

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ

 **Андрій ФОМЕНКО**

28. 08 2020

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СТАТИСТИКА

Освітній ступінь бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність 073 – "Менеджмент"

(шифр і назва)

Освітня програма підготовки бакалавра

«Фінансово-економічна безпека та ризик-менеджмент» від 31.08.2020 № 649

(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)

Статус навчальної дисципліни обов'язкова

(обов'язкова або вибіркова)

Мова навчання: українська

Дніпро – 2020

Статистика // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. - 11с.

РОЗРОБНИК:

Тютченко Світлана Миколаївна, старший викладач кафедри економічної та інформаційної безпеки

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Іванова М.І., д.е.н., доцент кафедри менеджменту НТУ «Дніпровська політехніка»

Шинкаренко Н.В., к.е.н., доцент кафедри маркетингу НТУ «Дніпровська політехніка»

Розглянуто на засіданні кафедри економічної та інформаційної безпеки
_____, протокол № _____

Рекомендовано Науково-методичною радою університету
___.__.20__, протокол № _____

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом _____ років. « __ » _____ 20__, протокол № _____
(до 5 років)

Метою вивчення навчальної дисципліни «Статистика» є формування у студентів теоретичних знань та практичних вмінь збору та обробки статистичної інформації економічних і соціальних процесів.

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни є обсяг знань, умінь та навичок, отриманих при вивченні дисциплін «Вища та прикладна математика», «Економічна теорія», «Вступ до спеціальності», «Логіка».

Компетентності за освітньою програмою:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.3

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

СК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

Результати вивчення навчальної дисципліни «Статистика»:

ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Обсяг навчальної дисципліни: Додатки 1.1, 1.2.

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА №1. Предмет і метод статистики

Поняття та предмет статистики. Методи статистики та етапи статистичного дослідження. Основні категорії статистичної науки. Нормативне забезпечення та організація статистики в Україні

ТЕМА 2. Зведення та групування статистичних даних.

Поняття статистичного зведення та групування. Методи статистичних групувань. Ряди розподілу та їх види. Побудова інтервального ряду. Графічне зображення статистичних даних.

ТЕМА №3. Статистичні показники.

Суть і види статистичних показників. Абсолютні статистичні величини. Відносні статистичні величини: інтенсивності, динаміки, координації, структури, просторового порівняння, планового завдання, виконання плану.

ТЕМА 4. Середні величини, їх суть та способи обчислення.

Середні статистичні величини: арифметична, гармонічна, геометрична, квадратична. Структурні середні : медіана та мода. Показники варіації. Дисперсія.

ТЕМА 5. Ряди динаміки . Суть і складові елементи динамічного ряду

Поняття та складові елементи рядів динаміки. Динамічні ряди: моментні і інтервальні. Ланцюгові та базисні характеристики динаміки. Характеристики інтенсивності динаміки: абсолютний приріст, темпи зростання і приросту, абсолютне значення 1% приросту. Сезонні коливання.

ТЕМА 6. Аналіз тенденцій розвитку, коливань і сталості динамічних рядів.

Методи аналізу основної тенденції (тренду) у рядах динаміки. Трендові криві. Параметри трендових рівнянь. Згладжування рядів динаміки за допомогою ступінчастих та ковзних середніх. Елементи прогнозування та інтерполяції рядів динаміки.

Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

Види взаємозв'язків між явищами. Поняття кореляційної залежності. Методи виявлення та оцінки кореляційної зв'язку. Лінійне рівняння регресії та лінійний коефіцієнт кореляції. Перевірка коефіцієнта кореляції на значимість (істотність).

ТЕМА 8. Сутність індексів, їх класифікація та роль у статистичному аналізі.

.Суть індексів і їх роль у статистичному аналізі. Індивідуальні та зведені індекси. Принципи побудови агрегатних індексів. Перетворення агрегатних індексів у середні. Індекси середніх величин

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Статистика» передбачено:
- для денної форми навчання – екзамен.

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

Критерієм успішного проходження Здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної рейтингової шкали.

Критерії оцінювання аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи розроблено кафедрою індивідуально під навчальну дисципліну, з урахуванням загальних критеріїв, визначених Положенням про організацію освітнього процесу у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ.

Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Підсумковий контроль
≤ 30	≤ 15	≤ 15	≤ 40

Критерії оцінювання аудиторної роботи Здобувачів

Оцінювання аудиторної роботи студентів здійснюється за п'ятибальною шкалою на кожному практичному занятті з подальшим перетворенням за спеціальною формулою у кількість балів яка менше або дорівнює 30.

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Розв'язання практичних завдань ґрунтуються на глибокому знанні теоретичних положень.

4	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання та розв'язання практичних завдань ґрунтуються на глибокому знанні теоретичних положень.
3	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані , деякі види завдань виконані з помилками .
2	Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру ; практичні навички та вміння сформовані недостатньо ; більшість навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань містять істотні помилки , які потребують подальшого усунення.
1	Студент, слухач не готовий до заняття , не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки , не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Відсутність на занятті

Поточний контроль, відповідно до нормативних актів Міністерства освіти України, здійснюється під час проведення практичних занять і включає в собі наступні заходи:

- контроль послідовності виконання практичних завдань на комп'ютері та захист виконаної практичної роботи;
- усні опитування за темою;
- рішення задач на практичних заняттях;
- письмові відповіді до самостійної роботи.

Критерії оцінювання самостійної роботи студентів.

Пропонується наступне оцінювання самостійної роботи студентів:

1. Ведення конспекту навчального матеріалу:

- 10 балів – наявність занотованого матеріалу з усіх питань, які підлягають вивченню;
- 5 балів – наявність занотованого матеріалу з основних питань, які підлягають вивченню;

2. Проходження тестування в середовищі МУДЛ за вивченими темами.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи студентів.

Пропонується наступне оцінювання індивідуальної роботи студентів:

1. Тези доповідей на науково-практичних заходах університету та вище – 15 балів (за умови опублікування);
2. Виконання індивідуального розрахункового завдання згідно варіанта.

Критерії оцінювання підсумкового контролю студентів.

Підсумковий контроль, відповідно до нормативних актів Міністерства освіти України, проводиться з метою оцінки результатів навчання. З даної дисципліни він здійснюється у письмовій формі. Студенти надають відповіді на тести та вирішують практичні завдання відповідного екзаменаційного білету. Відповіді оцінюються за розробленою шкалою. Максимальна сума балів-40. Питання тестів та завдання пропонуються в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Комп'ютерна техніка та програмне забезпечення.
2. Мультимедійне обладнання.
3. Всесвітня мережа Internet.
4. Робота з електронними таблицями в MS Excel.

Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)

Додаток 2
до Робочої програми з навчальної
дисципліни «Статистика»

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Статистика

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь бакалавр Спеціальність 073 Менеджмент
(назва ступеня вищої освіти) (шифр і назва)

на 2021/2022 навчальний рік

Основні нормативні акти:

1. Закон України «Про державну статистику» /Введений в дію Постановою ВР N 2615-ХІІ від 17.09.92, 1992.
2. Програма розвитку державної статистики до 2023 року/ Постанова кабінету міністрів України від 27 лютого 2019 р. № 222 Київ
3. Про затвердження Політики поширення статистичної інформації органами державної статистики / Наказ Державної служби статистики України №339 від 24.11.2015

Підручники:

1. Лугінін О.Є. Статистика. Підручник.– К.: Центр учбової літератури, 2017, – 608 с.
2. Уманець Т.В., Пігаєв Ю.Б. Статистика. Підручник. - К.: Вікар, 2013 , 623 с.
3. Мармоза А.Т. Теорія статистики. Підручник–К.:Центр учбової літератури. 2019. 592с.
4. Мармоза А.Т. Економічна статистика. Підручник.-К.: Центр навчальної літератури.2017, 602 с.
5. Ткач Є.,Сторожук В. Загальна теорія статистики. Центр навчальної літератури. 2017. 442 с.
6. Кремень В. Фінансова статистика. Підручник. К.: Центр навчальної літератури. 2017, 368 с. ISBN 978-617-673-299-0

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Бізнес-статистика: навч. посібник / [Матковський С. О., Гринькевич О.С., Вдовин М. Л., Вільчинська О.М., Марець О.Р., Сорочак О.З.] – К.: Алерта. – 2016.-280 с.

2. Горошанська О.О. Статистика: Практикум. / Харк. держ. університет харчування та торгівлі. – Харків, 2017.– 133 с.

3. Методологія наукових досліджень у статистиці / навч. посібник / [С.О.Матковський, М.Л.Вдовин, О.С.Гринькевич та ін.]. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015.

4. Методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисципліни «Статистика» напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» / Укладач Н. П. Карачина. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 59 с.

5. Статистика.Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт /Укладачі А.С.Корхін, О.П.Дробот.-Дніпропетровськ: ДВНЗ «НГУ», 2015.-74с.

6. Опря А.Т. Статистика (з програмованою формою контролю знань). Математична статистика. Теорія статистики [Текст]: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2015. – 472 с.

7. Статистика підприємств: навч. пос./За ред. СО Матковського.–2-ге вид., переробл. і доповнене /К.: Алерта. – 2016.-230 с.

Інтернет-ресурси:

www.ukrstat.gov.ua

www.nbu.gov.ua

http://www.ukrstat.gov.ua/norm_doc/norm.htm

<https://ukrstat.org/edrpoy/prso.htm>

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри економічної та інформаційної безпеки

Керівник кафедри

Едуард РИЖКОВ