

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ**

КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ

_____ **Андрій ФОМЕНКО**

____.____. 2020

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА
У СФЕРІ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО РОЗВИТКУ»**

Освітній ступінь: магістр

Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»

Освітня програма: «Публічне управління та адміністрування»,
наказ № 641 від 31.08.2020

Статус навчальної дисципліни: нормативна
Мова навчання: українська

Дніпро – 2020

Публічна політика у сфері соціально-гуманітарного розвитку // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. – 13 с.

РОЗРОБНИК:

Лебедєва Я.В., старший викладач кафедри управління та адміністрування факультету соціально-психологічної освіти та управління

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Чикаренко І.А., завідувач кафедри менеджменту та управління проектами Дніпропетровського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, доктор наук з державного управління, доцент

Петренко О.С., доцент кафедри державного управління та місцевого самоврядування Дніпропетровського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, кандидат наук з державного управління, доцент

Розглянуто на засіданні оперативної наради кафедри управління та адміністрування
26.08.2020, протокол № 18

Рекомендовано Науково-методичною радою університету
27.08.2020, протокол № 12

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом 5 років
27.08.2020, протокол № 12

Програма вивчення навчальної дисципліни «**Публічна політика у сфері соціально-гуманітарного розвитку**» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

Основним суб'єктом суспільно-політичної динаміки розвитку суспільства є людина як найкраще та наймудріше творіння Всесвіту. Тому публічна політика у сфері соціально-гуманітарного розвитку є важливим інструментом в діяльності органів публічної влади. Оволодівши теоретичними основами публічної політики у сфері соціально-гуманітарного розвитку, здобувачі братимуть активну участь у розбудові Української державності, в якій людина є найбільшою цінністю суспільства.

Засвоївши програму навчальної дисципліни «**Публічна політика у сфері соціально-гуманітарного розвитку**», здобувачі повинні володіти основними професійними компетенціями, зокрема, у професійній діяльності:

- аналізувати стан нормативно-правової бази з питань соціально-гуманітарного розвитку, розробляти пропозиції щодо її удосконалення;
- вивчати зарубіжний та вітчизняний досвід публічної політики у сфері соціально-гуманітарного розвитку;
- визначати стратегічні пріоритети, необхідні ресурси в діяльності органів публічної влади для ефективного їх використання у соціально-гуманітарному середовищі для досягнення поставленої мети;
- розробляти пропозиції (проекти) щодо визначення стратегічних цілей і завдань соціально-гуманітарного розвитку на основі результатів системного аналізу соціально-економічного стану держави;
- визначати ефективність діючих форм і методів публічного управління за результатами аналізу програм розвитку територій, галузі, вітчизняного і зарубіжного досвіду їх реалізації в контексті європейської інтеграції, використовуючи методи порівняльного та інституційного аналізу;
- надавати пропозиції щодо удосконалення публічної політики у сфері соціально-гуманітарного розвитку.

Мета та завдання дисципліни «**Публічна політика у сфері соціально-гуманітарного розвитку**» впливають із місії освітньої програми щодо підготовки висококваліфікованих відповідальних кадрів органів публічного управління, спроможних розробляти, аналізувати і реалізовувати державну політику, творчо, результативно і ефективно виконувати управлінські функції, сприяти інноваційним процесам у суспільстві з метою утвердження соціальної справедливості, демократії, забезпечення прав і свобод людини, сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів.

А саме: сформувати у слухачів систему знань з основ публічної політики у сфері соціально-гуманітарного розвитку. Задля цього:

- навчити слухачів стратегічно мислити та здійснювати аналітичну роботу, теоретично вирішувати проблеми соціально-гуманітарного розвитку;
- навчити втілювати інновації у практичну діяльність органів публічного управління у сфері соціально-гуманітарного розвитку;

– розробляти та управляти проектами з питань соціально-гуманітарного розвитку;

– розвивати науково-дослідні компетенції з питань публічної політики у сфері соціально-гуманітарного розвитку;

виробити уміння аналізувати державно-управлінські відносини, чинну систему державного управління, процес їх реформування і на основі інноваційних підходів визначати шляхи удосконалення механізмів і технології публічного управління у сфері соціально-гуманітарного розвитку.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Публічна політика у сфері соціально-гуманітарного розвитку» є дисципліною за вибором здобувачів вищої освіти освітньої програми підготовки магістрів за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування. Дисципліна розглядає питання, суміжні з проблематикою таких дисциплін як: «Теорія держави і права», «Актуальні проблеми державного управління», «Соціальна та гуманітарна політика» тощо.

Результати вивчення навчальної дисципліни «Публічна політика у сфері соціально-гуманітарного розвитку». Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі повинні

знати:

– теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень;

– Конституцію України; Закони України, які регулюють діяльність органів державної влади; Укази Президента України, постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України, інші нормативно-правові акти, що регулюють особливості державного управління;

– досвід розвинених демократичних країн світу щодо питань публічної політики у сфері соціально-гуманітарного розвитку та його використання в діяльності органів державної влади.

вміти :

– здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур;

– здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм;

– представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності;

– планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних

методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків;

– використовувати системні знання про механізми, методи та інструменти публічного управління в різних сферах, секторах, галузях, комплексах національної економіки.

Обсяг навчальної дисципліни: Додаток 1.1 *(оновлюється щорічно)*.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Принципи та пріоритети соціально-гуманітарного розвитку України.

Поняття соціально-гуманітарного розвитку. Пріоритети соціально-гуманітарного розвитку України. Національні пріоритети гуманітарного розвитку України. Принципи соціально-гуманітарного розвитку України.

Тема 2. Формування нової якості життя

Поняття якості життя. Основні напрямки державної політики щодо формування нової якості життя. Розвиток системи охорони здоров'я та впровадження пріоритетів здорового способу життя, всебічний розвиток та підтримка спорту. Гармонізація людського і природного середовища. Заохочення народжуваності, підтримка та розвиток сім'ї. Створення дієвої системи доступної неперервної освіти як базису соціальної і професійної мобільності населення. Створення умов для гідної результативної праці. Основні завдання державної політики на ринку праці. Підвищення добробуту населення через впровадження високих соціальних стандартів життя. Забезпечення надання належних послуг соціальної сфери на основі її якісного удосконалення.

Тема 3. Формування суспільства знань

Формування суспільства знань як якісно нової суспільно-економічної формації у XXI сторіччі. Основні напрямки державної політики щодо формування суспільства знань. Подолання відставання у впровадженні інформаційно-комунікаційних технологій, комп'ютеризації та поширення Інтернет. Стимулювання використання результатів наукових досліджень і розробок для інноваційного розвитку економіки. Пріоритетні завдання інноваційної політики держави. Заходи фінансової підтримки інноваційних проектів. Розвиток інтелектуального потенціалу нації. Вхід України в освітній та науковий простір Європи. Розуміння культури як феномену. Національна модель культурної політики. Модернізація національного інформаційного простору. Формування соціальної та громадянської активності людини. Партнерські взаємовідносини людини, суспільства, держави. Молодь як соціальна група, найбільш схильна до новацій і перетворень. Забезпечення гендерної рівності.

Тема 4. Людина і держава

Сутність, зміст і характер взаємодії держави та людини. Напрями удосконалення нормативно-правових гарантій прав і свобод людини та громадянина. Удосконалення судового захисту прав і свобод людини і громадянина в Україні. Умови для гуманітарного розвитку. Державна підтримка гуманітарного розвитку. Соціально-гуманітарний розвиток та цього рівні. Загальнодержавні і регіональні інтереси. Поняття сталого розвитку. Умови ефективного міжнародного співробітництва. Врахування національних інтересів України.

Тема 5. Державне управління соціально-гуманітарним розвитком

Поняття Державної цільової програми гуманітарного розвитку України. Державне управління соціально-гуманітарним розвитком. Фінансове забезпечення. Інформаційне забезпечення. Інформаційно-комунікативний супровід. Реформування системи публічної політики у сфері соціально-гуманітарного розвитку. Розмежування повноважень між центром та регіонами. Перспективи публічної політики у сфері соціально-гуманітарного розвитку.

Засоби діагностики знань

Для навчальної дисципліни «Публічна політика у сфері соціально-гуманітарного розвитку» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: лекційні та семінарські та практичні заняття, індивідуальна та самостійна робота, підсумковий контроль.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за результатами:

- поточного контролю (30 б.) – на підставі участі слухача у семінарських та практичних заняттях;
- індивідуальної та самостійної роботи слухача (30 б.) – на підставі виконання та захисту відповідних завдань;
- підсумкового контролю (40 б.) – на підставі заліку.

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтуються на глибокому знанні чинного законодавства, теорії, історії публічного управління та правозастосовної практики.
4	Добрий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд,

	засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними вадами. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтуються на знанні чинного законодавства, теорії, історії публічного управління та правозастосовної практики.
3	Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Недостатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань, передбачених планом заняття, виконані, деякі види завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Мінімальний рівень компетентностей. Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни й поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті

За самостійну та індивідуальну роботу здобувач вищої освіти отримує бали після виконання наступних видів завдань, які оцінюються згідно з їх складністю та визначаються викладачем:

БАЛИ	ВИД ЗАВДАННЯ
15	написання творчої роботи (есе) за тематикою, визначеною викладачем
15	написання та публікація тез доповіді на конференції всеукраїнського чи регіонального рівня
max 5 за одне питання	самостійне опрацювання теоретичних питань
max 5 за одну презентацію	підготовка презентацій в форматі PowerPoint з обраних тем (групова або індивідуальна)

Незалежно від кількості набраних балів під час аудиторної роботи всі здобувачі вищої освіти виходять на підсумковий контроль.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Публічна політика у сфері соціально-гуманітарного розвитку» передбачено:

– для заочної форми навчання – залік (I семестр).

Максимальна кількість балів з підсумкового контролю становить 40 балів.

Оцінювання компетентності здобувача вищої освіти під час підсумкового контролю здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне питання. Виставляючи рівень компетентності, науково-педагогічний працівник має його обґрунтувати, керуючись логікою та існуючими критеріями.

Критерії оцінки знань з дисциплін кафедри для підсумкового контролю (залік/екзамен)

1. Виконання теоретичної частини завдання – max 20 балів.

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
18-20	Теоретичне питання розкрито повно та ґрунтовно, з використанням не тільки обов'язкової, а й додаткової літератури
14-17	Теоретичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі неточності. Обов'язкова література опрацьована не в повному обсязі.
10-13	Сутність питання визначено правильно, але розкрито неповністю, допущені деякі помилки. Обсяг обов'язкової літератури використаний частково.
7-9	Сутність питання визначено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне розуміння питання. Опрацьовано лише 2-3 джерела обов'язкової літератури.
3-6	Сутність питання розкрито недостатньо, поверхово, не розкрито більшість його окремих положень, допущені грубі помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Обов'язкова література не опрацьована.
0-2	Сутність питання не розкрито взагалі. Поверхово розкрито лише окремі положення питання. Допущені суттєві помилки, що значно вплинуло на загальне розуміння проблеми.

2. Виконання практичної частини завдання – max 20 балів.

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
18-20	Практичне питання вирішено повністю. Зроблено достатньо повний висновок.
14-17	Практичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі неточності. Поверхово зроблений висновок.
10-13	Практичне питання вирішено правильно, але розкрито неповністю. Допущені незначні помилки. Висновок зроблений частково.
5-9	Практичне питання вирішено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне розуміння питання. Висновок не сформульовано.
1-4	Практичне питання розкрито недостатньо, поверхово, не визначено більшість його окремих положень, допущені грубі помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Висновок не зроблено.
0	Практичне питання не розв'язане.

Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)

Засобами забезпечення навчальної дисципліни та методами демонстрування результатів навчання можуть бути: комп'ютерні презентації; ілюстративні матеріали; каталоги ресурсів, стандартизовані тести; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах.

Додаток 1.1.
до робочої програми з навчальної
дисципліни
«Публічна політика у сфері
соціально-гуманітарного розвитку»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор Дніпропетровського
державного університету внутрішніх
справ

_____ **Лариса НАЛИВАЙКО**

_____ 2020 р.

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Публічна політика у сфері соціально-гуманітарного розвитку»

Освітній ступінь: магістр

Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»
на 2020/2021 навчальний рік

Форма навчання: ЗАОЧНА Обсяг: 3 кредити ЄКТС (90 годин)

Факультет: Соціально-психологічної освіти та управління

Курс 1 Група МЗ-ПУА –021

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна
			Всього	Лекції	Семінари	Практичні заняття,	
1.	Принципи та пріоритети соціально-гуманітарного розвитку України	21	1	1			20
2.	Формування нової якості життя	23	3	1	2		20
3.	Формування суспільства знань	21	1	1			20
4.	Людина і держава	11	1	1			10
5.	Державне управління соціально-гуманітарним розвитком	14	4	2		2	10
Разом за семестр		90	10	6	2	2	80
Форма підсумкового контролю		залік					

Розглянуто і схвалено на засіданні оперативної наради кафедри управління та адміністрування, протокол від 26 серпня 2020 р. № 18

Керівник кафедри
ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА М



Сергій ШЕВЧЕНКО
ЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ

«Публічна політика у сфері соціально-гуманітарного розвитку»

Основні нормативні акти

1. Конституція України : закон України від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР. URL : <https://cutt.ly/9fbuusN>.
2. Основи законодавства України про загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України від 14.01.1998 № 16/98-ВР. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/16/98-%D0%B2%D1%80>.
3. Положення про Міністерство соціальної політики України: постанова Кабінету Міністрів України від 17.06.2015 № 423.
4. Про виплату одноразової винагороди жінкам, яким присвоєно почесне звання України «Мати-героїня», та одноразової матеріальної допомоги особам, які постраждали від торгівлі людьми: постанова Кабінету Міністрів України від 28.02.2011 № 268. URL : <https://cutt.ly/tfboOPp>.
5. Про гарантії держави щодо виконання судових рішень: Закон України від 05.06.2012 № 4901-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4901-17>.
6. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії: Закон України від 05.10.2000 № 2017-III. URL : <https://cutt.ly/dfbuGUn>.
7. Про державну службу : закон України від 10 груд. 2015 р. № 889-VIII . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
8. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України від 23.09.1999 № 1105-XIV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14>.
9. Про запобігання корупції : закон України від 14 жовт. 2014 р. № 1700-VIII . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>.
10. Про прожитковий мінімум: Закон України від 15. лип. 1999 р. № 966-XIV : URL : <https://cutt.ly/ufbuWsH>.
11. Про ратифікацію Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони : закон України від 16 вер. 2014 р. № 1678-VII. URL : <https://cutt.ly/CfxT13N>.
12. Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей: Закон України від 20.12.1991 № 2011-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2011-12>.
13. Про соціальні послуги: Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19>.

Підручники

1. Галузеве управління / наук.-ред. колегія : М. М. Іжа (співголова), В. Г. Бодров (співголова) та ін. – 2011. – 648 с.
2. Державна політика : підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України ; ред. кол. Ю.В. Ковбасюк (голова), К.О. Ващенко (заст.голови), Ю.П. Сурмін (заст.голови) та інш. – К. : НАДУ, 2014. – 652 с.
3. Державна політика в соціогуманітарній сфері : підручник / [авт. кол. : В. А. Скуратівський, В. П. Трощинський, П. К. Ситник та ін.] ; за заг. ред. В. А. Скуратівського, В. П. Трощинського. – К. : НАДУ, 2010. – 284 с.
4. Державне управління : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К. ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2013. – Т. 2. – 324 с.
5. Реформування соціальної політики в Україні: проблеми та перспективи : навч.-наук. вид. / [авт. кол. В. А. Скуратівський, В. П. Трощинський, П. К. Ситник та ін.] ; за заг. ред. В. А. Скуратівського, В. П. Трощинського. – К. ; Львів : НАДУ, 2012. – 368 с.
6. Соціальна і гуманітарна політика підручник / [авт. кол. В.П. Трощинський, В.А. Скуратівський, П.К.Ситник та ін.] ; за заг. ред. В.П. Трощинського, В.А. Скуратівського. - К. : ФЕНІКС, 2016. – 845 с.
7. Теорія державного управління / наук.-ред. колегія : В. М. Князєв (співголова), І. В. Розпутенко (співголова) та ін. – 2011. – 748 с.
8. Територіальне управління / наук.-ред. колегія : О. Ю. Амосов, О. С. Ігнатенко (співголова) та ін. – Харківський регіональний державного управління НАДУ України. –Х. : Вид.-во ХарРІДУ «Магістр», 2011. – 408 с.
9. Управління соціальним і гуманітарним розвитком : навч. посіб. / [авт. кол. В.А. Скуратівський, В.П. Трощинський, Е. М. Лібанова та ін.] ; за заг. ред. В.А. Скуратівського, В.П. Трощинського : у 2 ч. – К. : НАДУ, 2009. – 700 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали

1. Державне управління : основи теорії, історія і практика : навч. посіб. / В. Д. Бакуменко, П. І. Надолішній, М. М. Іжа, Г. І. Арабаджи // За заг. ред. Надолішнього П. І., Бакуменка В. Д. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2009. – 394 с.
2. Соціальний захист громадян : навч. посіб. / Л. Б. Баранник. – Вид. 2-ге, доп. і перероб. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2017. – 246 с.

Монографії та інші джерела:

1. Державна соціальна політика як передумова економічного розвитку України: монографія / Г. С. Лопушняк. – Львів : ЛРІДУНАДУ, 2011. – 372 с.
2. Насібова О. В. Теоретичні аспекти фінансового забезпечення соціального захисту населення. *Економіка та держава*. 2019. № 8. С. 35 – 40.
3. Трещов М. М. Особливості формування видаткової частини місцевих бюджетів України у світлі нових реформ. *Актуальні проблеми державного управління*. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2015. Вип. 2 (62). С. 123 – 126.

4. Формування та реалізація інноваційної соціально орієнтованої моделі розвитку територій в Україні / О. Ю. Бобровська, Т. О. Савостенко, О. В. Каховська [та ін.] ; за заг. ред. О. Ю. Бобровської, Т. О. Савостенко. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2016. – 124 с.

5. Халецька А.А. Соціальний захист населення в Україні: теорія та практика державного управління: монографія / А.А.Халецька. – Донецьк: Юго-Восток, 2010. – 430 с.

6. Шевченко С.О. Аналіз поняттєво-категорійного апарату дослідження процесу гуманізації професійної підготовки публічних службовців. *Наукові праці*. Серія : Державне управління. Миколаїв : ЧДУ ім. Петра Могили, 2015. Вип. 252. Т 263. С. 184 – 190.

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний сайт Президента України // <http://www.prezident.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України // <http://www.kmu.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Верховної Ради України // <http://www.rada.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Нацдержслужби України // <http://www.nads.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Міністерства розвитку громад та територій України // <https://www.minregion.gov.ua>.
6. Офіційний сай Міністерства соціальної політики України // <https://www.msp.gov.ua>.

Розглянуто і схвалено на засіданні оперативної наради кафедри управління та адміністрування, протокол від 26 серпня 2020 р. № 18.

Керівник кафедри



Сергій ШЕВЧЕНКО

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ТА
УПРАВЛІННЯ
КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

**ПЛАНІ СЕМІНАРСЬКИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Публічна політика у сфері соціально-гуманітарного розвитку»**

Освітній ступінь: магістр
Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітня програма: «Публічне управління та адміністрування»,
наказ № 641 від 31.08.2020

Форма навчання: заочна

Група МЗ – ПУА – 021
у 2020/2021 навчальному році

Плани семінарських (практичних) занять
обговорені та схвалені на засіданні
оперативної наради кафедри управління
та адміністрування
протокол від 26 серпня 2020 року № 18

Завідувач кафедри
д.держ. упр., професор



Сергій ШЕВЧЕНКО

Публічна політика у сфері соціально-гуманітарного розвитку // Плани семінарських занять для денної форми навчання. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020 – 7 с.

РОЗРОБНИК:

Лебєдєва Я.В., старший викладач кафедри управління та адміністрування факультету соціально-психологічної освіти та управління

Тема 1. Принципи та пріоритети соціально-гуманітарного розвитку України.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:

предмет навчальної дисципліни, передумови становлення, соціально-гуманітарний розвиток, національні пріоритети, принципи, основні завдання соціально-гуманітарного розвитку.

Завдання для самостійної роботи до теми 1:

1. Поняття соціально-гуманітарного розвитку.
2. Пріоритети соціально-гуманітарного розвитку України.
3. Національні пріоритети гуманітарного розвитку України.
4. Принципи соціально-гуманітарного розвитку України.
5. Сутність Концепції соціального розвитку України на період до 2020 року.

Тема 2. Формування нової якості життя

Семінарське заняття № 2 (2 год.)

План

1. Поняття якості життя. Основні напрямки державної політики щодо формування нової якості життя.
2. Розвиток системи охорони здоров'я та впровадження пріоритетів здорового способу життя, всебічний розвиток та підтримка спорту.
3. Гармонізація людського і природного середовища.
4. Заохочення народжуваності, підтримка та розвиток сім'ї.
5. Створення дієвої системи доступної неперервної освіти як базису соціальної і професійної мобільності населення.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:

Поняття якості життя, основні напрямки, державна політика, система охорони здоров'я, пріоритети здорового способу життя, всебічний розвиток та підтримка спорту, гармонізація людського і природного середовища, підтримка та розвиток сім'ї, неперервна освіта, результативна праця, ринок праці, добробут населення, соціальні стандарти життя, соціальна сфера.

Завдання для самостійної роботи до теми 2:

1. Створення умов для гідної результативної праці. Основні завдання державної політики на ринку праці.
2. Підвищення добробуту населення через впровадження високих соціальних стандартів життя.
3. Забезпечення надання належних послуг соціальної сфери на основі її якісного удосконалення.
4. Основні завдання удосконалення соціальної сфери.

Тема 3. Формування суспільства знань

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:

Суспільство, суспільно-економічна формація, напрямки державної політики, відставання, інформаційно-комунікаційні технології, комп'ютеризація, поширення Інтернет, результати наукових досліджень інноваційний розвиток, культура, модернізація, гендерна рівність.

Завдання для самостійної роботи до теми 3:

1. Формування суспільства знань як якісно нової суспільно-економічної формації у ХХІ сторіччі.
2. Пріоритетні завдання інноваційної політики держави. Заходи фінансової підтримки інноваційних проектів.
3. Розвиток інтелектуального потенціалу нації.
4. Входження України в освітній та науковий простір Європи.
5. Розуміння культури як феномену.
6. Національна модель культурної політики.
7. Модернізація національного інформаційного простору.
8. Формування соціальної та громадянської активності людини.
9. Партнерські взаємовідносини людини, суспільства, держави.
10. Молодь як соціальна група, найбільш схильна до новацій і перетворень.
11. Забезпечення гендерної рівності.

Тема 4. Людина і держава

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:

Напрями, удосконалення, гарантії прав і свобод, людина, громадянин, судовий захист, гуманітарний розвиток, рівні соціально-гуманітарного розвитку, державні і регіональні інтереси, поняття сталого розвитку, міжнародне співробітництво.

Завдання для самостійної роботи до теми 4:

1. Умови для гуманітарного розвитку. Державна підтримка соціально-гуманітарного розвитку.
2. Соціально-гуманітарний розвиток та його рівні.
3. Загальнодержавні і регіональні інтереси.
4. Поняття сталого розвитку.
5. Умови ефективного міжнародного співробітництва.
6. Врахування національних інтересів України.

Тема 5. Державне управління соціально-гуманітарним розвитком

Практичне заняття № 5 (2 год.)

План

1. Поняття Державної цільової програми гуманітарного розвитку України.
2. Державне управління соціально-гуманітарним розвитком.
3. Фінансове забезпечення соціально-гуманітарним розвитком.
4. Інформаційне забезпечення соціально-гуманітарним розвитком. Інформаційно-комунікативний супровід.
5. Реформування системи публічної політики у сфері соціально-гуманітарного розвитку.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню:

Держава, програма, гуманітарний розвиток України, публічна політика, державне управління, фінансове забезпечення, інформаційне забезпечення, інформаційно-комунікативний супровід, реформування системи публічної політики у сфері соціально-гуманітарного розвитку.

Завдання для самостійної роботи до теми 5:

1. Поняття Державної цільової програми гуманітарного розвитку України.
2. Державне управління соціально-гуманітарним розвитком.
3. Фінансове забезпечення соціально-гуманітарним розвитком.
4. Інформаційне забезпечення. Інформаційно-комунікативний супровід.
5. Реформування системи публічної політики у сфері соціально-гуманітарного розвитку.
6. Розмежування повноважень між центром та регіонами.
7. Перспективи публічної політики у сфері соціально-гуманітарного розвитку.

Рекомендована література до теми 1:

10. Галузеве управління / наук.-ред. колегія : М. М. Іжа (співголова), В. Г. Бодров (співголова) та ін. – 2011. – 648 с.

11. Державне управління : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президенті України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К. ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2013. – Т. 2. – 324 с.

Рекомендована література до теми 2:

1. Державна політика в соціогуманітарній сфері : підручник / [авт. кол. : В. А. Скуратівський, В. П. Трощинський, П. К. Ситник та ін.] ; за заг. ред. В. А. Скуратівського, В. П. Трощинського. – К. : НАДУ, 2010. – 284 с.

2. Про соціальні послуги: Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19>.

3. Про державну службу : закон України від 10 груд. 2015 р. № 889-VIII
. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.

4. Конституція України : ракон України від 28 черв. 1996 р.
№ 254к/96-ВР. URL : <https://cutt.ly/9fbuusN>.

Рекомендована література до теми 3:

7. Формування та реалізація інноваційної соціально орієнтованої моделі розвитку територій в Україні / О. Ю. Бобровська, Т. О. Савостенко, О. В. Каховська [та ін.] ; за заг. ред. О. Ю. Бобровської, Т. О. Савостенко. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2016. – 124 с.

8. Халецька А.А. Соціальний захист населення в Україні: теорія та практика державного управління: монографія / А.А.Халецька. – Донецьк: Юго-Восток, 2010. – 430 с.

9. Шевченко С.О. Аналіз поняттєво-категорійного апарату дослідження процесу гуманізації професійної підготовки публічних службовців. *Наукові праці*. Серія : Державне управління. Миколаїв : ЧДУ ім. Петра Могили, 2015. Вип. 252. Т 263. С. 184 – 190.

Рекомендована література до теми 4:

1. Соціальна і гуманітарна політика підручник / [авт. кол. В.П. Трощинський, В.А. Скуратівський, П.К.Ситник та ін.] ; за заг. ред. В.П. Трощинського, В.А. Скуратівського. - К. : ФЕНІКС, 2016. – 845 с.

2. Державна політика : підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. Ю.В. Ковбасюк (голова), К.О. Ващенко (заст.голови), Ю.П. Сурмін (заст.голови) та інш. – К. : НАДУ, 2014. – 652 с.

3. Реформування соціальної політики в Україні: проблеми та перспективи : навч.-наук. вид. / [авт. кол. В. А. Скуратівський, В. П. Трощинський, П. К. Ситник та ін.] ; за заг. ред. В. А. Скуратівського, В. П. Трощинського. – К. ; Львів : НАДУ, 2012. – 368 с.

4. Управління соціальним і гуманітарним розвитком : навч. посіб. / [авт. кол. В.А. Скуратівський, В.П. Трощинський, Е. М. Лібанова та ін.] ; за заг. ред. В.А. Скуратівського, В.П. Трощинського : у 2 ч. – К. : НАДУ, 2009. – 700 с.

Рекомендована література до теми 5:

1. Соціальна і гуманітарна політика підручник / [авт. кол. В.П. Трощинський, В.А. Скуратівський, П.К.Ситник та ін.] ; за заг. ред. В.П. Трощинського, В.А. Скуратівського. - К. : ФЕНІКС, 2016. – 845 с.

2. Державна політика : підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. Ю.В. Ковбасюк (голова), К.О. Ващенко (заст.голови), Ю.П. Сурмін (заст.голови) та інш. – К. : НАДУ, 2014. – 652 с.

3. Шевченко С.О. Аналіз поняттєво-категорійного апарату дослідження процесу гуманізації професійної підготовки публічних

службовців. *Наукові праці*. Серія : Державне управління. Миколаїв : ЧДУ ім. Петра Могили, 2015. Вип. 252. Т 263. С. 184 – 190.

4. Трещов М. М. Особливості формування видаткової частини місцевих бюджетів України у світлі нових реформ. *Актуальні проблеми державного управління*. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2015. Вип. 2 (62). С. 123 – 126.

5. Формування та реалізація інноваційної соціально орієнтованої моделі розвитку територій в Україні / О. Ю. Бобровська, Т. О. Савостенко, О. В. Каховська [та ін.] ; за заг. ред. О. Ю. Бобровської, Т. О. Савостенко. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2016. – 124 с.

ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ
з навчальної дисципліни
«Публічна політика у сфері соціально-гуманітарного розвитку»

1. Поняття соціально-гуманітарного розвитку.
2. Пріоритети соціально-гуманітарного розвитку України.
3. Національні пріоритети гуманітарного розвитку України.
4. Принципи соціально-гуманітарного розвитку України.
5. Сутність Концепції соціального розвитку України на період до 2020 року.
6. Поняття якості життя. Основні напрямки державної політики щодо формування нової якості життя.
7. Розвиток системи охорони здоров'я та впровадження пріоритетів здорового способу життя, всебічний розвиток та підтримка спорту.
8. Гармонізація людського і природного середовища.
9. Заохочення народжуваності, підтримка та розвиток сім'ї.
10. Створення дієвої системи доступної неперервної освіти як базису соціальної і професійної мобільності населення.
11. Створення умов для гідної результативної праці.
12. Основні завдання державної політики на ринку праці.
13. Підвищення добробуту населення через впровадження високих соціальних стандартів життя.
14. Забезпечення надання належних послуг соціальної сфери на основі її якісного удосконалення.
15. Основні завдання удосконалення соціальної сфери.
16. Формування суспільства знань як якісно нової суспільно-економічної формації у XXI сторіччі.
17. Основні напрямки державної політики щодо формування суспільства знань.
18. Подолання відставання у впровадженні інформаційно-комунікаційних технологій, комп'ютеризації та поширення Інтернет.
19. Стимулювання використання результатів наукових досліджень і розробок для інноваційного розвитку економіки.
20. Пріоритетні завдання інноваційної політики держави.
21. Заходи фінансової підтримки інноваційних проектів.
22. Розвиток інтелектуального потенціалу нації.
23. Входження України в освітній та науковий простір Європи.
- Розуміння культури як феномену.
24. Національна модель культурної політики.
25. Модернізація національного інформаційного простору.
26. Формування соціальної та громадянської активності людини.
27. Партнерські взаємовідносини людини, суспільства, держави.
28. Молодь як соціальна група, найбільш схильна до новацій і перетворень.
29. Забезпечення гендерної рівності.

30. Сутність, зміст і характер взаємодії держави та людини.
31. Напрями удосконалення нормативно-правових гарантій прав і свобод людини та громадянина.
32. Удосконалення судового захисту прав і свобод людини і громадянина в Україні.
33. Умови для гуманітарного розвитку. Державна підтримка гуманітарного розвитку.
34. Соціально-гуманітарний розвиток та його рівні.
35. Загальнодержавні і регіональні інтереси.
36. Поняття сталого розвитку.
37. Умови ефективного міжнародного співробітництва.
38. Врахування національних інтересів України.
39. Поняття Державної цільової програми гуманітарного розвитку України.
40. Державне управління соціально-гуманітарним розвитком.
41. Фінансове забезпечення публічної політики у сфері соціально-гуманітарного розвитку.
42. Інформаційне забезпечення публічної політики у сфері соціально-гуманітарного розвитку.
43. Інформаційно-комунікативний супровід.
44. Реформування системи публічної політики у сфері соціально-гуманітарного розвитку.
45. Розмежування повноважень між центром та регіонами.
46. Перспективи публічної політики у сфері соціально-гуманітарного розвитку.
47. Шляхи й механізми подолання суттєвих розбіжностей гуманітарного розвитку окремих регіонів України.
48. Основні складові гуманітарної сфери, їх взаємозв'язок.
49. Характерні особливості духовного життя окремих регіонів України.
50. Механізми управлінського впливу на гуманітарні процеси в Україні, спрямовані на духовну консолідацію нації.
51. Об'єктивні й суб'єктивні чинники результативності управлінського впливу на соціально-гуманітарний розвиток суспільства.
52. Національні меншини в системі етнонаціональних відносин.
53. Етнонаціональна структура сучасного українського суспільства.
54. Державна етнополітика в Україні.
55. Публічна політика України щодо релігії в контексті трансформації суспільних відносин у руслі Євроінтеграційних процесів.
56. Стан, тенденції і перспективи розвитку гуманітарної сфери сучасної України.
57. Загальнонаціональні пріоритети гуманітарного розвитку сучасної України.
58. Основні напрями розвитку публічного управління гуманітарною сферою на регіональному рівні.

59. Базові чинники й механізми підвищення ефективності публічної політики гуманітарного розвитку України
60. Соціальні і гуманітарні права в європейській правовій системі.
61. Особливості реалізації публічної політики у сфері культури на сучасному етапі українського державотворення.
62. Шляхи оптимізації культурної політики в сучасних умовах.
63. Культурна політика та її роль в духовному житті суспільства.
64. Модернізація сучасних менеджерських технологій управління культурною сферою.
65. Проблеми та можливості застосування європейських ідентифікаційних практик у соціальному розвитку України
66. Соціальне замовлення як інструмент публічного управління соціальним розвитком.
67. Моделі участі громадських організацій у формуванні та реалізації соціальної політики
68. Суб'єкти, об'єкти та механізми державно-громадського управління соціальною сферою.
69. Міжнародна стратегія Гідної праці та її реалізація в Україні
70. Міжнародна та національна політика протидії дитячій праці.
71. Суб'єкти, напрями та механізми публічної політики зайнятості населення в Україні.
72. Модернізація державної політики в сфері пенсійного забезпечення в умовах сучасних викликів.
73. Механізми публічної політики подолання бідності та розвитку середнього класу в Україні.
74. Особливості публічної політики щодо соціально вразливих верств населення (внутрішньо переміщених осіб, учасників АТО, осіб з інвалідністю та інших).
75. Завдання фіскальної політики держави у сфері регулювання доходів населення.
76. Вплив гуманітарної політики Української держави на духовну інтеграцію українського народу.
77. Публічна політика щодо забезпечення в Україні соціального миру та європейських стандартів якості життя.
78. Пріоритети соціальної політики щодо внутрішньої інтеграції українського суспільства.
79. Пріоритетні напрями публічної політики у сфері етнонаціонального розвитку України в контексті євроінтеграційних процесів.
80. Релігійна ситуація в сучасній Україні, її вплив на процеси державотворення.
81. Завдання і функції держави у системі соціального діалогу.
82. Професійні компетентності державних службовців у сфері соціального діалогу
83. Моделі соціального діалогу в публічному управлінні держав-членів Європейського Союзу.

- 84. Публічна політика щодо подолання бідності в Україні
- 85. Основні реформи у сфері соціального захисту населення України.
- 86. Соціально-уманітарна політика як чинник розвитку духовного життя суспільства.
- 87. Публічна політика формування єдиного гуманітарного простору в Україні.
- 88. Основні напрями здійснення соціально-гуманітарної політики в умовах інтеграції України в ЄС.
- 89. Публічна політика щодо розвитку туризму в Україні: аналіз та механізми впровадження.
- 90. Публічна політика протидії насильству в сім'ї.

Розглянуто і схвалено на засіданні оперативної наради кафедри управління та адміністрування, протокол від 26 серпня 2020 р. № 18

Керівник кафедри



Сергій ШЕВЧЕНКО