

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ФАКУЛЬТЕТ соціально-психологічної освіти та управління

КАФЕДРА аналітичної економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ
полковник поліції



Андрій ФОМЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Освітній ступінь бакалавр
(вказати ступінь вищої освіти)
Спеціальність 073 «Менеджмент»
(код спеціальності)
Освітня програма «Фінансово-економічна безпека
та ризик-менеджмент» від 25.06.2019 № 491
(назва, дата і № наказу про затвердження О.І.)
Статус навчальної дисципліни: вибіркова
(обов'язкова або вибіркова)
Мова навчання: українська

Дніпро – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Регіональна економіка» для здобувачів вищої освіти, спеціальність 073 «Менеджмент». Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. 12 с.

РОЗРОБНИК:

Разумова Г.В., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри аналітичної економіки та менеджменту

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Осадча Н. В., д.е.н., доцент, провідний співробітник Інституту економіки промисловості НАН України, старший науковий співробітник Інституту геотехнічної механіки ім. М. С. Полякова НАН України, м. Дніпро

Макарова Г. С., к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, обліку та маркетингу Придніпровської державної академії будівництва та архітектури, м. Дніпро

Розглянуто на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту «01» вересня 2020 р., протокол № 1

Рекомендовано Науково-методичною радою Університету «17» вересня 2020 р., протокол № 1

Схвалено Вченою радою Університету, рекомендовано до використання в освітньому процесі протягом трьох років. «24» вересня 2020 р., протокол № 1.

Метою навчальної дисципліни «**Регіональна економіка**» є формування у студентів економічних спеціальностей глибоких знань щодо науково-методологічних засад функціонування соціально-економічних систем регіонів, узгодження загальнодержавної і регіональної економічної політики та інтересів, ресурсного забезпечення та організаційно-економічних механізмів комплексного економічного розвитку регіонів з урахуванням впливу національних та глобальних чинників.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни «Регіональна економіка» засвоєння наступних дисциплін: «Економічна теорія».

Професійні компетентності за результатами вивчення дисципліни «Регіональна економіка»:

ЗК₃ – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК₄ – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК₈ – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК₉ – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК₁₂ – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК₁₄ – Здатність працювати у міжнародному контексті.

ПК₃ – Здатність визначати перспективи розвитку організації.

ПК₄ – Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

ПК₁₀ – Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

ПК₁₁ – Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

Результати вивчення навчальної дисципліни «Регіональна економіка»

РН₄ – Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

РН₆ – Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

РН₁₆ – Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

РН₁₇ – Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Обсяг навчальної дисципліни: Додатки 1.1, 1.2. *(оновлюється щорічно)*.

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД І ЗАВДАННЯ РЕГІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

Об'єкт, предмет, мета та функції регіональної економіки. Регіон як результат територіального поділу праці. Регіональна економіка в системі економічних і регіональних наук.

Основні етапи наукових регіональних досліджень. Методологічні принципи і наукові методи дослідження в регіональній економіці. Поняття наукового підходу. Головні наукові підходи в регіональній економіці: просторово-часовий, генетичний і етногенетичний, геосистемний, регіонально-цілісний, проблемний, геополітичний.

Завдання та практичне значення регіональної економіки.

ТЕМА 2. ЗАКОНОМІРНОСТІ, ПРИНЦИПИ І ФАКТОРИ РОЗМІЩЕННЯ ПРОДУКТИВНИХ СИЛ ТА ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІКИ РЕГІОНІВ

Економічні закони і закономірності розміщення виробництва, їх об'єктивний характер. Сучасні процеси глобалізації та регіоналізації і їх роль у визначенні стратегії розвитку країни та реалізації соціально-економічних пріоритетів регіонів. Регіоналізація внутрішніх і міжнародних економічних відносин. Національні і регіональні пріоритети і чинники у виробленні геостратегії розвитку. Диференціація та вирівнювання рівнів економічного і соціального розвитку регіонів.

Основні закономірності розміщення продуктивних сил: соціальна спрямованість, усталеність розвитку, економічна безпека, планомірність, керованість, комплексність, конкурентоспроможність, ефективність та формування економіки регіонів. Основні напрями формування та удосконалення територіальної організації виробництва.

ТЕМА 3. ЕКОНОМІЧНЕ РАЙОНУВАННЯ ТА ТЕРИТОРІАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ ГОСПОДАРСТВА

Економічне районування як науковий метод територіальної організації національного господарства. Визначення економічного району та його головні ознаки. Основні районоутворюючі фактори. Об'єктивний характер формування району. Територіальний поділ праці - основа формування економічних районів.

Принципи та критерії економічного районування. Форми територіальної організації виробництва економічних районів. Типи економічних районів: макро-, мезо-, мікрорайони. Особливості районування та сучасна мережа економічних районів.

Адміністративно-територіальний устрій та проблеми сучасного економічного районування в Україні.

ТЕМА 4. РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА УКРАЇНИ ТА УПРАВЛІННЯ РЕГІОНАЛЬНИМ РОЗВИТКОМ

Сутність, основні напрями, принципи, засоби, інструменти та методи реалізації державної регіональної економічної політики. Об'єкти і суб'єкти державної регіональної політики. Цілі державної регіональної економічної політики. Завдання державної регіональної політики у економічній, соціальній і екологічній сферах.

Механізм реалізації державної регіональної економічної політики та його основні складові. Складові елементи механізму реалізації державної регіональної економічної політики: законодавчо-нормативна база, бюджетно-фінансове регулювання, прогнозування і планування, спеціальні економічні зони, міжрегіональне і прикордонне співробітництво. Державні програми розвитку регіонів. Склад та структура комплексних регіональних програм соціально-економічного розвитку. Основні види регіональних програм: міждержавні, державні та регіональні. Класифікація регіональних програм за складом: спеціалізовані та комплексні, за ознаками: територіальна приналежність, функціональна орієнтація, зміст проблем, що вирішуються, масштабність програмного завдання, галузева локалізація, характер виникнення проблем та ін. Територіальні прогнози (схеми) економічного і соціального розвитку регіонів.

ТЕМА 5. ГОСПОДАРСЬКИЙ КОМПЛЕКС УКРАЇНИ, ЙОГО СТРУКТУРА І ТРАНСФОРМАЦІЯ В РИНКОВИХ УМОВАХ

Сутність та структура господарського комплексу України. Місце України в світовому промисловому і сільськогосподарському виробництві. Галузева структура економіки та тенденції її розвитку. Економічний простір.

Суть і класифікація міжгалузевих комплексів та їхня регіональна специфіка. Методика вивчення галузевої структури господарства регіону. Регіональні особливості галузевої структури економіки.

Реструктуризація регіональної економіки в умовах ринку. Фактори, що впливають на необхідність реструктуризації регіональної економіки. Трансформація господарського комплексу регіонів в ринкових умовах.

Природно-ресурсний потенціал і його структура. Місце України у світових сировинних і паливно-енергетичних ресурсах та ступінь забезпеченості власних потреб.

Кількісна і якісна оцінка природних ресурсів та природних умов. Балансові, промислові, геологічні та прогнозні запаси сировини і палива.

ТЕМА 6. ЕКОНОМІКА РЕГІОНІВ УКРАЇНИ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Економіка регіонів України. Територіальна та галузева структура господарства регіону.

Природно-ресурсний потенціал регіонів, їх сировинних, паливних, біологічних, земельних, водних, рекреаційних та інших ресурсів. Ресурсозбереження як головний напрям використання природноресурсного потенціалу. Екологічні проблеми України. Охорона довкілля. Рациональне природокористування. Соціально-економічні і екологічні проблеми розвитку економіки регіонів та шляхи їх вирішення. Інформаційні технології в управлінні природно-економічним потенціалом регіонів України.

Соціально-економічний потенціал регіону та його роль в розробці регіональної політики. Економічні райони та регіони України. Перспективи розвитку економіки регіонів України.

Народонаселення та його роль у розвитку і територіальній організації народного господарства. Чисельність населення. Регіональні особливості відтворення населення. Демографічні проблеми. Просторове розміщення. Чисельність, динаміка і густота населення різних регіонів. Міграція населення та її види. Регіональні відмінності в рівні життя населення.

Трудові ресурси. Структура і розподіл за видами зайнятості, сферами виробництва, галузями народного господарства і регіонами. Ринок праці. Забезпечення ефективної зайнятості.

ТЕМА 7. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ЗВ'ЯЗКИ УКРАЇНИ ТА ЇЇ ІНТЕГРАЦІЯ В ЄВРОПЕЙСЬКІ ТА ІНШІ СВІТОВІ СТРУКТУРИ

Сутність, значення та основні форми міжнародних зовнішньоекономічних відносин. Міжнародний поділ праці, його суть і значення у формуванні зовнішньоекономічних відносин. Економічні зв'язки України з країнами СНД. Зміст і форми міжнародної економічної інтеграції. Інтеграція України у сучасну світогосподарську систему. Гармонізація законодавства

України з законодавством ЄС територіальної організації продуктивних сил регіонів.

Основні тенденції зовнішньоекономічної діяльності регіонів України. Сучасний стан зовнішньоекономічних зв'язків України за галузями. Проблеми та перспективи розвитку зовнішньоекономічних зв'язків та транскордонного співробітництва регіонів України.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Регіональна економіка» передбачено:

- для денної та заочної форми навчання (3 семестр) – залік.

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

Критерієм успішного проходження Здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Критерії оцінювання аудиторної роботи Здобувачів для денної / заочної форми навчання

БАЛІ	ПОЯСНЕННЯ
5	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
4	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
3	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками .

2	Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру ; практичні навички та вміння сформовані недостатньо ; більшість навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань містять істотні помилки , які потребують подальшого усунення.
1	Курсант, студент, слухач не готовий до заняття , не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки , не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Відсутність на занятті

Критерії оцінювання самостійної роботи Здобувачів денної форми навчання

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
11-15	Питання, винесені на самостійну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі завдання, передбачені самостійною роботою, виконані в повному обсязі. Під час самостійної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
6-10	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час самостійної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
1-5	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом самостійної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
0	Здобувач не готовий до виконання самостійного завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи Здобувачів денної форми навчання

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
11-15	Питання, винесені на індивідуальну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні аналітичні навички та практичні вміння; всі розрахункові завдання, передбачені індивідуальною роботою, виконані в повному обсязі. Під час індивідуальної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
6-10	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час індивідуальної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
1-5	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом індивідуальної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
0	Здобувач не готовий до виконання індивідуального завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

Критерії оцінювання самостійної роботи Здобувачів для заочної форми навчання

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
21-30	Питання, винесені на самостійну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі завдання, передбачені самостійною роботою, виконані в повному обсязі. Під час самостійної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.

11-20	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час самостійної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
1-10	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом самостійної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
0	Здобувач не готовий до виконання самостійного завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи Здобувачів для заочної форми навчання

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
7-10	Питання, винесені на індивідуальну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні аналітичні навички та практичні вміння; всі розрахункові завдання, передбачені індивідуальною роботою, виконані в повному обсязі. Під час індивідуальної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
4-6	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час індивідуальної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
1-3	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом індивідуальної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.

0	Здобувач не готовий до виконання індивідуального завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
---	---

Для денного навчання:

Розрахунок підсумкової оцінки з навчальної дисципліни «**Регіональна економіка**» здійснюється відповідно до формули:

$$П = ПК + З \leq 100,$$

де ПК – бали за поточний контроль (40-60 балів);

З – бали за результатами складання заліку

Поточний контроль (ПК)			Підсумковий контроль ЗАЛК (З)
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
≤ 30	≤ 15	≤ 15	
≤ 60			≤ 40
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100			

Розрахунок кількості балів за аудиторну роботу здійснюється відповідно до формули:

$$A_d = (30 * B) / (5 * n),$$

де В – отримані здобувачем бали на заняттях;

n – кількість занять

Для заочної форми навчання:

Розрахунок підсумкової оцінки з навчальної дисципліни «**Регіональна економіка**» здійснюється відповідно до формули:

$$П = ПК + З \leq 100,$$

де ПК – бали за поточний контроль (40-60 балів),

З – бали за результатами складання заліку

Поточний контроль (ПК)			Підсумковий контроль ЗАЛК (З)/
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
≤ 20	≤ 30	≤ 10	
≤ 60			≤ 40
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100			

$$A_d = (20 * B) / (5 * n),$$

де В – отримані здобувачем бали на заняттях

n – кількість занять

Критерії переведення оцінок за 100-бальною шкалою у національну шкалу та шкалу ЄКТС для денної та заочної форми навчання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		О ц і н к а з а ш к а л о ю Є К Т С	
	Залік	Екзамен/диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90–100	зараховано	Відмінно	A	«Відмінно» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі.
83–89		Добре	B	«Дуже добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близькою до максимальної.
75–82			C	«Добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68–74		Задовільно	D	«Задовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60–67			E	«Достатньо» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані деякі практичні навички роботи; частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незараховано	Незадовільно	FX	«Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1–34			F	«Безумовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

Для навчальної дисципліни «Регіональна економіка» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: поточний контроль (може проводитись усно, письмово або у формі комп'ютерного тестування зокрема з використанням системи управління дистанційним навчанням «Moodle»), презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські

презентації та виступи на наукових заходах, виступу на семінарських заняттях, ділових ігор, рефератів, есе.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Мультимедійне обладнання

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни
(рекомендовані джерела інформації)**

Додаток 2 (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності)

Додаток 1.1
до Робочої програми
з навчальної дисципліни

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ



Мариса ШАЛИВАЙКО

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Освітній ступінь бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність 073 «Менеджмент»
(або інше)

на 2020/2021 навчальний рік

Форма навчання ДЕННА

Обсяг 3 кредити ЕКТС (90 годин).

Факультет соціально-психологічної освіти та управління
(повна назва або скорочена)

Курс 2 Групи Б-М-941

№ теми згідно з РПД	Назва теми (згідно з РПД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практичні заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет, мети і завдання регіональної економіки	8	4	2	2		2
2	Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів	10	4	2	2		6
3	Економічне районування та територіальна організація господарства	14	4	2	2		10
4	Регіональна економічна політика України та управління регіональним розвитком	14	4	2	2		10
5	Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах	14	4	2	2		10

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД/І)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				
			Всього	Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна та індивідуальна робота
1	2	3	4	5	6	7	8
6	Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку	16	6	2	4		10
7	Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури	14	4	2	2		10
	Разом за семестр	90	30	14	16		60
	Форма підсумкового контролю	залік					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту

Протокол від «01» вересня 2020 р., № 1

Керівник кафедри



Сергій ІВАНОВ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ

Курс 2		Група БЗ-М-94					
№ теми згідно з РІНД	Назва теми (згідно з РІНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практичні заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет, метод і завдання регіональної економіки	22	2	2			20
2	Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів						
3	Економічне районування та територіальна організація господарства						
4	Регіональна економічна політика України та управління регіональним розвитком	26	2	2			24
5	Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах						

№ теми згідно з РІПД	Назва теми (згідно з РІПД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				
			Всього	Лекції	Семінари	Практичні заняття	Самостійна та індивідуальна робота
1	2	3	4	5	6	7	8
6	Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку	22	2		2		20
7	Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури	20					20
	Разом за семестр	90	6	4	2		84
	Форма підсумкового контролю	залік					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту

Протокол від «01» вересня 2020 р., № 1

Керівник кафедри



Сергій ІВАНОВ

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність 073 «Менеджмент»
(шифр і назва)

на 2020/2021 навчальний рік

Основні нормативні акти:

1. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 20.08.2020 р.).
2. Бюджетний кодекс України : Кодекс України від 08.07.2010 р. № 2456-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/2456-17> (дата звернення: 21.08.2020 р.).
3. Податковий кодекс України : Кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text> (дата звернення: 21.08.2020 р.).
4. Про Генеральну схему планування території України : Закон України від 07.02.2002 р. № 3059-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3059-14#Text> (дата звернення: 21.08.2020 р.).
5. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України : Закон України від 23.03.2000 р. № 1602-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14#Text> (дата звернення: 21.08.2020 р.).
6. Про державні цільові програми : Закон України від 18.03.2004 р. № 1621-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1621-15#Text> (дата звернення: 20.08.2020 р.).
7. Про засади державної регіональної політики : Закон України від 5.02.2015 р. № 156-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19#Text> (дата звернення: 20.08.2020 р.).
8. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки : Постанова Кабінету міністрів України від 05.08.2020 р. № 695. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення: 21.08.2020 р.).
9. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 21.08.2020 р.).

10. Про стимулювання розвитку регіонів : Закон України від 08.09.2005 р. № 2850-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2850-15#Text> (дата звернення: 19.08.2020 р.).

11. Про Концепцію державної регіональної економічної політики : Указ Президента України від 25.05.2001 р. №341/2001. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/341/2001#Text> (дата звернення: 20.08.2020 р.).

Підручники:

1. Аванесова Н. Е. Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка : підручник. Харків : ТОВ «Щедра садиба плюс», 2015. 223 с.

2. Іщук С.І., Гладкий О.В. Регіональна економіка: Теорія. Методи. Практика : підручник. Київ : Знання, 2013. 447 с.

3. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 228 с.

4. Мартусенко І.В., Погріщук Б.В. Регіональна економіка : підручник. Тернопіль: Крок, 2015. 626 с.

5. Регіональна економіка : підручник / за ред. Є.П. Качана. Тернопіль, 2016. 800 с.

6. Регіональна економіка : підручник / О. М. Бандурка та ін.; за заг. ред. О.М. Бандурки, О. В. Носової. Харків : Золота миля, 2016. 333 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Богословська А. В., Кваша О. С. Регіональна економіка : навч. посібник. Миколаїв: Видавець Ємельянова Т.В., 2018. 488 с.

2. Дадашев Б. А., Гордієнко В. П., Обливанцов В. В. Регіональна економіка : навч. посібник. Київ: ЦУЛ, 2019. 202 с.

3. Джаман М.О. Теорія економіки регіонів : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 384 с.

4. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю. Регіональна економіка : навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів закладів вищої освіти. Харків : ФОП Бровін О.В., 2018. 284 с.

5. Заблоцький Б. Ф. Регіональна економіка : навч. посіб. Львів : Новий світ-2000, 2011. 546 с.

6. Завадських Г.М. Регіональна економіка : навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 555 с.

7. Іщук С. І. Розміщення продуктивних сил та територіальна організація виробництва : навч. посіб. Київ : Вид-во ПАЛИВОДА А.В., 2012. 260 с.

8. Козак Ю., Логвинова Н., Наумчик А. Світова економіка : навч. посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 328 с.

9. Матвейчук Л.О. Регіональна економіка: навч.-метод. посібник. Кам'янець-Подільський: Сисин Я.І. : Абетка, 2015. 135 с.

10. Орловська В.Ю., Дугінець Г.В., Квактун О.О., Фісуненко П.А. Регіональна економіка: навч. посіб. Дніпропетровськ : ДВНЗ «ПДАБА», 2012. 504 с.

11. Пак Н.Т. Регіональна економіка: навч. посібник. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2015. 325 с.
12. Посилкіна О.В., Доровський О.В., Баран Н.Й., Літвінова О.В. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка : навч. посібник Харків : Вид-во НФаУ, 2014. 238 с.
13. Регіональна економіка : навч. посібник / В.В. Гончаров та ін. Київ : КНУБА, 2016. 203 с.
14. Регіональна економіка : навч. посіб. Тараненко І. В. та ін. Київ : Кондор, 2015. 302 с.
15. Регіональна економіка (регіональна економіка, екологія) : методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для студентів 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 075 «Маркетинг» / Уклад. : С.О. Кириченко, С.О. Тульчинська. Київ : НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2017. 156 с.
16. Розміщення продуктивних сил : навч. посібник / Антонік В.І. та ін. Київ : ВД «Професіонал», 2016. 224 с.
17. Топчієв О.Г., Мальчикова Д.С., Яворська В.В.. Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики : навч. посібник. Херсон : ОЛДІПЛЮС, 2015. 370 с.

Монографії та інші наукові видання:

1. Орловська Ю.В., Ступнікер Г.Л., Квактун О.О., Гончарова К.В. Екологоузгоджене відтворення регіональної соціально-економічної системи: аспект житлового будівництва : монографія. Дніпропетровськ, 2013 176 с.
2. Інвестиційні пріоритети структурної політики в регіонах України : монографія / Орловська Ю.В. та ін. Дніпропетровськ : ПДАБА, 2013. 162 с.
3. Інтегроване управління водними ресурсами України : монографія / за ред. акад. НААН України М.А. Хвесика. Київ : ДУ ІЕПСР НАН України, 2019. 419 с.
4. Конкурентні стратегії безпеки розвитку України у глобальному середовищі : монографія / ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України» ; заг. ред.: А. І. Мокій. Львів, 2019. 872 с. URL: <http://ird.gov.ua/irdp/p20190011.pdf> (дата зверення: 19.08.2020 р.).
5. Орловська Ю.В., Вовк М.С. Еколого-економічна політика зміцнення міжнародної конкурентоспроможності країн ЄС. Дніпропетровськ : 2014. 212 с.
6. Орловська Ю.В., Вовк М.С., Чала В.С., Мащенко С.О. Економічна політика ЄС з підтримки зеленого житлового будівництва : монографія. Дніпро, 2017. 148 с.
7. Орловська Ю.В., Квактун О.О., Чала В.С. Світові ринки креативних послуг в умовах сучасної економічної глобалізації: ІТ, телекомунікації, дизайн та інжиніринг : монографія. Дніпро, ПДАБА, 2017. 228 с.
8. Соціальні та трудові чинники сталого економічного зростання: можливості й механізми активізації : монографія / Новікова О.Ф. та ін. НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2020. 464 с.

9. Стале ендегенне зростання регіонів України в умовах децентралізації : монографія / ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України»; ред. І. З. Сторонянська. Львів, 2019. 501 с. URL: <http://ird.gov.ua/irdp/p20190009.pdf> (дата зверення: 20.08.2020 р.).

10. Шпильова Ю. Б. Сталий розвиток сільських територій України в умовах децентралізації влади : монографія. Київ : ПрофКнига, 2019. 308 с.

Інші джерела:

1. Bryson J., Andres L., Mulhall R. A Research Agenda for Regeneration Economies. Reading City-Regions. 2018. 208 p. URL: <https://www.elgaronline.com/view/edcoll/9781785360282/9781785360282.xml> (last accessed: 20.08.2020).

2. Jones M. Cities and Regions in Crisis. The Political Economy of Sub-National Economic Development. Staffordshire University. 320 p. URL: <https://www.elgaronline.com/view/edcoll/9781785360282/9781785360282.00007.xml> (last accessed: 19.08.2020).

3. Chala V. The boost of creative economy in metropolises of CEE: case of Ukraine. Germany : Lambert Academic Publishing, 2015. 113 p.

Інтернет-ресурси:

1. Державна установа Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долишнього НАН України. URL: <http://ird.gov.ua/ird01/p1061>.

2. Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України». URL: http://ecos.kiev.ua/about/research_branches.

3. Інститут економіки промисловості НАН України. URL: <https://iie.org.ua>.

4. Науково-практичний журнал «Регіональна економіка». URL: <http://re.gov.ua/index.php>.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту

Протокол від «01» вересня 2020 р., № 1

Керівник кафедри

Сергій ІВАНОВ