

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ
полковник поліції

Андрій ФОМЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА

Освітній ступінь бакалавр
Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність
Освітня програма «Правоохоронна діяльність» № 463 від 30.08.2016
Статус навчальної дисципліни вибірковий

Мова навчання українська

Дніпро – 2019

Тактико-спеціальна підготовка // Програма навчальної дисципліни.- Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019 – с

РОЗРОБНИКИ:

Маогарита ЧОБОТЬКО- старший викладач кафедри фізичного виховання.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Олександр СОЛОВЕЙ. - декан факультету фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спортивних ігор Дніпропетровського державного інституту фізичної культури та спорту.
2. Олена ЛУКІНА - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, кафедри боротьби і важкої атлетики Придніпровської державної академії фізичної культури та спорту, МСУ з тхеквондо

Розглянуто на засіданні кафедри «Фізичного виховання»
30.05. 2019 , протокол № 17

Рекомендовано Науково-методичною радою університету
_____.2019, протокол № ____

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в
Освітньому процесі протягом _____ років. «__».____.20__, протокол № ____
(до 5 років)

Метою викладання навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» є формування у студентів вмінь та навичок практичного застосування теоретичних знань щодо правильного оцінювання конкретних подій з подальшим прийняттям правомірних рішень та психологічної готовності до дій у ситуаціях різних ступенів ризику.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: «Спеціальна фізична підготовка», «Безпека життєдіяльності», «Долікарська допомога».

Результати вивчення навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка»

Згідно з вимогами освітньої програми Здобувачі повинні **знати:**

1) на понятійному рівні: сучасні наукові дані та можливості спеціальної підготовки в вищих навчальних закладах України, загальні та спеціальні завдання тактичної підготовки, особливості організації, планування і проведення тактико-спеціальної підготовки в вищих навчальних закладах України;

2) на фундаментальному рівні: тактичні прийоми попередження та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень; порядок першочергових дій правоохоронців на місці події; порядок перевірки документів та доставлення в підрозділи осіб, підозрюваних у вчиненні правопорушення;

3) на практично-творчому рівні: особливості та порядок дій під час ускладнення оперативної обстановки; поняття адміністративного та кримінального правопорушення, їх ознаки і склад; підстави, види, порядок, умови та межі їх застосування, види правопорушень та порядок провадження у справах про адміністративні правопорушення.

2. Вмінь та навичок:

1) на репродуктивному рівні: вірно застосовувати діюче законодавство і відомчі нормативні акти в сфері забезпечення громадського порядку та громадської безпеки; проникати в сутність явищ і процесів реального світу, свідомо використовувати наукові знання в пізнавальній та професійній діяльності, аналізувати стан власного фізичного, психічного та духовного здоров'я; вміти відтворювати знання, передбачені даною програмою;

2) на алгоритмічному рівні: захищати інтереси держави, поєднувати суспільні, колективні та індивідуальні інтереси, проводити самоаналіз, самопізнання, самовиховання та самовдосконалення, вміння використовувати знання в практичній діяльності при розв'язанні типових життєвих ситуацій;

3) на евристичному рівні: використовувати знання для розв'язання нестандартних завдань та проблемних ситуацій, ставити проблему, генерувати ідеї, відбирати та оцінювати ідею досягнення поставленої мети;

4) на творчому рівні: використовувати основні засади «Тактико-спеціальної підготовки» у повсякденному житті та при екстремальних умовах.

Компетентності за освітньою програмою: ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-9, ЗК-12, ФК-1, ФК-2, ФК-5, ФК-6, ФК-7, ФК-10, ФК-11, ФК-12, ФК-14, ФК-15, ФК-16.

Програмні результати навчання: ПРН.01, ПРН.02, ПРН.5, ПРН.6, ПРН.7, . ПРН.10, ПРН.12.

Обсяг навчальної дисципліни: на вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 год./4 кредиту ECTS.

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 3. ВИДИ ТА ХАРАКТЕРИСТИКИ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАСОБІВ ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ФАХІВЦЯМИ В СФЕРІ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМНИЦТВА.

В цьому розділі розкриваються характеристика спеціальних засобів і тактика їх застосування. Також розглядаються організаційно-правові основи застосування спеціальних засобів; правила застосування спеціальних засобів; засоби індивідуального захисту; засоби активної оборони; використання службових собак; використання засобів радіозв'язку та їх значення; визначення можливості відновлення життя. Заборона застосування спеціальних засобів.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: полягає у тому, що здобувачи володітимуть загальними знаннями щодо надання послуг в сфері безпеки підприємництва.

Ключові поняття:, спеціальні засоби, індивідуальний захис, засоби активної оборони .

ТЕМА 4. ЗАСТОСУВАННЯ ФАХІВЦЯМИ В СФЕРІ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМНИЦТВА ЗАХОДІВ ФІЗИЧНОГО ВПЛИВУ

В даній темі приділяється увага вивченню заходів фізичного впливу. Це проводиться з метою формування навичок самозахисту, обеззброювання та затримання осіб, що порушують громадський порядок, які загрожують особистій безпеці громадян і працівників правоохоронної діяльності і спрямовані на розвиток сили, витривалості, гнучкості, а також виховання сміливості, рішучості, ініціативи та впевненості у власних силах. Також будуть розглядатися поняття про види заходів фізичного впливу; застосування заходів фізичного впливу; відповідальність за необґрунтоване застосування заходів фізичного впливу та перевищення меж такого застосування;

Використання ударів в обмеженому бою. Види контролю злочинця. Прийоми затримання і супроводу. Різновиди ударів. Захист від ударів

озброєного або не озброєного. Звільнення від захоплень і обхватів. Захист і обеззброєння при загрозі зброєю.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: полягає у тому, що здобувачі володітимуть загальними знаннями щодо заходів фізичного впливу.

Ключові поняття: заходи фізичного впливу, самозахист, використання ударів в обмеженому бою.

ТЕМА 5. ЗАСТОСУВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ВОГНЕПАЛЬНОЇ ЗБРОЇ ФАХІВЦЯМИ У СФЕРІ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМНИЦТВА

В даній темі приділяється увага таким питанням:

види та характеристики вогнепальної зброї;

використання правоохоронцями вогнепальної зброї, правові підстави використання вогнепальної зброї;

відповідальність за необґрунтоване використання вогнепальної зброї та перевищення меж;

особливості реагування на факти правопорушень;

виняткові випадки застосування вогнепальної зброї

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: полягає у тому, що здобувачі володітимуть загальними знаннями щодо застосування та використання вогнепальної зброї.

Ключові поняття: вогнепальна зброя.

ТЕМА 6. ТАКТИЧНІ ДІЇ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМНИЦТВА ДО ОСОБИ ЯКА СКОЇЛА ПРАВОПОРУШЕННЯ

Особливості прийняття повідомлень про факти вчинення адміністративних або уримінальних правопорушень, злочинів та першочергові дії щодо реагування на них. Першочергові дії на місці події. Забезпечення охорони місця події. Опитування заявника (потерпілого) Тактика перевірки документів у громадських місцях Тактика перевірки документів у громадян, які знаходяться в транспортному засобі.. Особливості реагування на факти правопорушень, учинених іноземцями, які користуються дипломатичним імунітетом

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: полягає у тому, що здобувачі володітимуть загальними знаннями щодо використання тактичних дій.

Ключові поняття: тактичні дії. Використання ударів в обмеженому бою.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, умінь та інших компетентностей за навчальний семестр.

З навчальної дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» для денної форми навчання – залік.

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

Поточний контроль (ПК)			ЗАЛІК (З)
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
≤30	≤15	≤15	
≤60			≤40
Підсумкова оцінка (П) =ПК+З≤100			

Загальний рейтинг компетентності студента складається з рейтингів з навчальної роботи (аудиторна, самостійна, індивідуальна) та підсумкового контролю (залік). При цьому максимальний рейтинг з навчальної роботи становить 60, а підсумкового контролю – 40 балів. Загальний рейтинг компетентності студента, таким чином, оцінюють за 100-бальною шкалою. Окремим студентам за активну участь у спортивно-масовій або науковій роботі, за рішенням кафедри, можна нараховувати, у межах 100 балів, додаткові бали, але не більше 20. Якщо студент не зміг отримати мінімальної кількості балів з навчальної роботи (30) або його загальний рейтинг компетентності склав менше 60 балів він вважається таким, що має академічну заборгованість. Рейтинг з навчальної роботи студента складається з аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи.

Оцінювання компетентності з аудиторної та самостійної роботи студента складається з оцінювання рівня теоретичних знань або практичних умінь, яке проводять у рамках рубіжного контролю з кожної теми, визначеної тематичним планом для відповідного періоду навчання (семестр, навчальний рік). Оцінювання за окремою темою (завданням) проводять за наступною шкалою: «відмінно» - 5 балів, «добре» - 4 бали, «задовільно» - 3 бали, «незадовільно» - 2 бали.

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні діючих нормативних документів, теорії та правозастосовної практики.

4	Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні діючих нормативних документів, теорії та правозастосовної практики.
3	Теоретичні питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками .
2	Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не несуть істотного характеру ; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки , які потребують подальшого усунення.
1	Студент, студент, слухач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Відсутність на занятті

Визначається середня оцінка за формулою.

$$\sum/N = \mu$$

N – кількість занять з дисципліни в семестрі

Σ – сума оцінок за всі заняття (від 1 до 5)

μ – середня оцінка

μ (середня оцінка)	AP (кількість балів)
5.0 – 4.5	30-25
4.4 – 4.0	24-20
3.9 – 3.5	19-15
3.4 – 3.0	14-10
< 3,0	< 10

Рейтинг компетентності з навчальної роботи студента визначають у кожному семестрі у такому порядку: - розраховують середній бал за семестр

– суму рубіжних оцінок за всіма темами ділять на кількість тем (з округленням результату до десятих).

У разі якщо рейтинг компетентності з навчальної роботи становить менше 30 балів, студент не допускається до підсумкового контролю, як такий, що має академічну заборгованість.

Індивідуальна робота полягає: у регулярному відвідуванні спортивних секцій – 1-15 балів.

Бали за результатами участі студента у спортивно-масовій та науковій роботі розраховують згідно системи, наведеній у табл. 1.

Таблиця 1. Система оцінювання результатів самостійної роботи студентів у спортивно-масових заходах та науковій роботі

Результати спортивно-масової та наукової роботи	Бали
Участь у змаганнях на першість університету. Тези в університетському студентському збірнику. Доповідь на університетській науковій конференції.	4-5-7
Участь у міжвузівських змаганнях. Стаття в університетському студентському збірнику. Участь у регіональній конференції.	8-10-12
Участь у міністерських та всеукраїнських змаганнях. Стаття у всеукраїнському, міжвузівському збірнику. Доповідь на всеукраїнській науковій конференції, конференціях МОН або МВС.	13-14-15

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
83-89	B	добре	
75-82	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	--	---

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА»

Освітній ступінь бакалавр Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність
на 2019/2020 навчальний рік

Основні нормативні акти:

1. - Конституція України. Прийнята на 5-й сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30.
2. Кримінальний кодекс України від 01 квітня 2001 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 25-26.
3. Кримінальний процесуальний кодекс України // Відомості Верховної Ради України — 2013 р. — № 9-10. — стор. 474. — ст. 88.
4. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003р. // Офіційний вісник України. – 2003. – № 11.
5. Відомості Верховної Ради України. – 2015. – № 40-41. – Ст. 379.
6. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18 лютого 1992 р. // Відомості Верховної Ради України – 1992. – № 22.
7. Про державну службу: Закон України від 10 грудня 2015 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2016. – № 4. – ст. 43
8. Про дорожній рух: Закон України від 30 червня 1993 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 31.
9. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: Закон України від 30 червня 1993 р. // Відомості Верховної Ради України. - 1993. - № 35.
10. Про правовий режим надзвичайного стану. Закон України від 16 березня 2000 р. // Офіційний вісник України. – 2000. – № 15. – Ст. 588.
11. Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 12 травня 2015 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2015. – № 28. – ст. 250
12. Закону України «Про охоронну діяльність» № 2120 від 25 лютого 2008 р. (автор — народний депутат В. Мойсик);
13. Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування: Указ Президента України від 07 лютого 2008 р. // Офіційний вісник Президента України. – 2008. – № 5. – Ст. 207
14. Про заходи щодо дальшого зміцнення правопорядку, охорони прав і свобод громадян. Указ Президента України від 18 лютого 2002 р. // Офіційний вісник України. – 2002. – № 8.
15. Про заходи щодо забезпечення особистої безпеки громадян та протидії злочинності: Указ Президента України від 19 липня 2005 р. // Урядовий кур'єр. – 2005. – № 135.

16. . Про національну поліцію [Текст]: Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII/відомості Верховної Ради України-2015 рік.

17. Закон про освіту від 05.09.2017 № 2145-VIII

Підручники та посібники:

1. . В.Р. Булачек, О.І. Тьорло, Основи тактико-спеціальної підготовки: навчальний посібник – Львів. 2010 - 126 с.

2. В.М Йосипів, Ю.Р Тьорло, Тактико-спеціальна підготовка працівників Національної поліції: навч. посібник / О. І. Синенький та ін. Львів: ЛДУВС, 2018. 480 с.

3. Галузевий стандарт вищої освіти України; вид. офіц. // П.Пригунов, О.Захаров, Є.Суліма та ін.; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. – К.: Таксон, 2012. – 268с.

4. Гриньов І.М., Арсененко О.А. Техніка і тактика зовнішнього огляду: Методична розробка. – Навчально-науковий інститут підготовки фахівців для експертно-криміналістичних підрозділів НАВС, 2013. –17 с.

5. Економіко-корпоративні основи підприємств : навч. посібник / В.І. Павлов, І.І. Пилипенко, Н.В. Павліха та інш. - К. : ІВЦ Держкомстату України, 2005. - 378 с.

6. Запорожанов О.В., Дідковський В.А. Прийоми затримання правопорушників: Навч.-метод. посіб. – Національна академія внутрішніх справ України, 2003. – 34 с.

7. О.Г. Комісаров, А.О. Собакарь, Е.Ю. Соболев, О.С. Юнін та ін Тактико-спеціальна підготовка: навч. посіб. / Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. – Дніпро: ДДУВС, 2017. – 277 с.

8. Павлов В.І. Економічний механізм функціонування підприємства : структурований курс лекцій [навчальний посібник] / В.І. Павлов, І.В. Кривов'язюк. - Луцьк : Наднастир'я, 1999. - 120 с.

9. С.М. Банах, В.Р. Булачек, Ю.Р. Винярчук, В.М Йосипів та ін. Тактико-спеціальна підготовка працівників ОВС України: навчальний посібник. – Львів: ЛДУВС, 2011. – 300 с.

10.Ткач В.О. Фінансова безпека підприємства організаційно-економічний механізм керування обов'язками підприємств / В.О. Ткач, О.С. Камушков, О.В. Шевченко ; М-во освіти і науки України, Запоріж. нац. техн. ун-т. - Запоріжжя : [б. в.], 2011. - 167 с.

11.Фінансова безпека підприємств і банківських установ / [А. О. Єпіфанов та ін.]; за заг. ред. А. О. Єпіфанова. - Суми : ДВНЗ "УАБС НБУ", 2009.-295 с.

12.Чоботко М.А., Счастливец В.І, Ластовкін В.А. Вплив східних єдиноборств на розвиток рухових якостей студентів. Навч.метод. посіб.- ДДУВС.м.Дніпро., 2018.-156 с.

Інтернет-ресурси

13. <https://mvs.gov.ua/>- Офіційний сайт Міністерства МВС України

14. <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws> - Законодавство про освіту

15. <http://www.mon.gov>. - Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання

Протокол від «30» травня.2019 № 17

**Т. в. о. завідувача кафедри
фізичного виховання**

Владислав ЛАСТОВКІН

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ

Лариса НАЛИВАЙКО

_____ 2019

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА»**

Освітній ступінь бакалавр

Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність

на 2019/2020 навчальний рік

Форма навчання ДЕННА

Обсяг 4 кредитів ЄКТС (120 годин)

Факультет юридичний

Курс 2 Групи Б-ПД-831-835, Б-ПД-921

№ теми згідно з РПНД	Назва теми(згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Сіндивідуамо стійна та альна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практичні заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
	I семестр						
3	Види та характеристики спеціальних засобів які використовуються фахівцями в сфері безпеки підприємництва.	40	40			20	20
4	Застосування фахівцями в сфері безпеки підприємництва заходів фізичного впливу	20	20			10	10
	Разом за семестр	60	60			30	30
	Форма підсумкового контролю	залік					
	II семестр						
5	Застосування та використання вогнепальної зброї фахівцями у сфері безпеки підприємництва	20	20			10	10
6	Тактичні дії фахівців у сфері безпеки підприємництва до особи яка скоїла правопорушення	40	40			20	20

	Разом за семестр	60	60			30	30
	<i>Разом за навчальний рік</i>	120	120			60	60
	<i>Форма підсумкового контролю</i>	<i>залік</i>					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання,
протокол від «30» травня 2019 № 17

**Т. в. о. завідувача кафедри
фізичного виховання**

Владислав ЛАСТОВКІН