

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

ДНПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ТА
УПРАВЛІННЯ

КАФЕДРА АНАЛІТИЧНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ


21.08.2020 Андрій ФОМЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КОМПЛЕКСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ
БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВ, УСТАНОВ, ОРГАНІЗАЦІЙ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь бакалавр _____

(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність 073 "Менеджмент" _____

(цифра і назва)

Освітня програма "Фінансово-економічна безпека та ризик-
менеджмент". 31 серпня 2020 р., № 649

(дата, місце і № наказу про затвердження (П))

Статус навчальної дисципліни обов'язкова

(обов'язкова або вибіркова)

Мова навчання: українська

Дніпро – 2020

Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємств, установ, організацій // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. – 12 с.

РОЗРОБНИК(-И):

Кубецька О.М., доцент кафедри аналітичної економіки та менеджменту, доцент, кандидат економічних наук

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Остапенко Т.М., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, управління підприємствами та підприємництва Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

2. Олійник Т.І., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, управління підприємствами та підприємництва Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Розглянуто на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту
30.07.2020, протокол № 21

Рекомендовано Науково-методичною радою університету
25.08.2020, протокол №11

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом 3 років. «27» серпня 2020, протокол № 12.
(до 5 років)

Метою вивчення навчальної дисципліни «Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємств, установ, організацій» є отримання знань про організацію систем безпеки на підприємстві, установі, організації; отримання навичок організації та управління фінансово-економічної безпеки підприємств, установ, організацій.

Професійні компетентності за результатами вивчення «Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємств, установ, організацій»:

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

СК16. Здатність до формування стратегій управління фінансово-економічною безпекою ведення бізнесу підприємств різних форм власності та напрямів діяльності в умовах внутрішніх і зовнішніх загроз.

СК20. Здатність діагностувати бізнес-середовище з метою виявлення ризиків та формувати систему управління фінансово економічною безпекою суб'єктів господарювання в умовах ризику.

Результати вивчення навчальної дисципліни «Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємств, установ, організацій».

ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН18. Знати основну термінологію та мати базові й структуровані знання у сфері фінансово-економічної безпеки та менеджменту в умовах ризику для подальшого використання на практиці.

ПРН20 Демонструвати навички діагностування бізнес-середовища з метою виявлення ризиків та управління фінансово-економічною безпекою.

Обсяг навчальної дисципліни: Додатки 1.1, 1.2. *(оновлюється щорічно).*

Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1

ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ КОМПЛЕКСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ

Визначення терміну «фінансово-економічна безпека підприємства». Суть і значення організації та управління системою фінансово-економічної безпеки. Типи стратегії фінансово-економічної безпеки. Принципи організації та функціонування комплексної системи фінансово-економічної безпеки підприємства (організації, установи). Об'єкти, суб'єкти та предмети системи. Основні інструменти забезпечення фінансово-економічної безпеки. Етапи забезпечення фінансово-економічної безпеки.

ТЕМА 2. ДІАГНОСТИКА ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ТА МОНІТОРИНГ МОЖЛИВИХ ЗАГРОЗ

Визначення видів і причин виникнення негативних впливів на підприємство (загрози щодо стабільної діяльності підприємства). Показники оцінки фінансово-економічного стану підприємства. Оцінка поточного рівня забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства (організації, установи). Критерії та індикатори рівня економічної і фінансової безпеки підприємств. Вивчення конкурентного становища підприємства за показниками. Організація моніторингу фінансово-економічної безпеки організації.

ТЕМА 3. ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ

Організаційно-управлінські проблеми забезпечення фінансово-економічної безпеки. Регіональний аспект забезпечення фінансово-економічної безпеки. Податкова складова у забезпеченні мінімізації ризиків. Проблемні питання у забезпеченні безпеки підприємств, установ, організацій при порушеннях прав законних власників та силових захопленнях підприємств (рейдерством). Проблеми наукового забезпечення та підготовки кадрів для суб'єктів господарювання. Проблеми законодавчого регулювання правовідносин у секторі фінансово-економічної безпеки.

ТЕМА 4. УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВ, УСТАНОВ, ОРГАНІЗАЦІЙ

Суть, мета та завдання управління фінансово-економічною безпекою підприємства. Механізм забезпечення фінансової безпеки підприємства. Механізм забезпечення економічної безпеки підприємства. Основні функції механізму управління фінансово-економічної безпеки підприємств, установ, організацій. Нормативно-правове забезпечення управлінських рішень. Інформаційно-аналітичне забезпечення системи управління фінансово-економічною безпекою підприємства. Алгоритм безперервного процесу управління фінансово-економічною безпекою підприємства. Шляхи вдосконалення механізму управління фінансово-економічною безпекою підприємства, організації, установи (методи, інструменти, заходи).

ТЕМА 5. ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ КОМПЛЕКСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ

Функціональні складові фінансово-економічної безпеки підприємства (юридична, інформаційна, екологічна, кадрова, інтелектуальна, технічна, соціальна, технологічна, силова, енергетична, інноваційна). Види підрозділів безпеки установи, організації, підприємства. Функції структурних підрозділів фінансово-економічної безпеки на підприємстві. Вибір організаційної структури підрозділу фінансово-економічної безпеки організації. Планування діяльності структурних підрозділів з фінансово-економічної безпеки. Положення про підрозділ фінансово-економічної безпеки установи, організації, підприємства. Кошторис діяльності підрозділу ФЕБ організації. Заходи з оцінювання ефективності діяльності ФЕБ організації. Контролюючі органи фінансово-економічної безпеки організацій і їх функції.

ТЕМА 6. ПЛАНУВАННЯ ТА КОНТРОЛЬ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА

Перспективне планування фінансово-економічної безпеки підприємства та методичні підходи, форми реалізації результатів і період реалізації. Поточне планування фінансово-економічної безпеки підприємства та методичні підходи, форми реалізації результатів і період реалізації. Оперативне планування фінансово-економічної безпеки підприємства та методичні підходи, форми реалізації результатів і період реалізації. Бюджет як головна форма планування. Внутрішній контроль реалізації прийнятих управлінських рішень. Види контролю (контролінгу) управління системою фінансово-економічної безпеки підприємства.

ТЕМА 7. СВІТОВИЙ ДОСВІД ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА

Досвід країн ЕС в сфері забезпечення фінансово-економічної безпеки. Особливості формування моделі фінансово-економічної безпеки США. Особливості формування моделі фінансово-економічної безпеки Японії. Роль міжнародних організацій в забезпеченні фінансово-економічної безпеки.

ТЕМА 8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ З ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ

Методичні підходи до забезпечення фінансово-економічної безпеки. Формування системи показників фінансово-економічної безпеки. Використання сучасних наукових методів в діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки.

ТЕМА 9. КОМПЛЕКСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ЗАГРОЗИ ПРОТИПРАВНОГО ПОГЛИНАННЯ АБО РЕЙДЕРСЬКОГО ЗАХОПЛЕННЯ

Діагностування сигналів загрози з боку рейдерів. Організаційно-управлінське забезпечення діяльності підприємства в умовах рейдерських загроз. Діяльність

служби безпеки підприємства в умовах рейдерських загроз. Організація системи захисту підприємства від рейдерських захоплень або поглинань. Методи та механізми організації захисту підприємства від рейдерських нападів. PR в системі захисту підприємства від протиправних поглинань. Особливості організації охорони та збереження майна підприємства під час рейдерських захоплень.

ТЕМА 10. КОМПЛЕКСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КАДРОВОЮ БЕЗПЕКОЮ ПІДПРИЄМСТВА

Сутність визначення кадрова безпека. Показники, які характеризують макроекономічні умови, що впливають на кадрову безпеку окремих підприємств. Система кадрового менеджменту як елемент концепції кадрової безпеки підприємства. Пропозиції вдосконалення розвитку кадрового потенціалу в контексті фінансово-економічної безпеки підприємства, організації, установи (методи, інструменти, заходи).

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємств, установ, організацій» передбачено:

для денної форми навчання – 5 семестр – залік, 6 семестр – екзамен.

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

Критерієм успішного проходження Здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

За результатами аудиторної роботи здобувач має отримати максимальну кількість 30 балів (кожне заняття оцінюється за п'ятибальною шкалою); за результатами самостійної роботи – 15 балів та за результатами індивідуальної роботи – 15 балів. Таким чином бали за поточний контроль (40-60 балів). Бали за результатами успішного складання екзамену/заліку (20-40 балів).

Критерії оцінювання аудиторної роботи Здобувачів

БАЛИ

ПОЯСНЕННЯ

5	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
4	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
3	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Курсант, студент, слухач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Відсутність на занятті

Критерії оцінювання самостійної роботи Здобувачів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
11-15	Питання, винесені на самостійну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі завдання, передбачені самостійною роботою, виконані в повному обсязі. Під час самостійної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.

6-10	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час самостійної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
1-5	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом самостійної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
0	Здобувач не готовий до виконання самостійного завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи Здобувачів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
11-15	Питання, винесені на індивідуальну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні аналітичні навички та практичні вміння; всі розрахункові завдання, передбачені індивідуальною роботою, виконані в повному обсязі. Під час індивідуальної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
6-10	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час індивідуальної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
1-5	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом індивідуальної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
0	Здобувач не готовий до виконання індивідуального завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

Для навчальної дисципліни «Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємств, установ, організацій» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: екзамен, залік; стандартизовані тести; аналітичні звіти, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Не передбачає.

Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)

Додаток 2 (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності)

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КОМПЛЕКСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВ, УСТАНОВ, ОРГАНІЗАЦІЙ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь бакалавр Спеціальність 073 “Менеджмент”
(назва ступеня вищої освіти) (шифр і назва)

на 2020/2021 навчальний рік

Основні нормативні акти:

1. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436- IV (Редакція станом на 03.02.2013) - [Електронний ресурс] - <http://www.rada.gov.ua>.
2. Податковий кодекс України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI. - [Електронний ресурс] - <http://www.rada.gov.ua>.
3. Конституція України від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України від 23 лип. – 1996. – № 30, стаття 141. – Режим доступу : http://zakon.nau.ua/doc/?doc_id=156523.
4. Методичні рекомендації щодо розрахунку рівня економічної безпеки України : наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 29 жовт. 2013 р. № 1277 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.me.gov.ua/file/link/222830/file/1277.TIF>.
5. Положення про порядок здійснення аналізу фінансового стану підприємств, що підлягають приватизації. Затверджено Наказом Міністерства фінансів та Фонду державного майна за № 49/121 від 26 січ. 2001 р. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0121-01>.
6. Методика аналізу фінансово-господарської діяльності підприємств державного сектору економіки. Затверджено Наказом Міністерства 9 фінансів за № 170 від 14 лютого 2006 р. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0332-06>.
7. Методичні рекомендації щодо виявлення ознак неплатоспроможності підприємства та ознак дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства. Затверджено Наказом Міністерства економіки за № 14 від 19 січня 2006р. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0014665-06#Text>.
8. Про основи національної безпеки України : Закон України від 19 черв. 2003 р. № 964-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/964-15>.
9. Про Раду національної безпеки і оборони України : Закон України від 5 бер. 1998 р. №183/98-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/183/98-вр>.

Підручники

1. Ортинський В.Л. Економічна безпека підприємств: підручник / В.Л. Ортинський, І.С. Керницький, З.Б. Живко та ін. К.: Алерта. 2015. 704 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Забезпечення фінансово – економічної безпеки підприємництва: навчальний посібник/ Г.В. Соломіна. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. 2018. 234 с.

2. Збірник актів нормативно-правового регулювання фінансово-економічної безпеки / Упоряд.: О.М. Кубецька, Я.С. Палешко, Д.Б. Санакоєв. О.В. Неклеса. Дніпро, ДДУВС, 2019. 312 с.

3. Резворович К.Р. Фінансово-економічна безпека: теоретико-правові аспекти : навч. посіб. та ін. Дніпро : Видавець Біла К.О., 2019. 195 с.

6. Управління фінансовою безпекою економічних суб'єктів : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів економічних і юридичних спеціальностей усіх форм навчання / Державний вищий навчальний заклад “Українська академія банківської справи Національного банку України” ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. С. М. Фролова ; [С. М. Фролов, О. В. Козьменко, А. О. Бойко та ін.]. – Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2015. – 332 с.

7. Подольчак Н. Ю. Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки : навч. посібник / Н. Ю. Подольчак, В. Я. Карковська. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 268 с.

Монографії та інші наукові видання:

1. Теоретичні та прикладні аспекти забезпечення фінансово-економічної безпеки держави : монографія / [Кубецька О. М., Неклеса О. В., Остапенко Т. М., Палешко Я. С., Санакоєв Д. Б.]. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. 105 с.

2. Кавун С.В. Система економічної безпеки: методологічні та методичні засади: монографія / С.В. Кавун. Х.: ХНЕУ, 2015. 299 с.

3. Данілова, Е. Концепція системного підходу до управління економічною безпекою підприємства. МОНОГРАФІЯ. <https://doi.org/10.36074/danilova.kontseptsiiia-2020>.

4. Васильців Т.Г. Економічна безпека підприємництва України: стратегія та механізм зміцнення: монографія. Львів: Арал, 2008. 386 с.

5. Кочевой М. М. Організаційно-економічні засади управління безпечним економічним розвитком промислових підприємств: монографія / М. М. Кочевой, - Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2013. – 208 с.

6. Барановський О.І. Фінансова безпека : монографія / О.І. Барановський // Інститут економічного прогнозування. – К. : Фенікс, 1999. – 338 с.

7. Кокнаєва М.О. Концептульні основи управління фінансово-економічною безпекою підприємств торгівлі / М.О.Кокнаєва. - [Електронний ресурс]. – режим доступу www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/nppdaa/2011/v2i3/319.pdf.- с. 319-325.

Інші джерела:

1. Tadic D., Djapan M., Misita M., Stefanovic M., Milanovic D.D. A Fuzzy Model for Assessing Risk of Occupational Safety in the Processing Industry / D. Tadic, M. Djapan, M.Misita, M. Stefanovic, D.D. Milanovic // International Journal of Occupational Safety and Ergonomics. 2015. Vol. 18. №2. pp. 115-126.

2. Aksay Selcuk. Corruption and Human Development / Aksay Selcuk // Cato Journal. 2016. 26 (1). pp. 29-48.

Інтернет-ресурси:

1. Бібліотека імені В. Вернадського: www.nbuv.gov.ua
2. Державна служба статистики України: www.ukrstat.gov.ua
3. Законодавство України: www.rada.gov.ua
4. Інститут економіки і прогнозування НАН України: www.ief.org.ua
5. Кабінет Міністрів України: <http://www.kmu.gov.ua>
6. Міжнародний центр перспективних досліджень: www.icps.kiev.ua
7. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України: www.me.gov.ua
8. Міністерство соціальної політики України: www.minpraci.gov.ua
9. Міністерство фінансів України: www.minfin.gov.ua
10. НБУ: www.bank.gov.ua
11. Торгово-промислова палата України: www.ucci.org.ua

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту,

(назва кафедри)

Протокол від «30» липня 2020 № 21.

Керівник кафедри

ОЛЕНА ПАРШИНА