

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ

КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ

_____ **Андрій ФОМЕНКО**

____.____.2020

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ДЕРЖАВНА МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА»

Освітній ступінь: магістр

Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»

Освітня програма: «Публічне управління та адміністрування»,
наказ № 641 від 31.08.2020

Статус навчальної дисципліни: нормативна

Мова навчання: українська

Дніпро – 2020

Державна молодіжна політика // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. – 14 с.

РОЗРОБНИК:

Трещов М.М., професор кафедри управління та адміністрування факультету соціально-психологічної освіти та управління, доктор наук з державного управління

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Крушельницька Т.А., професор кафедри економіки та регіональної економічної політики Дніпропетровського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, доктор наук з державного управління, доцент

Матвеева О.Ю., доцент кафедри економіки та регіональної економічної політики Дніпропетровського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, кандидат наук з державного управління

Розглянуто на засіданні оперативної кафедри управління та адміністрування
26.08.2020, протокол № 18

Рекомендовано Науково-методичною радою університету
27.08.2020, протокол № 12

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом 5 років
27.08.2020, протокол № 12

Метою вивчення навчальної дисципліни «Державна молодіжна політика» є формування у слухачів сучасних теоретичних і практичних знань у галузі державної молодіжної політики, формування високого рівня готовності до реалізації завдань державної молодіжної політики та роботи з різними категоріями населення.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Державна молодіжна політика» є:

- оновлення знань та розвиток умінь і навичок, необхідних для ефективного вирішення завдань професійної діяльності державного службовця;
- ознайомлення слухачів з особливостями та специфікою системи державної молодіжної політики, а також з сучасними методами та прийомами ефективної реалізації державної молодіжної політики;
- забезпечення професійної компетентності студентів у сфері державної молодіжної політики;
- акцентування уваги студентів на ефективних механізмах реалізації державної молодіжної політики;
- залучення студентів до науково-практичної роботи;
- опанування слухачами системою знань з питань написання та роботи з діловою документацією;
- активізація самостійного навчання.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни «Державна молодіжна політика». Вивчення дисципліни «Державна молодіжна політика» має міждисциплінарний характер. Він інтегрує відповідно до свого предмету знання з державного управління та інших освітніх і наукових галузей: філософських, історичних, соціологічних, психологічних, юридичних, вивчається після навчальних дисциплін «Публічна служба» та «Публічна політика. Право в публічному управлінні».

Результати вивчення навчальної дисципліни «Державна молодіжна політика». Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі повинні

знати:

- теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень;
- порядок фінансування заходів державної молодіжної політики;
- ризики реалізації державної молодіжної політики;
- закордонний досвід реалізації заходів щодо молодіжного розвитку;

вміти :

- розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування у сфері молодіжної політики, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проєкти нормативно-правових актів для їх усунення;
- здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур;

– розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи;

– здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм;

– представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності;

– розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень;

– планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків;

– використовувати системні знання про механізми, методи та інструменти публічного управління в різних сферах, секторах, галузях, комплексах національної економіки;

– використовувати інноваційні соціальні технології, механізми соціального діалогу, альтернативного вирішення спорів як інструменти забезпечення громадянської злагоди, державно-громадського партнерства в процесах вироблення, реалізації та оцінювання публічної політики в площині перетину сфер управління, економіки, публічної діяльності;

– розробляти і впроваджувати ефективні організаційні структури в територіальних громадах, методи й інструменти управління ними спрямовані на вирішення актуальних проблем їх розвитку.

Обсяг навчальної дисципліни: додаток 1.1 *(оновлюється щорічно)*.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Державна молодіжна політика в контексті внутрішньої політики держави

Діяльність держави стосовно молоді. Система державної молодіжної політики як складова системи внутрішньої політики держави.

Тема 2. Реалізація державної молодіжної політики в Україні: основні завдання та досвід діяльності підрозділів органів державної влади та місцевого самоврядування з питань молодіжної політики

Механізм формування та реалізації державної молодіжної політики в Україні. Діяльність підрозділів органів державної влади та місцевого

самоврядування з питань молодіжної політики, їх роль у формуванні та реалізації молодіжної політики.

Тема 3. Взаємодія органів державної влади і місцевого самоврядування та молодіжного громадського руху в Україні як основа реалізації ефективної державної молодіжної політики

Молодіжний громадський рух. Співпраця органів державної влади і місцевого самоврядування та молодіжного громадського руху. Координація дій органів державної влади і місцевого самоврядування, їх взаємодія з молодіжним громадським рухом при реалізації основних напрямів державної молодіжної політики.

Тема 4. Фінансування державної молодіжної політики

Основи фінансування державної молодіжної політики. Види державних, місцевих, комерційних та благодійних фондів, через які фінансуються заходи державної молодіжної політики. Основні напрями використання коштів фінансування державної молодіжної політики. Залучення коштів у сферу державної молодіжної політики.

Тема 5. Основи законодавства із захисту прав і свобод молоді. Сприяння зайнятості та працевлаштуванню молоді. Охорона здоров'я молоді

Огляд нормативно-правової бази щодо правового захисту молоді. Сприяння зайнятості та працевлаштуванню молоді. Підтримка обдарованої молоді. Організація дозвілля та відпочинку молоді. Формування здорового способу життя молоді. Профілактика ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед молоді. Проблема туберкульозу та шляхи поліпшення системи контролю за його поширенням в Україні. Профілактика “професійного вигорання” державних службовців.

Тема 6. Формування гендерної терпимості, толерантності, патріотизму та правової культури молоді

Виховання національного свідомого, патріотично зорієнтованого, гендернотерпимого молодого покоління. Створення умов для розвитку молоді як чинник забезпечення національних інтересів України. Забезпечення безпосередньої участі молодих людей у відродженні і розвитку України. Проведення інформаційно-реklamних кампаній зорієнтованих на молодь з пропагування розвитку новітніх державних цінностей.

Тема 7. Технологія розробки та впровадження молодіжних соціальних проектів

Основні етапи розробки молодіжних соціальних проектів. Особливості реалізації молодіжних соціальних проектів. Моніторинг і оцінювання ефективності молодіжних соціальних проектів.

Для навчальної дисципліни «Державна молодіжна політика» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: лекційні, семінарські заняття, індивідуальна та самостійна робота, підсумковий контроль.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за результатами:

- поточного контролю (30 б.) – на підставі участі слухача у практичних заняттях;
- індивідуальної та самостійної роботи слухача (30 б.) – на підставі виконання та захисту відповідних завдань (30 б);
- підсумкового контролю (40 б.) – на підставі іспиту.

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтуються на глибокому знанні чинного законодавства, теорії, історії публічного управління та правозастосовної практики
4	Добрий рівень компетентностей. Добрий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними вадами. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтуються на знанні чинного законодавства, теорії, історії публічного управління та правозастосовної практики
3	Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками
2	Недостатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань, передбачених планом заняття, виконані, деякі види завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення
1	Мінімальний рівень компетентностей. Здобувач не готовий до

	заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни й поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті

За самостійну та індивідуальну роботу здобувач вищої освіти отримує бали після виконання наступних видів завдань, які оцінюються згідно з їх складністю та визначаються викладачем.

Критерії оцінювання самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти

БАЛИ	ВИД ЗАВДАННЯ
15	Написання творчої роботи (есе) за тематикою, визначеною викладачем
15	Написання та публікація тез доповіді на конференції всеукраїнського чи регіонального рівня
Мах 5 за одне питання	Самостійне опрацювання теоретичних питань
Мах 5 за одну презентацію	Підготовка презентацій в форматі PowerPoint з обраних тем (групова або індивідуальна)

Незалежно від кількості набраних балів під час аудиторної роботи всі здобувачі вищої освіти виходять на підсумковий контроль.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Державна молодіжна політика» передбачено для заочної форми навчання екзамен.

Критерії оцінки знань з дисциплін кафедри для підсумкового контролю (залік/екзамен)

1. Виконання теоретичної частини завдання – мах 20 балів.

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
18 – 20	Теоретичне питання розкрито повно та ґрунтовно, з використанням не тільки обов'язкової, а й додаткової літератури
14 – 17	Теоретичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі

	неточності. Обов'язкова література опрацьована не в повному обсязі
10 – 13	Сутність питання визначено правильно, але розкрито неповністю, допущені деякі помилки. Обсяг обов'язкової літератури використаний частково
7 – 9	Сутність питання визначено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне розуміння питання. Опрацьовано лише 2-3 джерела обов'язкової літератури
3 – 6	Сутність питання розкрито недостатньо, поверхово, не розкрито більшість його окремих положень, допущені грубі помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Обов'язкова література не опрацьована
0 – 2	Сутність питання не розкрито взагалі. Поверхово розкрито лише окремі положення питання. Допущені суттєві помилки, що значно вплинуло на загальне розуміння проблеми

2. Виконання практичної частини завдання – max 20 балів.

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
18 – 20	Практичне питання вирішено повністю. Зроблено достатньо повний висновок
14 – 17	Практичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі неточності. Поверхово зроблений висновок
10 – 13	Практичне питання вирішено правильно, але розкрито неповністю. Допущені незначні помилки. Висновок зроблений частково
5 – 9	Практичне питання вирішено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне
1 – 4	Практичне питання розкрито недостатньо, поверхово, не визначено більшість його окремих положень, допущені грубі
0	Практичне питання не розв'язане

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Для якісного засвоєння слухачами навчальної дисципліни необхідна наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, звукового обладнання, фліпчарт, кольорові маркери.

Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)

Засобами забезпечення навчальної дисципліни та методами демонстрування результатів навчання можуть бути: комп'ютерні презентації; ілюстративні матеріали; каталоги ресурсів, стандартизовані тести; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах.

Додаток 1.1.
до Робочої програми з навчальної дисципліни
«Державна молодіжна політика»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ

_____ **Лариса НАЛИВАЙКО**
_____ 2020 р.

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ДЕРЖАВНА МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА»

Освітній ступінь: магістр
Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»
на 2021/2022 навчальний рік

Форма навчання: ЗАОЧНА Обсяг: 3 кредити ЄКТС (90 годин).

Факультет: Соціально-психологічної освіти та управління
Курс: 2 Група: МЗ – ПУА – 921/922

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1.	Державна молодіжна політика в контексті внутрішньої політики держави	11	1	1			10
2.	Реалізація державної молодіжної політики в Україні: основні завдання та досвід діяльності підрозділів органів державної влади та місцевого самоврядування з питань молодіжної політики	11	1	1			10
3.	Взаємодія органів державної влади і місцевого самоврядування та молодіжного громадського руху в Україні як основа реалізації ефективної державної молодіжної політики	11	1	1			10

4.	Фінансування державної молодіжної політики	13	3	1		2	10
5.	Основи законодавства із захисту прав і свобод молоді. Сприяння зайнятості та працевлаштуванню молоді. Охорона здоров'я молоді	12	2		2		10
6.	Формування гендерної терпимості, толерантності, патріотизму та правової культури молоді	12	2		2		10
7.	Технологія розробки та впровадження молодіжних соціальних проектів	12	2			2	10
	Разом за семестр	90	10	4	2	4	80
	Форма підсумкового контролю	екзамен					

Розглянуто і схвалено на засіданні оперативної наради кафедри управління та адміністрування, протокол від 26 серпня 2020 р. № 18.

Керівник кафедри

Сергій ШЕВЧЕНКО

Основні нормативні акти:

1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17/ed20150920>.
2. Європейська хартія рівності жінок і чоловіків у житті місцевих громад. URL : https://www.auc.org.ua/sites/default/files/hartiya_ukr.pdf.
3. Європейська хартія щодо участі молоді у суспільно-політичному житті на місцевому і регіональному рівнях. URL : http://pzos.ucoz.ua/images/khartija_uchasti_molodi.pdf.
4. Про державну допомогу сім'ям з дітьми: Закон України від 22.03.2002 № 2811-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-12>.
5. Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям: Закон України від 01.06.2000 № 1768-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1768-14>.
6. Про загальні засади молодіжної політики: Декларація від 15.12.1992 № 2859-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2859-12>.
7. Про зайнятість населення: Закон України від 05.07.2012 № 5067-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17>.
8. Про затвердження Державної програми забезпечення молоді житлом на 2013 – 2020 роки: постанова Кабінету Міністрів України від 24.10.2012 № 967. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/967-2012-%D0%BF>.
9. Про затвердження Державної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року: постанова Кабінету Міністрів України від 01.03.2017. № 115. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/115-2017-%D0%BF>.
10. Про затвердження Порядку проведення конкурсу з визначення програм (проектів, заходів), розроблених інститутами громадянського суспільства, для виконання (реалізації) яких надається фінансова підтримка: постанова Кабінету Міністрів України від 12.10.2011 №1049. URL : <https://www.kmu.gov.ua/npas/244618773>.
11. Про затвердження Програми підготовки та залучення молоді до державної служби та служби в органах місцевого самоврядування, створення умов для її професійного зростання: постанова Кабінету Міністрів України від 10.09.2003. № 1444. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1444-2003-%D0%BF>.
12. Про молодіжні та дитячі громадські організації: Закон України від 01.12.1998 № 281-XIV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/281-14>.
13. Про недержавне пенсійне забезпечення: Закон України від 09.07.2003 № 1057-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1057-15>.
14. Про соціальні послуги: Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19>.
15. Про соціальну роботу з дітьми та молоддю: Закон України від 21.06.2001 № 2558-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14>.
16. Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні: Закон України від 05.02.1993 № 2998-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2998-12>.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Актуальні проблеми соціальної політики України: навч. посіб. / За заг. ред. А.О. Ярошенко/ А.О. Ярошенко, Отрешко Н.Б., Л.А. Литва [та інш.] К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2012. 222 с.
2. Бородін Є.І. Історія формування державної молодіжної політики в Україні (1991–2004 рр.): Моногр. Дніпропетровськ : Герда, 2006. 472 с.
3. Виховання національно свідомого, патріотично зорієнтованого молодого покоління, створення умов для його розвитку як чинник забезпечення національних інтересів України: аналіт.-інф. матеріали. К. : Держ. ін-т проблем сім'ї та молоді, 2003. 191 с.
4. Головатий М.Ф. Молодіжна політика в Україні: проблеми оновлення/ Головатий М.Ф. К. : МАУП, 2003. 264 с.
5. Перепелиця М.П. Державна молодіжна політика в Україні (регіональний аспект) / Перепелиця М.П. К. : Укр. інститут соц. досліджень, 2001. 242 с.
6. Політична система і громадянське суспільство: європейські і українські реалії: Моногр. / За заг. ред. А.І. Кудряченка. К.: НІСД, 2007. 396 с.
7. Савінова Н.А., Ярошенко А.О., Литва Л.А. Правове забезпечення соціальної політики в умовах розвитку інформаційного суспільства. – К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2012. 270 с.
8. Соціально-педагогічна робота з дітьми та молоддю (теоретико-методологічні аспекти) / Зверева І.Д., Козубовська І.В., Керецман В.Ю., Пічкарь О.П. – Ужгород: УжНУ, 2000. 192 с.
9. Становлення ідеологічних засад соціальної політики в сфері соціального захисту населення в Україні / за заг. ред. А.О. Ярошенко // Л.А. Литва, Н.Б. Отрешко, С.В. Пасічніченко. К., 2014.
10. Формування здорового способу життя молоді: стратегія розвитку українського суспільства. Ч. 2. / О.О. Яременко (кер. авт. кол.), О.В. Вакуленко, Н.М. Комарова та ін. К.: Держ. ін-т пробл. сім'ї та молоді, 2005. 212 с.

Інші джерела:

1. Волонтерство: poradnik dla organizatora wolonterskiego ruchu / уклад.: Т.Л. Лях. К. : ВГЦ “Волонтер”, 2001. 176 с.
2. Ефективні форми роботи з попередження епідемії ВІЛ/СНІДу серед дітей та молоді. К. : Державний ін-т проблем сім'ї та молоді; Український ін-т соціальних досліджень, 2002. 149 с.
3. Соціальна робота в Україні: перші кроки / за ред. В. Полтавця. – К. : КМ Academia, 2000. 236 с.
4. Соціальна робота з дітьми та молоддю: проблеми, пошуки, перспективи / за ред. І. М. Пінчук, С.В. Толстоухової. К. : УДЦССМ, 2000. Вип.1. 276 с.
5. Шнайдер Л.Б. Психология семейных отношений: курс лекций / Шнайдер Л.Б. – М. : Апрель-Пресс, Изд-во ЭКМО-Пресс, 2000. 384 с.
6. Шубка О.В. Деякі аспекти реалізації державної молодіжної політики / О.В. Шубка, А.Й. Капська // Соціалізація особистості: зб. наук. пр. К. : Логос, 2003. Том XXI. С. 12–18 с.

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний сайт Президента України // <http://www.prezident.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України // <http://www.kmu.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Верховної Ради України // <http://www.rada.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Нацдержслужби України // <http://www.nads.gov.ua>.

Розглянуто і схвалено на засіданні оперативної наради кафедри управління та адміністрування, протокол від 26 серпня 2020 р. № 18.

Керівник кафедри



Сергій ШЕВЧЕНКО

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ТА
УПРАВЛІННЯ
КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

ПЛАНІ СЕМІНАРСЬКИХ (ПРАКТИЧНИХ) ЗАНЯТЬ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ДЕРЖАВНА МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА»

Освітній ступінь: магістр

Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»

Освітня програма: «Публічне управління та адміністрування»,

наказ № 641 від 31.08.2020

Форма навчання: заочна

Групи: МЗ – ПУА – 021

у 2020/2021 навчальному році

Плани семінарських (практичних)
занять обговорені та схвалені на
засіданні оперативної наради
кафедри управління та
адміністрування
протокол від 26 серпня 2020 року
№ 18

Завідувач кафедри
д.держ. упр., професор

Сергій ШЕВЧЕНКО

Дніпро – 2020

Державна молодіжна політика // Плани семінарських та практичних занять для заочної форми навчання. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020 – 10 с.

РОЗРОБНИК:

Трещов М.М., професор кафедри управління та адміністрування факультету соціально-психологічної освіти та управління, доктор наук з державного управління

Тема 1. Державна молодіжна політика в Україні

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: Державна політика; внутрішня політика держави; система внутрішньої політики держави; державна соціальна політика, державна молодіжна політика; система державної молодіжної політики.

Завдання для самостійної та індивідуальної роботи до Теми 1:

1. Предмет, мета, завдання курсу «Державна молодіжна політика».
2. Особливості вітчизняної державної внутрішньої політики.
3. Система державної соціальної політики в країнах ЄС.
4. Становлення системи соціального захисту населення в Україні.
5. Гендерна рівність та врахування гендерних особливостей.
6. Розвиток новітньої системи державної молодіжної політики в Україні.

Рекомендована література до Теми 1:

1. Про загальні засади молодіжної політики: Декларація від 15.12.1992 № 2859-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2859-12>.
2. Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні: Закон України від 05.02.1993 № 2998-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2998-12>.
3. Бородін Є.І. Історія формування державної молодіжної політики в Україні (1991–2004 рр.): Моногр. Дніпропетровськ : Герда, 2006. 472 с.
4. Головатий М.Ф. Молодіжна політика в Україні: проблеми оновлення/ Головатий М.Ф. К. : МАУП, 2003. 264 с.
5. Перепелиця М.П. Державна молодіжна політика в Україні (регіональний аспект) / Перепелиця М.П. – К. : Український інститут соціальних досліджень , 2001. – 242 с.
6. Соціальна робота в Україні: перші кроки / за ред. В. Полтавця. – К. : КМ Academia, 2000. 236 с.

Тема 2. Організаційно-управлінські засади формування та реалізації державної молодіжної політики.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: організаційно-управлінські засади; механізм формування державної молодіжної політики; засади реалізації молодіжної політики; повноваження органів державної влади та місцевого самоврядування в галузі молодіжної політики; розмежування ролі органів державної влади та місцевого самоврядування в формуванні та реалізації молодіжної політики.

Завдання для самостійної та індивідуальної роботи до Теми 2

1. Вивчити зміст Декларації «Про загальні засади молодіжної політики» від 15.12.1992 № 2859-ХІІ.
2. Розглянути європейські практики реалізації державної молодіжної політики.
3. Порівняти механізми реалізації державної молодіжної політики в Україні та в країнах ЄС.
4. Опрацювати документи офіційного сайту Дніпровської міської ради з питань молодіжної політики та виокремити найголовніші напрямки, на яких концентровано увагу органів місцевого самоврядування.
5. На підставі опрацювання нормативних актів виявити приклади дублювання програм в галузі державної молодіжної політики, які проводяться на центральному рівні та на рівні органів місцевого самоврядування в Україні.

Рекомендована література до Теми 2:

1. Актуальні проблеми соціальної політики України: навч. посіб. / За заг. ред. А.О. Ярошенко/ А.О. Ярошенко, Отрешко Н.Б., Л.А. Литва [та інш.] К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2012. 222 с.
2. Бородін Є.І. Історія формування державної молодіжної політики в Україні (1991–2004 рр.): Моногр. Дніпропетровськ : Герда, 2006. 472 с.
3. Головатий М.Ф. Молодіжна політика в Україні: проблеми оновлення/ Головатий М.Ф. К. : МАУП, 2003. 264 с.
4. Соціальна робота з дітьми та молоддю: проблеми, пошуки, перспективи / за ред. І. М. Пінчук, С.В. Толстоухової. К. : УДЦССМ, 2000. Вип.1. 276 с.
5. Становлення ідеологічних засад соціальної політики в сфері соціального захисту населення в Україні / за заг. ред. А.О. Ярошенко // Л.А. Литва, Н.Б. Отрешко, С.В. Пасічніченко. К., 2014.
6. Шубка О.В. Деякі аспекти реалізації державної молодіжної політики / О.В. Шубка, А.Й. Капська // Соціалізація особистості: зб. наук. пр. К. : Логос, 2003. Том XXI. С. 12 – 18 с.

Тема 3. Кооперація та взаємовплив органів державної влади і місцевого самоврядування та молодіжного громадського руху в Україні

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: молодіжний громадський рух; молодіжні громадські організації; стейкхолдери; кооперація органів державної влади і місцевого самоврядування та молодіжного громадського руху; спільні проекти; координація дій громадських організацій; реалізація спільних проектів в галузі державної молодіжної політики.

Завдання для самостійної та індивідуальної роботи до Теми 3

1. Вивчити зміст Закону України «Про молодіжні та дитячі громадські організації» від 01.12.1998 № 281-XIV.

2. Розглянути історію формування молодіжного руху в Україні.
3. Провести моніторинг та виявити найбільш впливові вітчизняні громадській організації та їх фарм-компанії.
4. Виокремити напрямки, на яких концентрується діяльність молодіжних громадських організацій.
5. Виявити приклади успішної та невдалої кооперації органів державної влади, органів місцевого самоврядування і молодіжних громадських організацій щодо реалізації спільних проектів.

Рекомендована література до Теми 3:

1. Волонтерство: порадник для організатора волонтерського руху / уклад.: Т.Л. Лях. К. : ВГЦ “Волонтер”, 2001. 176 с.
2. Політична система і громадянське суспільство: європейські і українські реалії: моногр. / За заг. ред. А.І. Кудряченка. К.: НІСД, 2007. 396 с.
3. Про молодіжні та дитячі громадські організації: Закон України від 01.12.1998 № 281-XIV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/281-14>.
4. Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні: Закон України від 05.02.1993 № 2998-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2998-12>.
5. Становлення ідеологічних засад соціальної політики в сфері соціального захисту населення в Україні / за заг. ред. А.О. Ярошенко // Л.А. Литва, Н.Б. Отрешко, С.В. Пасічніченко. К., 2014.

Тема 4. Основи фінансування державної молодіжної політики.

Практичне заняття – 2 години

План

1. Державні і місцеві фонди, кошти яких спрямовуються на фінансування заходів молодіжної політики.
2. Комерційні та благодійні фонди, які беруть участь в фінансуванні державної молодіжної політики.
3. Напрями використання коштів на фінансування державної молодіжної політики.
4. Механізми залучення коштів до фондів, за рахунок яких проводиться фінансування заходів молодіжної політики.
5. Контроль і аудит ефективності та цільового спрямування коштів, державного і місцевих бюджетів та коштів комерційних і благодійних фондів на фінансування заходів молодіжної політики.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: фондування; державний бюджет; бюджети місцевого самоврядування; комерційні і благодійні фонди; фінансування державної молодіжної політики; співфінансування; контроль і аудит; ефективність використання коштів; цільове використання коштів.

Завдання для самостійної роботи до Теми 4

1. Провести короткий огляд Бюджетного кодексу України щодо регулювання питань фінансування заходів державної молодіжної політики.
2. Провести моніторинг чинного законодавства України та виявити основні державні фонди, кошти яких спрямовуються на фінансування державної молодіжної політики.
3. Визначити найбільш значущі комерційні та благодійні фонди, які займаються фінансуванням молодіжних проектів.
4. Розглянути приклади успішних стартапів з фінансування заходів державної молодіжної політики.
5. Розглянути інформацію Рахункової палати України та Державної аудиторської служби щодо використання коштів державного і місцевих бюджетів на фінансування заходів молодіжної політики.

Рекомендована література до Теми 4:

1. Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям: Закон України від 01.06.2000 № 1768-III. URL : <https://cutt.ly/cfWVZAn>.
2. Про затвердження Державної програми забезпечення молоді житлом на 2013 – 2020 роки: постанова Кабінету Міністрів України від 24.10.2012 № 967. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/967-2012-%D0%BF>.
3. Актуальні проблеми соціальної політики України: навч. посіб. / За заг. ред. А.О. Ярошенко/ А.О. Ярошенко, Отрешко Н.Б., Л.А. Литва [та інш.] К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2012. 222 с.
4. Савінова Н.А., Ярошенко А.О., Литва Л.А. Правове забезпечення соціальної політики в умовах розвитку інформаційного суспільства. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2012. 270 с.
5. Про недержавне пенсійне забезпечення: Закон України від 09.07.2003 № 1057-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1057-15>.
6. Про державну допомогу сім'ям з дітьми: Закон України від 22.03.2002 № 2811-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-12>.
7. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17/ed20150920>.

Тема 5. Нормативно-правова база щодо захисту прав і свобод молоді

Семінарське заняття – 2 години

План

1. Проблеми зайнятості молоді.
2. Підтримка обдарованої молоді.
3. Формування здорового способу життя молоді.
4. Забезпечення потреб молодих людей з особливими потребами.
5. Профілактика “професійного вигорання” державних службовців.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: зайнятість молоді; обдарована молодь; здоровий образ життя молоді; профілактика ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед молоді; проблеми туберкульозу; потреби молодих людей з особливими потребами; «професійне вигорання» державних службовців.

Завдання для самостійної роботи до Теми 5

1. Вивчити положення Закону України «Про зайнятість населення» від 05.07.2012 № 5067-VI в частині забезпечення зайнятості молоді.
2. Моніторинг вітчизняних програм підтримки обдарованої молоді.
3. Дослідити публічні статистичні дані щодо розповсюдження наркоманії та ВІЛ/СНІДу серед молодих людей в Україні та ЄС.
4. Провести моніторинг світової практики протидії розповсюдженню туберкульозу.
5. Розглянути практики залучення молоді до занять спортом та мистецькими захопленнями.

Рекомендована література до Теми 5:

1. Про соціальну роботу з дітьми та молоддю: Закон України від 21.06.2001 № 2558-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14>.
2. Про зайнятість населення: Закон України від 05.07.2012 № 5067-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17>.
3. Про соціальні послуги: Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19>.
4. Про затвердження Державної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року: постанова Кабінету Міністрів України від 01.03.2017. № 115. URL : <https://cutt.ly/LfWVHLt>.
5. Про затвердження Програми підготовки та залучення молоді до державної служби та служби в органах місцевого самоврядування, створення умов для її професійного зростання: постанова Кабінету Міністрів України від 10.09.2003. № 1444. URL : <https://cutt.ly/mfWVFDB>.
6. Про затвердження Державної програми забезпечення молоді житлом на 2013 – 2020 роки: постанова Кабінету Міністрів України від 24.10.2012 № 967. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/967-2012-%D0%BF>.
7. Ефективні форми роботи з попередження епідемії ВІЛ/СНІДу серед дітей та молоді. К. : Державний ін-т проблем сім'ї та молоді; Український ін-т соціальних досліджень, 2002. 149 с.
8. Формування здорового способу життя молоді: стратегія розвитку українського суспільства. Ч. 2. / О.О. Яременко (кер.), О.В. Вакуленко, Н.М. Комарова та ін. К.: Держ. ін -т пробл. сім'ї та молоді, 2005. 212 с.
9. Шнайдер Л.Б. Психология семейных отношений: курс лекций / Шнайдер Л.Б. – М. : Апрель-Пресс, Изд-во ЭКМО-Пресс, 2000. 384 с.

Тема 6. Гендерна терпимість, толерантність, патріотизм і правова культура молоді

Семінарське заняття – 2 години

План

1. Гендерна терпимість і толерантність молоді.
2. Підтримка національних цінностей і патріотизм молоді.
3. Формування причетності до загальнодержавних цінностей та національної ідеї.
4. Усвідомлення молоддю необхідності дотримання законодавчих норм задля забезпечення громадянських прав і свобод.
5. Інтеграція молодих людей в громадянське середовище.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: гендерна терпимість; толерантність; національні цінності і патріотизм; національна ідея; громадянські права і свободи; інтеграція молоді в громадянське суспільство.

Завдання для самостійної та індивідуальної роботи до Теми 6

1. Вивчити положення Європейської хартії щодо участі молоді у суспільно-політичному житті на місцевому і регіональному рівнях та Європейської хартії рівності жінок і чоловіків у житті місцевих громад.
2. Провести моніторинг чинних проектів із забезпечення гендерної рівності молоді, які реалізуються на державному рівні та рівні органів місцевого самоврядування.
3. Дослідити основні положення української національної ідеї.
4. Виокремити вітчизняну специфіку інтеграції молоді в громадянське суспільство.
5. Дослідити останні приклади проведення інформаційно-реklamних кампаній в галузі державної молодіжної політики.

Рекомендована література до Теми 6:

1. Європейська хартія рівності жінок і чоловіків у житті місцевих громад. URL : https://www.auc.org.ua/sites/default/files/hartiya_ukr.pdf.
2. Європейська хартія щодо участі молоді у суспільно-політичному житті на місцевому і регіональному рівнях. URL : http://pzoz.ucoz.ua/images/khartija_uchasti_molodi.pdf.
3. Виховання національно свідомого, патріотично зорієнтованого молодого покоління, створення умов для його розвитку як чинник забезпечення національних інтересів України: аналіт.-інф. матеріали. К. : Держ. ін-т проблем сім'ї та молоді, 2003. 191 с.
4. Соціально-педагогічна робота з дітьми та молоддю (теоретико-методологічні аспекти) / Зверєва І.Д., Козубовська І.В., Керецман В.Ю., Пічкарь

О.П. – Ужгород: УжНУ, 2000. 192 с.

5. Соціальна робота з дітьми та молоддю: проблеми, пошуки, перспективи / за ред. І. М. Пінчук, С.В. Толстоухової. К. : УДЦССМ, 2000. Вип.1. 276 с.

Тема 7. Молодіжні соціальні проекти: технологія складання і реалізації

Практичне заняття – 2 години

План

1. Методичні підходи до складання молодіжних соціальних проектів.
2. Подання молодіжних проектів на розгляд конкурсних комісій.
3. Особливості реалізації молодіжних соціальних проектів.
4. Параметри ефективності молодіжних соціальних проектів.

Основні поняття, терміни та категорії, що підлягають засвоєнню: методика складання молодіжних соціальних проектів; конкурс на отримання коштів на реалізацію проектів; реалізація молодіжних соціальних проектів; ефективність реалізації молодіжних соціальних проектів.

Завдання для самостійної роботи до Теми 7

1. Вивчити положення постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення конкурсу з визначення програм (проектів, заходів), розроблених інститутами громадянського суспільства, для виконання (реалізації) яких надається фінансова підтримка» від 12.10.2011 №1049.

2. Сформулювати основні положення молодіжного соціального проекту для участі в фінансуванні з патернатарного бюджету органу місцевого самоврядування, в якому мешкають слухачі.

3. Визначити основні показники ефективності реалізації молодіжних соціальних проектів на прикладі патернатарного бюджету одного з органів місцевого самоврядування.

Рекомендована література до Теми 7:

1. Про затвердження Порядку проведення конкурсу з визначення програм (проектів, заходів), розроблених інститутами громадянського суспільства, для виконання (реалізації) яких надається фінансова підтримка: постанова Кабінету Міністрів України від 12.10.2011 №1049. URL : <https://www.kmu.gov.ua/npas/244618773>.

2. Актуальні проблеми соціальної політики України: навч. посіб. / За заг. ред. А.О. Ярошенко/ А.О. Ярошенко, Отрешко Н.Б., Л.А. Литва [та інш.] К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2012. 222 с.

3. Волонтерство: poradnik dla organizatora wolonterskiego ruchu / уклад.: Т.Л. Лях. К. : ВГЦ «Волонтер», 2001. 176 с.

4. Політична система і громадянське суспільство: європейські і українські реалії: моногр. / За заг. ред. А.І. Кудряченка. К.: НІСД, 2007. 396 с.

5. Савінова Н.А., Ярошенко А.О., Литва Л.А. Правове забезпечення соціальної політики в умовах розвитку інформаційного суспільства. К.: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2012. 270 с.

**Питання до підсумкового контролю
з навчальної дисципліни «Державна молодіжна політика»**

1. Предмет, мета, завдання курсу «Державна молодіжна політика».
2. Нормативна база, що регулює реалізацію заходів державної молодіжної політики.
3. Система державної молодіжної політики як складова системи внутрішньої політики держави.
4. Механізм формування та реалізації державної молодіжної політики в Україні.
5. Діяльність підрозділів органів державної влади та місцевого самоврядування з питань молодіжної політики.
6. Молодіжний громадський рух.
7. Співпраця органів державної влади і місцевого самоврядування та молодіжного громадського руху.
8. Координація дій органів державної влади і місцевого самоврядування, їх взаємодія з молодіжним громадським рухом при реалізації основних напрямів державної молодіжної політики.
9. Основи фінансування державної молодіжної політики.
10. Види державних, місцевих, комерційних та благодійних фондів, через які фінансуються заходи державної молодіжної політики.
11. Основні напрями використання коштів фінансування державної молодіжної політики. Залучення коштів у сферу державної молодіжної політики.
12. Сприяння зайнятості та працевлаштуванню молоді.
13. Підтримка обдарованої молоді.
14. Гендерна рівність та врахування гендерні особливостей.
15. Формування здорового способу життя молоді.
16. Профілактика ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед молоді.
18. Профілактика “професійного вигорання” державних службовців.
19. Виховання національного свідомого, патріотично зорієнтованого, гендерно терпимого молодого покоління.
20. Забезпечення безпосередньої участі молодих людей у відродженні і розвитку України.
21. Проведення інформаційно-реklamних кампаній зорієнтованих на молодь з пропагування розвитку новітніх державних цінностей.
22. Основні етапи розробки молодіжних соціальних проектів.
23. Особливості реалізації молодіжних соціальних проектів.
24. Моніторинг і оцінювання ефективності молодіжних соціальних проектів.
25. Параметри ефективності молодіжних соціальних проектів.

Розглянуто і схвалено на засіданні оперативної наради кафедри управління та адміністрування, протокол від 26 серпня 2020 р. № 18.

Керівник кафедри



Сергій ШЕВЧЕНКО