МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКО-ПРАВОВОЇ БЕЗПЕКИ

КАФЕДРА УКРАЇНОЗНАВСТВА ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
Андрій ФОМЕНКО
24.05.2019

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність
Освітня програма «Правоохоронна діяльність» (поліцейські)
наказ ДДУВС № 631 від 07.09.2017
Статус навчальної дисципліни обов'язкова
Мова навчання: англійська, українська

Дніпро – 2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти факультету підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції, факультету підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності, слухачів факультету заочного навчання працівників поліції Навчально-наукового інституту заочного навчання та підвищення кваліфікації що навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019. 18 с.

РОЗРОБНИКИ:

Стрюк Є.В., старший викладач кафедри українознавства та іноземних мов Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Пакулова Т.В., доцент кафедри українознавства та іноземних мов Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Костенко О.Г., старший викладач кафедри українознавства та іноземних мов Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Тимофіїва К.М., старший викладач кафедри українознавства та іноземних мов Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Побережна Н.О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри українознавства та іноземних мов Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Нагорна Ю.А., старший викладач кафедри українознавства та іноземних мов Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Миронова Т.Ю., кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри українознавства та іноземних мов Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Шашкіна Н.І., завідувач кафедри іноземних мов Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, кандидат філологічних наук, доцент;

Соколова К.В., доцент кафедри іноземних мов Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, кандидат філософських наук.

Розглянуто на засіданні кафедри українознавства та іноземних мов 25 червня 2019 р., протокол № 22

Рекомендовано Науково-методичною радою університету
28.08. 2019 р., протокол № 11

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом 5 років. « 29 » 08.2019 р., протокол № 12

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їх ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті навчального та професійного середовища.

Програма вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність».

Володіння іноземною мовою є важливим компонентом професійної підготовки спеціаліста будь-якої галузі, примноженням інтелектуального потенціалу суспільства та його гуманістичного оновлення. Отже, необхідною умовою навчання здобувачів вищої освіти іноземної мови стає формування їх професійної комунікативної компетенції. Кожне часткове явище мови повинно розглядатися в широкому контексті історії, культури, соціології, психології, тих галузей знань, які формують світоглядні основи особистості. Саме тому викладання іноземної мови у нефілологічних вищих закладах освіти, зокрема МВС України, має дотримуватися орієнтиру на формування міжкультурної компетенції тих, хто навчається, що уможливлює їх здатність спілкування із закордонними фахівцями з проблематики, що стосується спеціальності.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: навчальна дисципліна «Іноземна мова» має тісний зв'язок з гуманітарними, юридичними, спеціальними та іншими дисциплінами, що вивчаються у навчальних закладах системи МВС України, зокрема з такими як «Теорія держави та права», «Конституційне право України», «Адміністративне право», «Судові та правоохоронні органи України», «Кримінологія».

Результати вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова»

Згідно з вимогами освітньої програми Здобувачі повинні **знати:**

1) на понятійному рівні: структурно-семантичні особливості іншомовної термінології юридичного профілю; різні структурні види іншомовних юридичних термінів: терміни слова, термінологічні словосполучення, абревіатури;
2) на фундаментальному рівні: лексичний мінімум, який складається з 1500-2000 одиниць і носить стилістично нейтральний та загальнонауковий характер (у тому числі приблизно 500 юридичних термінів за фахом); юридичні терміни і засоби їх перекладу; граматичний мінімум, який охоплює ключові положення морфології та синтаксису й дозволяє правильно розуміти зміст іншомовних джерел;
3) на практично-творчому рівні: основні види і форми перекладу.

вміти:

1) на репродуктивному рівні: читати та перекладати із словником і без його допомоги оригінальні загальнонаукові юридичні тексти за фахом; робити підготовлені повідомлення у вигляді інформації або розгорнутої розповіді на основі прослуханого, побаченого або прочитаного; вести непідготовлену спонтанну бесіду за умовно-комунікативною ситуацією; застосовувати навички монологічного та діалогічного мовлення для ведення науково-професійної дискусії та спілкування в межах тематики та ситуацій, пов’язаних із перебуванням у закордонному відрядженні;

2) на алгоритмічному рівні: володіти загальновживаною лексикою, а також

базовою іншомовною юридичною й загально науковою термінолексикою; володіти різними видами читання (вивчаючого, ознайомлювального та вибіркового) оригінальної загальнонаукової юридичної й країнознавчої літератури; застосовувати навички адекватного перекладу (усного, письмового), навички стилістично скорочувати, «компресувати» текст при перекладі; застосовувати техніку роботи із словниками та довідниками; володіти структурно-змістовим аналізом юридичних термінів, методикою анотування і реферування текстів, складання конспектів, рецензії та розширеного плану статті іноземною мовою;

3) на евристичному рівні: отримати досвід творчої та пошукової діяльності (індивідуальної й у співробітництві); розвивати мовну активність; здійснювати проектну діяльність, яка сприятиме саморозвитку тих, хто навчається, зростанню їх особистісного потенціалу; створювати письмові висловлювання різних стилів, жанрів і типів мови (написання планів, анотацій, ессе, складання критичних відгуків);

4) на творчому рівні: застосовувати різні види письма (оформлення письмових повідомлень, доповідей); складати іноземною мовою анотації та реферати до статей іномовних видань та оригінальних іномовних текстів.

Мінімальним рівнем володіння мовою, який у контексті постійного зростання міжнародної мобільності відкриває можливості спілкуватися та співпрацювати з європейськими та світовими правоохоронними органами в якості рівноправних та міцних партнерів, є рівень В2.

Критерій для рівня В2 базується на таких дескрипторах, запропонованих Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти: незалежний користувач (рівень В2) може розуміти основні ідеї тексту як на конкретну, так і на абстракту тему, у т. ч. й технічні (спеціалізовані) дискусії за своїм фахом; може нормально спілкуватися з носіями мови з таким ступенем швидкості та спонтанності, який не завдає труднощів жодній із сторін. Може чітко, детально висловлюватись на широке коло тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» передбачає формування знань та вмінь, якими повинні оволодіти курсанти.

Мовні знання:

морфологічні форми та синтаксичні конструкції, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;

мовні форми, властиві для офіційних та розмовних регістрів академічного і професійного мовлення;

широкий лексичний та термінологічний діапазон, що є необхідним для ефективного спілкування в академічній та професійній сферах.

Мовленнєві вміння:

Аудіювання

- розуміти без надмірних зусиль довготривале мовлення на абстрактні та складні теми професійного спрямування;
- розпізнавати відповідну інформацію та визначати важливу інформацію в ході обговорень, у дискусіях, офіційних розмовах, лекціях на теми, пов'язані зі спеціальністю;
- розуміти в деталях телефонні розмови, які виходять за межі типового спілкування;
- розуміти досить складні повідомлення, розпорядження та інструкції в академічному та професійному середовищі;
- розуміти намір мовця, його позицію і точку зору, а також комунікативні наслідки його висловлювання;
- розуміти без надмірних зусиль довготривале мовлення на абстрактні та складні теми професійного спрямування;
- розрізняти різні стилістичні регістри усного мовлення в спілкуванні з колегами, людьми різного віку, їх позицію і точку зору, а також комунікативні наслідки висловлювання.

Читання

- вільно читати і розуміти в деталях довгі складні тексти академічного та професійного змісту, використовуючи відповідні стратегії для різних типів читання;
- розуміти автентичні тексти, пов'язані з професійною діяльністю або інтернет-джерел;
- визначати позицію та точку зору автора в автентичних текстах, пов'язаних з професійною діяльністю;
- розуміти автентичну професійну кореспонденцію (наприклад, листи, факси, електронні повідомлення тощо);
- з легкістю читати і розуміти в деталях довгі складні тексти професійного змісту, використовуючи відповідні стратегії для різних типів читання;
- розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, газет, журналів, популярних і спеціалізованих видань або інтернет-джерел;
- визначати позицію та точку зору автора в автентичних текстах, пов'язаних із навчанням та спеціальністю;
- розуміти задум автора письмового тексту та оцінювати комунікативні наслідки написаного (наприклад, нотаток, службових записок, листів, звітів та ін.);
- розуміти деталі у доволі складних рекламних матеріалах, інструкціях, специфікаціях;
- розрізняти різні стилістичні регістри писемного мовлення в спілкуванні з колегами, людьми різного віку, позицію і точку зору автора тексту.

Говоріння: діалогічне мовлення

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій, лекцій, бесід, що пов'язані з професією;
- чітко аргументувати свою позицію відносно актуальних тем в професійному житті;
- поводитись адекватно у типових професійних ситуаціях в умовах

міжкультурного спілкування;

- телефонувати з конкретними цілями професійного характеру;
- адекватно реагувати на позицію та точку зору співрозмовника;
- користуватися розмовними формулами відповідно до комунікативної ситуації.

Говоріння: монологічне мовлення

- робити чіткі, детальні, логічно структуровані доповіді та презентації на теми, пов'язані з професійною діяльністю;
- користуватись базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно побудований та об'єднаний усний дискурс;
- описувати таблиці, схеми та діаграми.

Письмо

- висловлюватися у чітких структурованих текстах професійного спрямування, розгортаючи, підтримуючи і деталізуючи погляди додатковими думками, наводячи аргументи і приклади;
- писати зрозумілі, деталізовані тексти різних жанрів, пов'язані з професійною сферою (рапорти, звіти, протоколи, постанови тощо);
- писати у стандартному форматі деталізовані звіти, пов'язані з професійною діяльністю;
- заповнювати бланки для академічних та професійних цілей з високим ступенем граматичної коректності;
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об'єднаний письмовий дискурс;
- підводити підсумки, переказувати, синтезувати ідеї з різних типів текстів (статей, дослідницьких проектів та ін.) у письмовій формі.

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1. ВСТУП ДО ПРАВОЗНАВСТВА: ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ

Базова лексика з теми: поняття права; галузі права; основні юридичні професії.

Граматика з теми: речення як найменша одиниця мовленнєвої комунікації; порядок слів у реченні; основні члени речення, їх форми та способи вираження; граматична категорія іменника як частини мови та функції іменника в реченні; поняття займенника як частини мови та його роль в реченні, особові займенники; стверджувальне речення з простим присудком дієслова to be в теперішньому, минулому та майбутньому неозначеному часах.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних понять з правознавства: поняття права, галузі права, юридичні професії.

Ключові слова: право, галузь права, юридичні професії, юрист, захищати, докази, винний/невинний, офіцер поліції, закон.

ТЕМА 2. СФЕРИ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ

Базова лексика з теми: функції правоохоронних органів; учасники кримінальних правовідносин; основні вимоги на посаду офіцера поліції.

Граматика з теми: заперечні та питальні речення з простим присудком дієслова to be в теперішньому, минулому та майбутньому неозначеному часах; граматична категорія числа іменника; називний, родовий та присвійний відмінки іменника; граматична категорія займенника (присвійні займенники).

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних понять, які стосуються сфери діяльності правоохоронних органів.

Ключові слова: поліція, офіцер поліції, громадський порядок, підозрюваний, злочинець, свідок, жертва, затримувати, арештовувати злочинця, розслідувати злочин.

ТЕМА 3. ПІДРОЗДІЛИ ПОЛІЦІЇ

Базова лексика з теми: основні підрозділи поліції; напрямки роботи підрозділів поліції; функції підрозділів поліції.

Граматика з теми: вказівні займенники; конструкція there is/there are; спосіб побудови безособового речення.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання структури правоохоронних органів, особливості діяльності по захисту правопорядку.

Ключові слова: формування, підрозділи, відділи, відомства, затримання, охорона, обшук, конфіскація, регулювання дорожнього руху, криміналістика.

ТЕМА 4. ТРАНСПОРТНИЙ РУХ. МІСЦЕЗНАХОДЖЕННЯ ГОЛОВНИХ

ОРІЄНТИРІВ У МІСТІ. СИТУАТИВНЕ МОВЛЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ У РАЗІ ЗВЕРНЕНЬ ГРОМАДЯН ЩОДО ПЕРЕСУВАННЯ МІСТОМ

Базова лексика з теми: найбільш значущі орієнтири у місті; ситуативне мовлення працівників поліції у разі звернень громадян щодо пересування містом.

Граматика з теми: конструкція there is/there are, there was/there were, there will be в стверджувальній, заперечній та питальній формах; прийменник як службова частина мови в англійській мові (прийменники часу, місця та напрямку); вступні слова.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання англомовних термінів щодо транспортного руху та місцезнаходження найбільш значущих орієнтирів у місті.

Ключові слова: йти, перейти / йти прямо на / через, звернути вліво / вправо, шосе, перехрестя, провулок, автостоянка, вхід/вихід, світлофор.

ТЕМА 5. СПЕЦІАЛЬНІ ЗАСОБИ ТА АМУНІЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ

Базова лексика з теми: основні види спеціальних засобів та амуніцій працівників правоохоронних органів; випадки застосування спеціальних засобів та амуніцій.

Граматика з теми: граматична категорія часу дієслова; стверджувальна, заперечна та питальна форми теперішнього, минулого та майбутнього неозначених часів дієслова; речення з простим присудком дієслова to have у теперішньому, минулому та майбутньому неозначених часах; правильні та неправильні дієслова.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання англомовних термінів стосовно спеціальних засобів та амуніцій працівників правоохоронних органів.

Ключові слова: наручники, обмеження, ремінь, кобура, інструмент, ліхтарик, бронежилет, значки, рукавички, рація.

ТЕМА 6. ВИДИ ЗБРОЇ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ

Базова лексика з теми: основні види зброї працівників правоохоронних органів; випадки та порядок застосування зброї працівниками правоохоронних органів.

Граматика з теми: артикль як службова частина мови (неозначений, означений артикль та нульовий артиклі); види числівників в англійській мові.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання англомовних термінів щодо видів зброї працівників правоохоронних органів.

Ключові слова: зброя, вогнепальна зброя, пістолет, гвинтівка, рушниця, боєприпаси, куля, набій, гільза, боєприпаси, вогонь на ураження.

ТЕМА 7. ВИДИ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ

Базова лексика з теми: основні види транспортних засобів працівників правоохоронних органів; складові частини транспортних засобів; внутрішнє обладнання транспортних засобів працівників правоохоронних органів.

Граматика з теми: типи спеціальних питальних речень в теперішньому, минулому та майбутньому неозначених часах дієслова.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання видів транспортних засобів працівників правоохоронних органів та володіння відповідною англомовною лексикою.

Ключові слова: автопарк, поліцейський позашляховик, патрульна машина, сучасне внутрішнє обладнання, пульт керування, портативна інформативна база, додати інформацію, тримати підозрюваних, включати, обмежене місце для підозрюваних, куленепробивне зло.

ТЕМА 8. ОТОТОЖНЕННЯ ЛЮДИНИ ЗА ЗОВНІШНІМИ ОЗНАКАМИ. ЗОВНІШНІСТЬ. ПОШУК ПІДОЗРЮВАНИХ

Базова лексика з теми: зовнішні ознаки людини; опис підозрюваних; пошук підозрюваних за описом зовнішності; порядок оформлення протоколу опису зовнішніх ознак підозрюваного.

Граматика з теми: другорядні члени речення: прикметник та прислівник; ступені порівняння прикметників та прислівників.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання англомовних термінів стосовно ототожнення людини за зовнішніми ознаками. Зовнішність. Пошук підозрюваних.

Ключові слова: підозрюваний, громадянин, обличчя, волосся, характеристика, розпізнавальні ознаки, татуювання, зріст, вага, одяг, окуляри.

ТЕМА 9. ДОРОЖНЬО-ТРАНСПОРТНІ ПРИГОДИ

Базова лексика з теми: поняття дорожньо-транспортної пригоди; основні причини та наслідки дорожньо-транспортних пригод; засоби запобігання дорожньо-транспортним пригодам; протокол дорожньо-транспортної пригоди.

Граматика з теми: стверджувальна, заперечна, питальна форми теперішнього тривалого часу дієслова, статичні дієслова .

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання англомовних термінів щодо порушень правил дорожнього руху, дорожньо-транспортних пригод.

Ключові слова: марка, модель, зіткнення, подряпини, травма, автокатастрофа, пасажири, поліцейський ДПС, постанова про адміністративне правопорушення.

ТЕМА 10. КОНТРОЛЬ БЕЗПЕКИ В ГРОМАДСЬКИХ МІСЦЯХ

Базова лексика з теми: поняття контролю безпеки в громадських місцях. Екіпірування працівників поліції для здійснення контролю безпеки в громадських місцях. Основні заходи контролю безпеки в громадських місцях. Опрацювання повідомлення поліції щодо порушення громадської безпеки.

Граматика з теми: способи вираження майбутнього часу.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються контролю безпеки в громадських місцях.

Ключові поняття: контроль, безпека, натовп, загорода, кінна поліція, шолом, екіпірування, утримання натовпу, сльозогінний газ.

ТЕМА 11. ПОНЯТТЯ ЗЛОЧИНУ ТА ВИДИ ЗЛОЧИНІВ. РОЗСЛІДУВАННЯ ЗЛОЧИНІВ

Базова лексика з теми: поняття злочину. Ознаки злочину. Класифікація злочинів залежно від ступеня тяжкості: злочини невеликої тяжкості, середньої тяжкості, тяжкі та особливо тяжкі. Види злочинів залежно від об'єкта злочину. Причини скоєння злочинів. Обставини злочину. Допит. Види допиту: допит свідка, допит потерпілого, допит експерта, допит обвинуваченого, допит підозрюваного. Розслідування окремих видів злочинів.

Граматика з теми: використання неозначених часів дієслова, теперішнього тривалого часу дієслова та способів вираження майбутнього часу, стверджувальна, заперечна, питальна форми минулого тривалого часу дієслова.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються поняття та видів злочинів.

Ключові поняття: злочин, тяжкість, об'єкт злочину, позбавлення волі, склад злочину, кримінальний кодекс.

ТЕМА 12. ЗЛОЧИНИ ПРОТИ ВЛАСНОСТІ. КИШЕНЬКОВІ КРАДІЖКИ

Базова лексика з теми: поняття власності. Коштовні речі. Види злочинів проти власності: крадіжка, пограбування, крадіжка зі зломом, крадіжка з крамниці, вуличне пограбування. Поняття кишенькової крадіжки. Причини кишенькових крадіжок. Дії працівників поліції у випадках скоєння кишенькових крадіжок. Засоби запобігання кишеньковим крадіжкам.

Граматика з теми: стверджувальна, заперечна, питальна форми доконаних часів дієслова; неозначені, тривалі та доконані часи дієслова.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються злочинів проти власності.

Ключові поняття: власність, коштовності, крадіжка, пограбування, крадій, крадіжка зі зломом, вуличне пограбування, крадіжка з крамниці, кишенькова

крадіжка, гаманець, особисті речі, кишеньковий злодій, запобігання крадіжкам.

ТЕМА 13. ОБЛІК АВТОТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ. КРАДІЖКИ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ

Базова лексика з теми: види автотранспортних засобів. Протокол про крадіжку транспортного засобу. Боротьба з крадіжками транспортних засобів в країнах Європи. Засоби запобігання крадіжкам транспортних засобів.

Граматика з теми: неозначені, тривалі та доконані часи дієслова.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються ситуативного мовлення працівників поліції у разі скоєння крадіжок транспортних засобів.

Ключові поняття: автотранспортні засоби, крадіжка транспортного засобу, протокол, гонитва на високій швидкості, повернення автомобіля.

ТЕМА 14. СИТУАТИВНЕ МОВЛЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ У РАЗІ СКОЄННЯ ТЕРОРИСТИЧНИХ АКТІВ

Базова лексика з теми: поняття терористичного акту. Види терористичних актів. Основні місця, де можуть відбуватись терористичні акти. Дії працівників поліції у разі скоєння терористичного акту.

Граматика з теми: стверджувальна, заперечна та питальна форми минулого доконаного часу дієслова.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються ситуативного мовлення працівників поліції у разі скоєння терористичних актів.

Ключові поняття: терористичний акт, евакуація, захоплення будівлі, захоплення заручників, терорист-смертник, вибух.

ТЕМА 15. НАДАННЯ ПЕРШОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПРАЦІВНИКАМИ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ

Базова лексика з теми: основні випадки надання першої медичної допомоги працівниками правоохоронних органів. Порядок надання першої медичної допомоги працівниками правоохоронних органів.

Граматика з теми: стверджувальна, заперечна та питальна форми доконано-тривалих часів дієслова.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються надання першої медичної допомоги працівниками правоохоронних органів.

Ключові поняття: медична допомога, надання першої медичної допомоги, серцево-легенева реанімація, задуха, непрямий масаж серця, штучне дихання, накласти пов’язку на уражену частину тіла, перевірити пульс, обробити рану.

ТЕМА 16. ПОШУК ВКРАДЕНИХ РЕЧЕЙ

Базова лексика з теми: види речей, які підлягають викраденню. Основні дії працівників правоохоронних органів щодо пошуку втрачених та вкрадених речей.

Граматика з теми: модальні дієслова.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються порядку пошуку втрачених та вкрадених речей.

Ключові поняття: власність, власник, особливі ознаки, речі, повернення втрачених речей, протокол про втрачені або вкрадені речі.

ТЕМА 17. СИТУАТИВНЕ МОВЛЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ У РАЗІ ЗВЕРНЕНЬ ГРОМАДЯН ЩОДО ВТРАЧЕНИХ ТА ВКРАДЕНИХ РЕЧЕЙ

Базова лексика з теми: складання протоколу про втрачені або вкрадені речі.

Граматика з теми: активізація граматичного матеріалу з тем 3 та 4 семестрів.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються порядку пошуку втрачених та вкрадених речей.

Ключові поняття: власність, власник, особливі ознаки, речі, повернення втрачених речей, протокол про втрачені або вкрадені речі.

ТЕМА 18. ЗЛОЧИНИ У СФЕРІ ОБІГУ НАРКОТИЧНИХ ЗАСОБІВ

Базова лексика з теми: поняття наркотичних засобів. Види наркотичних засобів. Види злочинів у сфері обігу наркотичних засобів. Основні заходи запобігання обігу наркотичних засобів.

Граматика з теми: modals + дієслово have + третя форма значущого дієслова.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються злочинів у сфері обігу наркотичних засобів.

Ключові поняття: наркотичні засоби, розповсюдження, обіг наркотиків, контрабанда, нелегальні наркотики.

ТЕМА 19. ВИДИ ПОКАРАНЬ

Базова лексика з теми: поняття та мета покарання. Ознаки покарання. Система і види покарань. Відбування покарання. Види органів виконання покарань.

Граматика з теми: пасивний стан дієслова в неозначених часах.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються поняття та видів покарань.

Ключові поняття: покарання, позбавлення волі, смертна кара, довічне позбавлення волі, штраф, виправні роботи.

ТЕМА 20. СИТУАТИВНЕ МОВЛЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ У РАЗІ ПРОВЕДЕННЯ СЛІДЧИХ ДІЙ ПІД ЧАС ЗАТРИМАННЯ ПІДОЗРЮВАНИХ

Базова лексика з теми: поняття затримання. Підстави затримання підозрюваних. Порядок проведення слідчих дій під час затримання підозрюваних.

Граматика з теми: пасивний стан дієслова в неозначених часах.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються мовлення працівників поліції у разі проведення слідчих дій під час затримання підозрюваних..

Ключові поняття: слідчі дії, затримання, відбитки пальців, камера попереднього ув'язнення, звільнення на умовах застави.

ТЕМА 21. СИТУАТИВНЕ МОВЛЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ У РАЗІ ЗДІЙСНЕННЯ АРЕШТУ

Базова лексика з теми: поняття та мета арешту. Підстави для здійснення арешту. Підстави для звільнення від арешту.

Граматика з теми: пасивний стан дієслова в тривалих часах.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються здійснення арешту працівниками поліції.

Ключові поняття: арешт, ордер на арешт, обшук, кайданки.

ТЕМА 22. СИТУАТИВНЕ МОВЛЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ У РАЗІ СКОЄННЯ ВБИВСТВА

Базова лексика з теми: поняття та ознаки вбивства. Причини скоєння вбивства. Дії працівників поліції у випадках скоєння вбивства. Попередження вбивств. Покарання за скоєння вбивства.

Граматика з теми: пасивний стан дієслова в доконаних часах.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються ситуативного мовлення працівників поліції у разі скоєння вбивства.

Ключові поняття: вбивство, ненавмисне вбивство, навмисне вбивство, вбивство з необережності.

ТЕМА 23. СИТУАТИВНЕ МОВЛЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ ПІД ЧАС ОГЛЯДУ МІСЦЯ ПОДІЇ

Базова лексика з теми: поняття, мета та завдання огляду місця події. Види слідчого огляду. Підготовка до огляду місця події. Учасники огляду місця події.

Граматика з теми: використання активного і пасивного стану дієслова.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються ситуативного мовлення

працівників поліції під час огляду місця події.

Ключові поняття: місце події, огляд, збирання доказів, допит, докази.

ТЕМА 24. ПОПЕРЕДЖЕННЯ ЗЛОЧИННОСТІ

Базова лексика з теми: поняття попередження злочинності. Форми профілактики злочинності. Поняття та класифікація заходів попередження злочинності.

Граматика з теми: використання активного і пасивного стану дієслова, конструкції It is said that …, he is thought to …, etc.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: знання основних англомовних термінів, які стосуються попередження злочинності.

Ключові поняття: запобігання злочину, співпраця з поліцією, передбачення злочину, попередження злочинності.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за навчальний семестр.

З навчальної дисципліни «Іноземна мова» передбачено:

для денної форми навчання:

І курс: 1 семестр – залік; 2 семестр – залік

ІІ курс: 3 семестр – залік; 4 семестр – залік

ІІІ курс: 5 семестр – залік; 6 семестр – екзамен

Поточний контроль (ПК)			**Підсумковий контроль** **ЗАЛІК (З)/** **ЕКЗАМЕН (Е)**
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
≤ 30	**≤ 15**	**≤ 15**	
≤ 60			**≤ 40**
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК+ З ≤ 100			
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК+Е ≤ 100			

для заочної форми навчання:

І курс: 1 семестр – залік; 2 семестр – залік

ІІ курс: 3 семестр – залік; 4 семестр – залік

ІІІ курс: 5 семестр – залік; 6 семестр – залік

Поточний контроль (ПК)			**Підсумковий контроль** **ЗАЛІК (З)/** **ЕКЗАМЕН (Е)**
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
≤ 20	**≤ 30**	**≤ 10**	
≤ 60			**≤ 40**
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК+ З ≤ 100			
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК+Е ≤ 100			

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

Критерії оцінювання ***аудиторної*** роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях:

- оцінка «5» − теоретичні питання, винесені на розгляд практичних занять з дисципліни, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; які зазначені у робочій навчальній програмі з дисципліни, всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні структури та системи мови, основних граматичних структур, загальновживаної лексики та юридичної термінології;

- оцінка «4» − теоретичні питання, винесені на розгляд практичних занять з дисципліни, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні опанованих граматичних структур фахової лексики та термінології;

- оцінка «3» − теоретичні питання, винесені на розгляд практичних занять з дисципліни, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками;

- оцінка «2» − теоретичні питання, винесені на розгляд практичних занять з дисципліни, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення;

- оцінка «1» − Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань;

- «0» − відсутність на занятті.

Самостійна робота із дисципліни «Іноземна мова» передбачає виконання таких видів завдань:

- письмове виконання лексико-граматичних вправ;
- вивчення основної лексики практичних занять.

Критерії оцінювання **самостійної роботи** здобувачів вищої освіти:

14-15 балів – повне й безпомилкове виконання практичних завдань, охайне ведення конспекту;

11-13 балів – виконання 80-90% завдань, які містять деякі неточності у викладі й незначну кількість орфографічних і граматичних помилок;

9-10 балів – виконання 70-80 % завдань, в яких допущено незначну кількість помилок як змістового характеру, так і орфографічні;

7-8 балів – виконання 50-60 % завдань, у яких зафіксовано значну кількість змістових, лексичних, граматичних, орфографічних помилок;

1-6 балів – виконання 10-40 % завдань, неохайне ведення конспекту;

0 балів – роботу не виконано.

Індивідуальна **робота** передбачає виконання таких видів завдань:

- переклад текстів професійного спрямування;
- складання юридичної документації іноземною мовою;
- написання рефератів, наукових статей та анотацій іноземною мовою;
- підготовка презентацій та доповідей іноземною мовою з питань професійного спрямування.

Критерії оцінювання **індивідуальної роботи**:

13-15 балів – роботу виконано на високому рівні; складено словник з опрацьованої фахової літератури; надані правильні відповіді на запитання викладача;

10-12 балів – робота виконана на достатньо високому рівні, але містить незначні стилістичні та граматичні помилки;

6-9 балів – у роботі наявні суттєві помилки у структурі та змістовому оформленні, незначний обсяг;

1-5 балів – роботу виконано на низькому рівні, порушено структуру, наявні грубі помилки стилістичного, граматичного характеру;

0 балів – роботу не виконано.

Система оцінювання з дисципліни «Іноземна мова»:

- введення контрольної роботи наприкінці семестру;
- викладач повинен виставляти оцінки на кожному занятті;
- оцінювання аудиторної роботи в 1 бал передбачає перескладання матеріалу заняття;
- на вибір викладача здобувачі вищої освіти можуть отримати залік/екзамен автоматично у випадку відмінного навчання.

Для навчальної дисципліни «Іноземна мова» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: всі види контролю (поточний, проміжний, тематичний, підсумковий).

Контроль знань, умінь та навичок здійснюється під час практичних занять. Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

Методи письмового контролю: письмове тестування.

Методи самоконтролю: самооцінка, самоаналіз.

Поточний контроль засвоєння набутих знань, умінь та навичок здійснюється через оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом проведення експрес-опитувань, тестування, підготовку доповідей, написання самостійних і контрольних робіт. При оцінюванні враховується вміння курсантів застосовувати знання з іноземної мови у монологічному та діалогічному мовленні.

Проміжний контроль – діагностика рівня опанування навчальним матеріалом в межах розділу. Науково-педагогічний працівник вправі самостійно

визначати методи проведення такого контролю: фронтальне опитування, тестування, контрольна робота.

Підсумковий контроль – діагностика рівня опанування навчальним матеріалом в межах пройденої тематики та усієї навчальної дисципліни із оцінюванням результатів за шкалою ECTS, яка здійснюється у формі заліку за семестр.

Додаток 1.1.
до Робочої програми з навчальної дисципліни Іноземна мова

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор
Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Лариса НАЛИВАЙКО

___._.____

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність
на 2019/2020 навчальний рік

Форма навчання ДЕННА Обсяг 1,5 кредити ЄКТС (45 годин).

Факультет ФПФППД , ФПФПКП
Курс 1 Групи ПД-931-935, КП-931-935

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ.заняття	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Вступ до правознавства: основні поняття.	4	4			4	
2	Сфери діяльності правоохоронних органів.	6	6			6	
3	Підрозділи поліції.	4	4			4	
4	Транспортний рух. Місцезнаходження головних орієнтирів у місті. Ситуативне мовлення працівників поліції у разі звернень громадян щодо пересування містом.	6	6			6	
5	Спеціальні засоби та амуніції працівників правоохоронних органів.	6	6			6	

6	Види зброї працівників правоохоронних органів.	4	4			4	
7	Види транспортних засобів працівників правоохоронних органів.	4	4			4	
8	Ототожнення людини за зовнішніми ознаками. Зовнішність. Пошук підозрюваних.	6	6			6	
9	Дорожньо-транспортні пригоди.	5	5			4	1
	Разом за семестр	***45***	***45***			***44***	***1***
	Разом за навчальний рік	***45***	***45***			***44***	***1***
	Форма підсумкового контролю	***залік***					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри українознавства та іноземних мов факультету економіко-правової безпеки, протокол від «25 червня» 2019 р. № 22.

Завідувач кафедри
українознавства та іноземних мов **Алла КОЛЕСНИК**

Додаток 1.2.
до Робочої програми з навчальної дисципліни Іноземна мова

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор
Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Лариса НАЛИВАЙКО
__.__._____

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність
на 2019 / 2020 навчальний рік

Форма навчання ЗАОЧНА Обсяг 2,0 кредитів ЄКТС (60 годин).

Факультет ПФПНП ННІ ЗНПК
Курс 1 Групи ЗН-941-942

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ.заняття	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Вступ до правознавства: основні поняття.	8	8			2	6
2	Сфери діяльності правоохоронних органів.	8	8			2	6
3	Підрозділи поліції.	7	7			1	6
4	Транспортний рух. Місцезнаходження головних орієнтирів у місті. Ситуативне мовлення працівників поліції у разі звернень громадян щодо пересування містом.	7	7			1	6
	Разом за І семестр	***30***	***30***			***6***	***24***

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ.заняття	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
5	Спеціальні засоби та амуніції працівників правоохоронних органів.	6	6			1	5
6	Види зброї працівників правоохоронних органів.	6	6			1	5
7	Види транспортних засобів працівників правоохоронних органів.	6	6			1	5
8	Ототожнення людини за зовнішніми ознаками. Зовнішність. Пошук підозрюваних.	6	6			2	4
9	Дорожньо-транспортні пригоди.	6	6			1	5
	Разом за II семестр	***30***	***30***			***6***	***24***
	Разом за навчальний рік	***60***	***60***			***12***	***48***
	Форма підсумкового контролю	***залік***					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри українознавства та іноземних мов факультету економіко-правової безпеки, протокол від «25 червня» 2019 р. № 22.

Завідувач кафедри
українознавства та іноземних мов **Алла КОЛЕСНИК**

Додаток 1.3.
до Робочої програми з навчальної дисципліни Іноземна мова

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор
Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Лариса НАЛИВАЙКО
__.__.____

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

Освітній ступінь: перший (бакалаврський)
Спеціальність: 262 Правоохоронна дільність
на 2019 /2020 навчальний рік

Форма навчання: ЗАОЧНА Обсяг: 2 кредита ЄКТС (60 годин).

Факультет: ПФПНП ННІ ЗНІК
Курс: 2 Групи: ЗН- 841-843

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з ПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ.занят.	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
10	Контроль безпеки в громадських місцях.	8	2			2	6
11	Поняття злочину та види злочинів розслідування злочинів.	8	2			2	6
12	Злочини проти власності. Кишенькові крадіжки.	8	1			1	6
13	Облік автотранспортних засобів. крадіжки транспортних засобів	6	1			1	6
	Разом за семестр	30	6			6	24
	Форма підсумкового контролю	***залік***					

1	2	3	4	5	6	7	8
14	Ситуативне мовлення працівників поліції у разі скоєння терористичних актів.	8	2			2	6
15	Надання першої медичної допомоги працівниками правоохоронних органів.	8	2			2	6
16	Пошук вкрадених речей.	8	1			1	6
17	Ситуативне мовлення працівників поліції у разі звернень громадян щодо втрачених та вкрадених речей	6	1			1	6
	Разом за семестр	30	6			6	24
	Разом за навчальний рік	60	12			12	48
	Форма підсумкового контролю	***залік***					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри українознавства та іноземних мов факультету економіко-правової безпеки, протокол від «25 червня» 2019 р. № 22.

Завідувач кафедри
українознавства та іноземних мов **Алла КОЛЕСНИК**

Додаток 1.4.
до Робочої програми з навчальної дисципліни Іноземна мова

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор
Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Лариса НАЛИВАЙКО
___._.____

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

Освітній ступінь: перший (бакалаврський)
Спеціальність: 262 Правоохоронна дільність
на 2019 /2020 навчальний рік

Форма навчання: ДЕННА Обсяг: 3 кредита ЄКТС (90 годин).

Факультет: ФПФППД
Курс: 2 Групи: ПД- 831-834

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з ПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ.занят.	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
10	Контроль безпеки в громадських місцях.	10	10			10	
11	Поняття злочину та види злочинів розслідування злочинів.	12	12			12	
12	Злочини проти власності. Кишенькові крадіжки.	12	12			12	
13	Облік автотранспортних засобів. крадіжки транспортних засобів	10	10			10	1
	Разом за семестр	45	44			44	1
	Форма підсумкового контролю	***залік***					

1	2	3	4	5	6	7	8
14	Ситуативне мовлення працівників поліції у разі скоєння терористичних актів.	10	10			2	6
15	Надання першої медичної допомоги працівниками правоохоронних органів.	12	12			2	6
16	Пошук вкрадених речей.	12	12			1	6
17	Ситуативне мовлення працівників поліції у разі звернень громадян щодо втрачених та вкрадених речей	10	10			1	6
	Разом за семестр	**45**	**44**			**44**	**1**
	Разом за навчальний рік	**90**	**88**			**88**	**2**
	Форма підсумкового контролю	***залік***					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри українознавства та іноземних мов факультету економіко-правової безпеки, протокол від «25 червня» 2019 р. № 22.

Завідувач кафедри
українознавства та іноземних мов **Алла КОЛЕСНИК**

Додаток 1.5.
до Робочої програми з навчальної дисципліни Іноземна мова

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор
Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ
Лариса НАЛИВАЙКО
__._.____

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

Освітній ступінь перший (бакалаврський)
Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність
на 2019/2020 навчальний рік

Форма навчання ЗАОЧНА Обсяг 2,0 кредитів ЄКТС (60 годин).

Факультет: ПФПНП ННІ ЗНПК
Курс 3 Групи ЗН-731-735

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ.заняття	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
18	Злочини у сфері обігу наркотичних засобів.	10	2			2	8
19	Види покарань.	10	2			2	8
20	Ситуативне мовлення працівників поліції у разі проведення слідчих дій під час затримання підозрюваних.	10	2			2	8
	Разом за семестр	**30**	**6**			**6**	**24**
	Форма підсумкового контролю	***Залік***					
21	Ситуативне мовлення працівників поліції у разі здійснення арешту.	10	2			2	8
22	Ситуативне мовлення працівників поліції у разі скоєння вбивства.	10	2			2	8
23	Ситуативне мовлення працівників поліції під час огляду місця події.	10	2			2	8
	Разом за семестр	**30**	**6**			**6**	**24**
	Разом за навчальний рік	**60**	**12**			**12**	**48**
	Форма підсумкового контролю	***залік***					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри українознавства та іноземних мов, протокол від « 25» червня 2019 № 22.

Завідувач кафедри
українознавства та іноземних мов **Алла КОЛЕСНИК**

Додаток 1.6.
до Робочої програми з навчальної дисципліни Іноземна мова

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор
Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Лариса НАЛИВАЙКО

__.__._____

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

Освітній ступінь перший (бакалаврський)
Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність

на 2019/2020 навчальний рік

Форма навчання ДЕННА Обсяг 2,0 кредитів ЄКТС (60 годин).

Факультет ФПФПКП
Курс 3 Групи КП-731

№ теми згідно з	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота					Самостійна та індивідуальн
			Всього	Лекції	Семінари	Практ.заняття	Модульний контроль	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
18	Злочини у сфері обігу наркотичних засобів.	8	8			8		
19	Види покарань.	6	6			6		
20	Ситуативне мовлення працівників поліції у разі проведення слідчих дій під час затримання підозрюваних.	8	8			8		
21	Ситуативне мовлення працівників поліції у разі здійснення арешту.	8	8			8		
	Разом за семестр	**30**	**30**			**30**		
	Форма підсумкового контролю	***Залік***						

1	2	3	4	5	6	7	8	9
22	Ситуативне мовлення працівників поліції у разі скоєння вбивства.	10	6			6		4
23	Ситуативне мовлення працівників поліції під час огляду місця події.	8	4			4		4
24	Попередження злочинності.	12	6			6		6
	Разом за семестр	**30**	**16**			**16**		14
	Разом за навчальний рік	**60**	**46**			**40**	**6**	
	Форма підсумкового контролю	***Екзамен***						

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри українознавства та іноземних мов, протокол від « 25» червня 2019 р. № 22.

Завідувач кафедри
українознавства та іноземних мов **Алла КОЛЕСНИК**

Додаток 1.7.
до Робочої програми з навчальної дисципліни Іноземна мова

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор
Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Лариса НАЛИВАЙКО
__.__._____

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

Освітній ступінь перший (бакалаврський)
Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність

на 2019/2020 навчальний рік

Форма навчання ДЕННА Обсяг 2,0 кредитів ЄКТС (60 годин).

Факультет ФПФППД
Курс 3 Групи ПД-731

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ.заняття	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
18	Злочини у сфері обігу наркотичних засобів.	10	10			10	
19	Види покарань.	10	10			10	
20	Ситуативне мовлення працівників поліції у разі проведення слідчих дій під час затримання підозрюваних.	10	10			10	
	Разом за семестр	**30**	**30**			**30**	
	Форма підсумкового контролю	***Залік***					

1	2	3	4	5	6	7	8
21	Ситуативне мовлення працівників поліції у разі здійснення арешту.	8	6			6	2
22	Ситуативне мовлення працівників поліції у разі скоєння вбивства.	12	8			8	4
23	Ситуативне мовлення працівників поліції під час огляду місця події.	10	6			6	4
	Разом за семестр	**30**	**20**			**20**	**10**
	Разом за навчальний рік	**60**	**50**			**50**	**10**
	Форма підсумкового контролю	***залік***					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри українознавства та іноземних мов, протокол від « 25» червня 2019 № 22.

Завідувач кафедри
українознавства та іноземних мов **Алла КОЛЕСНИК**