

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ

Андрій Фоменко

_____._____.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МИСТЕЦТВО ПРЕЗЕНТАЦІЇ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність 073 "Менеджмент"

(шифр і назва)

Освітня програма «Фінансово-економічна безпека та ризик-менеджмент» 30.08.2016 р., наказ №463

(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)

Статус навчальної дисципліни вибіркова

(обов'язкова або вибіркова)

Мова навчання: українська

Дніпро – 2020

Мистецтво презентації // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. – 12 с.

РОЗРОБНИК(-И):

Вишня В., професор кафедри економічної та інформаційної безпеки,
д.т.н., професор

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Алексєєв М.О., декан факультету інформаційних технологій
Національного технічного університету Дніпровська політехніка, доктор
технічних наук, професор.

2. Ципленков Д. В., доцент кафедри електротехніки Національного
технічного університету Дніпровська політехніка, кандидат технічних наук.

Розглянуто на засіданні кафедри економічної та інформаційної безпеки
30.06.2020, протокол №16

Рекомендовано Науково-методичною радою університету
_____.2020, протокол №____

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в
освітньому процесі протягом _____ років. « ____ » _____ 2020, протокол №____
(до 5 років)

Метою вивчення навчальної дисципліни «Мистецтво презентації» є ефективне застосування комп'ютерної техніки та інформаційних технологій для підготовки та створення електронних презентацій доповідей, лекцій та інших документів в професійній діяльності.

Навчальна дисципліна «Мистецтво презентації» належить до вибірових дисциплін.

Професійні компетентності за результатами вивчення дисципліни «Мистецтво презентації»:

- ЗКЗ. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
- ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- СК6 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
- СК9 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни «Мистецтво презентації» є обсяг знань, умінь та навичок, отриманих при здобутті середньої освіти в галузі комп'ютерної техніки та інформаційних технологій та тісно пов'язаний з такими навчальними дисциплінами як «Інформаційне забезпечення професійної діяльності», «Інформаційні системи та технології».

Результати вивчення навчальної дисципліни «Мистецтво презентації»:

ПРН1. З'ясовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

Обсяг навчальної дисципліни: Додатки 1.1, 1.2. *(оновлюється щорічно).*

Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1. Призначення програми MS PowerPoint. Початок і завершення роботи з програмою

Призначення програми MICROSOFT POWERPOINT. Початок і завершення роботи з програмою.

ТЕМА 2. Створення нових презентацій.

Створення презентацій. Режими роботи з презентаціями. Дії над слайдами. Форматування презентацій. Анімація об'єктів. Організація переходів між слайдами. Приховані слайди. Використання вказівника.

ТЕМА 3. Демонстрація презентацій.

Демонстрація слайд-фільмів. Використання хронометражу. Запис мови диктора. Запуск слайд-фільму.

ТЕМА 4. Підготовка лекційних презентацій

Загальні положення з підготовки презентацій до проведення лекції. Технічне та програмне забезпечення лекцій, підготовлених з використанням мультимедійних технологій. Створення презентації з лекційним матеріалом. Робота з програмою MS PowerPoint. Основні вимоги до підготовки презентації. Вимоги до оформлення слайдів з лекційним матеріалом.

ТЕМА 5. Виконання індивідуальної та самостійної роботи.

Виконуються індивідуальні для кожного студента завдання по підготовці презентаційної роботи.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Мистецтво презентації» передбачено:

- для денної форми навчання – II семестр залік;
- для заочної форми навчання – II семестр залік.

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

Критерієм успішного проходження Здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної рейтингової шкали.

Критерії оцінювання аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи розроблено кафедрою індивідуально під навчальну дисципліну, з урахуванням загальних критеріїв, визначених Положенням про організацію освітнього процесу у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ.

Для денної форми навчання

| Аудиторна робота | Самостійна робота | Індивідуальна робота | Екзамен |
|------------------|-------------------|----------------------|---------|
| ≤30 | ≤15 | ≤15 | ≤40 |

$$A_d = (30 * B) / (5 * n), \text{ де}$$

B – отримані здобувачем бали на заняттях

n – кількість занять

Для заочної форми навчання

| Поточний контроль (ПК) | | | Підсумковий контроль ЗАЛІК (З) |
|--|-------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Аудиторна робота | Самостійна робота | Індивідуальна робота | |
| ≤ 20 | ≤ 30 | ≤ 10 | |
| ≤ 60 | | | ≤ 40 |
| Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК+ З ≤ 100 | | | |

$$A_d = (20 * B) / (5 * n), \text{ де}$$

B – отримані здобувачем бали на заняттях

n – кількість занять

Критерії оцінювання аудиторної роботи Здобувачів

| БАЛИ | ПОЯСНЕННЯ |
|------|---|
| 5 | Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні навчального матеріалу дисципліни. |
| 4 | Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні навчального матеріалу дисципліни. |
| 3 | Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками . |
| 2 | Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру ; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки , які потребують подальшого усунення. |
| 1 | Студент не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань. |
| 0 | Відсутність на занятті |

Критерії переведення оцінок за 100-бальною шкалою у національну шкалу та шкалу ЄКТС для денної та заочної форми навчання

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | | О ц і н к а з а ш к а л о ю Є К Т С | |
|----------------|-------------------------------|----------------------------------|---|---|
| | Залік | Екзамен / диференційований залік | Оцінка | Пояснення |
| 90–100 | зараховано | Відмінно | A | «Відмінно» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі. |
| 83–89 | | Добре | B | «Дуже добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близькою до максимальної. |
| 75–82 | | | C | «Добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками. |
| 68–74 | | Задовільно | D | «Задовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки. |
| 60–67 | | | E | «Достатньо» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані деякі практичні навички роботи; частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального. |
| 35–59 | незараховано | Незадовільно | FX | «Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання). |
| 1–34 | | | F | «Безумовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань. |

Для навчальної дисципліни «Мистецтво презентації» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: заліки, стандартизовані тести, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

студентські презентації та виступи на наукових заходах; завдання на комп'ютерах, інші види індивідуальних та групових завдань.

Поточний контроль, відповідно до нормативних актів Міністерства освіти України, здійснюється під час проведення практичних занять і включає в собі наступні заходи:

- отримання допуску до практичної роботи на персональному комп'ютері шляхом перевірки теоретичних знань з теми, що вивчається;
- контроль послідовності виконання практичних вправ на комп'ютері та захист виконаної практичної роботи;
- усні опитування, письмові відповіді;
- комп'ютерне тестування з кожної теми;
- відпрацювання академічних заборгованостей тощо.

Критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів

Пропонується наступне оцінювання самостійної роботи студентів:

Проходження тестів з питаннями, які підлягають самостійному вивченню (в тому числі за допомогою МУДЛ):

- Оцінка «5» – 5 балів;
- Оцінка «4» – 4 бали;
- Оцінка «3» – 3 бали.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи студентів

Пропонується наступне оцінювання індивідуальної роботи студентів:

1. Тези доповідей на науково-практичних заходах університету та інших виданнях – 15 балів (за умови опублікування);
2. Створення презентації за відповідною темою для кожного здобувача – 15 балів.

Критерії оцінювання підсумкового контролю студентів

Підсумковий контроль, відповідно до нормативних актів Міністерства освіти України, проводиться з метою оцінки результатів навчання. З даної дисципліни він здійснюється у формі тестування на комп'ютерах. Питання тестів пропонуються в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою. В тестовій оболонці розміщено 40 питань. Правильна відповідь на кожне питання дорівнює заробленому балу.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Комп'ютерна техніка, відповідне програмне забезпечення.

2. Наявність доступу до Інтернет.
3. Мультимедійне обладнання.

Додаток 2 (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності)

Додаток 1.2.
до Робочої програми з навчальної
дисципліни

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ

Лариса НАЛИВАЙКО

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МИСТЕЦТВО ПРЕЗЕНТАЦІЇ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь бакалавр Спеціальність
(назва ступеня вищої освіти)

073 "Менеджмент"
(шифр і назва)

на 2020/2021 навчальний рік

Форма навчання **ЗАОЧНА** Обсяг 3 кредитів ЄКТС (90 годин).

Факультет(-и) СПОУ
(повна назва або скорочена)

Курс **2** Групи **БЗ-М-941**

| № теми згідно з РПНД | Назва теми (згідно з РПНД) | обсяг Загальний годин | Аудиторна робота | | | | Самостійна та індивідуальна робота |
|----------------------|---|-----------------------------|------------------|--------|----------|----------------|------------------------------------|
| | | | Всього | Лекції | Семінари | Практ. заняття | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Призначення програми MS PowerPoint. Початок і завершення роботи з програмою | 2 | 2 | 2 | | | |
| 2 | Створення нових презентацій | 2 | 2 | 2 | | | |
| 3 | Демонстрація презентацій. | 2 | 2 | | 2 | | |
| 4 | Підготовка лекційних презентацій | 6 | | | | | 6 |
| 5 | Виконання індивідуальної та самостійної роботи | 78 | | | | | 78 |
| | Разом за семестр | 90 | 6 | 4 | 2 | | 84 |

| № теми згідно з РПНД | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | | | | Самостійна та індивідуальна робота |
|----------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------|----------|---------------|--|
| | | | Всього | Лекції | Семінари | Практ.заняття | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | <i>Форма підсумкового контролю</i> | <i>залік</i> | | | | | |

Розглянуто на засіданні кафедри економічної та інформаційної безпеки
14.05.2020, протокол №14

Керівник кафедри

Едуард РИЖКОВ

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МИСТЕЦТВО ПРЕЗЕНТАЦІЇ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь бакалавр Спеціальність 073 "Менеджмент"
(назва ступеня вищої освіти) (шифр і назва)

на 2020/2021 навчальний рік

Основні нормативні акти:

1. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13.01.2011 р. №2939-VI. Дата оновлення: 24.10.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text> (дата звернення: 24.10.2020)
2. Про інформацію: Закон України від 02.10.2092 р. №2657-XII. Дата оновлення: 24.10.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text> (дата звернення: 16.07.2020)

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

3. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft PowerPoint 2016: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 122 с
4. Гвоздак А. П. Створення презентацій у MS PowerPoint для наукової доповіді. Частина 1. Створення структури і редагування презентації. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Дніпро ПДАФКіС, 2019. 76 с
5. Кріс Андерсен, Успішні виступи на TED. Рецепти найкращих спікерів Київ: Наш формат, 2016. 256 с.
6. Роум Д. Говори та показуй. Мистецтво створювати надзвичайні презентації Харків: Віват, 2017. 271 с.

Інтернет-ресурси:

9. Довідкова система Microsoft Office Power Point 2010. URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/powerpoint>

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри економічної та інформаційної безпеки, протокол від 14.05.2020, протокол №14.

Керівник кафедри

(підпис)

Едуард РИЖКОВ