

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор
Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ

_____ **Андрій ФОМЕНКО**

«___» _____ 2020

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СУЧАСНЕ ДІЛОВЕ СПІЛКУВАННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ»

Освітній ступінь: магістр

Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»

Освітня програма: «Публічне управління та адміністрування»,
наказ № 641 від 31.08.2020

Статус навчальної дисципліни: нормативна
Мова навчання: українська та англійська

Дніпро – 2020

Сучасне ділове спілкування іноземною мовою // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. -14 с.

РОЗРОБНИК(-И):

Вуколова К.В., доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат філологічних наук.

Кузьменко А.О., доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат філологічних наук.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Зірка В.В., керівник Дніпропетровського відділення Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, доктор філологічних наук, професор;

Смоляна Т.А., старший викладач кафедри німецької філології та перекладу Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна, кандидат філологічних наук.

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, протокол № 19 від 20.05.2020

Рекомендовано Науково-методичною радою університету
27.08.2020, протокол № 12

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом 5 років
27.08.2020 р., протокол № 12

Метою вивчення навчальної дисципліни «Сучасне ділове спілкування іноземною мовою» є

навчальна - досягти такого рівня знань магістрів, їх навичок і вмінь, який забезпечує необхідну для фахівців адміністративного профілю комунікативну самостійність у сферах професійного й ділового спілкування в усній та письмовій формах;

розвиваюча - розвивати критичне мислення майбутніх фахівців публічного управління та адміністрування, спрямовувати навчальну діяльність на розвиток комунікативних навичок магістрів у діловій сфері;

виховна - сприяти формуванню навичок самостійності, автономності та ініціативності в навчанні та уміння ставити цілі та планувати свою діяльність.

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі визначено такими компетентностями освітньої програми:

Соціально-гуманітарна ерудованість:

Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

Сформувати готовність до сприйняття культури та звичаїв інших країн.

Розвивали навички письмової та усної комунікації рідною та іноземною мовами у професійній сфері.

Підготувати до роботи у іншомовному середовищі.

Дослідницькі:

Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

Використовувати різноманітні інформаційні джерела рідної та іноземною мовами для повного та всебічного встановлення певних обставин.

Комунікація:

Володіти навичками ділової комунікації.

Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

Вільно спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу технологію.

Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій:

Належно використовувати інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передбачено попереднє оволодіння дисциплінами «Іноземна мова» (за програмою загальної середньої освіти), «Іноземна мова» (I курс).

Результати вивчення навчальної дисципліни «Сучасне ділове спілкування іноземною мовою».

Згідно з вимогами освітньої програми Здобувачі повинні **знати:**

1) на понятійному рівні:

- усвідомлювати, розпізнавати та створювати власні алгоритми продуктивної учбової діяльності з вивчення іноземної мови;
- виділяти головне у текстах іноземною мовою та інтерпретувати прочитаний матеріал;
- застосовувати логічні заходи мислення (аналогія, порівняння, аналіз, синтез).

2) на фундаментальному рівні:

- адекватно здійснювати самооцінку та самоконтроль (до, у процесі та після виконання завдання);
- надавати результати роботи у зручній для сприйняття формі.
- володіти лексичним мінімумом у обсязі 1000-1500 термінологічних одиниць;
- вміти розпізнавати головні граматичні конструкції під час роботи з текстом (часи, стан, типи питань, модальні та допоміжні дієслова, безособові форми дієслова);
- бути здатним зробити письмовий переклад тексту фахової тематики на рідну мову;
- вести бесіду з викладачем на теми, що передбачені програмою (не менш, ніж 12 питань та відповідей);
- розуміти на слух іноземне мовлення;
- сприймати смислову структуру тексту;
- розпізнавати значення слів з контексту;
- виділяти головну та допоміжну інформацію;
- інтерпретувати зміст тексту, що був прочитаний на рідній мові;
- вміти працювати зі словником та довідковою літературою;
- вести ділову бесіду з використанням професійно-орієнтованої лексики.

3) на практично-творчому рівні:

- вміти вільно читати і розуміти літературу в обсязі тематики зумовленої професійними потребами; одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела, давати розгорнутий коментар прочитаного;
- користуватися усною монологічною і діалогічною мовою в рамках суспільно-політичної і фахової тематики, робити підготовлені та непередбачені повідомлення і доповіді;
- розуміти та перекладати англійську мову на слух (наживо або в запису) та вільно спілкуватися з носіями мови в рамках програмної тематики;
- перекладати тексти професійної тематики з іноземної мови на рідну і навпаки;
- реферувати та анотувати фахову літературу рідною та іноземною мовами.

вміти:

1) на репродуктивному рівні: вміти проектувати свої знання з професійної іноземної мови у сфері базових дисциплін;

2) на алгоритмічному рівні: уміти застосовувати знання з професійної іноземної мови в діловій сфері, відтворювати способи діяльності і мислення, набуті у ході опанування курсу, у відповідних професійних ситуаціях;

3) на евристичному рівні: уміти застосовувати знання з професійної іноземної мови у процесі духовного самовдосконалення, формування спектру ціннісних орієнтацій;

4) на творчому рівні: осмислювати своє місце і роль у суспільстві, виробити власну концепцію сенсу життя та мотивації майбутньої професійної діяльності.

Обсяг навчальної дисципліни:

заочна форма – 5 кредитів ECTS, 150 год.

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1. Особиста зустріч

Знати правила граматики (Повторення граматичного матеріалу): Частини мови. Simple vs Continuous). Розпізнавати значення слів з контексту, виділяти головну та допоміжну інформацію, розуміти на слух іноземне мовлення. Основні навички та техніки для розмови людей у ділових ситуаціях.

Ключові поняття: behaviour, formal, manner, responsibility, relations

ТЕМА 2. Листи, факси, нотатки

Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Диференційні особливості Past Simple – Present Perfect). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Основні навички та техніки для ділової переписки.

Ключові поняття: correspondence, conference centre, face-to-face, meeting, application

ТЕМА 3. Телефонна розмова

Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Диференційні особливості Past Simple – Past Continuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Основні навички та техніки для розмови по телефону стосовно ділових питань.

Ключові поняття: external, hold on, available, appointment, fix up

ТЕМА 4. Звіти та резюме

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Видо-часові форми Present

Perfect, Past Perfect, Future Perfect) Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Основні навички та техніки написання звітів, резюме та записів під час ділової розмови.

Ключові поняття: offer, request, conclusion, provision, timekeeping

ТЕМА 5. Працюємо разом

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики Видо-часові форми Present Perfect-Continuous, Past Perfect-Continuous, Future Perfect-Continuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Розмова про місце роботи, політики зайнятості, напрямків діяльності компанії, організації та її історії.

Ключові поняття: job, employee, reduce, expansion, wage

ТЕМА 6. Міжнародна торгівля

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Пасивний стан дієслів системи Simple). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Замовлення та доставка товарів та послуг, запити та відповіді на них.

Ключові поняття: supplier, exchange, refund, insurance, charge

ТЕМА 7. Грошові питання

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Пасивний стан дієслів системи Continuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Способи оплати, грошові потоки, вирішення проблем стосовно неоплати послуг та товарів.

Ключові поняття: term, profit, payment, financial, delivery

ТЕМА 8. Вирішення проблем

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Пасивний стан дієслів системи Perfect). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Скарги та вибачення, доставка та питання, що виникають після здійснення покупок.

Ключові поняття: shortage, delay, circumstances, ineffective, confusion

ТЕМА 9. Відрядження

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Пасивний стан. Каузативна форма). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Організація відрядження, готель, ресторан, невеличкі розмови.

Ключові поняття: confirmation, booking/reservation, facilities, check in/out

ТЕМА 10. Маркетинг

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Модальні дієслова). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Маркетинг продукції, дослідження ринку, просування та реклама.

Ключові поняття: promotion, label, trend, brand, forecast, consumer

ТЕМА 11. Зустрічі.

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Інфінітив). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Участь в офіційних та неофіційних зустрічах, зустрічі тет-а-тет, групові зустрічі

Ключові поняття: committee, management, permanent member, proposal, agenda, summary

ТЕМА 12. Надання інструкцій

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Герунцій). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Пояснення та опис команд, надання інструкцій.

Ключові поняття: manual, breakdown, allowable, affect, instructions

ТЕМА 13. Робота та кар'єра

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Умовні речення. Конструкції з wish). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Влаштування на роботу, участь в інтерв'ю.

Ключові поняття: salary, staff, interview, prospects, redundancy

ТЕМА 14. Переговори.

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Сполучники which, who, that, where, when, why). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Переговори вічна-віч, переговори по телефону.

Ключові поняття: negotiations, deal, guarantee, conditions, customer

ТЕМА 15. Спеціальний проект

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Узгодження часів). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Повторення.

Ключові поняття: contribute, applicant, assamby line, maintanence, initial assessment

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Сучасне ділове спілкування іноземною мовою» передбачено:

- для заочної форми навчання – залік / залік.

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
4	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.

3	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані , деякі види завдань виконані з помилками .
2	Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково , прогалини у знаннях не носять істотного характеру ; практичні навички та вміння сформовані недостатньо ; більшість навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань містять істотні помилки , які потребують подальшого усунення.
1	Курсант, студент, слухач не готовий до заняття , не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки , не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Відсутність на занятті

Для навчальної дисципліни «Сучасне ділове спілкування іноземною мовою» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають:

командні проекти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, індивідуальні та групові завдання.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

схеми та таблиці з граматики, візуальні розробки з лексики, аудіопрогравач, крейдово-магнітна дошка, проектор

Додаток 1.1.

ЗАТВЕРДЖУЮПроректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ_____ **Лариса НАЛИВАЙКО**

«___» _____ 2020

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**СУЧАСНЕ ДІЛОВЕ СПІЛКУВАННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ**Освітній ступінь **магістр**Спеціальність **281 «Публічне
управління та адміністрування»**

на 2020/2021 навчальний рік

Форма навчання ЗАОЧНА Обсяг 5 кредитів ЄКТС (150 годин).

Факультет(-и) соціально-психологічної освіти та управління

Курс 1 Групи МЗ-ПУА-021

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Особиста зустріч	8	1	-	-	1	7
2	Листи, факси, нотатки	8	1	-	-	1	7
3	Телефонна розмова	8	1	-	-	1	7
4	Звіти та резюме	9	1	-	-	1	7
5	Працюємо разом	9	1	-	-	1	7
6	Міжнародна торгівля	9	1	-	-	1	8

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Грошові питання	9	2	-	-	2	8
	Разом за семестр	60	8	-	-	8	52
	Форма підсумкового контролю	Залік					
9	Вирішення проблем	11	1	-	-	1	9
10	Відрядження	11	1	-	-	1	9
11	Маркетинг	11	1	-	-	1	10
12	Зустрічі	11	1	-	-	1	10
13	Надання інструкцій	11	1	-	-	1	10
14	Робота та кар'єра	11	1	-	-	1	10
15	Переговори.	12	2	-	-	2	10
16	Спеціальний проект	12	2	-	-	2	10
	Разом за семестр	90	12	-	-	12	78
	Разом за навчальний рік	150	20	-	-	20	130
	Форма підсумкового контролю	Залік					

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, протокол № 19 від 20.05.2020.

Т.в.о. завідувача кафедри _____

Олексій ХАЛАПСІС

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНЕ ДІЛОВЕ СПІЛКУВАННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ

Освітній ступінь **магістр**

Спеціальність **281 «Публічне
управління та адміністрування»**

на 2020/2021 навчальний рік

Підручники:

1. Jones Leo. New International Business English. Student's Book Cambridge University Press, 1996. — 177 p.
2. Артеменко Л.О. Практикум з граматики англійської мови : для студентів I курсу нефілологічних спеціальностей. Харків: НУА, 2015. 64 с.
3. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І., Чередніченко Г.А., Авраменко О.П. Англійська мова. Київ: ІНКОС, 2007. 717 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Петровська Н.М. Вдосконалюй англійську мову. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 251 с.
2. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English grammar and everyday speaking course. Харків: ХНАДУ, 2017. 232 с.
3. Evans V., Dooley J. New round-up 4. Pearson education limited, 2013. 209p.
4. Harrison M. Grammar spectrum 2 : English rules and practice. Pre-intermediate. Oxford university press. 121p.
5. Harrison M. Grammar spectrum 3 : English rules and practice. Intermediate. Oxford university press. 121p.
6. Hewings M. Pronunciation practice activities : a resource book for teaching English pronunciation. Cambridge university press, 246p.

Монографії та інші наукові видання:

1. Philological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 360 p.
2. Psycholinguistics. Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2018. 23 (2). 224 p.

Інші джерела:

1. Англо-український дипломатичний словник. К.: Знання, 2006.
2. Англо-український словник Міжнародного порівняльного і Європейського права. Упоряд.: В.І. Муравьов, Л.І. Шевченко, В.В. Дайнеко та ін. К.: Арії, 2009.

Інтернет-ресурси:

1. Українсько-англійський словник URL: <http://www.unlimited-translate.org/ru/dictionaries/ukrainian-to-english/letter-m.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
2. Classics in the History of Psychology URL: <http://psychclassics.yorku.ca/index.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
3. Encyclopedia Britanica URL: <https://www.britannica.com/science/psychology> (дата звернення: 28/05/2019)
4. Lingva.Skills URL: <https://srs.lingva.ua> (дата звернення: 28/05/2019)
5. Longman dictionary of contemporary English URL: <https://www.ldoceonline.com> (дата звернення: 28/05/2019)
6. Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)
7. Vocabulary ABBY Lingvo On-line URL: <https://www.lingvolive.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, протокол № 19 від 20.05.2020.

Т.в.о. завідувача кафедри _____

Олексій ХАЛАПСІС

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

**ПЛАНІ СЕМІНАРСЬКИХ (ПРАКТИЧНИХ) ЗАНЯТЬ НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ**

«СУЧАСНЕ ДІЛОВЕ СПІЛКУВАННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ»

Освітній ступінь: магістр

Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»

Освітня програма: «Публічне управління та адміністрування»,
наказ № 641 від 31.08.2020

Статус навчальної дисципліни: нормативна

Мова навчання: українська та англійська

у 2020/2021 навчальному році

Плани семінарських (практичних)
занять обговорені та схвалені на
засіданні

кафедри соціально-гуманітарних
дисциплін

протокол від 20.05.2020 № 19

Керівник кафедри

соціально-гуманітарних дисциплін,

_____ **Олексій ХАЛАПСІС**

Дніпро – 2020

Сучасне ділове спілкування іноземною мовою // Плани практичних занять для денної/заочної форми навчання. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. – 28 с.

РОЗРОБНИК:

Кузьменко А.О., доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат філологічних наук.

Вуколова К.В., доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат філологічних наук.

ТЕМА 1. ОСОБИСТА ЗУСТРІЧ

Практичне заняття №1 – 2 год.

План

1. Фонетичні вправи;
2. Читання тексту відповідно до теми;
3. Лексичний мінімум з теми;
4. Граматичні вправи з теми «Частини мови. Simple vs Continuous»;
5. Монологічне та діалогічне мовлення

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття Частини мови. Simple vs Continuous). Розпізнавати значення слів з контексту, виділяти головну та допоміжну інформацію, розуміти на слух іноземне мовлення. Основні навички та техніки для розмови людей у ділових ситуаціях.

Завдання для самостійної роботи до Теми 1:

1. Розробка лексико-термінологічного словника відповідно до теми;
2. Прослуховування доповіді з заданої тематики на сайті Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Індивідуальні завдання до Теми 1:

1. Підготування слайд-шоу презентації з граматичної теми з ілюстрацією власними прикладами.
2. Lingva.Skills A1-A2 Ex.1-10

ТЕМА 2. ЛИСТИ, ФАКСИ, НОТАТКИ

Практичне заняття № 2,3 – 4 год.

План

1. Фонетичні вправи;
2. Читання тексту відповідно до теми;
3. Лексичний мінімум з теми;
4. Граматичні вправи з теми «Диференційні особливості Past Simple – Present Perfect»;
5. Монологічне та діалогічне мовлення.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Диференційні особливості Past Simple – Present Perfect). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Основні навички та техніки для ділової переписки.

Завдання для самостійної роботи до Теми 2:

1. Розробка лексико-термінологічного словника відповідно до теми;
2. Прослуховування доповіді з заданої тематики на сайті Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Індивідуальні завдання до Теми 2:

1. Підготування слайд-шоу презентації з граматичної теми з ілюстрацією власними прикладами.
2. Lingva.Skills A1-A2 Ex.11-20

ТЕМА 3. ТЕЛЕФОННА РОЗМОВА

Практичне заняття №4,5 – 6 год.

План

1. Фонетичні вправи;
2. Читання тексту відповідно до теми;
3. Лексичний мінімум з теми;
4. Граматичні вправи з теми «Диференційні особливості Past Simple – Past Continuous»;
5. Монологічне та діалогічне мовлення

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Диференційні особливості Past Simple – Past Continuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Основні навички та техніки для розмови по телефону стосовно ділових питань.

Завдання для самостійної роботи до Тем 3:

1. Розробка лексико-термінологічного словника відповідно до теми;
2. Прослуховування доповіді з заданої тематики на сайті Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Індивідуальні завдання до Тем 3:

1. Підготування слайд-шоу презентації з граматичної теми з ілюстрацією власними прикладами.
2. Lingva.Skills A1-A2 Ex.21-30

ТЕМА 4. ЗВІТИ ТА РЕЗЮМЕ

Практичне заняття № 6,7 – 6 год.

План

1. Фонетичні вправи;
2. Читання тексту відповідно до теми;
3. Лексичний мінімум з теми;
4. Граматичні вправи з теми «Видо-часові форми Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect»;
5. Монологічне та діалогічне мовлення.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Видо-часові форми Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect) Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Основні навички та техніки написання звітів, резюме та записів під час ділової розмови.

Завдання для самостійної роботи до Теми 4:

1. Розробка лексико-термінологічного словника відповідно до теми;
2. Прослуховування доповіді з заданої тематики на сайті Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Індивідуальні завдання до Теми 4:

1. Підготування слайд-шоу презентації з граматичної теми з ілюстрацією власними прикладами.
2. Lingva.Skills A1-A2 Ex.31-40

ТЕМА 5. ПРАЦЮЄМО РАЗОМ

Практичне заняття № 8,9– 6 год.

План

1. Фонетичні вправи;
2. Читання тексту відповідно до теми;
3. Лексичний мінімум з теми;
4. Граматичні вправи з теми «Видо-часові форми Present Perfect-Continuous, Past Perfect-Continuous, Future Perfect-Continuous»;
5. Монологічне та діалогічне мовлення.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики Видо-часові форми Present Perfect-Continuous, Past Perfect-Continuous, Future Perfect-Continuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Розмова про місце роботи, політики зайнятості, напрямків діяльності компанії, організації та її історії.

Завдання для самостійної роботи до Теми 4:

1. Розробка лексико-термінологічного словника відповідно до теми;
2. Прослуховування доповіді з заданої тематики на сайті Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Індивідуальні завдання до Теми 4:

1. Підготування слайд-шоу презентації з граматичної теми з ілюстрацією власними прикладами.
2. Lingva.Skills A1-A2 Ex.31-40

ТЕМА 6. МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ

Практичне заняття № 10,11 – 5 год.

План

1. Фонетичні вправи;
2. Читання тексту відповідно до теми;
3. Лексичний мінімум з теми;
4. Граматичні вправи з теми «Пасивний стан дієслів системи Simple»;

5. Монологічне та діалогічне мовлення.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Пасивний стан дієслів системи Simple). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Замовлення та доставка товарів та послуг, запити та відповіді на них.

Завдання для самостійної роботи до Теми 6:

1. Розробка лексико-термінологічного словника відповідно до теми;
2. Прослуховування доповіді з заданої тематики на сайті Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Індивідуальні завдання до Теми 6:

1. Підготування слайд-шоу презентації з граматичної теми з ілюстрацією власними прикладами.
2. Lingva.Skills A1-A2 Ex.51-60

ТЕМА 7. ГРОШОВІ ПИТАННЯ

Практичне заняття № 12,13 – 5 год.

План

1. Фонетичні вправи;
2. Читання тексту відповідно до теми;
3. Лексичний мінімум з теми;
4. Граматичні вправи з теми «Пасивний стан дієслів системи Continuous»;
5. Монологічне та діалогічне мовлення.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Пасивний стан дієслів системи Continuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Способи оплати, грошові потоки, вирішення проблем стосовно неоплати послуг та товарів.

Завдання для самостійної роботи до Теми 7:

1. Розробка лексико-термінологічного словника відповідно до теми;
2. Прослуховування доповіді з заданої тематики на сайті Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Індивідуальні завдання до Теми 7:

1. Підготування слайд-шоу презентації з граматичної теми з ілюстрацією власними прикладами.
2. Lingva.Skills A1-A2 Ex.61-70

ТЕМА 8. ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ

Практичне заняття № 14,15– 5 год.

План

1. Фонетичні вправи;
2. Читання тексту відповідно до теми;
3. Лексичний мінімум з теми;
4. Граматичні вправи з теми «Пасивний стан дієслів системи Perfect»;
5. Монологічне та діалогічне мовлення.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Пасивний стан дієслів системи Perfect). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Скарги та вибачення, доставка та питання, що виникають після здійснення покупок.

Завдання для самостійної роботи до Теми 8:

1. Розробка лексико-термінологічного словника відповідно до теми;
2. Прослуховування доповіді з заданої тематики на сайті Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Індивідуальні завдання до Теми :

1. Підготування слайд-шоу презентації з граматичної теми з ілюстрацією власними прикладами.
2. Lingva.Skills A1-A2 Ex.71-80

ТЕМА 9. ВІДРЯДЖЕННЯ

Практичне заняття № 16,17–5 год.

План

1. Фонетичні вправи;
2. Читання тексту відповідно до теми;
3. Лексичний мінімум з теми;
4. Граматичні вправи з теми «Пасивний стан. Каузативна форма»;
5. Монологічне та діалогічне мовлення.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Пасивний стан. Каузативна форма). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Організація відрядження, готель, ресторан, невеличкі розмови.

Завдання для самостійної роботи до Теми 9:

1. Розробка лексико-термінологічного словника відповідно до теми;
2. Прослуховування доповіді з заданої тематики на сайті Ted talks URL:

<https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Індивідуальні завдання до Теми 9:

1. Підготування слайд-шоу презентації з граматичної теми з ілюстрацією власними прикладами.
2. Lingva.Skills A1-A2 Ex.81-90

ТЕМА 10. МАРКЕТИНГ

Практичне заняття № 18,19 – 5 год.

План

1. Фонетичні вправи;
2. Читання тексту відповідно до теми;
3. Лексичний мінімум з теми;
4. Граматичні вправи з теми «Модальні дієслова»;
5. Монологічне та діалогічне мовлення.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: психологічні розлади, психоаналіз, несвідоме, конфлікт.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Модальні дієслова). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Маркетинг продукції, дослідження ринку, просування та реклама.

Завдання для самостійної роботи до Теми 10:

1. Розробка лексико-термінологічного словника відповідно до теми;
2. Прослуховування доповіді з заданої тематики на сайті Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Індивідуальні завдання до Теми 10:

1. Підготування слайд-шоу презентації з граматичної теми з ілюстрацією власними прикладами.
2. Lingva.Skills A1-A2 Ex.91-100

ТЕМА 11. ЗУСТРІЧІ

Практичне заняття № 20,21,22 – 5 год.

План

1. Фонетичні вправи;
2. Читання тексту відповідно до теми;
3. Лексичний мінімум з теми;
4. Граматичні вправи з теми «Інфінітив»;
5. Монологічне та діалогічне мовлення.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: консультація, етикет, бесіди.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття Активізація та поглиблення раніше набутих

знань з теми. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Інфінітив). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Участь в офіційних та неофіційних зустрічах, зустрічі тет-а-тет, групові зустрічі

Завдання для самостійної роботи до Теми 11:

1. Розробка лексико-термінологічного словника відповідно до теми;
2. Прослуховування доповіді з заданої тематики на сайті Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Індивідуальні завдання до Теми 11:

1. Підготування слайд-шоу презентації з граматичної теми з ілюстрацією власними прикладами.
2. Lingva.Skills A1-A2 Ex.101-110

ТЕМА 12. НАДАННЯ ІНСТРУКЦІЙ

Практичне заняття № 23, 24, 25 – 5 год.
План

1. Фонетичні вправи;
2. Читання тексту відповідно до теми;
3. Лексичний мінімум з теми;
4. Граматичні вправи з теми «Герунцій»;
5. Монологічне та діалогічне мовлення.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Герунцій). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Пояснення та опис команд, надання інструкцій.

Завдання для самостійної роботи до Теми 12:

1. Розробка лексико-термінологічного словника відповідно до теми;
2. Прослуховування доповіді з заданої тематики на сайті Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Індивідуальні завдання до Теми 12:

1. Підготування слайд-шоу презентації з граматичної теми з ілюстрацією власними прикладами.
2. Lingva.Skills A1-A2 Ex.111-120

ТЕМА 13. РОБОТА ТА КАР'ЄРА

Практичне заняття № 26,27– 5 год.
План

1. Фонетичні вправи;
2. Читання тексту відповідно до теми;
3. Лексичний мінімум з теми;

4. Граматичні вправи з теми «Умовні речення. Конструкції з wish»;
5. Монологічне та діалогічне мовлення.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття діяльності Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Умовні речення. Конструкції з wish). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Влаштування на роботу, участь в інтерв'ю.

Завдання для самостійної роботи до Тем 13:

1. Розробка лексико-термінологічного словника відповідно до теми;
2. Прослуховування доповіді з заданої тематики на сайті Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Індивідуальні завдання до Тем 13:

1. Підготування слайд-шоу презентації з граматичної теми з ілюстрацією власними прикладами.
2. Lingva.Skills A1-A2 Ex.121-130

ТЕМА 14. ПЕРЕГОВОРИ

Практичне заняття № 28,29– 5 год.

План

1. Фонетичні вправи;
2. Читання тексту відповідно до теми;
3. Лексичний мінімум з теми;
4. Граматичні вправи з теми «Сполучники which, who, that, where, when, why»;
5. Монологічне та діалогічне мовлення.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: публічний виступ, конференція, семінар, конгрес, круглий стіл, наочні матеріали, слайд-шоу презентація.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Сполучники which, who, that, where, when, why). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Переговори віч-на-віч, переговори по телефону.

Завдання для самостійної роботи до Тем 14:

1. Розробка лексико-термінологічного словника відповідно до теми;
2. Прослуховування доповіді з заданої тематики на сайті Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Індивідуальні завдання до Тем 14:

1. Підготування слайд-шоу презентації з граматичної теми з ілюстрацією власними прикладами.
2. Lingva.Skills A1-A2 Ex.131-140

ТЕМА 15. СПЕЦІАЛЬНИЙ ПРОЕКТ

Практичне заняття № 30,31, 32– 6 год.
План

1. Фонетичні вправи;
2. Читання тексту відповідно до теми;
3. Лексичний мінімум з теми;
4. Граматичні вправи з теми «Узгодження часів»;
5. Монологічне та діалогічне мовлення.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Узгодження часів). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення. Повторення

Завдання для самостійної роботи до Теми 15:

1. Розробка лексико-термінологічного словника відповідно до теми;
2. Прослуховування доповіді з заданої тематики на сайті Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Індивідуальні завдання до Теми 15:

1. Підготування слайд-шоу презентації з граматичної теми з ілюстрацією власними прикладами.
2. Lingva.Skills A1-A2 Ex.141-150

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Рекомендована література до Теми 1:

1. Артеменко Л.О. Практикум з граматики англійської мови : для студентів І курсу нефілологічних спеціальностей. Харків: НУА, 2015. 64 с.
2. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І., Чередніченко Г.А., Авраменко О.П. Англійська мова. Київ: ІНКООС, 2007. 717 с.
3. Кузьменко А.О. English for law enforcement. Дніпропетровськ: Середняк Т.К., 2015. 181с.
4. Петровська Н.М. Вдосконалюй англійську мову. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 251 с.
5. Сасенко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English grammar and everyday speaking course. Харків: ХНАДУ, 2017. 232 с.
6. Evans V., Dooley J. New round-up 4. Pearson education limited, 2013. 209p.
7. Harrison M. Grammar spectrum 2 : English rules and practice. Pre-intermediate. Oxford university press. 121p.
8. Harrison M. Grammar spectrum 3 : English rules and practice. Intermediate. Oxford university press. 121p.
9. Hewings M. Pronunciation practice activities : a resource book for teaching English pronunciation. Cambridge university press, 246p.

10. Philological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 360 p.
11. Psycholinguistics. Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2018. 23 (2). 224 p.
12. Англо-український дипломатичний словник. К.: Знання, 2006.
13. Англо-український словник Міжнародного порівняльного і Європейського права. Упоряд.: В.І. Муравьов, Л.І. Шевченко, В.В. Дайнеко та ін. К.: Арії, 2009.
14. Українсько-англійський словник URL: <http://www.unlimited-translate.org/ru/dictionaries/ukrainian-to-english/letter-м.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
15. Classics in the History of Psychology URL: <http://psychclassics.yorku.ca/index.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
16. Encyclopedia Britanica URL: <https://www.britannica.com/science/psychology> (дата звернення: 28/05/2019)
17. Lingva.Skills URL: <https://srs.lingva.ua> (дата звернення: 28/05/2019)
18. Longman dictionary of contemporary English URL: <https://www.ldoceonline.com> (дата звернення: 28/05/2019)
19. Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)
20. Vocabulary ABBY Lingvo On-line URL: <https://www.lingvolive.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Рекомендована література до Теми 2:

1. Артеменко Л.О. Практикум з граматики англійської мови : для студентів І курсу нефілологічних спеціальностей. Харків: НУА, 2015. 64 с.
2. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І., Чередніченко Г.А., Авраменко О.П. Англійська мова. Київ: ІНКООС, 2007. 717 с.
3. Кузьменко А.О. English for law enforcement. Дніпропетровськ: Середняк Т.К., 2015. 181с.
4. Петровська Н.М. Вдосконалюй англійську мову. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 251 с.
5. Сасенко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English grammar and everyday speaking course. Харків: ХНАДУ, 2017. 232 с.
6. Evans V., Dooley J. New round-up 4. Pearson education limited, 2013. 209p.
7. Harrison M. Grammar spectrum 2 : English rules and practice. Pre-intermediate. Oxford university press. 121p.
8. Harrison M. Grammar spectrum 3 : English rules and practice. Intermediate. Oxford university press. 121p.
9. Hewings M. Pronunciation practice activities : a resource book for teaching English pronunciation. Cambridge university press, 246p.
10. Philological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 360 p.

11. Psycholinguistics. Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2018. 23 (2). 224 p.
12. Англо-український дипломатичний словник. К.: Знання, 2006.
13. Англо-український словник Міжнародного порівняльного і Європейського права. Упоряд.: В.І. Муравьов, Л.І. Шевченко, В.В. Дайнеко та ін. К.: Арії, 2009.
14. Українсько-англійський словник URL: <http://www.unlimited-translate.org/ru/dictionaries/ukrainian-to-english/letter-м.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
15. Classics in the History of Psychology URL: <http://psychclassics.yorku.ca/index.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
16. Encyclopedia Britanica URL: <https://www.britannica.com/science/psychology> (дата звернення: 28/05/2019)
17. Lingva.Skills URL: <https://srs.lingva.ua> (дата звернення: 28/05/2019)
18. Longman dictionary of contemporary English URL: <https://www.ldoceonline.com> (дата звернення: 28/05/2019)
19. Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)
20. Vocabulary ABBY Lingvo On-line URL: <https://www.lingvolive.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Рекомендована література до Тем 3:

1. Артеменко Л.О. Практикум з граматики англійської мови : для студентів І курсу нефілологічних спеціальностей. Харків: НУА, 2015. 64 с.
2. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І., Чередніченко Г.А., Авраменко О.П. Англійська мова. Київ: ІНКООС, 2007. 717 с.
3. Кузьменко А.О. English for law enforcement. Дніпропетровськ: Середняк Т.К., 2015. 181с.
4. Петровська Н.М. Вдосконалюй англійську мову. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 251 с.
5. Сасенко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English grammar and everyday speaking course. Харків: ХНАДУ, 2017. 232 с.
6. Evans V., Dooley J. New round-up 4. Pearson education limited, 2013. 209p.
7. Harrison M. Grammar spectrum 2 : English rules and practice. Pre-intermediate. Oxford university press. 121p.
8. Harrison M. Grammar spectrum 3 : English rules and practice. Intermediate. Oxford university press. 121p.
9. Hewings M. Pronunciation practice activities : a resource book for teaching English pronunciation. Cambridge university press, 246p.
10. Philological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 360 p.
11. Psycholinguistics. Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2018. 23 (2). 224 p.
12. Англо-український дипломатичний словник. К.: Знання, 2006.

13. Англо-український словник Міжнародного порівняльного і Європейського права. Упоряд.: В.І. Муравьов, Л.І. Шевченко, В.В. Дайнеко та ін. К.: Арій, 2009.

14. Українсько-англійський словник URL: <http://www.unlimited-translate.org/ru/dictionaries/ukrainian-to-english/letter-м.htm> (дата звернення: 28/05/2019)

15. Classics in the History of Psychology URL: <http://psychclassics.yorku.ca/index.htm> (дата звернення: 28/05/2019)

16. Encyclopedia Britanica URL: <https://www.britannica.com/science/psychology> (дата звернення: 28/05/2019)

17. Lingva.Skills URL: <https://srs.lingva.ua> (дата звернення: 28/05/2019)

18. Longman dictionary of contemporary English URL: <https://www.ldoceonline.com> (дата звернення: 28/05/2019)

19. Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)

20. Vocabulary ABBY Lingvo On-line URL: <https://www.lingvolive.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Рекомендована література до Тем 4:

1. Артеменко Л.О. Практикум з граматики англійської мови : для студентів І курсу нефілологічних спеціальностей. Харків: НУА, 2015. 64 с.

2. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І., Чередніченко Г.А., Авраменко О.П. Англійська мова. Київ: ІНКООС, 2007. 717 с.

3. Кузьменко А.О. English for law enforcement. Дніпропетровськ: Середняк Т.К., 2015. 181с.

4. Петровська Н.М. Вдосконалюй англійську мову. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 251 с.

5. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English grammar and everyday speaking course. Харків: ХНАДУ, 2017. 232 с.

6. Evans V., Dooley J. New round-up 4. Pearson education limited, 2013. 209p.

7. Harrison M. Grammar spectrum 2 : English rules and practice. Pre-intermediate. Oxford university press. 121p.

8. Harrison M. Grammar spectrum 3 : English rules and practice. Intermediate. Oxford university press. 121p.

9. Hewings M. Pronunciation practice activities : a resource book for teaching English pronunciation. Cambridge university press, 246p.

10. Philological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 360 p.

11. Psycholinguistics. Pereiaslav-Khmelnitskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2018. 23 (2). 224 p.

12. Англо-український дипломатичний словник. К.: Знання, 2006.

13. Англо-український словник Міжнародного порівняльного і Європейського права. Упоряд.: В.І. Муравьов, Л.І. Шевченко, В.В. Дайнеко та ін. К.: Арій, 2009.

14. Українсько-англійський словник URL: <http://www.unlimited-translate.org/ru/dictionaries/ukrainian-to-english/letter-м.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
15. Classics in the History of Psychology URL: <http://psychclassics.yorku.ca/index.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
16. Encyclopedia Britanica URL: <https://www.britannica.com/science/psychology> (дата звернення: 28/05/2019)
17. Lingva.Skills URL: <https://srs.lingva.ua> (дата звернення: 28/05/2019)
18. Longman dictionary of contemporary English URL: <https://www.ldoceonline.com> (дата звернення: 28/05/2019)
19. Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)
20. Vocabulary ABBY Lingvo On-line URL: <https://www.lingvolive.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Рекомендована література до Тем 5:

1. Артеменко Л.О. Практикум з граматики англійської мови : для студентів І курсу нефілологічних спеціальностей. Харків: НУА, 2015. 64 с.
2. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І., Чередніченко Г.А., Авраменко О.П. Англійська мова. Київ: ІНКООС, 2007. 717 с.
3. Кузьменко А.О. English for law enforcement. Дніпропетровськ: Середняк Т.К., 2015. 181с.
4. Петровська Н.М. Вдосконалюй англійську мову. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 251 с.
5. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English grammar and everyday speaking course. Харків: ХНАДУ, 2017. 232 с.
6. Evans V., Dooley J. New round-up 4. Pearson education limited, 2013. 209p.
7. Harrison M. Grammar spectrum 2 : English rules and practice. Pre-intermediate. Oxford university press. 121p.
8. Harrison M. Grammar spectrum 3 : English rules and practice. Intermediate. Oxford university press. 121p.
9. Hewings M. Pronunciation practice activities : a resource book for teaching English pronunciation. Cambridge university press, 246p.
10. Philological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 360 p.
11. Psycholinguistics. Pereiaslav-Khmelnitskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2018. 23 (2). 224 p.
12. Англо-український дипломатичний словник. К.: Знання, 2006.
13. Англо-український словник Міжнародного порівняльного і Європейського права. Упоряд.: В.І. Муравьов, Л.І. Шевченко, В.В. Дайнеко та ін. К.: Арії, 2009.
14. Українсько-англійський словник URL: <http://www.unlimited-translate.org/ru/dictionaries/ukrainian-to-english/letter-м.htm> (дата звернення: 28/05/2019)

15. Classics in the History of Psychology URL: <http://psychclassics.yorku.ca/index.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
16. Encyclopedia Britanica URL: <https://www.britannica.com/science/psychology> (дата звернення: 28/05/2019)
17. Lingva.Skills URL: <https://srs.lingva.ua> (дата звернення: 28/05/2019)
18. Longman dictionary of contemporary English URL: <https://www.ldoceonline.com> (дата звернення: 28/05/2019)
19. Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)
20. Vocabulary ABBY Lingvo On-line URL: <https://www.lingvolive.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Рекомендована література до Теми 6:

1. Артеменко Л.О. Практикум з граматики англійської мови : для студентів І курсу нефілологічних спеціальностей. Харків: НУА, 2015. 64 с.
2. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І., Чередніченко Г.А., Авраменко О.П. Англійська мова. Київ: ІНКООС, 2007. 717 с.
3. Кузьменко А.О. English for law enforcement. Дніпропетровськ: Середняк Т.К., 2015. 181с.
4. Петровська Н.М. Вдосконалюй англійську мову. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 251 с.
5. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English grammar and everyday speaking course. Харків: ХНАДУ, 2017. 232 с.
6. Evans V., Dooley J. New round-up 4. Pearson education limited, 2013. 209p.
7. Harrison M. Grammar spectrum 2 : English rules and practice. Pre-intermediate. Oxford university press. 121p.
8. Harrison M. Grammar spectrum 3 : English rules and practice. Intermediate. Oxford university press. 121p.
9. Hewings M. Pronunciation practice activities : a resource book for teaching English pronunciation. Cambridge university press, 246p.
10. Philological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 360 p.
11. Psycholinguistics. Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2018. 23 (2). 224 p.
12. Англо-український дипломатичний словник. К.: Знання, 2006.
13. Англо-український словник Міжнародного порівняльного і Європейського права. Упоряд.: В.І. Муравьов, Л.І. Шевченко, В.В. Дайнеко та ін. К.: Арії, 2009.
14. Українсько-англійський словник URL: <http://www.unlimited-translate.org/ru/dictionaries/ukrainian-to-english/letter-м.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
15. Classics in the History of Psychology URL: <http://psychclassics.yorku.ca/index.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
16. Encyclopedia Britanica URL:

- <https://www.britannica.com/science/psychology> (дата звернення: 28/05/2019)
17. Lingva.Skills URL: <https://srs.lingva.ua> (дата звернення: 28/05/2019)
18. Longman dictionary of contemporary English URL: <https://www.ldoceonline.com> (дата звернення: 28/05/2019)
19. Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)
20. Vocabulary ABBY Lingvo On-line URL: <https://www.lingvolive.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Рекомендована література до Тем 7:

1. Артеменко Л.О. Практикум з граматики англійської мови : для студентів І курсу нефілологічних спеціальностей. Харків: НУА, 2015. 64 с.
2. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І., Чередніченко Г.А., Авраменко О.П. Англійська мова. Київ: ІНКООС, 2007. 717 с.
3. Кузьменко А.О. English for law enforcement. Дніпропетровськ: Середняк Т.К., 2015. 181с.
4. Петровська Н.М. Вдосконалюй англійську мову. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 251 с.
5. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English grammar and everyday speaking course. Харків: ХНАДУ, 2017. 232 с.
6. Evans V., Dooley J. New round-up 4. Pearson education limited, 2013. 209p.
7. Harrison M. Grammar spectrum 2 : English rules and practice. Pre-intermediate. Oxford university press. 121p.
8. Harrison M. Grammar spectrum 3 : English rules and practice. Intermediate. Oxford university press. 121p.
9. Hewings M. Pronunciation practice activities : a resource book for teaching English pronunciation. Cambridge university press, 246p.
10. Philological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 360 p.
11. Psycholinguistics. Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2018. 23 (2). 224 p.
12. Англо-український дипломатичний словник. К.: Знання, 2006.
13. Англо-український словник Міжнародного порівняльного і Європейського права. Упоряд.: В.І. Муравьов, Л.І. Шевченко, В.В. Дайнеко та ін. К.: Арії, 2009.
14. Українсько-англійський словник URL: <http://www.unlimited-translate.org/ru/dictionaries/ukrainian-to-english/letter-м.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
15. Classics in the History of Psychology URL: <http://psychclassics.yorku.ca/index.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
16. Encyclopedia Britanica URL: <https://www.britannica.com/science/psychology> (дата звернення: 28/05/2019)
17. Lingva.Skills URL: <https://srs.lingva.ua> (дата звернення: 28/05/2019)
18. Longman dictionary of contemporary English URL:

<https://www.ldoceonline.com> (дата звернення: 28/05/2019)

19. Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)

20. Vocabulary ABBY Lingvo On-line URL: <https://www.lingvolive.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Рекомендована література до Теми 8:

1. Артеменко Л.О. Практикум з граматики англійської мови : для студентів I курсу нефілологічних спеціальностей. Харків: НУА, 2015. 64 с.

2. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І., Чередніченко Г.А., Авраменко О.П. Англійська мова. Київ: ІНКООС, 2007. 717 с.

3. Кузьменко А.О. English for law enforcement. Дніпропетровськ: Середняк Т.К., 2015. 181с.

4. Петровська Н.М. Вдосконалюй англійську мову. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 251 с.

5. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English grammar and everyday speaking course. Харків: ХНАДУ, 2017. 232 с.

6. Evans V., Dooley J. New round-up 4. Pearson education limited, 2013. 209p.

7. Harrison M. Grammar spectrum 2 : English rules and practice. Pre-intermediate. Oxford university press. 121p.

8. Harrison M. Grammar spectrum 3 : English rules and practice. Intermediate. Oxford university press. 121p.

9. Hewings M. Pronunciation practice activities : a resource book for teaching English pronunciation. Cambridge university press, 246p.

10. Philological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 360 p.

11. Psycholinguistics. Pereiaslav-Khmelnitskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2018. 23 (2). 224 p.

12. Англо-український дипломатичний словник. К.: Знання, 2006.

13. Англо-український словник Міжнародного порівняльного і Європейського права. Упоряд.: В.І. Муравьов, Л.І. Шевченко, В.В. Дайнеко та ін. К.: Арії, 2009.

14. Українсько-англійський словник URL: <http://www.unlimited-translate.org/ru/dictionaries/ukrainian-to-english/letter-m.htm> (дата звернення: 28/05/2019)

15. Classics in the History of Psychology URL: <http://psychclassics.yorku.ca/index.htm> (дата звернення: 28/05/2019)

16. Encyclopedia Britanica URL: <https://www.britannica.com/science/psychology> (дата звернення: 28/05/2019)

17. Lingva.Skills URL: <https://srs.lingva.ua> (дата звернення: 28/05/2019)

18. Longman dictionary of contemporary English URL: <https://www.ldoceonline.com> (дата звернення: 28/05/2019)

19. Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)

20. Vocabulary ABBY Lingvo On-line URL: <https://www.lingvolive.com>

(дата звернення: 28/05/2019)

Рекомендована література до Теми 9:

1. Артеменко Л.О. Практикум з граматики англійської мови : для студентів I курсу нефілологічних спеціальностей. Харків: НУА, 2015. 64 с.
2. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І., Чередніченко Г.А., Авраменко О.П. Англійська мова. Київ: ІНКОС, 2007. 717 с.
3. Кузьменко А.О. English for law enforcement. Дніпропетровськ: Середняк Т.К., 2015. 181с.
4. Петровська Н.М. Вдосконалюй англійську мову. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 251 с.
5. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English grammar and everyday speaking course. Харків: ХНАДУ, 2017. 232 с.
6. Evans V., Dooley J. New round-up 4. Pearson education limited, 2013. 209p.
7. Harrison M. Grammar spectrum 2 : English rules and practice. Pre-intermediate. Oxford university press. 121p.
8. Harrison M. Grammar spectrum 3 : English rules and practice. Intermediate. Oxford university press. 121p.
9. Hewings M. Pronunciation practice activities : a resource book for teaching English pronunciation. Cambridge university press, 246p.
10. Philological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 360 p.
11. Psycholinguistics. Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2018. 23 (2). 224 p.
12. Англо-український дипломатичний словник. К.: Знання, 2006.
13. Англо-український словник Міжнародного порівняльного і Європейського права. Упоряд.: В.І. Муравьов, Л.І. Шевченко, В.В. Дайнеко та ін. К.: Арії, 2009.
14. Українсько-англійський словник URL: <http://www.unlimited-translate.org/ru/dictionaries/ukrainian-to-english/letter-м.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
15. Classics in the History of Psychology URL: <http://psychclassics.yorku.ca/index.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
16. Encyclopedia Britanica URL: <https://www.britannica.com/science/psychology> (дата звернення: 28/05/2019)
17. Lingva.Skills URL: <https://srs.lingva.ua> (дата звернення: 28/05/2019)
18. Longman dictionary of contemporary English URL: <https://www.ldoceonline.com> (дата звернення: 28/05/2019)
19. Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)
20. Vocabulary ABBY Lingvo On-line URL: <https://www.lingvolive.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Рекомендована література до Теми 10:

1. Артеменко Л.О. Практикум з граматики англійської мови : для студентів І курсу нефілологічних спеціальностей. Харків: НУА, 2015. 64 с.
2. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І., Чередніченко Г.А., Авраменко О.П. Англійська мова. Київ: ІНКОС, 2007. 717 с.
3. Кузьменко А.О. English for law enforcement. Дніпропетровськ: Середняк Т.К., 2015. 181с.
4. Петровська Н.М. Вдосконалюй англійську мову. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 251 с.
5. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English grammar and everyday speaking course. Харків: ХНАДУ, 2017. 232 с.
6. Evans V., Dooley J. New round-up 4. Pearson education limited, 2013. 209p.
7. Harrison M. Grammar spectrum 2 : English rules and practice. Pre-intermediate. Oxford university press. 121p.
8. Harrison M. Grammar spectrum 3 : English rules and practice. Intermediate. Oxford university press. 121p.
9. Hewings M. Pronunciation practice activities : a resource book for teaching English pronunciation. Cambridge university press, 246p.
10. Philological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 360 p.
11. Psycholinguistics. Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2018. 23 (2). 224 p.
12. Англо-український дипломатичний словник. К.: Знання, 2006.
13. Англо-український словник Міжнародного порівняльного і Європейського права. Упоряд.: В.І. Муравьов, Л.І. Шевченко, В.В. Дайнеко та ін. К.: Арії, 2009.
14. Українсько-англійський словник URL: <http://www.unlimited-translate.org/ru/dictionaries/ukrainian-to-english/letter-м.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
15. Classics in the History of Psychology URL: <http://psychclassics.yorku.ca/index.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
16. Encyclopedia Britanica URL: <https://www.britannica.com/science/psychology> (дата звернення: 28/05/2019)
17. Lingva.Skills URL: <https://srs.lingva.ua> (дата звернення: 28/05/2019)
18. Longman dictionary of contemporary English URL: <https://www.ldoceonline.com> (дата звернення: 28/05/2019)
19. Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)
20. Vocabulary ABBY Lingvo On-line URL: <https://www.lingvolive.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Рекомендована література до Теми 11:

1. Артеменко Л.О. Практикум з граматики англійської мови : для студентів І курсу нефілологічних спеціальностей. Харків: НУА, 2015. 64 с.

2. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І., Чередніченко Г.А., Авраменко О.П. Англійська мова. Київ: ІНКООС, 2007. 717 с.
3. Кузьменко А.О. English for law enforcement. Дніпропетровськ: Середняк Т.К., 2015. 181с.
4. Петровська Н.М. Вдосконалюй англійську мову. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 251 с.
5. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English grammar and everyday speaking course. Харків: ХНАДУ, 2017. 232 с.
6. Evans V., Dooley J. New round-up 4. Pearson education limited, 2013. 209p.
7. Harrison M. Grammar spectrum 2 : English rules and practice. Pre-intermediate. Oxford university press. 121p.
8. Harrison M. Grammar spectrum 3 : English rules and practice. Intermediate. Oxford university press. 121p.
9. Hewings M. Pronunciation practice activities : a resource book for teaching English pronunciation. Cambridge university press, 246p.
10. Philological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 360 p.
11. Psycholinguistics. Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2018. 23 (2). 224 p.
12. Англо-український дипломатичний словник. К.: Знання, 2006.
13. Англо-український словник Міжнародного порівняльного і Європейського права. Упоряд.: В.І. Муравьов, Л.І. Шевченко, В.В. Дайнеко та ін. К.: Арії, 2009.
14. Українсько-англійський словник URL: <http://www.unlimited-translate.org/ru/dictionaries/ukrainian-to-english/letter-м.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
15. Classics in the History of Psychology URL: <http://psychclassics.yorku.ca/index.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
16. Encyclopedia Britanica URL: <https://www.britannica.com/science/psychology> (дата звернення: 28/05/2019)
17. Lingva.Skills URL: <https://srs.lingva.ua> (дата звернення: 28/05/2019)
18. Longman dictionary of contemporary English URL: <https://www.ldoceonline.com> (дата звернення: 28/05/2019)
19. Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)
20. Vocabulary ABBY Lingvo On-line URL: <https://www.lingvolive.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Рекомендована література до Теми 12:

1. Артеменко Л.О. Практикум з граматики англійської мови : для студентів І курсу нефілологічних спеціальностей. Харків: НУА, 2015. 64 с.
2. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І., Чередніченко Г.А., Авраменко О.П. Англійська мова. Київ: ІНКООС, 2007. 717 с.
3. Кузьменко А.О. English for law enforcement. Дніпропетровськ: Середняк

Т.К., 2015. 181с.

4. Петровська Н.М. Вдосконалюй англійську мову. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 251 с.

5. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English grammar and everyday speaking course. Харків: ХНАДУ, 2017. 232 с.

6. Evans V., Dooley J. New round-up 4. Pearson education limited, 2013. 209p.

7. Harrison M. Grammar spectrum 2 : English rules and practice. Pre-intermediate. Oxford university press. 121p.

8. Harrison M. Grammar spectrum 3 : English rules and practice. Intermediate. Oxford university press. 121p.

9. Hewings M. Pronunciation practice activities : a resource book for teaching English pronunciation. Cambridge university press, 246p.

10. Philological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 360 p.

11. Psycholinguistics. Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2018. 23 (2). 224 p.

12. Англо-український дипломатичний словник. К.: Знання, 2006.

13. Англо-український словник Міжнародного порівняльного і Європейського права. Упоряд.: В.І. Муравьов, Л.І. Шевченко, В.В. Дайнеко та ін. К.: Арії, 2009.

14. Українсько-англійський словник URL: <http://www.unlimited-translate.org/ru/dictionaries/ukrainian-to-english/letter-м.htm> (дата звернення: 28/05/2019)

15. Classics in the History of Psychology URL: <http://psychclassics.yorku.ca/index.htm> (дата звернення: 28/05/2019)

16. Encyclopedia Britanica URL: <https://www.britannica.com/science/psychology> (дата звернення: 28/05/2019)

17. Lingva.Skills URL: <https://srs.lingva.ua> (дата звернення: 28/05/2019)

18. Longman dictionary of contemporary English URL: <https://www.ldoceonline.com> (дата звернення: 28/05/2019)

19. Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)

20. Vocabulary ABBY Lingvo On-line URL: <https://www.lingvolive.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Рекомендована література до Теми 13:

1. Артеменко Л.О. Практикум з граматики англійської мови : для студентів І курсу нефілологічних спеціальностей. Харків: НУА, 2015. 64 с.

2. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І., Чередніченко Г.А., Авраменко О.П. Англійська мова. Київ: ІНКІОС, 2007. 717 с.

3. Кузьменко А.О. English for law enforcement. Дніпропетровськ: Середняк Т.К., 2015. 181с.

4. Петровська Н.М. Вдосконалюй англійську мову. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 251 с.

5. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English grammar and everyday speaking course. Харків: ХНАДУ, 2017. 232 с.
6. Evans V., Dooley J. New round-up 4. Pearson education limited, 2013. 209p.
7. Harrison M. Grammar spectrum 2 : English rules and practice. Pre-intermediate. Oxford university press. 121p.
8. Harrison M. Grammar spectrum 3 : English rules and practice. Intermediate. Oxford university press. 121p.
9. Hewings M. Pronunciation practice activities : a resource book for teaching English pronunciation. Cambridge university press, 246p.
10. Philological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 360 p.
11. Psycholinguistics. Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2018. 23 (2). 224 p.
12. Англо-український дипломатичний словник. К.: Знання, 2006.
13. Англо-український словник Міжнародного порівняльного і Європейського права. Упоряд.: В.І. Муравьов, Л.І. Шевченко, В.В. Дайнеко та ін. К.: Арії, 2009.
14. Українсько-англійський словник URL: <http://www.unlimited-translate.org/ru/dictionaries/ukrainian-to-english/letter-м.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
15. Classics in the History of Psychology URL: <http://psychclassics.yorku.ca/index.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
16. Encyclopedia Britanica URL: <https://www.britannica.com/science/psychology> (дата звернення: 28/05/2019)
17. Lingva.Skills URL: <https://srs.lingva.ua> (дата звернення: 28/05/2019)
18. Longman dictionary of contemporary English URL: <https://www.ldoceonline.com> (дата звернення: 28/05/2019)
19. Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)
20. Vocabulary ABBY Lingvo On-line URL: <https://www.lingvolive.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Рекомендована література до Теми 14:

1. Артеменко Л.О. Практикум з граматики англійської мови : для студентів І курсу нефілологічних спеціальностей. Харків: НУА, 2015. 64 с.
2. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І., Чередніченко Г.А., Авраменко О.П. Англійська мова. Київ: ІНКООС, 2007. 717 с.
3. Кузьменко А.О. English for law enforcement. Дніпропетровськ: Середняк Т.К., 2015. 181с.
4. Петровська Н.М. Вдосконалюй англійську мову. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 251 с.
5. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English grammar and everyday speaking course. Харків: ХНАДУ, 2017. 232 с.
6. Evans V., Dooley J. New round-up 4. Pearson education limited, 2013.

209p.

7. Harrison M. Grammar spectrum 2 : English rules and practice. Pre-intermediate. Oxford university press. 121p.

8. Harrison M. Grammar spectrum 3 : English rules and practice. Intermediate. Oxford university press. 121p.

9. Hewings M. Pronunciation practice activities : a resource book for teaching English pronunciation. Cambridge university press, 246p.

10. Philological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 360 p.

11. Psycholinguistics. Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2018. 23 (2). 224 p.

12. Англо-український дипломатичний словник. К.: Знання, 2006.

13. Англо-український словник Міжнародного порівняльного і Європейського права. Упоряд.: В.І. Муравьов, Л.І. Шевченко, В.В. Дайнеко та ін. К.: Арії, 2009.

14. Українсько-англійський словник URL: <http://www.unlimited-translate.org/ru/dictionaries/ukrainian-to-english/letter-m.htm> (дата звернення: 28/05/2019)

15. Classics in the History of Psychology URL: <http://psychclassics.yorku.ca/index.htm> (дата звернення: 28/05/2019)

16. Encyclopedia Britanica URL: <https://www.britannica.com/science/psychology> (дата звернення: 28/05/2019)

17. Lingva.Skills URL: <https://srs.lingva.ua> (дата звернення: 28/05/2019)

18. Longman dictionary of contemporary English URL: <https://www.ldoceonline.com> (дата звернення: 28/05/2019)

19. Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)

20. Vocabulary ABBY Lingvo On-line URL: <https://www.lingvolive.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Рекомендована література до Теми 15:

1. Артеменко Л.О. Практикум з граматики англійської мови : для студентів І курсу нефілологічних спеціальностей. Харків: НУА, 2015. 64 с.

2. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І., Чередніченко Г.А., Авраменко О.П. Англійська мова. Київ: ІНКООС, 2007. 717 с.

3. Кузьменко А.О. English for law enforcement. Дніпропетровськ: Середняк Т.К., 2015. 181с.

4. Петровська Н.М. Вдосконалюй англійську мову. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 251 с.

5. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English grammar and everyday speaking course. Харків: ХНАДУ, 2017. 232 с.

6. Evans V., Dooley J. New round-up 4. Pearson education limited, 2013. 209p.

7. Harrison M. Grammar spectrum 2 : English rules and practice. Pre-intermediate. Oxford university press. 121p.

8. Harrison M. Grammar spectrum 3 : English rules and practice. Intermediate. Oxford university press. 121p.
9. Hewings M. Pronunciation practice activities : a resource book for teaching English pronunciation. Cambridge university press, 246p.
10. Philological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 360 p.
11. Psycholinguistics. Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2018. 23 (2). 224 p.
12. Англо-український дипломатичний словник. К.: Знання, 2006.
13. Англо-український словник Міжнародного порівняльного і Європейського права. Упоряд.: В.І. Муравьов, Л.І. Шевченко, В.В. Дайнеко та ін. К.: Арії, 2009.
14. Українсько-англійський словник URL: <http://www.unlimited-translate.org/ru/dictionaries/ukrainian-to-english/letter-м.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
15. Classics in the History of Psychology URL: <http://psychclassics.yorku.ca/index.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
16. Encyclopedia Britanica URL: <https://www.britannica.com/science/psychology> (дата звернення: 28/05/2019)
17. Lingva.Skills URL: <https://srs.lingva.ua> (дата звернення: 28/05/2019)
18. Longman dictionary of contemporary English URL: <https://www.ldoceonline.com> (дата звернення: 28/05/2019)
19. Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)
20. Vocabulary ABBY Lingvo On-line URL: <https://www.lingvolive.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Рекомендована література до Теми 16:

1. Артеменко Л.О. Практикум з граматики англійської мови : для студентів І курсу нефілологічних спеціальностей. Харків: НУА, 2015. 64 с.
2. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І., Чередніченко Г.А., Авраменко О.П. Англійська мова. Київ: ІНКООС, 2007. 717 с.
3. Кузьменко А.О. English for law enforcement. Дніпропетровськ: Середняк Т.К., 2015. 181с.
4. Петровська Н.М. Вдосконалюй англійську мову. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 251 с.
5. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English grammar and everyday speaking course. Харків: ХНАДУ, 2017. 232 с.
6. Evans V., Dooley J. New round-up 4. Pearson education limited, 2013. 209p.
7. Harrison M. Grammar spectrum 2 : English rules and practice. Pre-intermediate. Oxford university press. 121p.
8. Harrison M. Grammar spectrum 3 : English rules and practice. Intermediate. Oxford university press. 121p.
9. Hewings M. Pronunciation practice activities : a resource book for teaching

English pronunciation. Cambridge university press, 246p.

10. Philological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 360 p.

11. Psycholinguistics. Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2018. 23 (2). 224 p.

12. Англо-український дипломатичний словник. К.: Знання, 2006.

13. Англо-український словник Міжнародного порівняльного і Європейського права. Упоряд.: В.І. Муравьов, Л.І. Шевченко, В.В. Дайнеко та ін. К.: Арії, 2009.

14. Українсько-англійський словник URL: <http://www.unlimited-translate.org/ru/dictionaries/ukrainian-to-english/letter-м.htm> (дата звернення: 28/05/2019)

15. Classics in the History of Psychology URL: <http://psychclassics.yorku.ca/index.htm> (дата звернення: 28/05/2019)

16. Encyclopedia Britanica URL: <https://www.britannica.com/science/psychology> (дата звернення: 28/05/2019)

17. Lingva.Skills URL: <https://srs.lingva.ua> (дата звернення: 28/05/2019)

18. Longman dictionary of contemporary English URL: <https://www.ldoceonline.com> (дата звернення: 28/05/2019)

19. Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)

20. Vocabulary ABBY Lingvo On-line URL: <https://www.lingvolive.com> (дата звернення: 28/05/2019)

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Лексичні теми:

1. Особиста зустріч
2. Листи, факси, нотатки
3. Телефонна розмова
4. Звіти та резюме
5. Працюємо разом
6. Міжнародна торгівля
7. Грошові питання
8. Вирішення проблем
9. Відрядження
10. Маркетинг
11. Зустрічі
12. Надання інструкцій
13. Робота та кар'єра
14. Переговори
15. Спеціальний проект

Граматичні теми:

1. Частина мови. Simple vs Continuous.
2. Диференційні особливості Past Simple – Present Perfect
3. Диференційні особливості Past Simple – Past Continuous
4. Видо-часові форми Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect
5. Видо-часові форми Present Perfect-Continuous, Past Perfect-Continuous, Future Perfect-Continuous.
6. Пасивний стан дієслів системи Simple
7. Пасивний стан дієслів системи Continuous
8. Пасивний стан дієслів системи Perfect
9. Пасивний стан. Каузативна форма
10. Модальні дієслова
11. Інфінітив
12. Герунцій
13. Умовні речення. Конструкції з wish
14. Сполучники which, who, that, where, when, why
15. Узгодження часів
16. Пряма та непряма мова