

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
ФАКУЛЬТЕТ соціально-психологічної освіти та управління  
КАФЕДРА аналітичної економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ

позбавник позначки

 Андрій ФОМЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь магістр

(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність 051 «Економіка»

(шифр і назва)

Освітньо-професійна програма «Ефективність захисту  
соціально-економічних систем» № 649 від 31.08.2020 р.

(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)

Статус навчальної дисципліни вибіркова

(обов'язкова або вибірка)

Мова навчання: українська

Дніпро – 2020



Антикризове управління. Робоча програма навчальної дисципліни.  
Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020.  
15 с.

**РОЗРОБНИК:**

**Калініченко З.Д.**, доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри аналітичної економіки та менеджменту

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. **Каховська О.В.**, професор, професор кафедри обліку, економіки і управління персоналом підприємства, ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», м. Дніпро.

2. **Савчук Л.М.**, професор, кандидат економічних наук, декан факультету комп'ютерних систем, енергетики та автоматизації, ДВНЗ «Національна металургійна академія України», м. Дніпро.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту «30» липня 2020 р. протокол № 21.

Рекомендовано Науково-методичною радою університету  
25.08.2020 р., протокол № 12

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом трьох років «27. 08. 2020, протокол № 12



Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Антикризове управління» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого освітнього (магістерського) рівня, спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Ефективність захисту соціально-економічних систем», що схвалена рішенням Вченої ради Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є закономірності, принципи функціонування та розвитку підприємства в умовах кризи на різних стадіях її розвитку.

**Міждисциплінарні зв'язки:** в процесі викладання матеріалу та з метою його успішного оволодіння необхідно використовувати міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами, *засвоєння яких необхідно для вивчення цієї дисципліни* («Аналітична економіка», «Менеджмент», «Проектна економіка», «Стратегічний аналіз», «Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції» тощо) з дисциплінами, *які потребують вивчення даної дисципліни* («Стратегічне управління», «Актуальні проблеми розвитку соціально-економічних систем» тощо), «Формування концепції безпеки підприємництва», а також орієнтувати на майбутнє виконання кваліфікаційної роботи.

**Метою викладання навчальної дисципліни «Антикризове управління»** є засвоєння теоретичних знань та набуття практичних навичок ефективного управління підприємством на різних стадіях розвитку його кризових процесів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Антикризове управління» є формування знань, умінь та навичок з вирішення проблем:

- формування системи знань про причини і природу кризових явищ в економіці;
- вивчення теорії економічних криз, різновидів криз і специфічних факторів, якими вони зумовлені;
- засвоєння механізмів аналізу кризових явищ на підприємствах;
- орієнтування в основних законодавчих і нормативних актах, які регламентують антикризове управління;
- розпізнавання кризових явищ (симптоми, причини, природа, рівень та час впливу);
- прогнозування наслідків розвитку кризових явищ та їх вплив на результати діяльності підприємства;
- визначення можливостей запобігання кризи та/або її пом'якшення;
- забезпечення функціонування підприємства в умовах кризи;
- стабілізація діяльності окремих підсистем підприємства для подолання проявів системної кризи підприємства в цілому для створення можливостей його подальшого розвитку або ліквідації;
- ліквідація наслідків кризи та/або ліквідація підприємства;



- розвиток підприємства на новій основі, якщо кризу вдалось подолати;
- набуття знань і навичок щодо процедури регулювання та відновлення платоспроможності на підприємстві або застосування щодо нього банкрутства.

**Професійні компетентності** за результатами вивчення дисципліни «Антикризове управління»:

***Загальні і спеціальні (фахові) компетентності (ЗК<sub>3</sub>, ЗК<sub>4</sub>, ЗК<sub>6</sub>, СК<sub>1</sub>, СК<sub>3</sub>, СК<sub>7</sub>, СК<sub>10</sub>, СК<sub>11</sub>)***

*ЗК3.*Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

*ЗК4.*Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

*ЗК6.*Здатність розробляти та управляти проектами.

*СК1.*Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

*СК3.*Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

*СК7.*Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

*СК10.*Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

*СК11.* Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

***Програмні результати навчання:***

РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки



управлінських рішень.

РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем

**Обсяг навчальної дисципліни:**

На вивчення навчальної дисципліни відводиться:

**120 годин / 4,0 кредити ЄКТС.**

Форма контролю з дисципліни - залік

**Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно)**

## **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ТЕМА 1. Кризи підприємства та завдання антикризового управління Теоретичні основи антикризового управління**

Природа та причини криз. Криза. Функціонування. Розвиток. Причини криз. Види криз: за місцем виникнення, за рівнем економіки, за шириною охоплення, за причинами виникнення, за структурою відносин у соціально-економічній системі, за безпосередніми причинами виникнення, за зовнішнім проявом, за характером протікання, за періодом проходження.

Тенденції виникнення та вирішення економічних криз. Фаза циклу та їх прояв. Мета і завдання антикризового управління. Мета, сутність, прояв антикризового управління.

Економічна сутність кризи розвитку підприємства. Причини появи кризових явищ. Зовнішні прояви (ознаки) кризових явищ.

Концепція життєвого циклу підприємства. Народження підприємства.

Дитинство і юність. Зрілість. Старіння підприємства.

Етапи розвитку кризи. Прихована криза. Криза платоспроможності. Криза розрахунку (загроза банкрутства, неплатоспроможність). Зовнішні ознаки кожного етапу розвитку кризи. Локальні сегменти прояву кризових явищ на підприємстві.

Фактори виникнення кризових явищ. Зовнішні кризові фактори. Внутрішні фактори. Кризи, що викликані незадовільним функціональним спрямуванням менеджменту.

Теоретичні, методологічні й практичні основи антикризового управління

Сутність та особливості антикризового управління підприємством. Мета антикризового управління підприємством. Об'єкт антикризового управління. Процес антикризового управління.

Суб'єкти антикризового управління. Модель процесу антикризового управління підприємством. Діагностика кризового стану і загрози банкрутства підприємства. Визначення мети і завдань антикризового управління. Визначення суб'єкта антикризової діяльності. Оцінка часових обмежень процесу антикризового управління.



Оцінка ресурсного потенціалу антикризового управління. Розробка антикризової програми підприємства.

Підсистеми антикризового управління. Підсистема діагностики фінансового стану і оцінки перспектив розвитку бізнесу підприємства. Підсистема маркетингу. Підсистема антикризової інвестиційної політики. Підсистема управління персоналом. Підсистема організаційно-виробничого менеджменту. Підсистема санації та ліквідації підприємства.

## **ТЕМА 2. Методологічні засади та практичний інструментарій діагностики кризового стану та загрози банкрутства підприємства**

Загальна характеристика методичного забезпечення діагностики кризового стану та загрози. Державні методики проведення діагностики фінансового стану та загрози банкрутства. Наукові методики діагностики кризи і загрози банкрутства підприємства.

Система оціночних показників-індикаторів кризового стану. Стан ліквідності. Структура капіталу. Оборотність. Рентабельність.

Оцінювання симптомів розвитку кризових явищ. Багатофакторна модель Е. Альтмана. Чотирифакторна модель Спрінгейта. Тести на ймовірність кризового стану Лиса. Тести на ймовірність кризового стану Таффлера. Показник діагностики платоспроможності Конана і Гольдера. Універсальна дискримінантна функція.

## **ТЕМА 3. Основи формування антикризової програми підприємства**

Антикризова програма підприємства: призначення, цілі та завдання розробки. Програма антикризових заходів. План антикризових заходів. Структура програми антикризових заходів.

Цільові параметри антикризової програми підприємства. Реструктуризація. Типи реструктуризації залежно від мети її проведення. Фінансове оздоровлення (санація, санаційна реструктуризація).

Загальна характеристика антикризового інструментарію підприємства. Захисна тактика. Наступальна тактика. Зовнішня санація. Внутрішня санація. Санація на базі використання коштів та ресурсів самого підприємства. Санація за рахунок власників підприємства. Операційні антикризові заходи. Інвестиційні антикризові заходи. Фінансові антикризові заходи.

Управління розробкою антикризової програми підприємства. Принципи формування антикризової програми. Етапи роботи з формування антикризової програми підприємства.

## **ТЕМА 4. Правові основи антикризового управління. Антикризова політика в управлінні персоналом**

Принципи антикризового управління персоналом. Принцип системності. Принцип рівних можливостей. Принцип поваги до людини. Принцип командної єдності. Принцип горизонтального співробітництва. Принцип правової та соціальної захищеності. Принцип врахування довгострокової перспективи організації. Принцип інтеграції та згуртованості колективу. Принцип участі співробітників у прийнятті рішень. Принцип опори на професійне ядро



кадрового потенціалу. Принцип дотримання балансу інтересів керівників і підлеглих співробітників. Принцип співробітництва з профспілками і громадськістю.

Банкрутство як правовий механізм регулювання підприємницькою діяльністю. Основні цілі інституту банкрутства. Функції банкрутства. Ознаки інституту банкрутства. Суб'єкти банкрутства. Стадії провадження у справі про банкрутство.

Судові процедури, що застосовуються до боржника в процесі провадження у справі про банкрутство. Розпорядження майном боржника. Санація. Мирова угода. Ліквідаційна процедура.

Система антикризового управління персоналом. Складові системи управління персоналом.

Антикризова політика в управлінні персоналом: пасивна, реактивна, превентивна, активна (раціональна), авантюристична.

### **Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за навчальний семестр.

З навчальної дисципліни «Антикризове управління» передбачено: для заочної форми навчання – **залік**

### **Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Розрахунок підсумкової оцінки з навчальної дисципліни:

Для заочної форми навчання:

Розрахунок підсумкової оцінки з навчальної дисципліни «Антикризове управління» здійснюється відповідно до формули:

$$П = ПК + З \leq 100,$$

де ПК – бали за поточний контроль (40-60 балів),

З – бали за результатами складання заліку

Розрахунок кількості балів за аудиторну роботу

$$A_d = (20 * B) / (5 * n), \text{ де}$$

B – отримані здобувачем бали на заняттях

n – кількість занять

Поточний контроль (ПК)			Підсумковий контроль  Залік (З)
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
≤ 20	≤ 30	≤ 10	
≤ 60			
			≤ 40
Підсумкова оцінка у випадку складання заліку (П) = ПК+З ≤ 100			



Для навчальної дисципліни «Антикризове управління» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: поточний контроль (може проводитись усно, письмово або у формі комп'ютерного тестування, колоквиуму, оцінювання виступів на семінарських заняттях, ділових чи імітаційних ігор тощо, під час як навчальних занять, так і індивідуальної та самотійної роботи, зокрема з використанням системи управління дистанційним навчанням «Moodle»).

Бали	ПОЯСНЕННЯ
5	Питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння; <b>всі</b> навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані</b> в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується <b>на глибокому знанні</b> чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики
4	Питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння; <b>всі</b> передбачені планом заняття навчальні завдання <b>виконані</b> в повному обсязі з <b>неістотними неточностями</b> . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань <b>переважно ґрунтується на знанні</b> чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики
3	Питання, винесені на розгляд, <b>у цілому засвоєні</b> ; практичні навички та вміння мають <b>поверхневий характер</b> , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані, деякі</b> види завдань виконані <b>з помилками</b>
2	Питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні частково, прогалини</b> у знаннях <b>не носять істотного характеру</b> ; практичні навички та вміння <b>сформовані недостатньо; більшість</b> навчальних завдань <b>виконано, деякі</b> з виконаних завдань <b>містять істотні помилки</b> , які потребують подальшого усунення
1	Курсант, студент, слухач <b>не готовий до заняття, не знає</b> більшої частини програмного матеріалу, з <b>труднощами виконує</b> завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, <b>допускає змістовні помилки, не володіє</b> відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань
0	<b>Відсутність на занятті</b>

### Критерії оцінювання самотійної роботи Здобувачів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
------	-----------



21-30	Питання, винесені на самостійну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі завдання, передбачені самостійною роботою, виконані в повному обсязі. Під час самостійної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
16-20	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час самостійної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні законодавства, економічної теорії та практики.
10-15	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом самостійної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
до 10	Здобувач не готовий до виконання самостійного завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

### Критерії оцінювання індивідуальної роботи Здобувачів

БАЛ	ПОЯСНЕННЯ
5-10	Питання, винесені на індивідуальну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні аналітичні навички та практичні вміння; всі розрахункові завдання, передбачені індивідуальною роботою, виконані в повному обсязі. Під час індивідуальної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
3 - 5	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час індивідуальної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
1- 3	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом індивідуальної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість



	навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
0	Здобувач не готовий до виконання індивідуального завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

Критерієм успішного проходження Здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

### ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Діагностика знань здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль поєднує наступні види:

- тестування – дозволяє перевірити загальну підготовку до заняття;
- розв'язування задач – дозволяє перевірити знання основних положень заданої теми, формує логічне мислення,
- опитування – дозволяє оцінити рівень знань під час безпосереднього (інтерв'ю) або опосередкованого (анкетування) спілкування;
- контрольна робота – дозволяє оцінити рівень опанування навчального матеріалу з певної теми або їх сукупності; можуть бути аудиторними (виконуються під час аудиторних занять), домашніми (виконуються в домашніх умовах до певного терміну), поточними (дозволяють оцінити рівень знань з певної теми), екзаменаційними (дозволяють оцінити рівень знань з дисципліни в цілому), фронтальними (виконуються групою), індивідуальними;
- індивідуальні завдання – мають на меті поглибити, узагальнити та закріпити знання, а також застосовувати їх на практиці.

Підсумковий контроль поєднує наступні види:

- залік – дозволяє оцінити рівень опанування навчального матеріалу з навчальної дисципліни, що оцінюється на підставі результатів поточного контролю (тестування, поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях) протягом семестру.

### Критерії успішності

Оцінка – **зараховано (А)** виставляється здобувачам, які глибоко й міцно засвоїли програмний матеріал (90-100%), вичерпно, послідовно, грамотно й логічно його викладають, у їх відповідях теорія й практика тісно пов'язані. При цьому студенти без утруднення дають відповідь при видозміненні завдання, творчо застосовують набуті знання, правильно обґрунтовують прийняті рішення, виявляють навички системного підходу до вирішення поставлених завдань. Письмові роботи оформляють до вимог державного стандарту.

Оцінка – **зараховано (В, С)** виставляється здобувачам, які твердо знають



програмний матеріал значно вище середнього рівня (75-89%), грамотно та по суті його викладають, не допускають істотних неточностей у відповідях на запитання, виявляють аналітичні здібності при виконанні завдань, володіють необхідними навичками їх виконання. Письмові роботи оформляють із незначними відхиленнями від вимог державного стандарту.

Оцінка – **зараховано (D, E)** виставляється здобувачам, які викладають матеріал достатньо послідовно, однак виявляють знання тільки основного програмного матеріалу (60-74%), допускають окремі неточності, не досить правильні формулювання при викладі програмного матеріалу, одночасно володіють умінням виконання поставлених завдань. Письмові роботи оформляють в основному з вимогами державного стандарту.

Оцінка – **не зараховано (FX)** виставляється здобувачам, які не знають значної частини програмного матеріалу (0-59%), викладають його не послідовно, допускають істотні помилки, невпевнено, із великими утрудненнями виконують поставлені завдання. Письмові роботи подають із грубими порушеннями державного стандарту.



Додаток 1.2.  
до Робочої програми  
з навчальної дисципліни

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор Дніпропетровського  
державного університету  
внутрішніх справ

 **Лариса НАЛИВАЙКО**

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ**

Освітній ступінь **магістр**  
(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність **051 «Економіка»**  
(шифр і назва)

на 2020/2021 навчальний рік

Форма навчання: **ЗАОЧНА**      Обсяг: **4 кредити ЄКТС (120 годин)**

Навчально-науковий інститут заочного навчання та підвищення кваліфікації

Курс **1** Група **МЗ-ЕК-021**

№ теми згідно з	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та
			Всього	Лекції	Семінари	Практичні	
	<b>2 семестр</b>						
1	Кризи підприємства та завдання антикризового управління. Теоретичні основи антикризового управління	29	4	2	2		25
2	Методологічні засади та практичний інструментарій діагностики кризового стану та загрози банкрутства підприємства	29	4	2		2	25
3	Основи формування антикризової програми підприємства	34	4	2		2	30
4	Правові та організаційні основи антикризового управління.	28	4	2		2	24
	<b>Разом за рік</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>104</b>
	<b>Форма підсумкового контролю</b>		<b>Залік</b>				

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту Протокол від «30» липня 2020 р., № 21

**Керівник кафедри**

**Олена ПАРШИНА**



**ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ»**

Освітній ступінь **Магістр**

Спеціальність **051 Економіка**

**на 2020/2021 навчальний рік**

**Основні нормативні акти:**

1. Конституція України. Прийнята на V сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року Відомості ВРУ. 1996. № 30. Ст. 141
2. Конвенція МОП від 19.06.1997 р., № 181 Режим доступу: [http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=993\\_046](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=993_046).

**Закони:**

1. Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців: Закон України від 15.05.2003 № 755-IV Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, N 31-32, ст.263
2. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1991, N 47, ст.646
3. Про ліцензування певних видів господарської діяльності: Закон України від 01.06.2000 № 1775-III Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2000, N 36, ст.299
4. Про зовнішньоекономічну діяльність. Закон України від 16 квітня 1991р. №959-XII - із змінами та доповненнями.
5. Про міжнародні договори України: Закон України від 29 червня 2004 р. Відомості Верховної Ради України. 2004. №50. Ст.540.

**Підручники**

1. Антикризове управління підприємством: навчальний посібник для студ. екон. спец. усіх форм навч. / З.Є. Шершньова [та ін.]; заг. ред. З.Є. Шершньова. К.: КНЕУ, 2007. 676 с.
2. Антикризове управління підприємством: підручник / Л.О. Лігоненко. К.: КНТЕУ, 2015. 824 с.
3. Борзенко В. І. Антикризове управління: навч. посіб. / В. І. Борзенко. Харків: Вид-во Іванченка І. С., 2016. 231 с.
4. Колісник М.К. Фінансова санація і антикризове управління підприємством: навчальний посібник / М.К. Колісник, П.Г. Ільчук, П.І. Віблій. К.: Кондор, 2017. 272 с.
5. Скібіцька Л.І. Антикризовий менеджмент: навчальний посібник / Л.І. Скібіцька, В.В. Матвєєв, В.І. Щелкунов, С.М. Подрєза. К.: Центр учбової літератури, 2019. 584 с.
6. Скібіцький О.М. Антикризовий менеджмент: навчальний посібник / О.М. Скібіцький. К.: Центр учбової літератури, 2014. 568 с.



7. Тюріна Н.М. Антикризове управління: навчальний посібник / Н.М. Тюріна, Н.С. Кравацка, І.В. Грабовська. К.: Центр учбової літ - ри, 2012. 448 с.
8. Управління антикризовою діяльністю підприємства: навчальний посібник / В.П. Кукоба. К.: КНЕУ, 2018. 395 с.
9. Чернявський А.Д. Антикризове управління підприємством: навчальний посібник / А.Д. Чернявський. К.: МАУП, 2006. 256 с.
10. Шершньова З.Є. Антикризове управління підприємством: навчально-методичний посібник для самост. вивч. дисц / З.Є. Шершньова, С.В. Оборська. К.: КНЕУ, 2014. 196 с.

#### **Додаткова література:**

1. Антикризіві технології в управлінні економічною безпекою підприємства: монографія / М. М. Караїм [та ін.]; за заг. ред. А. М. Штангрета. Львів: Укр. акад. друкарства, 2016. 249 с.
2. Бабіч І. І. Оперативний контроль як функція антикризового управління сільськогосподарським підприємством: монографія / І. І. Бабіч, К. П. Мельник. Луцьк : РВВ ЛНТУ, 2015. 304 с.
3. Дубинська О. С. Застосування механізму організаційно-виробничого менеджменту та фінансової звітності в антикризовому управлінні підприємством: монографія / О.С. Дубинська. Краматорськ: ДДМА, 2013. 203с.
4. Економіка і менеджмент 2015: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпропетровськ, 23-24 квіт. 2015 р.): у 9 т. Дніпропетровськ: Біла К. О. [вид.], 2015. Т. 8: Управління економікою підприємства: національні особливості антикризового управління, облік та аналіз в системі управління діяльністю підприємств. 2015. 95 с.
5. Ефективні механізми антикризового управління виробничо-господарських систем: монографія / В. М. Андрієнко [та ін.]; за ред. В. М. Андрієнка. Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2013. 380 с.
6. Камнева А. В. Антикризове управління підприємством: навч. посіб. / А. В. Камнева, Т. Ю. Можевенко. Харків: ХАІ, 2015. 83 с.
7. Карпенко О.А. Основи антикризового управління: навчально-методичний посібник. К.: Вид-во НАДУ, 2016. 208 с.
8. Линник О. І. Антикризове управління на вітчизняних та закордонних підприємствах: теорія, діагностика кризового стану, соціально-економічні аспекти управління: монографія / О. І. Линник, Р. Ф. Смолівик, І. А. Юр'єва. Х.: Підручник НТУ «ХП», 2015. 543 с.
9. Мазурова И.И. Методы оценки вероятности банкротства предприятия: учебное пособие / И.И. Мазурова, Н.П. Белозерова, Т.М. Леонова, М.М. Подшивалова. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2012. 53 с.
10. Омелянович Л. О. Адаптивне антикризове управління фінансовими ресурсами торговельних підприємств: монографія / Л. О. Омелянович, С. В. Чимириш. Донецьк: ДонНУЕТ, 2013. 277 с.
11. Пілецька С. Т. Антикризове управління економічною стійкістю промислового авіапідприємства: монографія / С. Т. Пілецька. К.: Центр учбової літератури, 2014. 304 с.
12. Піюренко І. О. Антикризове управління харчовими підприємствами: проблеми теорії і практики: монографія / Піюренко І. О. Херсон: Грінь Д. С.



[вид.], 2013. 331 с.

13. Попов Р.А. Антикризисное управление: учебное пособие / Р.А. Попов. Минск, 2008. 305 с.

14. Чорна М. В. Формування людського фактора в антикризовому управлінні підприємств: монографія / М. В. Чорна, Г. І. Забродська. Харків: Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі, 2013. 124 с.

15. Швець І. Ю. Антикризове управління: навч. посіб. / І. Ю. Швець, Ю. Ю. Швець. Київ, 2016. 206 с.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Офіційний сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>.
2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Комітету Верховної Ради України з питань бюджету. URL: <http://www.budget.rada.gov.ua/>.
4. Офіційний сайт Урядового порталу. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.
5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>.
6. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: <http://treasury.gov.ua/main/uk/index>.
7. Офіційний сайт Державної фіскальної служби. URL: <http://minrd.gov.ua/>.
8. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua/>.
9. Офіційний сайт Держслужби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту Протокол від «30» липня 2020 р., № 21

**Керівник кафедри**

**Олена ПАРШИНА**