

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ТА
УПРАВЛІННЯ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ

_____ **Андрій ФОМЕНКО**
____.____.2020

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІЯЛЬНОСТІ
ПСИХОЛОГА В СИЛОВИХ СТРУКТУРАХ

Освітній ступінь молодший бакалавр
Спеціальність 053 Психологія
Освітня програма «Психологія»
наказ ДДУВС від 31.08.2020 № 649
Статус навчальної дисципліни обов'язкова
Мова навчання: українська

Соціально-психологічна підтримка діяльності психолога в силових структурах // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. – __ с.

РОЗРОБНИК:

Диса О.В., доцент кафедри психології та педагогіки факультету соціально-психологічної освіти та управління Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, кандидат педагогічних наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

БОЧЕЛЮК Віталій, професор кафедри психології та педагогіки Дніпровського гуманітарного університету, доктор психологічних наук, професор.

БАТРАЧЕНКО Іван, професор кафедри педагогіки та психології Дніпровського державного університету імені Альфреда Нобеля, доктор психологічних наук, професор

Розглянуто на засіданні кафедри педагогіки та психології 23.08.2020, протокол № 1

Рекомендовано Науково-методичною радою університету 25.08.2020, протокол № 11

Схвалено Вченою радою університету рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом 2 років. « 27» серпня 2020, протокол № 12

Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціально-психологічна підтримка діяльності психолога в силових структурах» є підготовка кваліфікованих фахівців, які володітимуть методологією наукової та психологічної діяльності, здатних забезпечити ефективне використання сучасних психологічних методів для надання психологічної допомоги силовим структурам, що її потребують, до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі визначено такими **компетентностями**:

Інтегральна компетентність молодшого бакалавра психології:

ІК1 – здатність розв’язувати типові задачі у сфері психології;

Загальні компетентності молодшого бакалавра психології:

ЗК 3 – здатність управління психічними процесами діяльності

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності молодшого бакалавра психології:

СК2 – здатність виявляти свій стан;

СК 11 – здатність до впровадження наукових рекомендацій

Передумови для вивчення навчальної дисципліни:

Передбачено попереднє оволодіння дисциплінами «Загальна психологія», «Логіка», «Філософія».

Результати вивчення навчальної дисципліни «Соціально-психологічна підтримка діяльності психолога в силових структурах».

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні **знати**:

- структуру та особливості психологічної підтримки;
- психологічні засади організації силових структур;
- форми психічної підтримки в силових структурах;
- шляхи запобігання та вирішення конфліктів у силових структурах.

Здобувачі вищої освіти повинні **вміти**:

- отримувати нові знання з різних джерел, з досліджень власної діяльності;
- передбачати можливі результати психологічної підтримки;
- виявляти психологічні чинники соціалізації особистості в силових структурах;
- здійснювати корекцію діяльності в силових структурах;
- надавати силовим структурам психолого-педагогічну допомогу та підтримку.

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1. Предмет і завдання соціально-психологічної підтримки діяльності в силових структурах

Становлення і розвиток психологічної думки в силових структурах. Виникнення психологічного забезпечення. Об'єкт і предмет психологічного забезпечення. Основні завдання психологічного забезпечення. Функції психолога в силових структурах. Основні категорії психологічного забезпечення. Система психологічного забезпечення. Міжпредметні зв'язки психології. Взаємозв'язки психологічних наук.

ТЕМА 2. Система соціально-психологічної підтримки діяльності в силових структурах України

Загальні засади побудови системи психологічного забезпечення силових структур в Україні. Заходи, які суттєво вплинули на збереження та розвиток вітчизняної системи психологічного забезпечення силових структур. Структура психологічного забезпечення діяльності в Україні. Законодавча та нормативна база психологічного забезпечення діяльності.

ТЕМА 3. Предмет і основні категорії соціально-психологічної підтримки

Психологічне забезпечення як галузь психології, її виникнення і розвиток. Об'єкт психологічного забезпечення. Предмет психологічного забезпечення. Завдання, які вирішує психологічне забезпечення. Основні функції психологічного забезпечення. Категорії психологічного забезпечення. Чинники, які сприяють розвитку психологічного забезпечення в силових структурах.

ТЕМА 4. Структура та організація процесу соціально-психологічної підтримки

Сутність процесу психологічного забезпечення. Забезпечення як об'єкт психологічного осмислення. Складові процесу забезпечення. Особливості процесу забезпечення. Завдання, які необхідно вирішувати в процесі забезпечення. Основні функції процесу забезпечення. Суперечності процесу забезпечення. Основні компоненти процесу забезпечення.

ТЕМА 5. Форми організації соціально-психологічної підтримки

«Форма організації забезпечення» як психологічна категорія. Загальна характеристика форм організації психологічного забезпечення. Форми організації психологічного забезпечення у силових структурах.

ТЕМА 6. Контроль за соціально-психологічною підтримкою діяльності

Контроль в системі діяльності. Функції контролю. Види контролю. Методи контролю. Форми контролю. Психологічні вимоги до різних форм контролю. Психологічні засоби контролю. Перевірка й оцінювання успішності діяльності в силових структурах.

ТЕМА 7. Сутність, закономірності, принципи, методи соціально-психологічної підтримки

Забезпечення, як психологічна категорія. Психологічне забезпечення діяльності і психічний розвиток людини. Особливості процесу забезпечення. Закономірності, принципи, методи забезпечення. Організаційні форми забезпечення. Самоконтроль. Перевиховання. Взаємодія закладів освіти та сім'ї у психологічному забезпеченні життєдіяльності. Врахування закономірностей та психологічних механізмів особистісного розвитку при проведенні психологічного забезпечення.

ТЕМА 8. Основні напрями соціально-психологічної підтримки

Патріотичне забезпечення в силових структурах. Громадянське забезпечення. Правове забезпечення. Моральне забезпечення. Екологічне забезпечення. Статеве забезпечення. Трудове забезпечення. Естетичне забезпечення. Фізичне забезпечення. Взаємозв'язок основних напрямів забезпечення.

ТЕМА 9. Соціально-психологічна комунікація

Значення спілкування як форми контактної психологічної взаємодії. Функції спілкування. Структура спілкування. Труднощі та бар'єри в професійному спілкуванні. Комунікативна компетентність силовика. Основні стилі спілкування. Види конфліктних ситуацій. Особливості та ознаки конфлікту. Види конфліктних ситуацій. Шляхи вирішення конфлікту.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Соціально-психологічна підтримка діяльності психолога в силових структурах» передбачено:

– для заочної форми навчання – залік.

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому

	знанні основних категорій і понять педагогіки, усвідомленні значення наукових знань для організації педагогічного процесу та професійної діяльності.
4	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні основних категорій і понять педагогіки та дидактики, усвідомленні значення наукових знань для організації педагогічного процесу та професійної діяльності.
3	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані , деякі види завдань виконані з помилками .
2	Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру ; практичні навички та вміння сформовані недостатньо ; більшість навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань містять істотні помилки , які потребують подальшого усунення.
1	Здобувач вищої освіти не готовий до заняття , не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки , не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Відсутність на занятті.

Для навчальної дисципліни «Соціально-психологічна підтримка діяльності психолога в силових структурах» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: презентації результатів виконаних завдань та досліджень, контрольні питання, тестові завдання, екзаменаційні білети.

ЗАТВЕРДЖУЮПроректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ**Лариса НАЛИВАЙКО**

____.____.2020 р.

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІЯЛЬНОСТІ
ПСИХОЛОГА В СИЛОВИХ СТРУКТУРАХ**Освітній ступінь: молодший бакалаврСпеціальність: 053 Психологія

на 2020/2021 навчальний рік

Форма навчання ДЕННАОбсяг 3 кредити ЄКТС (90 годин).

Навчально-науковий інститут заочного навчання та підвищення кваліфікації

Курс 1Група МБ-ПС-021

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	обсяг Загальний годин	Аудиторна робота					Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Установчі лекції	Підсумкові лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
II семестр								
1	Предмет і завдання психологічного забезпечення діяльності в силових структурах	10	4	2	0	0	2	6
2	Система психологічного забезпечення діяльності в силових структурах України	10	4	2	0	0	2	6

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	обсяг Загальний годин	Аудиторна робота					Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Установчі лекції	Підсумкові лекції	Семінари	Практ. заняття	
3	Предмет і основні категорії психологічного забезпечення	10	6	2		2	2	4
4	Структура та організація процесу психологічного забезпечення	10	6	2		2	2	4
5	Форми організації психологічного забезпечення	10	6	2		2	2	4
6	Контроль за психологічним забезпеченням діяльності	10	6	0		2	2	4
7	Сутність, закономірності, принципи, методи психологічного забезпечення	10	4	0		2	2	6
8	Основні напрями психологічного забезпечення	10	4	0		2	2	6
9	Психологічна комунікація	10	6	0		2	4	4
	<i>Разом за навчальний рік</i>	90	46	10		14	20	44
	<i>Форма підсумкового контролю</i>	<i>залік</i>						

Розглянуто на засіданні кафедри педагогіки та психології 23.08.2020, протокол № 1

**Т.в. о. завідувача кафедри
психології та педагогіки**

Тимофій ДЕМЧУК

Додаток 2 до Робочої програми
навчальної дисципліни

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА В СИЛОВИХ СТРУКТУРАХ

Освітній ступінь: молодший бакалавр

Спеціальність: 053 Психологія

на 2020/2021 навчальний рік

Основні нормативні акти:

1. Конституція України від 28 червня 1996 року // *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141 (зі змінами внесеними Законом України «Про відновлення дії окремих положень Конституції України» № 1401-VIII від 02.06.2016, ВВР, 2016, № 28, (ст.532).
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. – К., 2014.
3. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145- VIII. – К., 2017.

2. Підручники, посібники:

1. Русалова В.М. Психологічне забезпечення силових структур. Навч. посіб./ В.М. Русалова – К.: Каравела, 2018.
2. Волкова Н.П. Педагогіка. Навч. посіб./ Н.П. Волкова – К.: Академія, 2012.
3. Спицька О.Л. Основи психологічного забезпечення: Навч. посіб. / О.Л. Спицька - К.: Каравела, 2018.
5. Пащенко М.Ю., Красноштан І.В. Психологія: Підручник./ М.Ю. Пащенко, І.В. Красноштан – К.: Центр навчальної літератури, 2019.
6. Шадських Ю.Г. Психологія і педагогіка: Навч. посібник / Ю.Г. Шадських - К.:Каравела, 2018.
7. Конфліктологія, Підручник . За ред.. Л.М. Герасіної та М.І. Панова, Харків, «Право», 2019.- 256 с.
8. Ложкін Г.В., Пов'якель Н.І. Практична психологія конфлікту / Навч. посібник. – К.: МАУП, 2018.
9. Ложкін Г.В., Пов'якель Н.І. Психологія конфлікту / Навч. посібник. – К.: Професіонал, 2006.-416с.
10. Примуш М.В. Конфліктологія – Навч. посібник – К.: Професіонал, 2006.
11. Цимбалюк І.М. Психологія спілкування: Навч. посіб. К.: Професіонал, 2004. -304с.

3. Монографії:

1. Шевяков О.В. Психологічне забезпечення соціотехнічних систем діяльності: монографія. - Дніпро: Каравела, 2019.
2. Костюк І.В. Національно-громадянське виховання в силових структурах: Монографія / І.В. Костюк. – К.: Каравела, 2017.

4. Інші джерела:

1. Психологія в силових структурах: Хрестоматія: / Упоряд.: Т. Г. Дмитренко та ін. – К.: Вища школа, 2018.

5. Інтернет-ресурси:

1. <http://osvita.ua/school/psychology/> – osvita. ua.
2. <http://www.meta-ukraine.com> – Мета – українська пошукова система.
3. <http://management.com.ua>.
4. <http://www.google.com> – пошукова система Google.

**Т.в. о. завідувача кафедри
психології та педагогіки**

Тимофій ДЕМЧУК