

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ**

**КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

**ПЛАНІ СЕМІНАРСЬКИХ (ПРАКТИЧНИХ) ЗАНЯТЬ**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ТАКТИКО-СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА**

Освітній ступінь бакалавр

Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність

Освітня програма № 463 від 30.08.2016

Форма навчання денна

у 2019/2020 навчальному році

Плани семінарських (практичних) занять  
обговорені та схвалені на засіданні  
кафедри фізичного виховання  
протокол від 30 травня.2019 № 17

Т. в. о. завідувача кафедри  
фізичного виховання

\_\_\_\_\_ Владислав ЛАСТОВКІН

**Дніпро – 2019**

«Тактико-спеціальна підготовка»// Плани семінарських (практичних) занять для денної форми навчання. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019. -8 с

**РОЗРОБНИК:**

Маргарита ЧОБОТЬКО – старший викладач кафедри фізичного виховання

## **ТЕМА 1. Роль тактичної та спеціальної підготовленості фахівців в сфері безпеки підприємництва.**

### ***Семінарське заняття № 1-2 год***

#### **План**

1. Правова основа робота фахівців з правоохоронної діяльності.
2. Основа тактико-спеціальної підготовки в діяльності фахівців в сфері безпеки підприємства;

***Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:*** правова основа, фізичний вплив, вогнепальна та холодна зброя, спеціальних засобів

### ***Практичне заняття № 2-2 год***

#### **План**

1. Застосування фізичного впливу

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** на практиці застосовувати засоби фізичного впливу, користуватись в екстремальних умовах вогнепальною та холодною зброєю, а також вміло використовувати спеціальні засоби.

### ***Семінарське заняття № 3-2 год***

#### **План**

1. Правила застосування фізичного впливу, вогнепальної та холодної зброї;

***Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:*** правова основа, фізичний вплив, вогнепальна та холодна зброя, спеціальних засобів

### ***Практичне заняття № 4-2 год***

#### **План**

1. Застосування вогнепальної та холодної зброї;

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** на практиці застосовувати засоби фізичного впливу, користуватись в екстремальних умовах вогнепальною та холодною зброєю, а також вміло використовувати спеціальні засоби

### ***Семінарське заняття № 5-2 год***

#### **План**

1. Використання силових дій.
2. Застосування силового обмеження.
3. Встановлення позитивного контакту.

***Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:*** правова основа, фізичний вплив, вогнепальна та холодна зброя, спеціальних засобів

### ***Практичне заняття № 6-2 год***

#### **План**

1. Застосування спеціальних засобів.

**Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:** на практиці застосовувати засоби фізичного впливу, користуватись в екстремальних умовах вогнепальною та холодною зброєю, а також вміло використовувати спеціальні засоби.

### ***Практичне заняття № 7-2 год***

#### **План**

1. Тактична поведінка працівників правоохоронної діяльності з метою уникнення небезпечних ситуацій.

**Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:** на практиці користуватися вербальною комунікацією для уникнення небезпечних ситуацій та володіти поведінкою при застосуванні фізичної сили, користуватися прийомами з спеціальної фізичної підготовки для затримки правопорушника.

### ***Практичне заняття № 8-2 год***

#### **План**

1. Тактико-спеціальна поведінка працівників правоохоронної діяльності при застосуванні фізичної сили.

**Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:** на практиці користуватися вербальною комунікацією для уникнення небезпечних ситуацій та володіти поведінкою при застосуванні фізичної сили, користуватися прийомами з спеціальної фізичної підготовки для затримки правопорушника.

### ***Практичне заняття № 9-2 год***

#### **План**

1. Реагування на вербальні образи

**Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:** на практиці користуватися вербальною комунікацією для уникнення небезпечних ситуацій та володіти поведінкою при застосуванні фізичної сили, користуватися прийомами з спеціальної фізичної підготовки для затримки правопорушника.

### **Завдання для самостійної та індивідуальної роботи**

1. Підготувати реферат на тему: «Безпека підприємства.»
2. Визначити концептуальні засади економічної безпеки підприємства.
3. Обґрунтувати світовий досвід забезпечення економічної безпеки підприємства та підготувати реферат по даній темі.
5. Підготувати реферат по темі основа тактико-спеціальної підготовки в діяльності фахівців в сфері безпеки підприємства.
6. Розкрити у рефератному повідомленні роль спеціальної підготовки в діяльності фахівців в сфері безпеки підприємства.

## **ТЕМА 2. Застосування превентивних заходів фахівців в сфері безпеки підприємництва**

### ***Семінарське заняття № 10-2 год.***

#### **План**

1. Розглядаються такі питання, як: застосування та видів засобів фізичного впливу, застосування видів спеціальних засобів.

***Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:*** активне слухання, вербальні образи, спеціальні засоби.

### ***Практичне заняття № 11-2 год***

#### **План**

1. Застосування та видів превентивних засобів

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** вміння використовувати превентивні засоби, застосовувати силові дії та спеціальні засоби в екстремальних ситуаціях, ознайомитися з тактикою дій в правоохоронній діяльності при взаємодії з правопорушниками.

### ***Семінарське заняття № 12-2 год.***

#### **План**

1. Активне слухання.
2. Взаємодія з «проблемними» людьми.

***Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:*** активне слухання, вербальні образи, спеціальні засоби.

### ***Практичне заняття № 13-2 год***

#### **План**

- 1 Застосування та видів превентивних засобів

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** вміння використовувати превентивні засоби, застосовувати силові дії та спеціальні засоби в екстремальних ситуаціях, ознайомитися з тактикою дій в правоохоронній діяльності при взаємодії з правопорушниками

### ***Семінарське заняття № 14-2 год.***

#### **План**

Реагування на вербальні образи. Усвідомлення неефективних вживаних слів.

***Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:*** активне слухання, вербальні образи, спеціальні засоби.

### ***Практичне заняття № 15-2 год***

#### **План**

1. Взаємодія з «проблемними» людьми.

***Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:*** вміння використовувати превентивні засоби,

застосовувати силові дії та спеціальні засоби в екстремальних ситуаціях, ознайомитися з тактикою дій в правоохоронній діяльності при взаємодії з правопорушниками.

### **Семінарське заняття № 16-2 год.**

#### **План**

1. Спілкування з представниками ЗМІ.
2. Розуміння нормативно-правових актів та вміле їх використання.
3. Розділ Закону України «Про доступ до публічної інформації».  
Застосування статей з Закону про «Про національну поліцію»

**Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:** активне слухання, вербальні образи, спеціальні засоби.

### **Практичне заняття № 17-2 год**

#### **План**

1. Використання силових дій
2. Застосування силового обмеження.

**Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:** користуватися засобами фізичного впливу при застосуванні силового обмеження та користуватися тактикою дій в правоохоронній діяльності при етичній інтервенції.

### **Практичне заняття № 18-2 год**

#### **План**

1. Встановлення позитивного контакту.
2. Реагування на вербальний супротив.

**Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:** користуватися засобами фізичного впливу при застосуванні силового обмеження та користуватися тактикою дій в правоохоронній діяльності при етичній інтервенції.

### **Практичне заняття № 19-2 год**

#### **План**

1. Взаємодія з «проблемними» людьми.
2. Використання силових дій

**Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:** користуватися засобами фізичного впливу при застосуванні силового обмеження та користуватися тактикою дій в правоохоронній діяльності при етичній інтервенції.

### **Завдання для самостійної та індивідуальної роботи**

1. Підготувати реферативні повідомлення за матеріалами про застосування та види превентивних засобів, застосування видів спеціальних засобів.

2. Підготувати реферативні повідомлення за матеріалами про активне слухання, реагування на вербальні образи, використання силових дій.
3. Вивчити питання тактичної етичної інтервенції у правоохоронній діяльності та підготувати реферативні повідомлення.
4. Підготувати мультимедійну презентацію по даній темі.

### **ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

1. Оформлення документів про виявлене кримінальне правопорушення.
2. Оформлення документів про застосування заходів фізичного впливу для затримання правопорушника.
3. Оформлення документів про застосування спеціальних засобів для припинення правопорушення та затримання правопорушника.
4. Оформлення документів особистого огляду.
5. Оформлення документів про застосування вогнепальної зброї.
6. Оформлення документів про результати охорони місця події.
7. Формування системи безпеки життєдіяльності Конституцією України.
8. Аналіз системи державного управління безпекою життєдіяльності
9. Основні задачі життєдіяльності людства.
10. Характеристика засобів колективного та індивідуального захисту.
11. Характеристика матеріалів за ступенем їх загоряння
12. Розкрити зміст понять "страх", "розумний страх", "паніка".
13. Потенційні джерела небезпеки та їх наслідки.
14. Абсолютна та суб'єктивна безпека.
15. Потенціальні джерела небезпеки праці та їх наслідків.
16. Аварії I категорії.
17. Організація життєзабезпечення населення в надзвичайних ситуаціях.
18. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій.
19. Аналіз системи державного управління безпекою життєдіяльності.
20. Поняття і предмет охорони праці в галузі.
21. Розслідування та облік нещасного випадку при травмуванні одного працівника на виробництві.
21. Спеціальне розслідування та облік нещасного випадку на виробництві.
22. Розслідування та облік аварій.
23. Основні причини нещасних випадків, професійних захворювань та аварій.
24. Методи дослідження виробничого травматизму.
25. Загальні питання першої медичної допомоги при невідкладних станах.
26. Безпека підприємства.
27. Визначити концептуальні засади економічної безпеки підприємства.
28. Обґрунтувати світовий досвід забезпечення економічної безпеки підприємства.
29. Основа тактико-спеціальної підготовки в діяльності фахівців в сфері безпеки підприємства.

30. Роль спеціальної підготовки в діяльності фахівців в сфері безпеки підприємства.
31. Правила застосування фізичного впливу, вогнепальної та холодної зброї.
32. Спеціальні прийоми для затримання правопорушника.
33. Вербальна комунікація для уникнення небезпечних ситуацій.
34. Класифікація спеціальних засобів.
35. Застосування силового обмеження.
36. Застосування спеціальних засобів.
37. Реагування на вербальні образи.
38. Застосування видів засобів фізичного впливу.
39. Застосування видів спеціальних засобів.
40. Застосування видів превентивних заходів.
41. Взаємодія з проблемними порушниками.
42. Психологічна підготовка до нестандартних ситуацій.
43. Етична інтервенція в правоохоронній діяльності.
44. Особливості використання службових собак.
45. Особливості реагування на факти правопорушень.