

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ФАКУЛЬТЕТ соціально-психологічної освіти та управління

КАФЕДРА аналітичної економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Дніпропетровського  
державного університету  
внутрішніх справ  
полковник поліції

 Андрій ФОМЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ

Освітній ступінь магістр  
(назва ступеня вищої освіти)  
Спеціальність 051 «Економіка»  
(шифр і назва)  
Освітня програма «Ефективність захисту  
соціально-економічних систем» від 01.11.2018 № 928  
(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)  
Статус навчальної дисципліни: вибіркова  
(обов'язкова або вибірка)  
Мова навчання: українська

Дніпро – 2020



Трансфер технологій // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. – 19 с.

## **РОЗРОБНИКИ:**

**Іванов С.В., доктор економічних наук, професор**

## **РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. Кучерова Г.Ю., професор кафедри економіки Класичний приватний університет, доктор економічних наук, доцент
2. Гнезділова О.М., доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування, Класичний приватний університет, кандидат економічних наук, доцент

Розглянуто на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту  
«01» вересня 2020 р., протокол № 1

Рекомендовано Науково-методичною радою університету  
17.09.2020, протокол № 1

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом трьох років «24» вересня 2020, протокол №1  
(до 5 років)

**Метою** навчальної дисципліни «**Трансфер технологій**» є формування комплексу теоретичних знань і практичних навичок у щодо організації процесу трансферу технологій та визначення його ефективності.

**Загальні компетентності** за результатами вивчення «Трансфер технологій»:

ЗК1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами

ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді

ЗК5. Здатність до інноваційної діяльності

ЗК8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати

**Спеціальні компетентності** за результатами вивчення «Трансфер технологій»:

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.

СК5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни** є Стратегічний аналіз, Проектна економіка.

**Результати** вивчення навчальної дисципліни «**Трансфер технологій**»

Згідно з вимогами освітньої програми Здобувачі повинні **знати:**

1) сутність, види та теоретичні основи управління трансфером технологій;

2) організаційні механізми трансферу технологій;

3) економічні, організаційні та фінансові засади регулювання діяльності у сфері трансферу технологій;

4) основні засади використання та впровадження інновацій;

**вміти:**

1) аналізувати та оцінювати ефективність трансферу технологій;

2) приймати обґрунтовані рішення щодо залучення інноваційних технологій;

3) оцінювати можливі наслідки впровадження інноваційних технологій.

Обсяг навчальної дисципліни: Додатки 1.1, 1.2. *(оновлюється щорічно)*.



## **Програма навчальної дисципліни**

### **ТЕМА 1. Теоретико-методологічні основи трансферу технологій**

Сутність терміна «технологія». Класифікація технологій. Роль та значення технологій у суспільстві. Технологічний розвиток. Поняття технологічних інновацій. Поняття, об'єкти та суб'єкти трансферу технологій. Види, форми, методи трансферу технологій. Трансфер технологій у системі інноваційного процесу.

### **ТЕМА 2. Організаційні механізми трансферу технологій**

Організаційний механізм, напрями і канали передачі технологій. Сутність технологічної інфраструктури. Класифікація та характеристика об'єктів технологічної інфраструктури. Мережі трансферу технологій

### **ТЕМА 3. Ліцензування як основна форма трансферу і комерціалізації технологій**

Порядок передачі майнових прав на технології, створені за бюджетні кошти. Закордонне патентування. Договори про трансфер технологій, їх істотні та інші умови. Особливості укладення договорів про трансфер технологій. Обмеження щодо укладення договорів про трансфер технологій. Винагорода авторам технологій та/або їх складових та особам, які здійснюють їх трансфер. Державна підтримка та особливості кредитування трансферу технологій

### **ТЕМА 4. Державне регулювання у сфері трансферу технологій**

Державне регулювання трансферу технологій в Україні. Повноваження суб'єктів державного регулювання діяльності у сфері трансферу технологій. Державна експертиза технологій. Патентно-кон'юнктурні дослідження у сфері трансферу технологій. Погодження трансферу та реєстрація технологій. Державна акредитація посередницької діяльності у сфері трансферу технологій. Державна реєстрації договорів про трансфер технологій та ведення державного реєстру договорів. Світовий досвід державного регулювання у сфері трансферу технологій. Спеціальне законодавство з передачі технологій.

### **ТЕМА 5. Методи оцінювання вартості об'єкту.**

Сутність та особливості інтелектуальної власності. Нормативи та методичний інструментарій оцінки майнових прав інтелектуальної власності. Особливості та етапи оцінки інтелектуальної власності. Підходи та методи оцінювання прав на об'єкти інтелектуальної власності. Методи оцінки вартості гудвілу

### **ТЕМА 6. Участь України у міжнародному трансфері технологій**

Міжнародна проблематика та перспективи розвитку технологій. Загальна характеристика світового ринку технологій. Особливості міжнародної передачі технологій. Сучасні напрямки міжнародного трансферу технологій. Форми міжнародного трансферу технологій. Особливості ліцензування та франчайзингу в міжнародному трансфері технологій.



## Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Трансфер технологій» передбачено:

- для денної / заочної форми навчання (III семестр) – залік.

### Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

Критерієм успішного проходження Здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

### Критерії оцінювання аудиторної роботи Здобувачів для денної / заочної форми навчання

| БАЛИ | ПОЯСНЕННЯ  |
|------|--|
| 5    | Питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння; <b>всі</b> навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані</b> в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується <b>на глибокому знанні</b> чинного законодавства, економічної теорії та практики, сфери трансферу технологій. |
| 4    | Питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння; <b>всі</b> передбачені планом заняття навчальні завдання <b>виконані</b> в повному обсязі з <b>неістотними неточностями</b> . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань <b>переважно ґрунтується на знанні</b> чинного законодавства, теорії та практики сфери трансферу технологій.                      |
| 3    | Питання, винесені на розгляд, <b>у цілому засвоєні</b> ; практичні навички та вміння мають <b>поверхневий характер</b> , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані, деякі</b> види завдань виконані <b>з помилками</b> .  |
| 2    | Питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні частково, прогалини</b> у знаннях <b>не носять істотного характеру</b> ; практичні навички та вміння <b>сформовані недостатньо; більшість</b> навчальних завдань <b>виконано, деякі</b> з виконаних завдань <b>містять істотні помилки</b> , які потребують подальшого усунення.   |



|          |  |
|----------|--|
| <b>1</b> | Курсант, студент, слухач <b>не готовий до заняття, не знає</b> більшої частини програмного матеріалу, <b>з труднощами виконує</b> завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, <b>допускає змістовні помилки, не володіє</b> відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань. |
| <b>0</b> | <b>Відсутність на занятті</b>  |

### Критерії оцінювання самостійної роботи Здобувачів для заочної форми навчання

| <b>БАЛИ</b> | <b>ПОЯСНЕННЯ</b>  |
|-------------|---|
| 21-30       | Питання, винесені на самостійну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі завдання, передбачені самостійною роботою, виконані в повному обсязі. Під час самостійної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики, сфери трансферу технологій.  |
| 11-20       | Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час самостійної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики, сфери трансферу технологій.   |
| 1-10        | Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом самостійної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення. |
| 0           | Здобувач не готовий до виконання самостійного завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.  |

### Критерії оцінювання індивідуальної роботи Здобувачів для заочної форми навчання

| <b>БАЛИ</b> | <b>ПОЯСНЕННЯ</b>   |
|-------------|--|
| 7-10        | Питання, винесені на індивідуальну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні аналітичні навички та практичні |



|     |   |
|-----|---|
|     | вміння; всі розрахункові завдання, передбачені індивідуальною роботою, виконані в повному обсязі. Під час індивідуальної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики, сфери трансферу технологій.  |
| 4-6 | Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час індивідуальної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики, сфери трансферу технологій.  |
| 1-3 | Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом індивідуальної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.<br>Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення. |
| 0   | Здобувач не готовий до виконання індивідуального завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.   |

#### Для заочної форми навчання:

Розрахунок підсумкової оцінки з навчальної дисципліни «Трансфер технологій» здійснюється відповідно до формули:

$$П = ПК + З \leq 100,$$

де ПК – бали за поточний контроль (40-60 балів),

З – бали за результатами складання заліку

| Поточний контроль (ПК)                               |                      |                         | Підсумковий контроль<br><br>ЗАЛІК (З)/ |
|--|----------------------|-------------------------|--|
| Аудиторна<br>робота                                  | Самостійна<br>робота | Індивідуальна<br>робота |  |
| ≤ 20   | ≤ 30                 | ≤ 10                    |  |
| ≤ 60   |                      |                         |  |
| Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК+ З ≤ 100 |                      |                         |  |

Критерії переведення оцінок за 100-бальною шкалою у національну шкалу та шкалу ЄКТС для денної та заочної форми навчання

| Оцінка<br>в балах | Оцінка за<br>національною<br>шкалою | О ц і н к а з а ш к а л о ю Є К Т С |
|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|



|        | Залік        | Екзамен<br>/<br>диферен<br>ційован<br>ий залік | Оцінка | Пояснення   |
|--------|--------------|--|--------|---|
| 90–100 | зараховано   | Відмінно                                       | A      | «Відмінно» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі.  |
| 83–89  |              | Добре  | B      | «Дуже добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близькою до максимальної.   |
| 75–82  |              |  | C      | «Добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.  |
| 68–74  |              | Задовільно                                     | D      | «Задовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.   |
| 60–67  |              |  | E      | «Достатньо» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані деякі практичні навички роботи; частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.  |
| 35–59  | Незараховано | Незадовільно                                   | FX     | «Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання). |
| 1–34   |              |  | F      | «Безумовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.  |

Для навчальної дисципліни «Трансфер технологій» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: поточний контроль (може проводитись усно, письмово або у формі комп'ютерного тестування зокрема з використанням системи управління дистанційним навчанням «Moodle»), презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, виступу на семінарських заняттях, рефератів.



**Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

Мультимедійне обладнання

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни  
(рекомендовані джерела інформації)**


Додаток 2 *(оновлюється щорічно та/або в разі необхідності)*



Додаток 1  
до Робочої програми з навчальної  
дисципліни

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор Дніпропетровського  
державного університету  
внутрішніх справ

  
**Лариса НАЛИВАЙКО**

## ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ

Освітній ступінь магістр  
(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність 051 «Економіка»  
(шифр і назва)

на 2020/2021 навчальний рік

**Форма навчання** ЗАОЧНА Обсяг 4 кредити ЄКТС (120 годин).


Навчально-науковий інститут заочного навчання та підвищення кваліфікації

Курс 2 Групи МЗ-ЕК-921

| № теми згідно з РПНД | Назва теми (згідно з РПНД)   | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота |        |          |                   |                                    |
|----------------------|--|-----------------------|------------------|--------|----------|-------------------|------------------------------------|
|                      |  |                       | Всього           | Лекції | Семінари | Практичні заняття | Самостійна та індивідуальна робота |
| 1                    | 2  | 3                     | 4                | 5      | 6        | 7                 | 8                                  |
| 1                    | Теоретико-методологічні основи трансферу технологій                  | 20                    | 4                | 4      |          |                   | 16                                 |
| 2                    | Організаційні механізми трансферу технологій                         | 20                    | 2                | 2      |          |                   | 18                                 |
| 3                    | Ліцензування як основна форма трансферу і комерціалізації технологій | 20                    | 4                | 2      | 2        |                   | 16                                 |
| 4                    | Державне регулювання у сфері трансферу технологій                    | 20                    | 4                | 2      |          | 2                 | 16                                 |
| 5                    | Методи оцінювання вартості об'єкту.                                  | 20                    | 4                | 2      |          | 2                 | 16                                 |
| 6                    | Участь України у міжнародному трансфері технологій                   | 20                    | 4                | 2      | 2        |                   | 16                                 |
|                      | Разом  | 120                   | 22               | 14     | 4        | 4                 | 98                                 |
|                      | Форма підсумкового контролю  |                       | залік            |        |          |                   |                                    |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту, протокол від «01» вересня 2020, №01.

Керівник кафедри

  
Сергій ІВАНОВ



## ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь магістр

(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність 051 «Економіка»

(шифр і назва)

на 2020/2021 навчальний рік

#### **Основні нормативні акти:**

1. Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій : Закон України від 14 вер. 2006 р. № 143-V. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/143-16#Text>
2. Про затвердження мінімальних ставок винагороди авторам технологій та особам, які здійснюють їх трансфер : Постанова Кабінету Міністрів України від 4 груд. 2019 р. № 1030. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1030-2019-%D0%BF#n15>.
3. Про затвердження Порядку здійснення контролю за виплатою винагороди авторам технологій та/або їх складових : Постанова Кабінету Міністрів України від 22 трав. 2013 р. № 351. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/351-2013-%D0%BF#n8>
4. Про затвердження Порядку і напрямів використання коштів, одержаних у результаті трансферу технологій, створених за рахунок коштів державного бюджету : Постанова Кабінету Міністрів України від 22 квіт. 2013 р. № 300. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/300-2013-%D0%BF#n8>.
5. Про інноваційну діяльність : Закон України від 4 лип. 2002 р. № 40-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.
6. Про наукову і науково-технічну експертизу : Закон України від 10 лют. 1995 р. № 51/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80#Text>
7. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні : Закон України від 8 вер. 2011 р. № 3715-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17#Text>.
8. Цивільний кодекс України 16 січ. 2003 р. № 435-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>.

#### **Підручники:**

1. Трансфер технологій : підручник / А. А. Мазаракі та ін.; за заг. ред. А. А. Мазаракі. К. : Київ.нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 556 с.



### **Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. Дідківський М. І. Міжнародний трансфер технологій : навч. посіб. для вузів. К. : Знання, 2011. 365 с
2. Швець В. Я., Баранець Г. В. Трансфер інновацій у логістичних системах : навч. посіб. Д. : НГУ, 2015. 219 с.

### **Монографії та інші наукові видання:**

1. Андросова О. Ф. Череп А. В. Трансфер технологій як інструмент реалізації інноваційної діяльності : монографія. К. : Кондор, 2007. 356 с.
2. Іжевський П. Г., Йохна М. А., Стадник В. В. Трансфер технологій: форми і методи ефективного здійснення : монографія. Хмельницький : ХНУ, 2008. 188 с.
3. Когут М. В. Міжнародний трансфер технологій як чинник економічного зростання : дис. к.е.н. Спеціальність 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Львів, 2017. 193 с.
4. Кушнір Г. Л. Трансфер технологій: механізми та інструменти: монографія. Київ : УкрІНТЕІ, 2018. 260 с.
5. Ляшенко О. М. Моделі комерціалізації та трансферу технологій в умовах глобального середовища : монографія. Тернопіль : Терноп. нац. екон. ун-т., 2007. 366 с.
6. Падучак Б. М. Трансфер технологій : цивільно-правовий аспект : монографія. К. : НДІ ІВ НАПрНУ, «НВП «Інтерсервіс», 2012. 218 с.
7. Перерва П. Г., Коциски Д., Сакай Д., Верешне Шомоши М. Трансфер технологій : монографія. Харків-Мишкольц : НТУ «ХПІ», 2012. 599 с.
8. Амоша О. І., Саломатіна Л. М., Передерій С. Л. Розвиток електронної промисловості України на інноваційній основі : монографія. К. : НАН України, Ін-т економіки пром-сті, 2014. 254 с.

### **Інші джерела:**

1. Інноваційна діяльність та трансфер технологій : *Міністерство освіти і науки України* : веб-сайт. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/doslidzhennya-ta-innovatsii>.
2. Bellais R., Guichard R. Defense innovation, technology transfers and public policy. *Defence and peace economics*. 2006. Vol. 17(3). P. 273-286/
3. Feess E., Hoeck M., Lorz O. International technology transfers and competition. *Review of International Economics*. 2009. Vol. 17(5). P. 1038-1052.
4. Kumar N. (Ed.). Globalization, foreign direct investment and technology transfers: Impacts on and prospects for developing countries. 2003. 228 p.
5. Newman C., Rand J., Talbot T., Tarp F. Technology transfers, foreign investment and productivity spillovers. *European Economic Review*. 2015. Vol. 76. P. 168-187.



Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту

Протокол від «01» вересня 2020, №01 .

**Керівник кафедри**

**Сергій ІВАНОВ**