

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ФАКУЛЬТЕТ підготовки фахівців для підрозділів стратегічних
розслідувань**

КАФЕДРА фінансових та стратегічних розслідувань

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ

_____ **Андрій ФОМЕНКО**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Аналітичне забезпечення професійної діяльності

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь **магістр**

(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність **081 «Право»**

(шифр і назва)

Освітня програма **№ 98 від 30.01.2019**

(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)

Статус навчальної дисципліни: **обов'язкова**

(обов'язкова або вибіркова)

Мова навчання: **українська**

Дніпро – 2020

Аналітичне забезпечення професійної діяльності // Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. 12 с.

РОЗРОБНИК:

Паршин Ю.І., професор, доктор економічних наук

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. **Куцинська М.В.**, фінансовий директор (CFO) ТОВ «Екопласт Штанці Україна», кандидат економічних наук.
2. **Чернишева О.М.**, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та фінансів Українського державного хіміко-технологічного університету

Розглянуто на засіданні кафедри фінансових та стратегічних розслідувань
19.06. 2020 р., протокол № 12

Рекомендовано Науково-методичною радою університету
_____ 202_ р., протокол № ____

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом трьох років.

«__» _____ 2020, протокол № ____
(до 5 років)

Метою вивчення навчальної дисципліни «Аналітичне забезпечення професійної діяльності» є надання системи фахових теоретико-методологічних та практичних знань щодо здійснення інформаційно-аналітичної діяльності в суспільстві.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні, наукові основи та практичні аспекти аналітичного забезпечення професійної діяльності, зокрема, загальні принципи та закономірності збирання інформації, її обробки та використання у відповідних напрямках практичної діяльності правоохоронними органами.

Вивчення дисципліни «Аналітичне забезпечення професійної діяльності» дає можливість набуття та поглиблення знань щодо порядку забезпечення Національної поліції матеріально-технічними ресурсами та спеціальними технічними засобами, а також тлумачити нормативно-правові акти та вміло застосовувати їх в реальних умовах майбутньої професійної діяльності.

Вивчення дисципліни надасть також можливість застосовувати інтелектуальні інструменти щодо опрацювання інформації за напрямками діяльності:

в аналізі – зіставлення нормативних, планових і фактичних показників, що характеризують ті чи ті операції або процеси виробничо-господарської та іншої діяльності, виявлення відхилень (у кількісних, вартісних, відносних та інших величинах) від заданих параметрів із зазначенням причин і винуватців цих відхилень, оцінка виконання плану в різних аспектах та виявлення факторів, що впливають на ці відхилення;

в обліку – одноразове збирання (в ритмі виробництва) й системна обробка всієї фактичної (разом з довідковою, плановою, нормативною та іншою) вірогідної інформації про наявність та рух ресурсів, а також про стан, процеси та явища, що мають місце у виробничо-господарській та іншій діяльності підприємства;

у контролі – спостереження за станом керованого об'єкта за всіма параметрами, а також за своєчасним і повним виконанням керівних команд.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни «Аналітичне забезпечення професійної діяльності» є засвоєння таких дисциплін: «Особливості розслідування окремих видів злочинів», «Інформаційні технології в правозастосовній діяльності», «Публічне адміністрування».

Вивчення навчальної дисципліни «Аналітичне забезпечення професійної діяльності» передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки магістра, за якого він повинен:

знати:

1) методи організації матеріально-технічного, ресурсного забезпечення діяльності системи МВС, бюджетних установ і організацій, що належать до сфери управління МВС;

2) порядок організації діяльності, пов'язаної з управлінням державним майном, фондами, капітальним будівництвом та залученням інвестицій;

3) зміст та координацію організаційного забезпечення діяльності підприємств, установ і організацій, що належать до сфери управління МВС;

4) методи та підходи з координації діяльності та співпраці Національної поліції України з волонтерськими та благодійними організаціями.

вміти:

1) застосовувати різні методи при ресурсному забезпеченні Національної поліції;

2) грамотно застосовувати нормативно-правові акти в реальних умовах майбутньої професійної діяльності;

Професійні компетентності за результатами вивчення «Аналітичне забезпечення професійної діяльності»:

ЗК₁ – Здатність удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень;

ЗК₂ – Здатність застосовувати отримані знання у професійній діяльності, а також до безперервного та активного навчання, самовдосконалення та підвищення кваліфікації;

ЗК₆ – Здатність визначати, формулювати та розв’язувати проблеми у професійній діяльності та приймати обґрунтовані рішення;

ПК₁ – Здатний демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі правоохоронної діяльності, системи методологічних принципів та методичних прийомів наукових досліджень;

ПК₃ – Здатність об’єктивної оцінки ситуації з метою правильного вибору форм та методів поліцейської діяльності;

ПК₇ – Здатність переосмислювати наявні знання стосовно нових фактів; адаптувати раніше отриманий досвід до змінних умов та нестандартних ситуацій;

ПК₉ – Здатність на підставі достовірних та перевірених фактів приймати обґрунтовані рішення відповідно до норм чинного законодавства.

Обсяг навчальної дисципліни: Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1. ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ: МЕТОДИ ТА ЗАДАЧІ. ВЕРТИКАЛЬНИЙ ТА ГОРИЗОНТАЛЬНИЙ АНАЛІЗ

Сутність економічного аналізу підприємств, його значення, мета та завдання в сучасних умовах господарювання. Роль аналізу в розвитку нових форм господарювання, функціонування ринкових структур. Зміст і функції економічного аналізу. Предмет і об'єкти аналізу, суб'єкти економічного аналізу, категорії економічного аналізу. Місце і роль економічного аналізу в системі управління підприємством. Принципи економічного аналізу.

Поняття фактора в економічному аналізі. Системний підхід в економічному аналізі. Методика економічного аналізу як сукупність способів та творчої активності суб'єктів аналізу. Система аналітичних показників і їх класифікація, система показників комплексного економічного аналізу.

Основні методи фінансового та управлінського аналізу. Аналіз складу, структури та руху ресурсів. Методи порівняння і моделювання. Прийоми, що поліпшують порівнянність показників. Прийом відносних та середніх величин, динамічних рядів, статистичних таблиць. Прийом аналітичних групувань.

Використання вертикального та горизонтального методів задля проведення економічного аналізу факторів на прикладі бухгалтерського балансу підприємства.

ТЕМА 2. АНАЛІЗ ПЛАТОСПРОМОЖНОСТІ ТА ЛІКВІДНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА

Визначення балансу. Балансове рівняння. Активи. Власний капітал. Зобов'язання. Структура активу балансу. Необоротні активи. Оборотні активи. Необоротні активи, утримувані для продажу та групи вибуття. Структура пасиву балансу. Власний капітал. Довгострокові зобов'язання та забезпечення. Поточні зобов'язання та забезпечення. Зобов'язання, пов'язані з необоротними активами, утримуваними для продажу та групами вибуття.

Власний капітал та його функції. Елементи власного капіталу. Зареєстрований капітал. Капітал у дооцінках. Додатковий капітал. Резервний капітал. Нерозподілений прибуток (непокритий збиток). Неоплачений капітал. Вилучений капітал. Чисті активи підприємства.

Аналіз структури і динаміки довгострокових активів підприємства за його Балансом. Значення і завдання аналізу стану та використання основних засобів. Інформаційна база аналізу. Аналіз структури, динаміки і ефективності використання нематеріальних активів. Аналіз наявності інших видів нематеріальних активів. Аналіз довгострокових фінансових інвестицій підприємства.

Показники ліквідності та платоспроможності. Основні ознаки ліквідності. Коефіцієнт покриття та коефіцієнт швидкої ліквідності. Проведення факторного аналізу коефіцієнта покриття. Алгоритм розрахунку рівня впливу

окремого фактора на коефіцієнт покриття. Розрахунок показників оцінки платоспроможності підприємства.

ТЕМА 3. АНАЛІЗ БАЛАНСУ ПІДПРИЄМСТВА З ВИКОРИСТАННЯМ МЕТОДІВ КОРЕЛЯЦІЇ ТА ВИЗНАЧЕННЯ ТРЕНДОВИХ ЗАЛЕЖНОСТЕЙ

Розвиток теорія кореляційного дослідження. Види взаємозв'язків між явищами. Кореляційний зв'язок. Метод аналітичного групування. Правило розкладання варіацій та економічна суть кореляційного відношення. Суть і етапи кореляційно-регресійного аналізу. Лінійне рівняння регресії та лінійний коефіцієнт кореляції. Множинна регресія та багатофакторна кореляція. Перевірка істотності зв'язку. Стратегія проведення та план кореляційного дослідження. Типи кореляційних зв'язків: прямий кореляційний зв'язок; кореляція, що обумовлена третьою змінною; випадкова кореляція; кореляція, яка обумовлена неоднорідністю вибірки. Види кореляційних зв'язків: позитивна, негативна та нульова кореляція. Причина та причинно-наслідкові зв'язки. Особливості проведення кореляційного аналізу. Регресія та дисперсія випадкової величини. Коефіцієнт кореляції. Використання кореляційного і регресійного аналізу при обробці експериментальних даних. Рівняння регресії та їх види. Визначення сила тісноти зв'язку між факторами.

Трендовий аналіз та їх види: лінійний, параболічний, експоненціальний, логарифмічний, статечний. Напрями тренду, параметри, їх зміст. Методика додавання лінії тренда на діаграму Excel.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Аналітичне забезпечення професійної діяльності» передбачено:

- для денної форми навчання – залік;

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

Критерієм успішного проходження Здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

За результатами аудиторної роботи здобувач має отримати максимальну кількість 30 балів (кожне заняття оцінюється за п'ятибальною шкалою); за

результатами самостійної роботи – 15 балів та за результатами індивідуальної роботи – 15 балів. Таким чином бали за поточний контроль (40-60 балів). Бали за результатами успішного складання екзамену/заліку (20-40 балів).

Критерії оцінювання аудиторної роботи Здобувачів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
4	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
3	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Курсант, студент, слухач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Відсутність на занятті

Критерії оцінювання самостійної роботи Здобувачів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
11-15	Питання, винесені на самостійну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі завдання, передбачені самостійною роботою, виконані в повному обсязі. Під час самостійної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних

	питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
6-10	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час самостійної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
1-5	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом самостійної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
0	Здобувач не готовий до виконання самостійного завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи Здобувачів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
11-15	Питання, винесені на індивідуальну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні аналітичні навички та практичні вміння; всі розрахункові завдання, передбачені індивідуальною роботою, виконані в повному обсязі. Під час індивідуальної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
6-10	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час індивідуальної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
1-5	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом індивідуальної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.

0	Здобувач не готовий до виконання індивідуального завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
---	---

Для навчальної дисципліни «Аналітичне забезпечення професійної діяльності» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: екзамени; заліки; стандартизовані тести; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи тощо.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Для проведення лекційних занять використовується проектор типу Epson EB-X05, а також нотбук Асег.

до Робочої програми з навчальної
дисципліни

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор Дніпропетровського
державного університету внутрішніх
справ

_____ **Лариса НАЛИВАЙКО**

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Аналітичне забезпечення професійної діяльності

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь магістр Спеціальність 081 «Право»

(назва ступеня вищої освіти)

(шифр і назва)

на 2020 / 2021 навчальний рік

Форма навчання **ДЕННА**

Обсяг **3** кредиту ЄКТС (90 годин)

Факультет **підготовки фахівців для підрозділів стратегічних розслідувань**

Курс 2

Група **М-ДР-921**

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практичні заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Економічний аналіз: методи та задачі. Вертикальний та горизонтальний аналіз	18	4	2	2	-	14
2.	Аналіз платоспроможності та ліквідності підприємства	22	8	2	4	2	14
3.	Аналіз балансу підприємства з використанням методів кореляції та визначення трендових залежностей	20	8	2	2	4	12
	Разом за семестр	60	20	6	8	6	40
	Форма підсумкового контролю	залік					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фінансових та стратегічних розслідувань

Протокол від «19» 06. 2020, № 12

Завідувач кафедри ФСР

Дмитро САНАКОЄВ

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Аналітичне забезпечення професійної діяльності

Освітній ступінь магістр Спеціальність 081 «Право»
(назва ступеня вищої освіти) (шифр і назва)

На 2020 / 2021 навчальний рік

Основні нормативно-правові акти:

1. Конституція України. ВВР України. К., 1996. № 30. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. Закон України від 02 липня 2015 року № 580-VII «Про Національну поліцію». Документ 580-VIII, чинний, поточна редакція – Редакція від 01.01.2020, підстава – 294-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>.
3. Закон України «Про інвестиційну діяльність». Документ 1560-XII, чинний, поточна редакція – Редакція від 20.10.2019, підстава - 155-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>.
4. Закон України «Про оренду державного та комунального майна». Документ 157-IX, чинний, поточна редакція – Прийняття від 03.10.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-20>.
5. Закон України «Про інформацію». Документ 2657-XII, чинний, поточна редакція – Редакція від 21.12.2019, підстава - 324-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>.
6. Закон України «Про телекомунікації». Документ 1280-IV, чинний, поточна редакція – Редакція від 25.12.2019, підстава – 102-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1280-15>.
7. Закон України «Про захист персональних даних». Документ 2297-VI, чинний, поточна редакція – Редакція від 21.12.2019, підстава – 324-IX. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17>.

Підручники та навчальні посібники:

1. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. К.: Університет «Україна», 2014. 417 с.
2. Захарова І.В., Філіпова Л.Я. Основи інформаційно-аналітичної діяльності: Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2013. 335 с.
3. Курносів Ю.В., Конотопов П.Ю. Аналітика: методологія, технологія і організація інформаційно-аналітичної роботи. Навч. посіб. Харків : Бусак, 2014. 550 с.

Монографії та інші наукові видання:

1. Муковський І.Т., Міщенко А.Г., Шевченко М.М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посіб. К.: Кондор, 2012. 224с.
2. Горовий В.М., Дубровіна Л.А. Соціальні інформаційні комунікації, їх наповнення і ресурс : монографія. Київ: НБУВ, 2010. 230 с.
3. Дубов Д.В., Ожеван О.А., Гнатюк С.Л. Інформаційне суспільство в Україні: глобальні виклики та національні можливості: аналіт. доп. К. : НІСД. 2010. 64 с.

Інші джерела:

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. Вернадського – www.biblvornad.org.ua.
2. Нормативна база (будь-які правові пошукові системи, включно системи, що розташовані на офіційних сайтах в мережі Інтернет відповідних органів).
3. Науково-технічна бібліотека. Читальня on-line. <http://library.tu.edu.te.ua>

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фінансових та стратегічних розслідувань

Протокол від «19» 06. 2020, № 12

Завідувач кафедри ФСР

Дмитро САНАКОЄВ