

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ТА
УПРАВЛІННЯ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ

Андрій Фоменко

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ

Освітній ступінь: молодший бакалавр
Спеціальність: 053 Психологія
Освітня програма ДДУВС від 31.08.2020 № 649
Статус навчальної дисципліни: вибіркова
Мова навчання: українська

Дніпро – 2020

Організаційна психологія // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. 10с.

РОЗРОБНИК(И):

Демчук Т.П., ст. викладач кафедри психології та педагогіки.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Бочелюк В.Й. завідувач кафедри психології та педагогіки ЗВО «Запоріжська політехніка», доктор психологічних наук, професор.

Зарицька В.В., професор кафедри практичної психології Класичного приватного університету, доктор психологічних наук, професор

Розглянуто на засіданні кафедри педагогіки та психології 23.08.2020, протокол № 1

Рекомендовано Науково-методичною радою університету 25.08.2020, протокол № 11

Схвалено Вченою радою університету рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом 2 років. « 27» серпня 2020, протокол № 12

Мета навчальної дисципліни «Організаційна психологія» полягає у формуванні системи знань, умінь, навичок з організації досліджень у рамках організаційної психології.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- надання студентам знань із теоретичних положень основ організаційної психології;
- формування професійного мислення;
- розвиток уявлень щодо діяльності психолога в організації;
- формування спрямованості на наукову активність.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен:

знати:

- основні поняття і категорії організаційної психології;
- компетенції і основні напрямки діяльності психолога в організації.
- засоби використання психодіагностичних методів у когнітивній психології;
- перспективи наукових досліджень у цієї галузі.

вміти:

виявляти проблеми психологічного характеру при аналізі конкретних організаційних ситуацій, пропонувати релевантні організаційній структурі і цілям організації способи їх вирішення;

аналізувати зовнішню і внутрішню середовище організації, як джерело організаційно-психологічних проблем;

виявляти специфіку психічного функціонування людини в організації.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 години / 3 кредити ECTS

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1. Теоретичні основи організаційної психології

Об'єкт, предмет та завдання організаційної психології. Організація. Принципи організаційної психології. Історія розвитку організаційної психології. Сучасний стан організаційної психології. Організаційна психологія як прикладної напрям психологічної науки. Методи досліджень в організаційної психології. Етичні аспекти роботи психолога в організації..

ТЕМА 2. Психологічна характеристика діяльності особистості в організації.

Соціальна організація як колективний суб'єкт. Взаємовплив організації та групи. Групові процеси. Соціальне середовище організації. Психологічний клімат. Конфлікти в організації.

ТЕМА 3. Проблематика управління в організації

Сутність і зміст управлінської діяльності. Визначення системи основних управлінських функцій. Зміст основних управлінських функцій. Психічна регуляція управлінської діяльності

ТЕМА 4. Психологічні аспекти взаємодії між організацією та робітниками

Поняття організаційної поведінки. Лояльність персоналу. Адаптація співробітників. Моделювання організаційної поведінки. Управління персоналом.

ТЕМА 5. Командоформування в організаціях.

Поняття робочої групи і команди. Рольовий розподіл в команді. Рольові конфлікти. Комунікація в командній роботі. Управління конфліктами в команді.

ТЕМА 6. Психологія суб'єкт-організаційної поведінки

Поняття організаційної культури. Типи організаційної культури. Ознаки психологічно "здорових" і "невротичних" організаційних культур. Імідж організації.

ТЕМА 7. Психодіагностика в організації.

Психодіагностика в організації. Методи діагностики персоналу організації. Метод психологічного інтерв'ю. Діагностика груп і команд. Вимірювання організаційних феноменів

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Організаційна психологія» передбачено:
для денної форми навчання – залік;

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.

4	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
3	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками .
2	Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру ; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки , які потребують подальшого усунення.
1	Курсант, студент, слухач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Відсутність на занятті

Для навчальної дисципліни «Організаційна психологія» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають:

Залік; тестування за темами.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Використання психодіагностичних тестів: відбір, проведення емпіричного дослідження, математичного аналізу та оцінювання результатів.

Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)

Додаток 2 (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності)

Додаток 1.1.
до Робочої програми з навчальної
дисципліни

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ

**Лариса
Наливайко**

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Організаційна психологія»**

Освітній ступінь молодший бакалавр Спеціальність 053 психологія

на 2020/2021 навчальний рік

Форма навчання ДЕННА Обсяг 3 кредитів ЄКТС (90 годин).

Факультет(и) соціальнопсихологічної освіти та управління

Курс 2 Групи МБ-ПС-921

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ.заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретичні основи організаційної психології	12	4	2	2		8
2	Психологічна характеристика діяльності особистості в організації.	12	4	2	2		8
3	Проблематика управління в організації	12	4	2	2		8
4	Психологічні аспекти взаємодії між організацією та робітниками	12	4	2	2		8
5	Командоформування в організаціях	16	2	2		4	10
6	Психологія суб'єкт-організаційної поведінки	12	2	2			10
7	Психодіагностика в організації	14	6	2		4	8

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Разом за семестр	90	30	14	8	8	60
	<i>Форма підсумкового контролю</i>	<i>залік</i>					

Розглянуто на засіданні кафедри педагогіки та психології 23.08.2020,
протокол № 1

**Т.в. о. завідувача кафедри
психології та педагогіки**

Тимофій ДЕМЧУК

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Організаційна психологія»

Освітній ступінь молодший бакалавр Спеціальність 053 психологія

на 2020/2021 навчальний рік

Підручники.

1. Власова О. І. Соціальна психологія організацій та управління : підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 398 с.
2. Кулініч І. О. Психологія управління : підручник Київ: Знання, 2011. 415 с.
3. Пірен М. І. Конфліктологія : підручник Київ: МАУП, 2003. 360 с.
4. Ходаківський Є. І. Психологія управління : підручник Київ: Центр учбової літератури, 2011. 664 с.
5. Шегда А. В. Менеджмент : підручник Київ: Знання, 2004. 687 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Власова О. І. Організаційна поведінка : навч. посібник Київ: КНЕУ, 2008. 96 с.
2. Герчанівська П. Е. Культура управління : навч. посібник Київ:ІВЦ Видавництво "Політехніка", 2005. 152 с.
3. Данюк В. М. Менеджмент персоналу : навч. посібник. Київ: КНЕУ, 2004. 398 с.
4. Дерлоу Дес Ключові управлінські рішення. Технологія прийняття рішень. Київ:Наукова думка, 2001. 242 с.
5. Дуткевич Т. В. Конфліктологія з основами психології управління : навч. посібник Київ: Центр навч. літератури, 2005. 456 с.
6. Етика ділових відносин : навч. посібник Вінниця : ВНТУ, 2011. – 320 с.
7. Іпатов Е. Ф. Психологія управління в бізнесі : навч. посібник. Харків – Київ : НМЦВО, 2003. 320 с.
8. Кізян С. М. Вступ до фаху. Менеджер і команда : теоретичні та практичні аспекти : навч. посібник Київ: Вид. дім "Слово", 2014. 168 с.
9. Ложкін Т. В. Психологія конфлікту : теорія і сучасна практика : навч. посібник Київ: ВД "Професіонал", 2006. 416 с.
10. Малмазов О. Р. Психологія праці : навч. пособник. Київ: Центр учбової літератури, 2010. – 208 с.

11. Орбан-Лембрик Л. Е. Основи психології управління : монографія Івано-Франківськ : Плай, 2002. 426 с.
12. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія управління : навч. посібник Київ: Академвидав, 2003. 568 с.
13. Осовська Г. В. Комунікації в менеджменті : курс лекцій. Київ: "Кондор", 2003. – 218 с.
14. Палеха Ю. І. Етика ділових відносин : навч. посібник Київ: Кондор, 2008. 356 с.
15. Слободянюк А. В. Психологія управління та конфліктологія : навч. посібник Вінниця : ВНТУ, 2010. 120 с.
16. Статінова Н. П. Етика бізнесу : навч. посібник Київ: КНТЕУ, 2001. 280 с.
17. Тимошенко Н. Л. Корпоративна культура : діловий етикет : навч. посібник Київ: Знання, 2006. 391 с.
18. Туріщева Л. В. Психологія управління : навч. посібник / Туріщева Л. В. –
19. Ходаківський Є. І. Психологія управління : навч. посібник Київ: Центр учбової літератури, 2008. 608 с.
20. Цигульська Т. Ф. Загальна та прикладна психологія : навч. посібник Київ : Наукова думка, 2000. 192 с.
21. Цимбалюк І. М. Психологія спілкування : навчальний посібник Київ: ВД "Професіонал", 2004. 304 с.
22. Цимбалюк І. М. Психологія управління : навчальний посібник Київ: ВД "2008", 2008. 624 с.
23. Цюрупа М. В. Основи конфліктології та теорії переговорів : навч. посібник Київ: Кондор, 2004. 172 с.
24. Чайка Г. Л. Культура ділового спілкування менеджера : навч. посібник Київ: Знання, 2005. 442 с.
25. Чмут Т. К. Етика ділового спілкування : навч. посібник Київ: Вікар, 2003. 223 с.

Інтернетресурси:

1. twirpx.com/file/524552/
2. studentlibrary.net/.../86101043
3. monsimulacres.at.ua/load/12
4. ladoshki.com/?books...29

**Т.в. о. завідувача кафедри
психології та педагогіки**

Тимофій ДЕМЧУК