

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ**  
**КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор Дніпропетровського  
державного університету  
внутрішніх справ  
полковник поліції

**Андрій ФОМЕНКО**

---

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА**

Освітній ступінь бакалавр  
Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність  
Освітня програма № 463 від 30.08.2016  
Статус навчальної дисципліни вибірковий

Мова навчання українська

**Дніпро – 2019**

Тактико-спеціальна підготовка // Програма навчальної дисципліни.- Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019 – 11 с

### **РОЗРОБНИКИ:**

Маргарита ЧОБОТЬКО - старший викладач кафедри фізичного виховання

### **РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. Олександр СОЛОВЕЙ. - декан факультету фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спортивних ігор Дніпропетровського державного інституту фізичної культури та спорту.

2. Олена ЛУКІНА - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, кафедри боротьби і важкої атлетики Придніпровської державної академії фізичної культури та спорту, МСУ з тхеквондо

Розглянуто на засіданні кафедри «Фізичного виховання»  
30.05. 2019 , протокол № 17

Рекомендовано Науково-методичною радою університету  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2019, протокол №\_\_\_\_

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в  
Освітньому процесі протягом \_\_\_\_\_ років. «\_\_».\_\_\_\_.20\_\_\_\_, протокол №\_\_\_\_  
(до 5 років)

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» є формування у студентів вмінь та навичок практичного застосування теоретичних знань щодо правильного оцінювання конкретних подій з подальшим прийняттям правомірних рішень та психологічної готовності до дій у ситуаціях різних ступенів ризику.

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни** вивчення «Спеціальної- фізичної підготовки», «Безпеки життєдіяльності», «Долікарської допомоги».

**Результати** вивчення навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка»

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі повинні **знати:**

**1) на понятійному рівні:** сучасні наукові дані та можливості спеціальної підготовки в вищих навчальних закладах України, загальні та спеціальні завдання тактичної підготовки, особливості організації, планування і проведення тактико-спеціальної підготовки в вищих навчальних закладах України;

**2) на фундаментальному рівні:** тактичні прийоми попередження та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень; порядок першочергових дій правоохоронців на місці події; порядок перевірки документів та доставлення в підрозділи осіб, підозрюваних у вчиненні правопорушення;

**3) на практично-творчому рівні:** особливості та порядок дій під час ускладнення оперативної обстановки; поняття адміністративного та кримінального правопорушення, їх ознаки і склад; підстави, види, порядок, умови та межі їх застосування, види правопорушень та порядок провадження у справах про адміністративні правопорушення.

**Вміти:**

**1) на репродуктивному рівні:** вірно застосовувати діюче законодавство і відомчі нормативні акти в сфері забезпечення громадського порядку та громадської безпеки; проникати в сутність явищ і процесів реального світу, свідомо використовувати наукові знання в пізнавальній та професійній діяльності, аналізувати стан власного фізичного, психічного та духовного здоров'я; вміти відтворювати знання, передбачені даною програмою;

**2) на алгоритмічному рівні:** захищати інтереси держави, поєднувати суспільні, колективні та індивідуальні інтереси, проводити самоаналіз, самопізнання, самовиховання та самовдосконалення, вміння використовувати знання в практичній діяльності при розв'язанні типових життєвих ситуаціях;

**3) на евристичному рівні:** використовувати знання для розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій, ставити проблему, генерувати ідеї, відбирати та оцінювати ідею досягнення поставленої мети;

**4) на творчому рівні:** використовувати основні засади «Тактико-спеціальної підготовки» у повсякденному житті та при екстремальних умовах.

**Компетентності за освітньою програмою:** ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-9, ЗК-12, ФК-1, ФК-2, ФК-5, ФК-6, ФК-7, ФК-10, ФК-11, ФК-12, ФК-14, ФК-15, ФК-16.

**Програмні результати навчання:** ПРН.01, ПРН.02, ПРН.5, ПРН.6, ПРН.7, . ПРН.10, ПРН.12.

**Обсяг навчальної дисципліни:** на вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 год./3 кредиту ECTS.

### **Програма навчальної дисципліни**

## **ТЕМА 1. РОЛЬ ТАКТИЧНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ФАХІВЦІВ В ПРАВООХОРОНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

В цьому розділі розкривається поняття, предмет, система та принципи тактико-спеціальної підготовки і її місце в професійній підготовці.

Вивчення предмета «Тактико-спеціальна підготовка» дасть змогу ознайомитися з тактикою дій правоохоронців, основами ведення спеціальних операцій із затримання озброєних злочинців, особисто брати участь у плануванні та організації дій розшукових нарядів. Тактико-спеціальна підготовка є складовою частиною спеціальних знань науки управління у сфері правопорядку, яка вивчає проблеми службової діяльності правоохоронців, розробляє специфічні питання щодо застосування сил і засобів за надзвичайних обставин.

## **ТЕМА 2. ЗАСТОСУВАННЯ ПРЕВЕНТИВНИХ ЗАХОДІВ ФАХІВЦІВ В СФЕРІ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМНИЦТВА**

Розглядаються такі питання як: поняття та види заходів правового примусу, застосування превентивних (попереджувальних) заходів, поняття та види превентивних засобів, . Активне слухання. Взаємодія з «проблемними» людьми. Реагувати на вербальні образи. Пояснення використання вашої силової дії. Застосування силового обмеження. Встановлення позитивного контакту. Реагування на вербальний спротив. Виявлення повідомлень провокаційного характеру. Спілкування з представниками ЗМІ. Розуміння нормативно-правових актів та вміння їх використання. Розділ Закону України «Про доступ до публічної інформації».

### **Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, умінь та інших компетентностей за навчальний семестр.

З навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» для денної форми навчання – залік.

### **Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

<b>Поточний контроль (ПК)</b>			<b>ЗАЛІК (З)</b>
<b>Аудиторна робота</b>	<b>Самостійна робота</b>	<b>Індивідуальна робота</b>	
<b>≤30</b>	<b>≤15</b>	<b>≤15</b>	

$\leq 60$	$\leq 40$
<b>Підсумкова оцінка (П) = ПК+З <math>\leq 100</math></b>	

Загальний рейтинг компетентності студента складається з рейтингів з навчальної роботи (аудиторна, самостійна, індивідуальна) та підсумкового контролю (залік). При цьому максимальний рейтинг з навчальної роботи становить 60, а підсумкового контролю – 40 балів. Загальний рейтинг компетентності студента, таким чином, оцінюють за 100-бальною шкалою. Окремим студентам за активну участь у спортивно-масовій або науковій роботі, за рішенням кафедри, можна нараховувати, у межах 100 балів, додаткові бали, але не більше 20. Якщо студент не зміг отримати мінімальної кількості балів з навчальної роботи (30) або його загальний рейтинг компетентності склав менше 60 балів він вважається таким, що має академічну заборгованість. Рейтинг з навчальної роботи студента складається з аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи.

Оцінювання компетентності з аудиторної та самостійної роботи студента складається з оцінювання рівня теоретичних знань або практичних умінь, яке проводять у рамках рубіжного контролю з кожної теми, визначеної тематичним планом для відповідного періоду навчання (семестр, навчальний рік). Оцінювання за окремою темою (завданням) проводять за наступною шкалою: «відмінно» - 5 балів, «добре» - 4 бали, «задовільно» - 3 бали, «незадовільно» - 2 бали.

<b>БАЛИ</b>	<b>ПОЯСНЕННЯ</b>
<b>5</b>	Теоретичні питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння; <b>всі</b> навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані</b> в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується <b>на глибокому знанні</b> діючих нормативних документів, теорії та правозастосовної практики.
<b>4</b>	Теоретичні питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння; <b>всі</b> передбачені планом заняття навчальні завдання <b>виконані</b> в повному обсязі <b>з неістотними неточностями</b> . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань <b>переважно ґрунтується на знанні</b> діючих нормативних документів, теорії та правозастосовної практики.
<b>3</b>	Теоретичні питання, винесені на розгляд, <b>у цілому засвоєні</b> ; практичні навички та вміння мають <b>поверхневий характер</b> , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані, деякі</b> види завдань виконані <b>з помилками</b> .

<b>2</b>	Теоретичні питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні частково, прогалини</b> у знаннях <b>не носять істотного характеру</b> ; практичні навички та вміння <b>сформовані недостатньо</b> ; <b>більшість</b> навчальних завдань <b>виконано, деякі</b> з виконаних завдань <b>містять істотні помилки</b> , які потребують подальшого усунення.
<b>1</b>	Студент, студент, слухач <b>не готовий до заняття, не знає</b> більшої частини програмного матеріалу, з <b>труднощами виконує</b> завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, <b>допускає змістовні помилки, не володіє</b> відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
<b>0</b>	<b>Відсутність на занятті</b>

Визначається середня оцінка за формулою.

$$\Sigma/N = \mu$$

$N$  – кількість занять з дисципліни в семестрі

$\Sigma$  – сума оцінок за всі заняття (від 1 до 5)

$\mu$  – середня оцінка

$\mu$ (середня оцінка)	AP (кількість балів)
5.0 – 4.5	<b>30-25</b>
4.4 – 4.0	<b>24-20</b>
3.9 – 3.5	<b>19-15</b>
3.4 – 3.0	<b>14-10</b>
<b>&lt; 3,0</b>	<b>&lt; 10</b>

Рейтинг компетентності з навчальної роботи студента визначають у кожному семестрі у такому порядку: - розраховують середній бал за семестр – суму рубіжних оцінок за всіма темами ділять на кількість тем (з округленням результату до десятих).

У разі якщо рейтинг компетентності з навчальної роботи становить менше 30 балів, студент не допускається до підсумкового контролю, як такий, що має академічну заборгованість.

Індивідуальна робота полягає: у регулярному відвідуванні спортивних секцій – 1-15 балів.

Бали за результатами участі студента у спортивно-масовій та науковій роботі розраховують згідно системи, наведеній у табл. 1.

Таблиця 1. Система оцінювання результатів самостійної роботи студентів у спортивно-масових заходах та науковій роботі

Результати спортивно-масової та наукової роботи	Бали
---	------

Участь у змаганнях на першість університету. Тези в університетському студентському збірнику. Доповідь на університетській науковій конференції.	4-5-7
Участь у міжвузівських змаганнях. Стаття в університетському студентському збірнику. Участь у регіональній конференції.	8-10-12
Участь у міністерських та всеукраїнських змаганнях. Стаття у всеукраїнському, міжвузівському збірнику. Доповідь на всеукраїнській науковій конференції, конференціях МОН або МВС.	13-14-15

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
83-89	B	добре	
75-82	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

# ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА»

Освітній ступінь бакалавр    Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність  
на 2019/2020 навчальний рік

### **Основні нормативні акти:**

1. - Конституція України. Прийнята на 5-й сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30.
2. Кримінальний кодекс України від 01 квітня 2001 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 25-26.
3. Кримінальний процесуальний кодекс України // Відомості Верховної Ради України — 2013 р. — № 9-10. — стор. 474. — ст. 88.
4. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003р. // Офіційний вісник України. – 2003. – № 11.
5. Відомості Верховної Ради України. – 2015. – № 40-41. – Ст. 379.
6. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18 лютого 1992 р. // Відомості Верховної Ради України – 1992. – № 22.
7. Про державну службу: Закон України від 10 грудня 2015 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2016. – № 4. – ст. 43
8. Про дорожній рух: Закон України від 30 червня 1993 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 31.
9. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: Закон України від 30 червня 1993 р. // Відомості Верховної Ради України. - 1993. - № 35.
10. Про правовий режим надзвичайного стану. Закон України від 16 березня 2000 р. // Офіційний вісник України. – 2000. – № 15. – Ст. 588.
11. Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 12 травня 2015 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2015. – № 28. – ст. 250
12. Закону України «Про охоронну діяльність» № 2120 від 25 лютого 2008 р. (автор — народний депутат В. Мойсик);
13. Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування: Указ Президента України від 07 лютого 2008 р. // Офіційний вісник Президента України. – 2008. – № 5. – Ст. 207
14. Про заходи щодо дальшого зміцнення правопорядку, охорони прав і свобод громадян. Указ Президента України від 18 лютого 2002 р. // Офіційний вісник України. – 2002. – № 8.
15. Про заходи щодо забезпечення особистої безпеки громадян та протидії злочинності: Указ Президента України від 19 липня 2005 р. // Урядовий кур'єр. – 2005. – № 135.



16. . Про національну поліцію [Текст]: Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII/відомості Верховної Ради України-2015 рік.

17. Закон про освіту від 05.09.2017 № 2145-VIII

### **Підручники та посібники:**

1. . В.Р. Булачек, О.І. Тьорло, Основи тактико-спеціальної підготовки: навчальний посібник – Львів. 2010 - 126 с.

2. В.М Йосипів, Ю.Р Тьорло, Тактико-спеціальна підготовка працівників Національної поліції: навч. посібник / О. І. Синенький та ін. Львів: ЛДУВС, 2018. 480 с.

3. Галузевий стандарт вищої освіти України; вид. офіц. // П.Пригунов, О.Захаров, Є.Суліма та ін.; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. – К.: Таксон, 2012. – 268с.

4. Гриньов І.М., Арсененко О.А. Техніка і тактика зовнішнього огляду: Методична розробка. – Навчально-науковий інститут підготовки фахівців для експертно-криміналістичних підрозділів НАВС, 2013. –17 с.

5. Економіко-корпоративні основи підприємств : навч. посібник / В.І. Павлов, І.І. Пилипенко, Н.В. Павліха та інш. - К. : ІВЦ Держкомстату України, 2005. - 378 с.

6. Запорожанов О.В., Дідковський В.А. Прийоми затримання правопорушників: Навч.-метод. посіб. – Національна академія внутрішніх справ України, 2003. – 34 с.

7. О.Г. Комісаров, А.О. Собакаръ, Е.Ю. Соболю, О.С. Юнін та ін Тактико-спеціальна підготовка: навч. посіб. / Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. – Дніпро: ДДУВС, 2017. – 277 с.

8. Павлов В.І. Економічний механізм функціонування підприємства : структурований курс лекцій [навчальний посібник] / В.І. Павлов, І.В. Кривов'язюк. - Луцьк : Наднастир'я, 1999. - 120 с.

9. С.М. Банах, В.Р. Булачек, Ю.Р. Винярчук, В.М Йосипів та ін. Тактико-спеціальна підготовка працівників ОВС України: навчальний посібник. – Львів: ЛДУВС, 2011. – 300 с.

10.Ткач В.О. Фінансова безпека підприємства організаційно-економічний механізм керування обов'язками підприємств / В.О. Ткач, О.С. Камушков, О.В. Шевченко ; М-во освіти і науки України, Запоріж. нац. техн. ун-т. - Запоріжжя : [б. в.], 2011. - 167 с.

11.Фінансова безпека підприємств і банківських установ / [А. О. Єпіфанов та ін.]; за заг. ред. А. О. Єпіфанова. - Суми : ДВНЗ "УАБС НБУ", 2009.-295 с.

12.Чоботко М.А., Счастливец В.І, Ластовкін В.А. Вплив східних єдиноборств на розвиток рухових якостей студентів. Навч.метод. посіб.- ДДУВС.м.Дніпро., 2018.-156 с.

### **Інтернет-ресурси**

13. <https://mvs.gov.ua/>- Офіційний сайт Міністерства МВС України

14. <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws> - Законодавство про освіту

15. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання

Протокол від «30» травня.2019 № 17

**Т. в. о. завідувача кафедри  
фізичного виховання**

**Владислав ЛАСТОВКІН**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор Дніпропетровського  
державного університету  
внутрішніх справ

**Лариса НАЛИВАЙКО**

\_\_\_\_\_ 2019

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА»**

Освітній ступінь бакалавр

Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність

на 2019/2020 навчальний рік

**Форма навчання** ДЕННА

Обсяг 3 кредитів ЄКТС (90 годин)

Факультет юридичний факультет

Курс 1 Групи Б-ПД-931-937

№ теми згідно з РПНД	Назва теми(згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуаль на робота
			Всього	Лекції	Семіна ри	Практич ні. заняття	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	<b>II семестр</b>						
1	Роль тактичної та спеціальної підготовленості фахівців в сфері безпеки підприємництва.	45	20	2	6	12	25
2	Застосування превентивних заходів фахівців в сфері безпеки підприємництва	45	20		8	12	25
	Разом за семестр	90	40	2	14	24	50
	<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Залік</b>					

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри «Фізичного виховання»  
протокол від 30.05.2019, № 17

**Т. в. о. завідувача кафедри  
фізичного виховання**

**Владислав ЛАСТОВКІН**