Додаток 3
до Положення про організацію освітнього процесу у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКО-ПРАВОВОЇ БЕЗПЕКИ

КАФЕДРА УКРАЇНОЗНАВСТВА ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціальність 081 Право

Освітня програма «Право (поліцейські)» наказ ДДУВС № 491 від 25.06.2019

Форма навчання денна

у 2019 / 2020 навчальному році

Плани практичних занять обговорені та
схвалені на засіданні
кафедри українознавства та іноземних мов
протокол від_____№ _____
Завідувач кафедри українознавства
та іноземних мов

_____ **Алла КОЛЕСНИК**

Дніпро – 2019

Плани практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів вищої освіти факультету економіко-правової безпеки та факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування, що навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, спеціальності 081 «Право» / Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019. 12 с.

РОЗРОБНИКИ:

Клименова О.М., доцент кафедри українознавства та іноземних мов Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Кондрашева О.В., старший викладач кафедри українознавства та іноземних мов Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Семестр І

ТЕМА 1. ВСТУП ДО ПРАВОЗНАВСТВА: ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ

Практичне заняття № 1 – 10 год.

План

1. Поняття «право».
2. Галузі права.
3. Основні юридичні професії.
4. Загальне значення та використання стверджувальної форми дієслова to be в теперішньому, минулому та майбутньому неозначеному часах.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: розповідати про систему права та основні юридичні професії; будувати висловлювання з теми, використовуючи стверджувальні форми дієслова to be в теперішньому, минулому та майбутньому неозначеному часі, логічно та послідовно робити розгорнуті повідомлення за темою або за ситуацією; письмово виконувати завдання формату «відповідність слів з їх визначеннями», «вибір правильного слова для заповнення таблиці», «правильні/хибні твердження», «вставити надані слова в речення».

Завдання для самостійної роботи до Теми 1:

1. Виконати письмово вправи: Впр. 3 стор. 2, Впр. 4 стор. 3, Впр. 6 стор. 4, Впр. 10 стор. 7, Впр. 12 стор. 8, Впр. 17 стор. 12, Впр. 18 стор. 13, Впр. 20 стор. 14, Впр. 25 стор. 19, Впр. 28 стор. 21, Впр. 31 стор. 23.

Індивідуальні завдання до Теми 1:

1. Вивчити основні юридичні професії (стор. 13-14).
2. Переказати текст «Legal Professions» (стор. 13-14).

ТЕМА 2. СФЕРИ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ

Практичне заняття № 2 – 12 год.

План

1. Функції правоохоронних органів.
2. Учасники кримінальних правовідносин.
3. Основні вимоги на посаду офіцера поліції в США та Україні (порівняльний аспект).
4. Заперечна та питальна форми дієслова to be в теперішньому, минулому та майбутньому неозначеному часах.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: розповідати про основні сфери діяльності правоохоронних органів; будувати висловлювання з теми, використовуючи заперечну та питальну форми дієслова to be в теперішньому, минулому та майбутньому неозначеному часі, логічно та послідовно робити розгорнуті повідомлення за темою або за ситуацією; письмово виконувати завдання формату «виправлення помилок в реченні», «вибір правильного слова для заповнення таблиці», «заповнення таблиці відповідною частиною мови»,

«вірні/хибні твердження».

Завдання для самостійної роботи до Теми 2:

1. Виконати письмово вправи: Впр. 15 стор. 10, Впр. 16 стор. 11, Впр. 2 стор. 24, Впр. 3 стор. 25, Впр. 6 стор. 27, Впр. 7 стор. 28.

Індивідуальні завдання до Теми 2:

1. Прочитайте текст. Назвіть основні вимоги, яким має відповідати офіцер поліції в США (стор. 26-27).
2. Назвіть основні вимоги, яким має відповідати офіцер поліції в Україні.

ТЕМА 3. ПІДРОЗДІЛИ ПОЛІЦІЇ

Практичне заняття № 3 – 10 год.

План

1. Основні підрозділи поліції в США та Україні (порівняльний аспект).
2. Напрямки роботи підрозділів поліції в США та Україні (порівняльний аспект).
3. Функції підрозділів поліції в США та Україні (порівняльний аспект).
4. Вказівні займенники, конструкція «there is/are».
5. Означальні підрядні речення.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: розповідати про напрямки роботи поліцейських підрозділів та особливості організації їх видів діяльності; висловлювати свою позицію щодо завдань, які стоять перед підрозділами поліції; без попередньої підготовки логічно та послідовно робити розгорнуті повідомлення за темою або за ситуацією, використовуючи речення вказівні займенники, конструкцію «there is/are», означальні підрядні речення; у формі роботи в парах надавати якомога більше відповідей на питання щодо відмінностей в роботі відповідних структурних підрозділів поліції; письмово виконувати завдання у форматі «відповідність слів з їх визначеннями», «вибір правильного слова для заповнення таблиці», «заповнення таблиці необхідною інформацією», «вибір правильного слова», «вставити надані слова в речення», «позначення речень, в яких правильно використовується його підкреслена частина».

Завдання для самостійної роботи до Теми 3:

1. Виконати письмово вправи: Впр. 9 стор. 128, Впр. 20 стор. 38, Впр. 23 стор. 40.

Індивідуальні завдання до Теми 3:

1.Вивчити основні підрозділи поліції (стор. 30-32).
2. Переказати текст «Police departments» (стор. 31-32).

ТЕМА 4. ТРАНСПОРТНИЙ РУХ. МІСЦЕЗНАХОДЖЕННЯ ГОЛОВНИХ ОРІЄНТИРІВ У МІСТІ. СИТУАТИВНЕ МОВЛЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ У РАЗІ ЗВЕРНЕНЬ ГРОМАДЯН ЩОДО ПЕРЕСУВАННЯ МІСТОМ

Практичне заняття № 4 – 12 год.

План

1. Найбільш значущі орієнтири у місті.
2. Ситуативне мовлення працівників поліції у разі звернень громадян щодо пересування містом.
3. Конструкція there is/there are, there was/there were, there will be в стверджувальній, заперечній та питальній формах.
4. Прийменники часу, місця та напряму.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: описувати англійською мовою популярні пішохідні маршрути туристів у рідному місті та можливість/неможливість обійти рідне місто пішки із зазначенням причини; розповісти про транспортний рух у рідному місті та труднощі водіння автотранспортного засобу із зазначенням причин; відповідати на запитання про знаходження найбільш значущих орієнтирів (станції метро, музеїв, адміністративних будівель, бібліотек тощо), найближчих до відділу поліції; без попередньої підготовки використовувати конструкції there is/there are, there was/there were, there will be, прийменники часу, місця та напрямку під час опису транспортного руху та пішохідних маршрутів; логічно та послідовно робити розгорнуті повідомлення за темою або за ситуацією; розуміти на слух прослухані діалоги між офіцером поліції і пішоходом, між офіцером поліції та диспетчером з подальшим виконанням завдання формату «правильні/неправильні твердження», завдання на заповнення пропусків та на їх основі складати власні діалоги; читати та розуміти текст про місцезнаходження поліцейського відділку з подальшим виконанням вправ щодо його змісту; письмово виконувати завдання з теми у форматі «правильні/хибні твердження», «знаходження слів в тексті відповідно до поданих визначень», «вибір правильного слова», «відповідність малюнку зі словом»; складати діалог на основі пройденого матеріалу.

Завдання для самостійної роботи до Теми 4:

1. Виконати письмово вправи: Впр. B стор. 5, Впр. A стор. 170, Впр. B, D стор. 171, Впр. A стор. 172.

Індивідуальні завдання до Теми 4:

1. Вивчення основної лексики заняття (стор. 40-46).
2. Переказати текст «Mayfield country police station location» (стор. 44).

Семестр ІІ

ТЕМА 5. СПЕЦІАЛЬНІ ЗАСОБИ ТА АМУНІЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ

Практичне заняття № 5 – 10 год.

План

1. Основні види спеціальних засобів та амуніцій працівників правоохоронних органів в США та Україні (порівняльний аспект).
2. Випадки застосування спеціальних засобів та амуніцій.
3. Стверджувальна, заперечна та питальна форми теперішнього, минулого та майбутнього неозначених часів дієслова.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: обговорювати види спеціальних засобів та амуніцій поліцейського; без попередньої підготовки логічно та послідовно робити розгорнуті повідомлення за темою або за ситуацією, використовуючи речення у стверджувальній, заперечній та питальній формах теперішнього, минулого та майбутнього неозначених часів дієслова; розуміти прослуханий текст «Діалог між двома поліцейськими» та на його основі складати власні діалоги; письмово виконувати завдання з теми у форматі «знаходження неправильного за змістом слова і заміна його правильним», «знаходження слів у тексті відповідно до поданих визначень», «вибір правильного слова для заповнення пробілів», «відповідність дієслів з іменниками».

Завдання для самостійної роботи до Теми 5:

1. Виконати письмово вправи: Впр. A стор. 6, Впр. B стор. 23, Впр. D стор. 49. (Література 1.14.).

Індивідуальні завдання до Теми 5:

1. Вивчення основної лексики заняття (стор. 52-54, 60).
2. Переказати текст «Strong Arm Police Equipment Suppliers» (стор. 60).

ТЕМА 6. ВИДИ ЗБРОЇ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ

Практичне заняття № 6 – 10 год.

План

1. Основні види зброї працівників правоохоронних органів в США та Україні (порівняльний аспект).
2. Випадки та порядок застосування зброї працівниками правоохоронних органів в США та Україні (порівняльний аспект).
3. Означений артикль the, нульовий артикль.
4. Числівник в англійській мові.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: обговорювати види спеціальних засобів зброї поліцейського; без попередньої підготовки логічно та послідовно робити розгорнуті повідомлення за темою або за ситуацією, використовуючи речення з використанням означеного артиклю the, нульового артиклю,

числівника в англійській мові; відповідати на запитання про способи носіння зброї поліцейського; письмово виконувати завдання з теми у форматі «відповідність слів з їх визначеннями», «вибір правильного слова для заповнення пробілів», «відповідність слів з їх синонімами»; заповнювати звіт про використання зброї.

Завдання для самостійної роботи до Теми 6:

1. Виконати письмово вправи: Впр. 5 стор. 183, Впр. 7, 8 стор. 185, Впр. 9, 11 стор. 186.

Індивідуальні завдання до Теми 6:

1. Вивчення основної лексики заняття (стор. 62-63, 71).
2. Переказати текст «Officer Training Manual» (стор. 71).

ТЕМА 7. ВИДИ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ

Практичне заняття № 7 – 6 год.

План

1. Основні види транспортних засобів працівників правоохоронних органів в США та Україні (порівняльний аспект).
2. Складові частини транспортних засобів.
3. Внутрішнє обладнання транспортних засобів працівників правоохоронних органів в США та Україні (порівняльний аспект).
4. Типи спеціальних питальних речень в теперішньому, минулому та майбутньому неозначених часах дієслова.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: описувати англійською мовою транспортні засоби працівників правоохоронних органів; без попередньої підготовки логічно та послідовно робити розгорнуті повідомлення за темою або за ситуацією, використовуючи типи спеціальних питань у теперішньому, минулому та майбутньому неозначених часах дієслова; розуміти прослуханий текст «Діалог між поліцейським та громадянином» та на його основі складати власні діалоги; читати, розуміти текст англійською мовою про оновлення автопарку правоохоронних органів та відповідати на питання щодо його змісту; письмово виконувати завдання з теми у форматі «відповідність слів з їх визначеннями», «правильно розташувати літери для написання слів з теми», «переклад з української на англійську мову», «заповнення діалогу відповідними за змістом словами», «відповідність малюнку зі словом», «вибір правильного слова для заповнення таблиці», «позначення речень, в яких правильно використовується його підкреслена частина».

Завдання для самостійної роботи до Теми 7:

1. Виконати письмово вправи: Впр. 5 стор. 183, Впр. 7, 8 стор. 185, Впр. 9, 11 стор. 186.

Індивідуальні завдання до Теми 7:

1. Вивчення основної лексики заняття (стор. 73-74, 81-82).
2. Переказати текст «The RobocopCar» (стор. 81).

ТЕМА 8. ОТОТОЖНЕННЯ ЛЮДИНИ ЗА ЗОВНІШНІМИ ОЗНАКАМИ. ЗОВНІШНІСТЬ. ПОШУК ПІДОЗРЮВАНИХ

Практичне заняття № 8 – 10 год.

План

1. Зовнішні ознаки людини.
2. Опис підозрюваних.
3. Пошук підозрюваних за описом зовнішності.
4. Порядок оформлення протоколу опису зовнішніх ознак підозрюваного.
5. Прикметник; ступені порівняння прикметників та прислівників.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: правильно використовувати слова, необхідні для опису зовнішності людини та вибирати з них найбільш необхідні при впізнанні особи, підозрюваної у вчиненні злочину; без попередньої підготовки ставити питання, заперечувати і вміти відповідати на питання, використовуючи прикметник, ступені порівняння прикметників та прислівників для опису особи, підозрюваної у вчиненні злочину; логічно та послідовно робити розгорнуті повідомлення за темою або за ситуацією; розуміти на слух прослуханий діалог між офіцером поліції та громадянином, який описує зовнішні ознаки злочинця та на його основі складати власні діалоги; читати та розуміти тексти англійською мовою з подальшим виконанням вправ щодо їх змісту; письмово виконувати завдання з теми у форматі «відповідність слів з їх визначеннями», «заповнення пропусків наданими словами», «правильно розташувати літери для написання слів з теми», «знаходження синонімів до поданих слів», «зіставлення частин речень», «переклад речень для формування діалогу», «відповідність слів з їх визначеннями», письмово виконувати завдання на складання орієнтування на злочинця.

Завдання для самостійної роботи до Теми 8:

1. Виконати письмово вправи: Впр. 1, 2 стор. 43, Впр. 12, 13, 14, 15 стор. 48.

Індивідуальні завдання до Теми 8:

1. Вивчення основної лексики заняття (стор. 84-86, 90).
2. Переказати текст «Who was Jack the Ripper?» (стор. 95-96).

ТЕМА 9. ДОРОЖНЬО-ТРАНСПОРТНІ ПРИГОДИ

Практичне заняття № 9 – 4 год.

План

1. Поняття дорожньо-транспортної пригоди.
2. Основні причини та наслідки дорожньо-транспортних пригод.
3. Засоби запобігання дорожньо-транспортним пригодам.

4. Протокол дорожньо-транспортної пригоди.
5. Стверджувальна, заперечна, питальна форми теперішнього тривалого часу дієслова.
6. Дієслова стану.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: обговорювати випадки порушення правил дорожнього руху та наслідки цих порушень; логічно та послідовно робити розгорнуті повідомлення за темою або за ситуацією, використовуючи стверджувальну, заперечну, питальну форми теперішнього тривалого часу дієслова, дієслова стану; розуміти на слух прослуханий діалог між двома особами після ДТП, відповідати на питання про найбільш поширені причини автомобільних аварій і необхідні дії поліції в цих випадках та на його основі складати власні діалоги; читати та розуміти текст штрафного талону за порушення ПДР, відповідати на питання щодо його змісту; письмово виконувати завдання з теми формату «правильно розташувати літери для написання слів з теми», «заповнення пропусків наданими словами» та письмово заповнювати штрафний талон і протокол огляду з місця ДТП.

Завдання для самостійної роботи до Теми 9:

1. Виконати письмово вправи: Впр. B, C стор. 11, Впр. A стор. 12, Впр. B, C, D стор. 13, Впр. A стор. 14, Впр. B, C стор. 15.

Індивідуальні завдання до Теми 9:

1. Вивчення основної лексики заняття (стор. 98-99, 104).
2. Переказати текст «Memo for accident report» (стор. 104).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Рекомендована література до Теми 1:

1. English for law enforcement / за ред. к.п.н. Побережної Н.О. – Дніпропетровськ: ЛІПА, 2016. – С. 7-18. – 332 с.

Рекомендована література до теми 2:

1. English for law enforcement / за ред. к.п.н. Побережної Н.О. – Дніпропетровськ: ЛІПА, 2016. – С. 19-28. – 332 с.

Рекомендована література до теми 3:

1. English for law enforcement / за ред. к.п.н. Побережної Н.О. – Дніпропетровськ: ЛІПА, 2016. – С. 29-38. – 332 с.

Рекомендована література до теми 4:

1. English for law enforcement / за ред. к.п.н. Побережної Н.О. – Дніпропетровськ: ЛІПА, 2016. – С. 39-50. – 332 с.
2. Taylor J., Doonney J. Police. In 3 books. – EU.: Express Publishing, 2011. – Book 1 p. 14-17 Ex. 1-9.

Рекомендована література до теми 5:

1. English for law enforcement / за ред. к.п.н. Побережної Н.О. – Дніпропетровськ: ЛІПА, 2016. – С. 51-60. – 332 с.
2. Taylor J., Doonney J. Police. In 3 books. – EU.: Express Publishing, 2011. – p. 5 Ex. 6-8.

Рекомендована література до теми 6:

1. English for law enforcement / за ред. к.п.н. Побережної Н.О. – Дніпропетровськ: ЛІПА, 2016. – С. 61-71. – 332 с.
2. Taylor J., Doonney J. Police. In 3 books. – EU.: Express Publishing, 2011. – Book 2. – p. 9 Ex. 6-7.

Рекомендована література до теми 7:

1. English for law enforcement / за ред. к.п.н. Побережної Н.О. – Дніпропетровськ: ЛІПА, 2016. – С. 72-82. – 332 с.
2. Taylor J., Doonney J. Police. In 3 books. – EU.: Express Publishing, 2011. – Book 2. – p. 7 Ex. 6-7.

Рекомендована література до теми 8:

1. English for law enforcement / за ред. к.п.н. Побережної Н.О. – Дніпропетровськ: ЛІПА, 2016. – С. 83-96. – 332 с.
2. Taylor J., Doonney J. Police. In 3 books. – EU.: Express Publishing, 2011. – Book 1. – p. 5 Ex. 6-7.

Рекомендована література до теми 9:

1. English for law enforcement / за ред. к.п.н. Побережної Н.О. – Дніпропетровськ: ЛІПА, 2016. – С. 97-104. – 332 с.

Критерії оцінювання самостійної роботи
(виконання лексико-граматичних вправ) здобувачів вищої освіти:

14-15 балів – повне й безпомилкове виконання практичних завдань, охайне ведення конспекту;

11-13 балів – виконання 80-90% завдань, які містять деякі неточності у викладі й незначну кількість орфографічних і граматичних помилок;

9-10 балів – виконання 70-80 % завдань, в яких допущено незначну кількість помилок як змістового характеру, так і орфографічні;

7-8 балів – виконання 50-60 % завдань, у яких зафіксовано значну кількість змістових, лексичних, граматичних, орфографічних помилок;

1-6 балів – виконання 10-40 % завдань, неохайне ведення конспекту;

0 балів – роботу не виконано.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи (написання рефератів, підготовка доповідей та виступів на теми професійного мовлення, підготовка інформаційних повідомлень, переклад текстів професійного спрямування; складання документації іноземною мовою) здобувачів:

13-15 балів – роботу виконано на високому рівні; складено словник з опрацьованої фахової літератури; надані правильні відповіді на запитання викладача;

10-12 балів – робота виконана на достатньо високому рівні, але містить незначні стилістичні та граматичні помилки;

6-9 балів – у роботі наявні суттєві помилки у структурі та змістовому оформленні, незначний обсяг;

1-5 балів – роботу виконано на низькому рівні, порушено структуру, наявні грубі помилки стилістичного, граматичного характеру;

0 балів – роботу не виконано.

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

І семестр

1. Поняття «право».
2. Принципи права.
3. Функції права.
4. Галузі права.
5. Сфери права.
6. Основні юридичні професії.
7. Загальне значення та використання стверджувальної форми дієслова to be в теперішньому, минулому та майбутньому неозначеному часах.
8. Функції правоохоронних органів.
9. Учасники кримінальних правовідносин.
10. Основні вимоги на посаду офіцера поліції в США.
11. Основні вимоги на посаду офіцера поліції в Україні.
12. Заперечна форма дієслова to be в теперішньому, минулому та майбутньому неозначеному часах.
13. Питальна форма дієслова to be в теперішньому, минулому та майбутньому неозначеному часах.
14. Основні підрозділи поліції в США.
15. Основні підрозділи поліції в Україні.
16. Напрямки роботи підрозділів поліції в США.
17. Напрямки роботи підрозділів поліції в Україні.
18. Функції підрозділів поліції в США.
19. Функції підрозділів поліції в Україні.
20. Вказівні займенники.
21. Конструкція «there is/are».
22. Означальні підрядні речення.
23. Найбільш значущі орієнтири у місті.
24. Ситуативне мовлення працівників поліції у разі звернень громадян щодо пересування містом.
25. Конструкція there is/there are, there was/there were, there will be в стверджувальній формі.
26. Конструкція there is/there are, there was/there were, there will be в заперечній формі.
27. Конструкція there is/there are, there was/there were, there will be у питальній формі.
28. Прийменники часу.
29. Прийменники місця
30. Прийменники напряму.

II семестр

1. Основні види спеціальних засобів та амуніцій працівників правоохоронних органів в США.
2. Основні види спеціальних засобів та амуніцій працівників правоохоронних органів в Україні.
3. Випадки застосування спеціальних засобів та амуніцій.
4. Стверджувальна форма теперішнього, минулого та майбутнього неозначених часів дієслова.
5. Заперечна форма теперішнього, минулого та майбутнього неозначених часів дієслова.
6. Питальна форма теперішнього, минулого та майбутнього неозначених часів дієслова.
7. Основні види зброї працівників правоохоронних органів в США.
8. Основні види зброї працівників правоохоронних органів в Україні.
9. Випадки та порядок застосування зброї працівниками правоохоронних органів в США та Україні (порівняльний аспект).
10. Означений артикль the.
11. Нульовий артикль.
12. Числівник в англійській мові.
13. Основні види транспортних засобів працівників правоохоронних органів в США.
14. Основні види транспортних засобів працівників правоохоронних органів в Україні.
15. Складові частини транспортних засобів.
16. Внутрішнє обладнання транспортних засобів працівників правоохоронних органів в США.
17. Внутрішнє обладнання транспортних засобів працівників правоохоронних органів в Україні.
18. Типи спеціальних питальних речень в теперішньому, минулому та майбутньому неозначених часах дієслова.
19. Зовнішні ознаки людини.
20. Опис підозрюваних.
21. Пошук підозрюваних за описом зовнішності.
22. Порядок оформлення протоколу опису зовнішніх ознак підозрюваного.
23. Прикметник: ступені порівняння прикметників.
24. Прислівник: ступені порівняння прислівників.
25. Поняття дорожньо-транспортної пригоди.
26. Основні причини та наслідки дорожньо-транспортних пригод.
27. Засоби запобігання дорожньо-транспортним пригодам.
28. Протокол дорожньо-транспортної пригоди.
29. Стверджувальна, заперечна, питальна форми теперішнього тривалого часу дієслова.
30. Дієслова стану.