деякі заходи щодо забезпечення здійснення державної регуляторної політики».
10. Указ Президента України від 15 листопада 2000 року № 906/2000 «Про заходи щодо забезпечення підтримки та дальшого розвитку підприємницької діяльності».
11. Наказ Держпідприємництва від 18.10.2000 № 52, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 06.11.2000 № 6780/5001 «Про затвердження Типового положення про координаційну раду (комітет, комісію) з питань розвитку підприємництва при місцевих органах виконавчої влади».
12. Наказ Держпідприємництва від 06.05.2004 № 50 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо підготовки органами виконавчої влади інформації про здійснення ними державної регуляторної політики».

Підручники:

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник: у 2-х кн.. – Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. Затверджено МОН / За ред. С.М. Панчишина. – К.: Знання, 2009. – 723 с.
2. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Підручник: у 2-х кн.. – Кн.2: Мікроекономіка. Затверджено МОН / За ред. С.М. Панчишина. – К.: Знання, 2010. – 437 с.
3. Мікроекономіка: підручник / [А.П. Наливайко, Л.А. Азьмук, П.Г. Банщиков та ін.]; за наук. ред. А. П. Наливайка. – К.: КНЕУ, 2011. – 446 с.
4. Веріан Гел. Р. Мікроекономіка: проміжний рівень. Сучасний підхід: Підручник. 6-те вид. / За ред. С.Слухaya, П. Банщикова. – К.: Лібра, 2006. – 632 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономика: принципы, проблемы и политика: В 2 т. / Пер. с англ. 2-го изд. – М.: Республика, 1992. – Т. 1. – 399 с.; Т.2. – 400 с.
2. Наливайко А.П., Євдокимова Н.М., Задорожна Н.В. Мікроекономіка: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. За заг. ред. А.П. Наливайка. – К.: КНЕУ, 1999. – 208 с.
3. Практикум з мікроекономіки до підручника «Мікроекономіка» за наук. ред. А.П. Наливайка / [Є.В. Прохорова (кер. кол. авт.), Л.А. Азьмук, П.Г. Банщиков та ін.]. – К.: КНЕУ, 2013. – 522 с.
4. Бажал Ю. М. Економічна теорія технологічних змін: Навч. посібник / Ю. М. Бажал – К.: Заповіт, 1996. – 240 с.
5. Базилевич В. Мікроекономіка: опорний конспект лекцій / Базилевич В., Лук'янов В., Писаренко Н., Квіцинська Н. – К.: Четверта хвиля, 1998. – 248 с.
6. Ватаманюк З.І. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка: Навч. посібник / За ред. З. Ватаманюка та С. Панчишина. – К.: «Видавничий дім» Альтернативи, 2001. – 606 с.
7. Гальперин В.М. Микроэкономика: в 2-х т. / Под ред. В.М. Гальперина. Т.1. – СПб: Экономическая школа, 2006. – 348 с.
8. Гальперин В.М. Микроэкономика: в 2-х т. / Под ред. В.М. Гальперина. Т.2. – СПб: Экономическая школа, 2006. – 512 с.
9. Задорожна Н.В. Мікроекономічна теорія виробництва і витрат: Навч. посібник / Н.В. Задорожна – К.: КНЕУ, 2003. – 219 с.
10. Задоя А.О. Мікроекономіка: Курс лекцій: Навч. посібник / А.О. Задоя – К.: Знання, 2000. – 176 с.

Монографії та інші наукові видання:

1. Паршин Ю.І. Стратегія забезпечення сталого економічного розвитку національного господарства: теорія, методологія і практика: монографія / Ю.І. Паршин. – Дніпропетровськ: Університет імені Альфреда Нобеля, 2016. – 408 с.
2. Паршина О.А. Економічний кластер: аналіз основних теоретичних положень / О.А. Паршина, О.Г. Братута // Інноваційно-інвестиційні, ресурсні та

управлінські складові розвитку підприємств-учасників інтеграційних об'єднань: міжнародна колективна монографія / під заг. ред. К.Ф. Ковальчука. – Донецьк: ЛАНДОН-XXI, 2013. – С. 65-75.

3. Паршин Ю.І. Концептуальні аспекти управління розвитком регіональних економічних систем / Ю.І. Паршин // Сучасні тенденції управління розвитком організаційно-економічних систем (новий погляд): колективна монографія / загальна редакція д-ра екон. наук, проф. Р.Р. Тіміргалєєвої. – Сімферополь: ВД «АРІАЛ», 2014. – С. 283–294.

4. Дерлоу Д. Ключові управлінські рішення. Технологія прийняття рішень: [пер. з англ.] / Дерлоу Д. – К.: Наукова думка, 2001. – 242 с.

5. Миколенко І.Г. Особливості конкурентних стратегій розвитку підприємств України / О.В. Мандич, І.В. Науменко, І.Г. Миколенко // Social and Economic Changes of contemporary society. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2017. – p. 124-130.

Інші джерела:

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. Вернадського – www.biblvornad.org.ua.

2. Менеджмент. Бізнес. – www.management.com.ua.

3. Нормативна база (будь-які правові пошукові системи, включно системи, що розташовані на офіційних сайтах в мережі Інтернет відповідних органів).

4. Науково-технічна бібліотека. Читальня on-line. <http://library.tu.edu.te.ua>

Інтернет-ресурси:

1. Сервер Верховної Ради України: <http://www.rada.gov.ua>

2. Міністерство фінансів України <http://www.minfin.gov.ua>

3. Державна фіскальна служба України <http://www.sta.gov.ua>

4. Державна митна служба України <http://www.customs.gov.ua>

5. Державна комісія з цінних паперів та фондового ринку

6. <http://www.ssmsc.gov.ua>

7. Рахункова палата України <http://www.ac-rada.gov.ua>

8. Нормативні акти України: www.nau.kiev.ua

9. Налоги и бухгалтерский учет: www.basa.tav.kharkov.ua

10. Урядовий портал www.kmu.gov.ua

11. Державний комітет статистики України www.ukrstat.gov.ua

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту

Протокол №1 від «27» серпня 2019.

Керівник кафедри

Олена ПАРШИНА