

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ФАКУЛЬТЕТ соціально-психологічної освіти та управління

КАФЕДРА аналітичної економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

Андрій Фоменко
Андрій ФОМЕНКО
25.08.2020

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь: бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність: 073 « Менеджмент »
(спеціальність)

Освітня програма: «Фінансово-економічна безпека та ризик-менеджмент» № 649 від 31.08.2020 р
(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова
(обов'язкова або вибіркова)

Мова навчання: українська

Дніпро – 2020

Фінансовий менеджмент. Робоча програма навчальної дисципліни.
Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. с.
15

РОЗРОБНИК:

Калініченко З.Д. - доцент кафедри аналітичної економіки та менеджменту

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Гудима О.В., к.е.н., доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування
Класичного приватного університету.

Дяченко О.Г., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки «Класичний
приватний університет».

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри аналітичної економіки та
менеджменту 30 липня 2020 р., протокол № 21

Рекомендовано Науково-методичною радою університету
25 серпня 2020 р., протокол № 12

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання
в освітньому процесі протягом трьох років 27 серпня 2020, протокол № 12

Метою вивчення навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» є формування у здобувачів системи професійно важливих теоретичних знань і практичних умінь, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми, а також набуття навичок їх практичного використання при фінансовому управлінні підприємствами різних організаційно-правових форм та різних форм власності в умовах ринкової економіки. Навчальна дисципліна формує теоретичну та методологічну базу, необхідну для володіння сучасними методиками стратегічного та оперативно-тактичного фінансового менеджменту, а також опанування основних підходів щодо вибору, обґрунтування та реалізації найбільш ефективних фінансових рішень у процесі управління.

Завдання дисципліни «Фінансовий менеджмент»: сформувати комплексне розуміння механізму управління фінансами підприємств, навчити правильно застосовувати методичний інструментарій фінансового менеджменту, опанувати методику розробки фінансової стратегії діяльності підприємства з урахуванням його фінансово-економічного стану та положення на ринку, сформувати вміння застосовувати системний підхід при розробці політики управління прибутком, інвестиційної політики, політики управління активами підприємства, при визначенні вартості капіталу та оптимізації його структури, а також навчити правильно та своєчасно застосовувати інструменти антикризового фінансового управління.

Предмет дисципліни – принципи, методи та форми фінансового управління підприємствами.

Здобувачам необхідні навички з управління фінансово-економічною безпекою, розуміння природи фінансового ризику, сучасних підходів до аналізу та оцінювання, методів обґрунтування управлінських рішень в умовах конкуренції, при наявності некерованих чинників тощо.

Особливу увагу приділено інтерпретації випадкових подій і обставин в фінансовій діяльності при організації системи фінансової безпеки на підприємствах України.

Дисципліна має практичну спрямованість стосовно вирішення питань щодо форм оцінки фінансових активів, основаних на сучасних категоріях, концепціях, парадигмах. В економічній діяльності та менеджменті безпеки завжди потрібно враховувати вплив несприятливих факторів, невизначеності та фінансового ризику на очікувані результати. На економічні процеси завжди впливають некеровані чинники, а самі процеси розвиваються за умов нестачі необхідної інформації. У результаті вивчення дисципліни бакалаври повинні навчитись основним методам фінансового аналізу, які використовуються під час прийняття управлінських рішень.

Вивчення навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки бакалавра, за якого він повинен здобути:

Загальні компетентності бакалавра з менеджменту

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Результати навчання за навчальною дисципліною «Фінансовий менеджмент»

ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

Обсяг навчальної дисципліни:

Кількість годин – **90**;

кількість кредитів – **3**;

кількість годин самостійної роботи – **50**;

мова навчання: **українська.**

Форма підсумкового контролю: **екзамен**

Додатки 1.1, 1.2. (оновлюються щорічно).

Програма дисципліни

ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ФІНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Сутність фінансового менеджменту. Функції фінансового менеджменту та їх значення. Мета фінансового менеджменту. Основні завдання фінансового менеджменту. Стратегія і тактика фінансового менеджменту. Об'єкти та суб'єкти фінансового менеджменту. Механізм фінансового менеджменту.

ТЕМА 2. СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Методологічні основи побудови системи забезпечення фінансового менеджменту. Організаційне забезпечення фінансового менеджменту. Характеристика моделі фінансової інфраструктури підприємства. Інформаційне забезпечення фінансового менеджменту. Фінансова інформаційна база та загальні вимоги до неї. Основні користувачі фінансової інформації.

ТЕМА 3. УПРАВЛІННЯ ГРОШОВИМИ ПОТОКАМИ ПІДПРИЄМСТВА

Поняття грошового потоку. Значення грошових потоків у діяльності підприємства. Оптимізація грошових потоків. Складання звіту про рух коштів. Зміст і завдання управління вхідними грошовими потоками. Управління грошовими потоками, пов'язаними з операційною і фінансовою діяльністю. Змісті завдання управління вихідними грошовими потоками.

Управління грошовим потоком „Оплата рахунків суб'єктів господарювання”. Перерахування коштів до бюджету і цільових державних фондів. Погашення зобов'язань за кредитами та інших боргових зобов'язань. Витрати на оплату праці. Планування надходження і використання коштів.

ТЕМА 4. ВИЗНАЧЕННЯ ВАРТОСТІ ГРОШЕЙ У ЧАСІ ТА ЇЇ ВИКОРИСТАННЯ У ФІНАНСОВИХ РОЗРАХУНКАХ

Фактори, що впливають на зміну вартості грошей у часі.. Нарахування простих і складних процентів. Майбутня вартість грошей та її зміст. Теперішня вартість грошей і її зміст. Урахування фактора часу в розрахунках вартості облігацій та акцій.

ТЕМА 5. УПРАВЛІННЯ ПРИБУТКОМ ПІДПРИЄМСТВА

Зміст і завдання управління прибутком. Інформаційна база управління прибутком. Управління прибутком від операційної діяльності. Зовнішні та внутрішні фактори. Управління формуванням собівартості. Розрахунок граничної виручки і граничних витрат. Аналіз беззбитковості виробництва. Операційний леверидж.

Управління формуванням прибутку від іншої операційної діяльності.

Формування прибутку від фінансових операцій. Сутність і завдання управління розподілом прибутку. Фактори, що впливають на розподіл загального прибутку. Управління використанням чистого прибутку. Аналіз використання прибутку. Дивідендна політика.

ТЕМА 6. УПРАВЛІННЯ АКТИВАМИ ПІДПРИЄМСТВА

Зміст і завдання управління оборотними активами. Управління виробничими запасами. Управління дебіторською заборгованістю. Управління грошовими коштами. Оптимізація залишку грошових коштів підприємства. Джерела формування оборотних активів підприємства та способи забезпечення їх оптимальної структури. Стратегія фінансування оборотних активів. Управління необоротними активами підприємства.

ТЕМА 7. ВАРТІСТЬ КАПІТАЛУ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ ЙОГО СТРУКТУРИ

Визначення загальної потреби в капіталі. Фактори, що впливають на обсяг капіталу. Управління формуванням власного капіталу. Управління позиковим капіталом. Управління кредиторською заборгованістю. Вартість капіталу. Оцінка загальної вартості капіталу. Інфляція та ринкова вартість капіталу. Розрахунок середньозваженої вартості капіталу. Фінансовий леверидж. Ефект фінансового левериджу. Структура капіталу. Оптимізація структури капіталу.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «**Фінансовий менеджмент**» передбачено:
- для денної та заочної форм навчання – **екзамен**.

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

Розрахунок підсумкової оцінки з навчальної дисципліни:

Для денної форми навчання:

Розрахунок підсумкової оцінки з навчальної дисципліни «**Фінансовий менеджмент**» здійснюється відповідно до формули:

$$П = ПК + З \leq 100,$$

де ПК – бали за поточний контроль (40-60 балів),

З – бали за результатами складання заліку

Розрахунок кількості балів за аудиторну роботу

$$A_d = (30 * B) / (5 * n), \text{ де}$$

B – отримані здобувачем бали на заняттях

n – кількість занять

Поточний контроль (ПК)			Підсумковий контроль Залік (З)/Екзамен (Е)
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
≤ 30	≤ 15	≤ 15	
≤ 60			
			≤ 40
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК+З ≤ 100			
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК+Е ≤ 100			

Для заочної форми навчання:

Поточний контроль (ПК)			Підсумковий контроль Залік (З)/Екзамен (Е)
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
≤ 20	≤ 30	≤ 10	
≤ 60			
			≤ 40
Підсумкова оцінка у випадку складання заліку (П) = ПК+З ≤ 100			
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК+Е ≤ 100			

Для навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: поточний контроль (може проводитись усно, письмово або у формі комп'ютерного тестування, колоквіуму, оцінювання виступів на семінарських заняттях, ділових чи імітаційних ігор тощо, під час як навчальних занять, так і індивідуальної та самостійної роботи, зокрема з використанням системи управління дистанційним навчанням «Moodle»).

Критерії оцінювання аудиторної роботи Здобувачів

Для навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: поточний контроль (проводиться у формі комп'ютерного тестування, з використанням системи управління дистанційним навчанням «Moodle»).

Бали	ПОЯСНЕННЯ
5	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики
4	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття

	продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики
3	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками
2	Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру ; практичні навички та вміння сформовані недостатньо ; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки , які потребують подальшого усунення
1	Курсант, студент, слухач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань
0	Відсутність на занятті

Критерії оцінювання самостійної роботи Здобувачів

БАЛЛИ	ПОЯСНЕННЯ
11-15	Питання, винесені на самостійну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі завдання, передбачені самостійною роботою, виконані в повному обсязі. Під час самостійної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується глибокому знанні економічної теорії та практики.
6-10	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час самостійної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні законодавства, економічної теорії та практики.
1-5	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом самостійної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
0	Здобувач не готовий до виконання самостійного завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи Здобувачів

БАЛЛИ	ПОЯСНЕННЯ
-------	-----------

11-15	Питання, винесені на індивідуальну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні аналітичні навички та практичні вміння; всі розрахункові завдання, передбачені індивідуальною роботою, виконані в повному обсязі. Під час індивідуальної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
6-10	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час індивідуальної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні економічної теорії та практики.
1-5	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом індивідуальної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
0	Здобувач не готовий до виконання індивідуального завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

Засоби діагностики успішності навчання

Діагностика знань здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль поєднує наступні види:

- тестування – дозволяє перевірити загальну підготовку до заняття;
- розв'язування задач – дозволяє перевірити знання основних положень заданої теми, формує логічне мислення,
- опитування – дозволяє оцінити рівень знань під час безпосереднього (інтерв'ю) або опосередкованого (анкетування) спілкування;
- контрольна робота – дозволяє оцінити рівень опанування навчального матеріалу з певної теми або їх сукупності; можуть бути аудиторними (виконуються під час аудиторних занять), домашніми (виконуються в домашніх умовах до певного терміну), поточними (дозволяють оцінити рівень знань з певної теми), екзаменаційними (дозволяють оцінити рівень знань з дисципліни в цілому), фронтальними (виконуються групою), індивідуальними;
- індивідуальні завдання – мають на меті поглибити, узагальнити та закріпити знання, а також застосовувати їх на практиці.

Підсумковий контроль: екзамен – дозволяє перевірити та оцінити отримані знання, уміння та ступінь опанування практичних навичок, а також розвиток творчого мислення в обсязі вимог програми навчальної дисципліни.

Критерії успішності

Оцінка – **відмінно (А)** виставляється здобувачам, які глибоко й міцно засвоїли програмний матеріал (90-100%), вичерпно, послідовно, грамотно й логічно його викладають, у їх відповідях теорія й практика тісно пов'язані. При

цьому здобувачі без утруднення дають відповідь при видозміненні завдання, творчо застосовують набуті знання, правильно обґрунтовують прийняті рішення, виявляють навички системного підходу до вирішення завдань.

Оцінка – **добре (В, С)** виставляється здобувачам, які твердо знають програмний матеріал значно вище середнього рівня (75-89%), грамотно та по суті його викладають, не допускають істотних неточностей у відповідях на запитання, виявляють аналітичні здібності при виконанні завдань, володіють необхідними навичками їх виконання.

Оцінка – **задовільно (D, E)** виставляється здобувачам, які викладають матеріал достатньо послідовно, однак виявляють знання тільки основного програмного матеріалу (60-74%), допускають окремі неточності, не досить правильні формулювання при викладі програмного матеріалу, одночасно володіють умінням виконання поставлених завдань. Письмові роботи оформляють в основному з вимогами державного стандарту.

Оцінка – **не задовільно (FX)** виставляється здобувачам, які не знають значної частини програмного матеріалу (0-59%), викладають його не послідовно, допускають істотні помилки, невпевнено, із великими утрудненнями виконують поставлені завдання. Письмові роботи подають із грубими порушеннями державного стандарту.

Критерієм успішного проходження Здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

За результатами аудиторної роботи здобувач має отримати максимальну кількість 30 балів (кожне заняття оцінюється за п'ятибальною шкалою); за результатами самостійної роботи – 15 балів та за результатами індивідуальної роботи – 15 балів. Таким чином бали за поточний контроль (40-60 балів). Бали за результатами успішного складання екзамену (20-40 балів).

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Освітній ступінь бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність 073 Менеджмент
(шифр і назва)

на **2020 / 2021** навчальний рік

Основні нормативні акти:

1. Господарський кодекс України. Документ 436-IV, чинний, поточна редакція . Редакція від 07.02.2019, підстава - 2473-VIII.
2. Закон України «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців».
3. Закон України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності».
4. Указ Президента України від 1 червня 2005 року № 901/2005 «Про деякі заходи щодо забезпечення здійснення державної регуляторної політики».

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Навчальна література (підручники, навчальні посібники)

1. Школьник І. О. Фінансовий менеджмент: навч. посіб./ І. О. Школьник, І. М. Боярко, Б. І. Сюркало. Суми: Університетська книга, 2009. 301 с.
2. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. / За заг. ред. І. О. Школьник, В. М. Кремень К. : «Центр учбової літератури», 2014. 488с.
3. Фінансовий менеджмент: Навчальний посібник:/ за ред. проф. Г.Г. Кірейцева. Київ: ЦУЛ, 2012. 496 с.
4. Навчально-методичні матеріали для забезпечення практичних занять
5. Школьник І. О. Фінансовий менеджмент: навчальний посібник / КНЕУ, 2015. 535 с.
6. Бланк И.А. Основы финансового менеджмента. Т1,2 К.: „НикаЦентр”, „Эльга”, 2009..
7. Бланк И.А. Финансовый менеджмент: Учебный курс. К.: Ника Центр, 2009. 528с.
8. Бланк И.А. Управление прибылью. К.: „Ника-Центр”, „Эльга”, 2018. 544с.
9. Брігхем Є.Ф. Основи фінансового менеджменту: Пер. з англ. К.: Молодь, 2011. 1000с.

10. Лігоненко Л.О., Ковальчук Г.В. Управління грошовими коштами торговельного підприємства: Навчальний посібник. К.: КДТЕУ, 2018. 156 с.

11. Крамаренко Г.О., Чорна О.Є. Фінансовий менеджмент: Підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2016. 520 с.

12. Фінансовий менеджмент: Підручник / Кер. кол. авт. і наук.ред. проф. А.М. Поддєрьогін. К.: Центр навч. літ., 2015. 347 с.

Додаткова література

1. Матвійчук А. В. Аналіз і управління економічним ризиком / А. В. Матвійчук. К.: Центр навч. літ., 2015. 347 с.

2. Вербицька Г. Л. Оцінка економічного ризику / Г. Л. Вербицька. Актуальні проблеми економіки. 2017. № 4. С. 129–136.

3. Лук'янова В. В. Економічний ризик / В. В. Лук'янова, Т. В. Головач. К.: Академвидав, 2017. 464 с.

4. Азаренкова Г.М. Аналіз моделювання і управління ризиком (в схемах та прикладах) : навчальний посібник / Г. М. Азаренкова. Львів : Новий Світ-2000, 2015. 240 с.

5. Андрєєва Т.Є. Ризик у ринковій економіці : навчальний посібник / Т.Є. Андрєєва, Т.Е. Петровська. Х. : Бурун Книга, 2015. 128 с

6. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків : навчальний посібник / за заг. ред. Л. І. Донець. К. : Центр учбової літератури, 2012. 472 с.

7. Останкова Л.А. Аналіз, моделювання та управління економічними ризиками : навчальний посібник / Л. А. Останкова, Н. Ю. Шевченко. К. : Центр учбової літератури, 2017. 256 с.

8. Примостка Л.О. Банківський менеджмент. Хеджування фінансових ризиків : навч. посібник / Л.О. Примостка. К. : КНЕУ, 2018. 108 с.

9. Сулим М. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків : підручник / М. Сулим, О. Пенцак. - Львів : Новий Світ-2000, 2016. 330 с. : ил., табл., граф.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту 30 липня 2020 р., протокол № 21

Керівник кафедри

Сергій ІВАНОВ