

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ТА УПРАВЛІННЯ
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ

_____ **Андрій ФОМЕНКО**
____.____.2020

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА

Освітній ступінь **бакалавр**

Спеціальність **073 «Менеджмент»**

Освітня програма **25.06.2019 № 491**

(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)

Статус навчальної дисципліни **обов'язкова**

Мова навчання: **українська та англійська**

Дніпро – 2020

Іноземна мова // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. - 16 с.

РОЗРОБНИК(-И):

Кузьменко А.О., доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат філологічних наук.

Вуколова К.В., доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат філологічних наук.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Зірка В.В., керівник Дніпропетровського відділення Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, доктор філологічних наук, професор;

Смоляна Тетяна Альбертівна, старший викладач кафедри німецької філології та перекладу Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна, кандидат філологічних наук.

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, протокол № 19 від 20.05.2020.

Рекомендовано Науково-методичною радою університету

« ____ » _____ 2020, протокол № ____.

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом _____ років. « ____ » _____ 2020 р, протокол № ____.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є

навчальна - досягти такого рівня знань бакалаврів, їх навичок і вмінь, який забезпечує необхідну для фахівців психологічного профілю комунікативну самостійність у сферах професійного й ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовій формах;

розвиваюча - розвивати критичне мислення майбутніх фахівців психології, спрямовувати навчальну діяльність на розширення світогляду бакалаврів у професійної галузі;

виховна - сприяти формуванню навичок самостійності, автономності та ініціативності в навчанні та уміння ставити цілі та планувати свою діяльність.

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі визначено такими компетентностями освітньої програми:

Соціально-гуманітарна ерудованість:

Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

Дослідницькі:

Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.

Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

Комунікація:

Володіти базовими навичками комунікації.

Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

Вільно спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу технологію.

Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій:

Належно використовувати статичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

Праворозуміння:

Застосовувати набуті знання урізних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і обґрунтовані правові висновки.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передбачено попереднє оволодіння дисциплінами «Іноземна мова» (за програмою загальної середньої освіти), «Іноземна мова» (І курс).

Результати вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова»

Згідно з вимогами освітньої програми Здобувачі повинні **знати:**

1) на понятійному рівні:

- усвідомлювати, розпізнавати та створювати власні алгоритми продуктивної учбової діяльності з вивчення іноземної мови;
- виділяти головне у текстах іноземною мовою та інтерпретувати прочитаний матеріал;
- застосовувати логічні заходи мислення (аналогія, порівняння, аналіз, синтез).

2) на фундаментальному рівні:

- адекватно здійснювати самооцінку та самоконтроль (до, у процесі та після виконання завдання);
- надавати результати роботи у зручній для сприйняття формі.
- володіти лексичним мінімумом у обсязі 1000-1500 термінологічних одиниць;
- вміти розпізнавати головні граматичні конструкції під час роботи з текстом (часи, стан, типи питань, модальні та допоміжні дієслова, безособові форми дієслова);
- бути здатним зробити письмовий переклад тексту фахової тематики на рідну мову;
- вести бесіду з викладачем на теми, що передбачені програмою (не менш, ніж 12 питань та відповідей);
- розуміти на слух іноземне мовлення;
- сприймати смислову структуру тексту;
- розпізнавати значення слів з контексту;
- виділяти головну та допоміжну інформацію;
- інтерпретувати зміст тексту, що був прочитаний на рідній мові;
- вміти працювати зі словником та довідковою літературою.

3) на практично-творчому рівні:

- вміти вільно читати і розуміти суспільно-політичну, художню і професійну літературу в обсязі тематики зумовленої професійними потребами; одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела, давати розгорнутий коментар прочитаного;
- користуватися усною монологічною і діалогічною мовою в рамках суспільно-політичної, загальнотехнічної і фахової тематики, робити підготовлені та непередбачені повідомлення і доповіді;
- розуміти та перекладати англійську мову на слух (наживо або в запису) та вільно спілкуватися з носіями мови в рамках програмної тематики;
- перекладати тексти професійної тематики з іноземної мови на рідну і навпаки;
- реферувати та анотувати фахову літературу рідною та іноземною мовами.

вміти:

1) на репродуктивному рівні: вміти проектувати свої знання з професійної іноземної мови у сфері базових дисциплін;

2) на алгоритмічному рівні: уміти застосовувати знання з професійної іноземної мови в повсякденному житті, відтворювати способи діяльності і мислення, набуті у ході освоєння курсу, у відповідних професійних ситуаціях;

3) на евристичному рівні: уміти застосовувати знання з професійної іноземної мови у процесі духовного самовдосконалення, формування спектру ціннісних орієнтацій;

4) на творчому рівні: осмислювати своє місце і роль у суспільстві, виробити власну концепцію сенсу життя та мотивації майбутньої професійної діяльності.

Професійні компетентності за результатами вивчення дисципліни «Іноземна мова»: ЗК6, ЗК7, ПК6, РН 13.

Обсяг навчальної дисципліни:

денна форма – 3 кредити ECTS, 90 год.

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1. Іноземні мови в сучасному світі

Знати правила граматики (Повторення граматичного матеріалу за I курс: Частини мови. Simple vs Continuous). Розпізнавати значення слів з контексту, виділяти головну та допоміжну інформацію, вміти працювати зі словником та довідковою літературою, розуміти на слух іноземне мовлення.

Ключові поняття: германські мови, мовлення, конструкції.

ТЕМА 2. Досвід

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Диференційні особливості Past Simple – Present Perfect). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: experience, career, job, routine activity.

ТЕМА 3. Етикет та норми поведінки

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Диференційні особливості Past Simple – Past Continuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: etiquette, society, behaviour, norms

ТЕМА 4. Професійний етикет

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Диференційні особливості Past Simple – Past Continuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

нування правил з граматики (Видо-часові форми Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect) Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: subordination, speech, voice, dresscode, style, behaviour, norms

ТЕМА 5. Професії. Моя професія-юрист

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики Видо-часові форми Present Perfect-Continuous, Past Perfect-Continuous, Future Perfect-Continuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: job, work, profession, career, lawyer, judge, barrister, notary.

ТЕМА 6. Науковий прогрес

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Пасивний стан дієслів системи Simple). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: science, scientist, invention, discovery, conference

ТЕМА 7. Технологічний прорив. Комп'ютерні технології

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Пасивний стан дієслів системи Continuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: technology, gadget, equipment, appliances, computer, laptop, screen, digital, net

ТЕМА 8. Фінанси. Доброчинність

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Пасивний стан дієслів системи Perfect). Виконання

граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: finances, money, charity, volunteering

ТЕМА 9. Мова тіла

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Пасивний стан. Каузативна форма). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: gesture, sign, mimics, psychology, verbal, non-verbal, silent

ТЕМА 10. Поведінка

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Модальні дієслова). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: behaviour, society, norms, adequate, formal, informal.

ТЕМА 11. Почуття та емоції

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Інфінітив). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: feelings, emotions, mimics, trouble, smile, happiness

ТЕМА 12. Дорожній рух. Трафік

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Герунцій). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: traffic, traffic jam, stuck, direction, plane, ship, train, hiking, camping, migration, car, airport.

ТЕМА 13. Правопорушення

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Умовні речення. Конструкції з wish). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: law, police, judge, prosecutor, prison, fine.

ТЕМА 14. Види злочинів та злочинність

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Сполучники which, who, that, where, when, why). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: crime, criminal, offender, police, hijacking, murder, blackmail, arson.

ТЕМА 15. Види покарань

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Узгодження часів). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: punishment, sentence, imprisonment, prison.

ТЕМА 16. Альтернативні види покарань

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитаного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Пряма та непряма мова). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: social work, graffiti, cleaning, volunteering

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Іноземна мова» передбачено:
- для денної форми навчання – залік / залік.

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

БА ЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
4	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
3	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками .
2	Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру ; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки , які потребують подальшого усунення.
1	Курсант, студент, слухач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Відсутність на занятті

Для навчальної дисципліни «Іноземна мова» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають:

командні проекти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, індивідуальні та групові завдання.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна
схеми та таблиці з граматики, візуальні розробки з лексики, аудіопрогра-
вач, крейдово-магнітна дошка, проектор

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (ре-
комендовані джерела інформації)**

Основні нормативні акти:

- Конституція України;
 - закони:
- Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту».

Підручники:

1. Артеменко Л.О. Практикум з граматики англійської мови : для студентів I курсу нефілологічних спеціальностей. Харків: НУА, 2015. 64 с.
2. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І., Чередніченко Г.А., Авраменко О.П. Англійська мова. Київ: ІНКОС, 2007. 717 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Кузьменко А.О. English for law enforcement. Дніпропетровськ: Середняк Т.К., 2015. 181с.
2. Петровська Н.М. Вдосконалюй англійську мову. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 251 с.
3. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English grammar and everyday speaking course. Харків: ХНАДУ, 2017. 232 с.
4. Evans V., Dooley J. New round-up 4. Pearson education limited, 2013. 209p.
5. Harrison M. Grammar spectrum 2 : English rules and practice. Pre-intermediate. Oxford university press. 121p.
6. Harrison M. Grammar spectrum 3 : English rules and practice. Intermediate. Oxford university press. 121p.
7. Hewings M. Pronunciation practice activities : a resource book for teaching English pronunciation. Cambridge university press, 246p.

Монографії та інші наукові видання:

1. Philological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 360 p.
2. Psycholinguistics. Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2018. 23 (2). 224 p.

Інші джерела:

1. Англо-український дипломатичний словник. К.: Знання, 2006.

2. Англо-український словник Міжнародного порівняльного і Європейського права. Упоряд.: В.І. Муравьов, Л.І. Шевченко, В.В. Дайнеко та ін. К.: Арії, 2009.

Інтернет-ресурси:

1. Українсько-англійський словник URL: <http://www.unlimited-translate.org/ru/dictionaries/ukrainian-to-english/letter-m.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
2. Classics in the History of Psychology URL: <http://psychclassics.yorku.ca/index.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
3. Encyclopedia Britanica URL: <https://www.britannica.com/science/psychology> (дата звернення: 28/05/2019)
4. Lingva.Skills URL: <https://srs.lingva.ua> (дата звернення: 28/05/2019)
5. Longman dictionary of contemporary English URL: <https://www.ldoceonline.com> (дата звернення: 28/05/2019)
6. Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)
7. Vocabulary ABBY Lingvo On-line URL: <https://www.lingvolive.com> (дата звернення: 28/05/2019)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ

Лариса НАЛИВАЙКО

____.____.2020 р.

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**ІНОЗЕМНА МОВА**

Освітній ступінь **бакалавр**
Спеціальність **073 «Менеджмент»**
на 2020/2021 навчальний рік

Форма навчання ДЕННА **Обсяг** 3 кредити ЄКТС (90 годин).

Факультет(-и) факультет соціально-психологічної освіти та управління

Курс 2 Групи Б-М-941

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Іноземні мови в сучасному світі	4	2	-	-	2	-
2	Досвід	4	4	-	-	4	-
3	Етикет та норми поведінки	4	4	-	-	4	-
4	Професійний етикет	4	4	-	2	4	-
5	Професії. Моя професія-юрист	4	4	-	2	4	-
6	Науковий прогрес	4	4	-	2	4	-

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Технологічний прорив. Комп'ютерні технології	4	4	-	2	4	-
8	Фінанси. Добродійність	2	4	-	2		-
	Разом за семестр	60	30	-	10	20	30
	Форма підсумкового контролю	залік					
9	Мова тіла	6	4	-	-	4	2
10	Поведінка	6	4	-	-	4	2
11	Почуття та емоції	8	6	-	-	6	2
12	Дорожній рух. Трафік	8	6	-	-	6	2
13	Правопорушення	6	4	-	-	4	4
14	Види злочинів та злочинність	6	4	-	-	4	4
15	Види покарань	10	4	-	-	4	4
16	Альтернативні види покарань	10	4	-	-	4	4
	Разом за семестр	60	36	-	-	36	24
	Разом за навчальний рік	120	66	-	10	56	54
	Форма підсумкового контролю	залік					

Розглянуто на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін 20.05.2020 р., протокол №19.

Т.в.о. завідувача кафедри
соціально-гуманітарних дисциплін _____ Олексій ХАЛАПСІС

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

Освітній ступінь **бакалавр**

Спеціальність **073 «Менеджмент»**

на 2020/2021 навчальний рік

Основні нормативні акти:

- Конституція України;
- закони:
- Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту».

Підручники:

1. Артеменко Л.О. Практикум з граматики англійської мови : для студентів I курсу нефілологічних спеціальностей. Харків: НУА, 2015. 64 с.
2. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І., Чередніченко Г.А., Авраменко О.П. Англійська мова. Київ: ІНКОС, 2007. 717 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Кузьменко А.О. English for law enforcement. Дніпропетровськ: Середняк Т.К., 2015. 181с.
2. Петровська Н.М. Вдосконалюй англійську мову. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 251 с.
3. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English grammar and everyday speaking course. Харків: ХНАДУ, 2017. 232 с.
4. Evans V., Dooley J. New round-up 4. Pearson education limited, 2013. 209p.
5. Harrison M. Grammar spectrum 2 : English rules and practice. Pre-intermediate. Oxford university press. 121p.
6. Harrison M. Grammar spectrum 3 : English rules and practice. Intermediate. Oxford university press. 121p.
7. Hewings M. Pronunciation practice activities : a resource book for teaching English pronunciation. Cambridge university press, 246p.

Монографії та інші наукові видання:

1. Philological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 360 p.
2. Psycholinguistics. Pereiaslav-Khmelnytskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2018. 23 (2). 224 p.

Інші джерела:

1. Англо-український дипломатичний словник. К.: Знання, 2006.

2. Англо-український словник Міжнародного порівняльного і Європейського права. Упоряд.: В.І. Муравьов, Л.І. Шевченко, В.В. Дайнеко та ін. К.: Арії, 2009.

Інтернет-ресурси:

1. Українсько-англійський словник URL: <http://www.unlimited-translate.org/ru/dictionaries/ukrainian-to-english/letter-m.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
2. Classics in the History of Psychology URL: <http://psychclassics.yorku.ca/index.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
3. Encyclopedia Britanica URL: <https://www.britannica.com/science/psychology> (дата звернення: 28/05/2019)
4. Lingva.Skills URL: <https://srs.lingva.ua> (дата звернення: 28/05/2019)
5. Longman dictionary of contemporary English URL: <https://www.ldoceonline.com> (дата звернення: 28/05/2019)
6. Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)
7. Vocabulary ABBY Lingvo On-line URL: <https://www.lingvolive.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, протокол від 20.05.2020 № 19.

**Т.в.о. завідувача кафедри
соціально-гуманітарних дисциплін**

Олексій ХАЛАПСІС