

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ТА**  
**УПРАВЛІННЯ**  
**КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Ректор Дніпропетровського  
державного університету  
внутрішніх справ

**Андрій ФОМЕНКО**

\_\_\_\_\_

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**КОГНІТИВНА ПСИХОЛОГІЯ**

Освітній ступінь: молодший бакалавр  
Спеціальність: 053 Психологія  
Освітня програма ДДУВС від 31.08.2020 № 649  
Статус навчальної дисципліни: вибіркова  
Мова навчання: українська

**Дніпро – 2020**

Когнітивна психологія // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. 10с.

**РОЗРОБНИК(И):**

Демчук Т.П., ст. викладач кафедри психології та педагогіки.

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

Бочелюк В.Й. завідувач кафедри психології та педагогіки ЗВО «Запорізьська політехніка», доктор психологічних наук, професор.

Зарицька В.В., професор кафедри практичної психології Класичного приватного університету, доктор психологічних наук, професор

Розглянуто на засіданні кафедри педагогіки та психології 23.08.2020, протокол № 1

Рекомендовано Науковометодичною радою університету 25.08.2020, протокол № 11

Схвалено Вченою радою університету рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом 2 років. « 27» серпня 2020, протокол № 12

**Мета навчальної дисципліни** «Когнітивна психологія» полягає у формуванні системи знань, умінь, навичок з організації досліджень у рамках когнітивної психології.

**Основними завданнями вивчення дисципліни є:**

- надання студентам знань із теоретичних положень основ когнітивної психології;
- формування професійного мислення;
- розвиток уявлень щодо функціонування психічного відображення;
- формування спрямованості на наукову активність.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен:

**знати:**

- основні поняття та історію розвитку когнітивної психології;
- психодіагностичні методи у когнітивній психології;
- перспективи наукових досліджень у цієї галузі.

**вміти:**

- формувати висловлювання щодо змісту та результату діяльності когнітивних процесів;
- досліджувати особливості проявів когнітивних процесів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години / 3 кредити ECTS

### **Програма навчальної дисципліни**

#### **ТЕМА 1. Вступ в когнітивну психологію**

Об'єкт, предмет та завдання когнітивної психології. Принципи когнітивної психології. Сфера когнітивної психології. Джерела когнітивної психології. Когнітивна революція в психології. Когнітивна модель пізнання.

#### **ТЕМА 2. Сенсорно-перцептивні процеси**

Поняття сенсорно-перцептивних процесів. Види і властивості відчуттів. Репрезентативні системи та канали сприйняття інформації.

#### **ТЕМА 3. Перцептивний рівень (СПРИЙМАННЯ)**

Властивості і загальні закономірності сприйняття. Теорії сприйняття. Сприйняття як безпосередній процес. Сприйняття як конструктивний процес

#### **ТЕМА 4. Короткочасна (робоча) пам'ять: загальна характеристика**

Кодування інформації в короткочасній пам'яті: робоча пам'ять. Тривалість зберігання інформації в короткочасній пам'яті і механізми забування. Пошук інформації в короткочасній пам'яті

#### **ТЕМА 5. Сенсорна селекція в процесах слухової і зорової уваги**

Феномен "вечірки з коктейлем" і його дослідження в дослідах К. Черрі.  
Увага як фільтр в каналах переробки інформації. Теорія аттенюатора

### ТЕМА 6. Селективна установка

Метафора прожектора і парадигма селективної установки. Екзогенна та ендогенна увага. Увага і рух очей. Статичні характеристики поля уваги.

### ТЕМА 7. Довготривала пам'ять: загальна характеристика

Кодування інформації в довготривалій пам'яті. Організація і структура довготривалої пам'яті. Межі зберігання інформації в довготривалій пам'яті. Поверхтривала пам'ять

### Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Когнітивна психологія» передбачено:  
для денної форми навчання – залік;

### Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння; <b>всі</b> навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані</b> в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується <b>на глибокому знанні</b> чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
4	Питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння; <b>всі</b> передбачені планом заняття навчальні завдання <b>виконані</b> в повному обсязі з <b>неістотними неточностями</b> . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань <b>переважно ґрунтується на знанні</b> чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
3	Питання, винесені на розгляд, <b>у цілому засвоєні</b> ; практичні навички та вміння мають <b>поверхневий характер</b> , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані, деякі</b> види завдань виконані <b>з помилками</b> .
2	Питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні частково, прогалини</b> у знаннях <b>не несуть істотного характеру</b> ; практичні навички та вміння <b>сформовані недостатньо</b> ; <b>більшість</b> навчальних завдань <b>виконано, деякі</b> з виконаних завдань <b>містять істотні помилки</b> , які потребують подальшого усунення.
1	Курсант, студент, слухач <b>не готовий до заняття, не знає</b> більшої частини програмного матеріалу, з <b>труднощами виконує</b> завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, <b>допускає змістовні помилки, не володіє</b> відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

<b>0</b>	<b>Відсутність на занятті</b>
----------	-------------------------------

Для навчальної дисципліни «Когнітивна психологія» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають:

*Залік; тестування за темами.*

**Інструменти, обладнання та програмне забезпечення,  
використання яких передбачає навчальна дисципліна**

*Використання психодіагностичних тестів: відбір, проведення  
емпіричного дослідження, математичного аналізу та оцінювання  
результатів.*

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни  
(рекомендовані джерела інформації)**

*Додаток 2 (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності)*

Додаток 1.1.  
до Робочої програми з навчальної  
дисципліни

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Проректор Дніпропетровського  
державного університету  
внутрішніх справ

**Лариса НАЛИВАЙКО**

## ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### КОГНІТИВНА ПСИХОЛОГІЯ

Освітній ступінь молодший бакалавр

Спеціальність 053 Психологія

на 2020/2021 навчальний рік

**Форма навчання** ДЕННА **Обсяг** 3 кредитів ЄКТС (90 годин).

Факультет(и) соціальнопсихологічної освіти та управління

Курс 2 Групи МБ-ПС-921

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Вступ в когнітивну психологію	12	4	2	2		8
2	Сенсорно-перцептивні процеси	12	4	2	2		8
3	Перцептивний рівень (СПРИЙМАННЯ)	12	4	2	2		8
4	Короткочасна (робоча) пам'ять: загальна характеристика	12	4	2	2		8
5	Сенсорна селекція в процесах слухової і зорової уваги	12	2	2			10
6	Селективна установка	16	6	2		4	10
7	Довготривала пам'ять: загальна характеристика	14	6	2		4	8
	Разом за семестр	90	30	14	8	8	60

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ.заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<i>Форма підсумкового контролю</i>	<i>залік</i>					

Розглянуто на засіданні кафедри педагогіки та психології 23.08.2020, протокол № 1

**Т.в. о. завідувача кафедри психології та педагогіки**

\_\_\_\_\_

**Тимофій ДЕМЧУК**

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### КОГНІТИВНА ПСИХОЛОГІЯ

Освітній ступінь молодший бакалавр Спеціальність 053 Психологія  
на 2020/2021 навчальний рік

#### Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Вестбрук, Д., Кеннерлі, Г., Кірк, Дж., 2014. Вступ у когнітивно-поведінкову терапію. Львів : Свічадо.
2. Канеман, Д., 2017. Мислення швидке й повільне. Київ : Наш формат.
2. Жорник, О.Є., 2009. Моделювання розподілу уваги. Наукові записки Національного університету «Острозька академія», 12, с. 93-99.
3. Жорник, О.Є., Заїка, Є.В., 2008. Статеві особливості розподілу і переключання уваги у сенсомоторних задачах різного рівня складності і змісту. Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія: Психологія, 807, с. 131-135.
4. Казміренко, В.П. ред., 2011. Активізація когнітивних процесів у спілкуванні: метод. посіб. Київ : Міленіум.
5. Казміренко, В.П. ред., 2013. Засади когнітивної психології спілкування : монографія. Кіровоград : ІмексЛТД.
6. Максименко, С.Д. ред., 2000. Загальна психологія. Київ : Форум.
7. Пасічник, І.Д. ред., 2015. Психологія мислення. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія».
8. Пов`якель, Н.І., 2003. Професіогенез саморегуляції мислення практичного психолога : монографія. Київ : Нац. пед.ун-тет ім. М. П. Драгоманова.
9. Степура, Є.В., 2015. Деякі проблеми дослідження прийняття рішень. Актуальні проблеми психології: зб. наук. праць Ін-ту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 11 (15). Київ.

#### Інтернетресурси:

1. [twirpx.com/file/524552/](http://twirpx.com/file/524552/)
2. [studentlibrary.net/.../86101043](http://studentlibrary.net/.../86101043)
3. [monsimulacres.at.ua/load/12](http://monsimulacres.at.ua/load/12)
4. [ladoshki.com/?books...29](http://ladoshki.com/?books...29)

Т.в. о. завідувача кафедри  
психології та педагогіки

Тимофій ДЕМЧУК



