

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ
СТРАТЕГІЧНИХ РОЗСЛІДУВАНЬ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН ТА ПСИХОЛОГІЇ
ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНО ПРОВОВИХ ДИСЦИПЛІН**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ

Андрій ФОМЕНКО

..... 2020

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ»**

Освітній ступінь: доктор філософії

Спеціальність 081 «Право»

Статус навчальної дисципліни **вибіркова**

ОНП «Право» третього (освітньо-наукового) рівня

наказ ДДУВС № 166 від 17.02.2020

Мова навчання: **українська**

Дніпро – 2020

Управління науковими проектами // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. – 15 с.

РОЗРОБНИК:

Елеонора СКИБА – професор кафедри гуманітарних дисциплін та психології поліцейської діяльності, доктор філософських наук, доцент.

Дмитро ШАПОВАЛОВ – к.ю.н., доцент кафедри загальноправових дисциплін Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.

Аліна ОРЄШКОВА – старший викладач кафедри загальноправових дисциплін Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Гнатенко П.І., головний науковий співробітник Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, член – кореспондент Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, доктор філософських наук.

Халапсіс О. В., доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.

Розглянуто на засіданні гуманітарних дисциплін та психології поліцейської діяльності 30.07.2020 р., протокол № 21.

Рекомендовано Науково-методичною радою університету 25.08.2020, протокол №12.

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом _____ років 27 серпня 2020 р., протокол № 12
(до 5 років)

Метою вивчення навчальної дисципліни «Управління науковими проектами» є систематизація теоретичних знань, формування практичних умінь і навичок щодо розробки, оцінки, виконання наукового проекту; розвиток вмій критичного аналізу; удосконалення навичок використання попередньо набутих знань, удосконалення прийомів ефективного професійного спілкування.

Завданнями дисципліни є:

- вивчення термінології дисципліни «Управління науковими проектами»;
- освоєння методологічних основ формування організаційно-економічного механізму управління науковими проектами;
- вивчення теоретичних основ і оволодіння методичними підходами щодо вибору методів оцінки наукових проектів, форм їх документування, одержання соціального та економічного ефектів ;
- оцінювання результативності наукового проекту на різних його циклах;
- набуття вмій обґрунтовувати напрямки розробки та використання наукових проектів.

В основу курсу покладені принципи навчання:

комплексності – урахування всіх етапів формування та реалізації наукового проекту у їх комплексі; динамічності і системності виявлення взаємопов'язаних та взаємовпливаючих відносин у процесі організації та реалізації наукового проекту та правової реальності, законодавчої бази; урахуванням змін, що відбуваються в процесі історично-логічного розвитку інтелектуального та наукового потенціалу суспільства та впливу знань щодо організації та реалізації наукового проекту у формуванні сучасної картини світу з точки зору правничої діяльності;

інтегративності – зв'язок з іншими дисциплінами, передбаченими навчальними планами і програми з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «ад'юнкт».

Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передбачено попереднє оволодіння дисциплінами Теоретичною і методологічною базою вивчення дисципліни є:

«Філософія права», «Юридична логіка», «Соціологія», «Політологія».

Компетентності здобувача за результатами опанування дисципліни.

Загальні компетентності (за вимогами НРК):

ЗК 5. Дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики в науковій правознавчій спільноті та особистої відповідальності за способи отримання наукових результатів і наслідки їх впровадження в юридичну практику.

Спеціальні професійні (фахові, предметні) компетентності:

ФК1. Здібність до критичного освоєння наукових досягнень сучасної юридичної думки, здатність виявляти (за різноманіттям правових явищ і процесів) загальні тенденції і закономірності функціонування й розвитку правового інституту, галузі права, правової системи.

ФК2. Вміння відстоювати власну наукову позицію та ефективно трансформувати її з урахуванням конструктивних професійних зауважень та під впливом зміни об'єктивних реалій правового життя.

ФК3. Володіння навиками здійснювати кваліфіковані наукові дослідження в галузі права, здобувати наукові результати, що містять нове знання та мають практичну значущість для усталеного розвитку національної правової системи та її окремих елементів.

ФК4. Вміння використовувати понятійно-категоріальний апарат та методологічний інструментарій сучасної правової теорії для ідентифікації та ефективного вирішення актуальних правознавчих проблем.

ФК5. Здатність застосовувати базові методи, системи та інформаційні технології для моделювання правових явищ і процесів та оптимального вирішення різноманітних завдань у правознавстві та правовій системі в цілому.

ФК6. Вміння виявляти, аналізувати та прогнозувати характер впливу внутрішніх і зовнішніх факторів на розвиток правових відносин та правової системи держави.

ФК7. Здатність передавати власні знання у сфері права, до фахівців і нефахівців (осіб, що не мають юридичної освіти), зокрема, до осіб, які навчаються.

ФК8. Здібність узагальнювати результати самостійних наукових правових досліджень, складати наукові звіти, оцінювати наукові результати крізь призму їх застосування у правотворчій та правозастосовній діяльності.

Результати вивчення навчальної дисципліни «Управління науковими проектами» полягають у наступних програмних результатах навчання:

ПРН1. Вміти досліджувати, порівнювати, узагальнювати, систематизувати основні соціально-правові концепції та теорії, формулювати та обґрунтовувати наукові підходи до вирішення актуальних питань у сфері права, правового регулювання в сфері правоохоронної діяльності.

ПРН2. Вміти здійснювати наукові дослідження з питань функціонування правової системи та правового забезпечення захисту прав, свобод та законних інтересів фізичних та юридичних осіб та функціонування органів публічної влади.

ПРН3. Вміти досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем розвитку правових-відносин з використанням новітніх методів наукового дослідження.

ПРН4. Мати здібності до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розробки та реалізації правової політики держави розвитку ринку адміністративних послуг, та представлення результатів наукового дослідження з використанням сучасних методів.

ПРН8. Вміти визначати юридичну політику та правозастосовну практику державних інституцій, органів місцевого самоврядування, громадських об'єднань, в інших юридичних особах незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності.

ПРН9. Володіти навиками виконувати необхідні для розробки нормативно-правових та індивідуальних правових актів складання діяльнісних

моделей та соціальних прогнозів, обґрунтовувати їх і розробляти на їх основі рішення.

ПРН10. Уміти використовувати інформаційні технології, методи та інструментальні засоби структурного, функціонального, процесного та імітаційного моделювання в юридичній діяльності.

ПРН11. Уміти використовувати науковий підхід до вирішення проблем нормотворчої та правозастосовної діяльності.

ПРН12. Володіти навиками планувати, аналізувати, прогнозувати та контролювати юридичну роботу в державних інституціях, органах місцевого самоврядування, громадських об'єднаннях, в інших юридичних особах незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності.

ПРН13. Вміти реалізовувати управлінські рішення; підтримувати професіоналізм суб'єктів юридичної практики.

ПРН14. Набути навички діалектично сприймати наслідки правового регулювання у короткостроковій та довгостроковій перспективі.

Обсяг навчальної дисципліни: 4 кредити ECTS, 120 год.

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1. НАУКА ТА НАУКОВІ ПРОЕКТИ. ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ НАУКОВИХ ПРОЕКТІВ

Науковий проект та специфіка наукової діяльності. Система управління науковими проектами. Фази життєвого циклу наукового проекту. Структура, оточення та учасники наукового проекту. Формування задуму наукового проекту.

ТЕМА 2. НАУКОМЕТРІЯ ЯК ВИМОГА ДО СУЧАСНОГО ЕФЕКТИВНОГО РОЗВИТКУ НАУКОВИХ ПРОЕКТІВ

Поняття наукометрії при здійсненні наукової діяльності. Критерії вибору наукових проектів. Організаційна структури. Типи організаційної структури наукового проекту. Визначення вимог та обов'язків учасників наукового проекту.

ТЕМА 3. ІНДЕКСИ ЦИТУВАННЯ ТА ІМПАКТ-ФАКТОР. ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ У СФЕРІ НАУКОВИХ ПРОЕКТІВ

Питання актуальності інтеграції вітчизняної науки у європейський і світовий дослідницький та освітянський простір через внесення та підтримку присутності у наукометричних міжнародних базах даних. Національна інноваційна система як сукупність законодавчих, структурних і функціональних компонентів (інституцій), що забезпечують зростання конкурентоспроможності вітчизняних наукових організацій.

ТЕМА 4. СВІТОВІ СТАНДАРТИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЗАКОНОДАВЧИЙ ДОСВІД УКРАЇНИ

Поняття академічної доброчесності. Основні види порушень академічної доброчесності. Нормативно-правове (документальне) забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності у ЗВО України. Академічна відповідальність. Форми та методи підтримки принципів академічної доброчесності.

ТЕМА 5. УКРАЇНСЬКІ СТАРТАПИ ТА РАМКОВА ПРОГРАМА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ З ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ІННОВАЦІЙ

Переваги програми ЄС з наукових досліджень. Рамкові програми як головний інструмент фінансування наукових досліджень в ЄС. Найбільші транснаціональні наукові програми з наукових досліджень та інновацій. Особливості взаємодій наукових програм. Можливості українських науковців розробляти власні проектні пропозиції, формувати наукові консорціуми та отримувати фінансування у якості координаторів наукових проектів.

ТЕМА 6. НАПИСАННЯ НАУКОВОГО ПРОЕКТУ

Загальні правила написання проектів. Характерні особливості проекту. Основні показники при оцінці проекту. Основні аспекти або характеристики наукового проекту.

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

Критерії оцінювання успішності навчання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	Пояснення
90–100	Відмінно	A	Теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі (<i>повна здатність</i> застосовувати знання завдань, принципів управління науковими проектами, а також змісту його правових інститутів; знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального права; сформовані необхідні практичні навички (<i>повна здатність</i> до критичного та системного аналізу управління науковими проектами і застосування набутих знань у професійній діяльності – при здійсненні моніторингу, відображення їх в наукових публікаціях)
83–89	Добре	B	Теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі (здатність застосовувати знання завдань, принципів управління науковими проектами в достатньому обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички (здатність до критичного та системного аналізу управління науковими проектами і застосування набутих знань у професійній діяльності – при здійсненні моніторингу, відображення їх в наукових публікаціях в достатньому обсязі)
75–82		C	Теоретичний зміст курсу переважно засвоєний (здатність застосовувати знання завдань, принципів управління науковими проектами на належному для правника рівні; в основному сформовані практичні навички (здатність до критичного та системного аналізу управління науковими проектами і застосування набутих знань у професійній діяльності – при здійсненні моніторингу, відображення їх в наукових публікаціях на належному для науковця рівні)
68–74	Задовільно	D	Теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю , але прогалини не носять істотного характеру (<i>неповна</i> здатність застосовувати знання завдань, принципів управління науковими проектами на належному для правника рівні; в основному сформовані практичні навички (<i>неповна</i> здатність до критичного та системного аналізу управління науковими проектами і застосування набутих знань у професійній діяльності – при здійсненні моніторингу, відображення їх в наукових публікаціях на належному для науковця рівні)

60–67		E	Теоретичний зміст курсу засвоєний частково (<i>часткова</i> здатність застосовувати знання завдань, принципів управління науковими проектами не сформовані деякі практичні навички (<i>часткова</i> здатність до аналізу критичного та системного управління науковими проектами і застосування набутих знань у професійній діяльності – при здійсненні моніторингу, відображення їх в наукових публікаціях)
35–59	Незадовільно	FX	Теоретичний зміст курсу засвоєний частково з істотними прогалинами (НЕЗДАТНІСТЬ застосовувати знання завдань, принципів управління науковими проектами, а також змісту його правових інститутів; не сформовані необхідні практичні навички (НЕЗДАТНІСТЬ до критичного та системного аналізу управління науковими проектами і застосування набутих знань у професійній діяльності – при здійсненні моніторингу, відображення їх в наукових публікаціях)
1–34		F	Теоретичний зміст курсу не засвоєний (ПОВНА НЕЗДАТНІСТЬ застосовувати знання завдань, принципів управління науковими проектами); не сформовані необхідні практичні навички (ПОВНА НЕЗДАТНІСТЬ критичного та системного аналізу управління науковими проектами і застосування набутих знань у професійній діяльності – при здійсненні моніторингу, відображення їх в наукових публікаціях)

Для навчальної дисципліни «Управління науковими проектами» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають:

Діагностика знань здійснюється з допомогою:

- 1) усних опитувань на семінарських заняттях;
- 2) практичних завдань;
- 3) тестових завдань;
- 4) результати участі в наукових форумах різного рівня;
- 5) рівень журналів, в яких опубліковано статті.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ

Лариса НАЛИВАЙКО

Управління науковими проектами

Освітньо-науковий ступінь **доктор філософії** Спеціальність **081 Право**

на 2020/2021 навчальний рік

Форма навчання **ДЕННА**

Обсяг 4 кредити ЄКТС (120 годин).

Курс 1

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Наука та наукові проекти. Особливості управління у сфері наукових досліджень	14	4	2	2		10
2	Тема 2. Наукометрія як вимога до сучасного ефективного розвитку наукових проектів	18	8	2	4	2	10
3	Тема 3. Індекси цитування та імпаکت-фактор. Інноваційні процеси у сфері наукових досліджень	20	10	2	6	2	10
4	Тема 4. Світові стандарти академічної доброчесності та законодавчий досвід України	20	10	2	6	2	10
5	Тема 5. Українські стартапи та Рамкова програма Європейського Союзу з досліджень та інновацій	25	10	2	6	2	15
6.	Написання наукового проекту	23	8		6	2	15
	Разом за навчальний рік	120	50	10	30	10	70
	Форма підсумкового контролю	Захист наукового проекту					

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ

Лариса НАЛИВАЙКО

Управління науковими проектами

Освітньо-науковий ступінь **доктор філософії** Спеціальність **081 Право**

на 2020/2021 навчальний рік

Форма навчання **ЗАОЧНА**

Обсяг 4 кредити ЄКТС (120 годин).

Курс 1

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Наука та наукові проекти. Особливості управління у сфері наукових досліджень	22	4	2	2		18
2	Тема 2. Наукометрія як вимога до сучасного ефективного розвитку наукових проектів	18	6	2	2	2	12
3	Тема 3. Індекси цитування та імпаکت-фактор. Інноваційні процеси у сфері наукових досліджень	18	6	2	2	2	12
4	Тема 4. Світові стандарти академічної доброчесності та законодавчий досвід України	20	4	2		2	16
5	Тема 5. Українські стартапи та Рамкова програма Європейського Союзу з досліджень та інновацій	22	4	2	2		18
6.	Написання наукового проекту	20					20
	Разом за навчальний рік	120	24	10	8	6	96
	Форма підсумкового контролю	Захист наукового проекту					

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління науковими проектами»

Освітньо-науковий ступінь **доктор філософії** Спеціальність **081 Право**

на 2020/2021 навчальний рік

Основні нормативні акти:

1. Конституція України. К., 1996.
2. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту».
3. Закон України. Редакція від 18.04.2021, підстава - 1369-IX «Про наукову і науково-технічну діяльність». Відомості Верховної Ради (ВВР, 2016, № 3, ст.25.
https://ips.ligazakon.net/document/view/t368700?an=2&ed=2020_06_02
4. Закон України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі». Закон введено в дію з 1 липня 1994 року. Із змінами і доповненнями, внесеними
5. Законами України від 2 червня 2020 року N 644-IX.
https://ips.ligazakon.net/document/view/t368700?an=2&ed=2020_06_02
6. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права. Юридична енциклопедія : [в 6-ти т.] / ред. кол. Ю. С. Шемшученко (відп. ред.) [та ін.] К. : Українська енциклопедія ім. М. П. Бажана, 2001. Т. 3 : К 792 с.
7. Закон України «Про наукові парки». Електронний ресурс. Режим доступу
8. http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/T091563.html від 27.03.20.

Підручники:

1. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. Центр навчальної літератури, 2019, 350 с.
2. Іваненко О.І. , Носачова Ю.В. Основи наукових досліджень. Центр учбової літератури, 2020, 123 с.
3. Колесников А.В. Основи наукових досліджень, Центр учбової літератури, 2019, 144. с.
4. Дункан Вільям Р. Керівництва з питань проектного менеджменту. К. : Інститут менеджменту і бізнесу, 2014.
5. Чумаченко І.В., Морозов В.В., Доценко Н.В. Управління проектами: процеси планування проектних дій. К.: КРОК, 2014.
6. Петренко Н., Кустрич Л., Гоменюк М. Управління проектами. Центр навчальної літератури, 2019, 244 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Левченко Т.І. Мотивація суб'єкта в різних видах діяльності. Вінниця, 2011, 448 с.
2. Логачова Л., Логачова О. Управління проектами. Університетська книга, 2015, 208 с.
3. Тарасюк Г. М. Управління проектами: навч. посібн. Вид. 2-ге. – К.: Каравела, 2006.
4. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Каравела. 2004.
5. Бородін В.С., Морозов Є.Л., Перевозчикова Н.О. Застосування методу експертних оцінок при розподілі бюджету наукової організації // Менеджер. 2000. №4. С. 137- 141.
6. Кобиляцький Л.С. Управління проектами: Навч. посіб. МАУП.К.: МАУП.2002.
7. Тянь Р.Б., Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управління проектами: Навч. посіб. Для студ. екон. спец. / Дніпропетровська академія управління, бізнесу та права. Д. 2000.
8. Ванюшкин А. С. Композиційно-модульний підхід формування моделей управління портфелями проектів : Сімферополь, 2013.
9. Морозов Є.Л. Розробка комп'ютерних додатків для підтримки прийняття рішень при експертизі наукових проектів // Менеджер. 2012. №3. 154 - 157.
10. Холявко Н. І. Характеристика середовища та основних ознак проекту // Економіка та підприємництво: зб. наук. пр. молодих учених та аспірантів. 2009. Вип. 23. 149-156.
11. Шталь Т. В. Соціальний маркетинг і соціальна відповідальність бізнесу: взаємозв'язки й результати // Маркетинг і менеджмент інновацій. 2012. № 4. 97–104.
12. Інвестиційний менеджмент та оцінка проектів (роздавальний матеріал).
13. Матеріали навчальних семінарів вихідного для СЕУМЕ для українських викладачів економіки та бізнесу. К.: 2000. 120 с.
14. Дацко О. І. Застосування ціннісного підходу для забезпечення конкурентоспроможності регіону в умовах глобалізації // Вісн. До- нец. нац. ун-ту. 2011. №1. С. 67–90
15. Багашова Н. В., Світові та вітчизняні тенденції розвитку управління проектами. Режим доступу. <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=4154>
16. Бушуев С.Д. Методологія управління проектами як універсальна

- модель знань // Управління проектами та розвиток виробництва. Зб.наук.пр. – Луганськ: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2013. № 4(8). С.5-12.
17. Глущенко Л.Д. Методика комплексної оцінки потенціалу малого підприємства з с технологічними інноваціями [Електронний ресурс]// Bălți: Presa universitară bălțeană, 2014. р. 79 - 86.
18. Керівництво з питань визначення компетентності й сертифікації українських професіональних керівників і фахівців з управління проектами NSB (ua) К., 2000.
19. Петрович Й. М. Управління проектами. Видавництво Львівської політехніки, 2018, 396 с.

Монографії та інші наукові видання:

1. Тесля Ю.Н. Несиловое взаимодействие/Ю.Н. Тесля: Монографія. К:Кондор, 2015.196 с.
2. Бутко М. П. Інтелектуальний капітал як чинник модернізації регіонального економічного простору : монографія Ніжин : Аспект-Поліграф, 2014. 372 с.
2. Добров Г. М., Тонкаль В. Є. Науково-технічний потенціал : структура, динаміка, ефективність. К. :Наукова думка, 2007.
3. Даниленко С. М. Аналіз сучасного стану та ефективності фінансового забезпечення наукових досліджень та інновацій в Україні [електронний ресурс] режим доступу :[Http://www.nbuv.gov.ua/portal/natural/npkntue/2010_17/stat_17/34.pdf](http://www.nbuv.gov.ua/portal/natural/npkntue/2010_17/stat_17/34.pdf). Дата доступу 26 07 2020.
5. Каленюк І. С. Сутність і показники ефективності проекту // Науковий вісник ЧДІЕУ. 2019. №3 (4). С. 4-13.
7. Левицький А. О. Узгодження інтересів зацікавлених сторін при реалізації соціальних проектів: аналіз проблемного поля // Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр. Одеса : Вид-во ОРІДУ НАДУ, 2013. Вип. 2 (54). С. 77–80.

Інші джерела:

1. 1.Бушуєв В.Д., Гогунський І.В., Кононенко С.Д. Формула та напрями наукових досліджень зі спеціальності «Управління проектами та програмами» / //Управління проектами: стан та перспективи : VIII Міжнар. наук.-практ. конф. Миколаїв : НУК, 2012. С. 28 – 31.
2. Чернов, С. К. Ефективні організаційні структури в управлінні програмами розвитку наукоємких технологій. Миколаїв,2017.
3. Fuglsang, L. Innovation and the creative process: towards innovation with care
4. Cheltenham : Edward Elgar, 2008.

5. O'Connell, D. *Harvesting External Innovation: Managing External Relationships and Intellectual Property*. England/USA : Gower Publishing Company, 2013.
6. Paul, B. *Entrepreneurship and Innovation Opportunity, Innovation and Entrepreneurship*. // *Entrepreneurship and Small Business*. New York: Palgrave Macmillan, 2007. P. 55–76.
7. Eveleens C. *Bodels and their implications*. // *Working Paper HAN University*
8. *of Applied Sciences*. No. 23. 2014. P. 112–121.
9. Сенча І. А. *Методика кількісної оцінки прийнятності соціальних проєктів для суспільства // Публічне управління: теорія та практика : зб. наук. пр. асоціації д-рів наук здерж. Упр. Х.: Вид-во «Док- НаукДержУпр», 2013. 1(13). 97–102.*
10. Семенчук Е. Л. *Оперативне управління проєктом // Матеріали восьмої міжнародної науково - практичної конференції “Наука і освіта - 2015”. Том Техніка. Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2005. 42– 43.*
11. Сенча І. А. *Оцінка ставки дисконтування соціальних проєктів за методом міжчасових // Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2018. Вип. 1 (53). 137–140.*
12. Пономаренко О. В. *Інструменти управління ризиками соціальних проєктів // Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр. ДРІДУ НАДУ при Президентові України. Дніпропетровськ : ДРІДУ НАДУ, 2018. В. 4 (34). С.160.*
13. Скиба Е. *«Legal Component of the Concept of Provision of public services»*. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2019.v.5.n.1. P. 194-201. *Web of Science*
14. Скиба Е. *«Соціально – філософський аналіз генезиса агресії людини»*. *Grani. Науково-практичний фаховий журнал. Index Copernicus International*. В. 22. Дніпро. 2019. С. 66 - 75.
15. Скиба Е. *«Роль філософії права в формуванні свідомості суспільства сучасної формації»*. *Grani. Науково-практичний фаховий журнал. Index Copernicus*, 2020, №4 С.64 -77.
16. Скиба Е. *«Деміфологізація «контрольованого хаосу» як інструменту геополітичної війни: економічні й соціокультурні маркери»*. *Економічний часопис-XXI № 184(7-8) 2020. С. 94-106. Scopus: Economic Annals-XXI*
17. Скиба Е. *«Соціальне прогнозування в контексті української національної психології» Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 3\1 ,2020, с.22-35.*
18. Скиба Е. *«Socio-cultural change and gender identity» Міжнародна науково-практична конференція: «integracion de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial» Барселона (ESP) , Іспанія Р. 98 -114.*
19. Скиба Е. *«The philosophy of law as a tool for overcoming the crisis»*. *Міжнародна науково-практична конференція «public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and it context» Місце проведення : Хьюстон, США, Р. 403 - 408.*

20. Скиба Е. «Соціальні трансформації як чинник стабільності суспільства». Міжнародна науково-практична конференція «Роль суспільних наук у забезпеченні стабільності розвитку глобальних світових процесів у ХХІ ст.» Одеса, 10 -11 квітня 2020.С. 58-64.
21. Скиба Е. «Impact of media images on the process of socialization of gender identity» Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритети розвитку суспільних наук у ххі столітті» 30.03.2020-3.04.2020, Київ.С. 69-74.
22. Скиба Е. Philosophy of law as a living and dynamic process. Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realta domestiche: Raccolta di articoli scientifici «ΛΟΓΟΣ» con gli atti della I Conferenza scientifica e pratica internazionale (Т.2), Bologna, May 14, 2021. P. 32- 34
23. Скиба Е . Philosophy of law as a tool for researching legal values. Theoretical and practical aspects of modern scientific research: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Seoul, April 30, 2021. Seoul. P.19-21.

Інтернет-ресурси:

1. <http://www.banker.com.ua> – Банківські новини
2. <http://www.business.ua> – журнал "Бизнес"
3. <http://www.expert.ua> – журнал " Эксперт–Украина"
4. <http://www.dsnews.com.ua> – газета "Деловая Столица"
5. <http://www.kommersant.ua> – газета " Коммерсант–Украина"
6. <http://www.companion.ua> – журнал "Компаньон"
7. <http://www.kontrakty.com.ua> – газета "Контракты"
8. <http://www.investgazeta.net> – "Украинская инвестиционная газета"
9. <http://www.korrespondent.net> – Українська мережа новин "Korrespondent.net"
10. Офіційні сайти державних органів влади: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1023-12>
11. Офіційний сайт Верховної Ради України
12. <http://www.stat.gov.ua> – Офіційний сайт Державного статистичного
13. управління України <http://www.biz-registr.com.ua>