













## ТЕМА 8. Основні напрями виховання

Патріотичне виховання. Громадянське виховання. Правове виховання. Моральне виховання. Екологічне виховання. Статеве виховання. Екологічне виховання. Трудове виховання. Естетичне виховання. Фізичне виховання. Взаємозв'язок основних напрямів виховання.

## ТЕМА 9. Педагогічна комунікація

Значення педагогічного спілкування як форми контактної педагогічної взаємодії. Функції педагогічного спілкування. Структура педагогічного спілкування. Труднощі та бар'єри в професійно-педагогічному спілкуванні. Комунікативна компетентність педагога. Основні стилі педагогічного спілкування. Види конфліктних педагогічних ситуацій. Особливості та ознаки педагогічного конфлікту. Види конфліктних педагогічних ситуацій. Шляхи вирішення педагогічного конфлікту.

### Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Загальні основи педагогіки» передбачено:  
– екзамен.

### Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння; <b>всі</b> навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані</b> в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується <b>на глибокому знанні</b> основних категорій і понять педагогіки, усвідомленні значення наукових знань для організації педагогічного процесу та професійної діяльності.
4	Питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння; <b>всі</b> передбачені планом заняття навчальні завдання <b>виконані</b> в повному обсязі з <b>неістотними неточностями</b> . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань <b>переважно ґрунтується на знанні</b> основних категорій і понять педагогіки та дидактики, усвідомленні значення наукових знань для організації педагогічного процесу та професійної діяльності.







1 - - 921	( )	3					8
			4	5	6	7	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>II семестр</b>							
5		14	6	2	2	2	8
6	-	12	6	2	2	2	6
7	, ,	14	6	2	2	2	8
8		14	6	2	2	2	8
9		14	8	2	2	4	6
	<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>
	<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>екзамен</b>					

Розглянуто на засіданні кафедри педагогіки та психології 23.08.2020, протокол № 1

**Т.в. о. завідувача кафедри  
психології та педагогіки**

\_\_\_\_\_

**Тимофій ДЕМЧУК**

ДОДАТОК 2  
до Робочої програми з навчальної  
дисципліни

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ

Освітній ступінь молодший бакалавр

Спеціальність 053 «Психологія»

на 2020/2021 навчальний рік

#### Основні нормативні акти:

1. Конституція України від 28 червня 1996 року // *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141 (зі змінами внесеними Законом України «Про відновлення дії окремих положень Конституції України» № 1401-VIII від 02.06.2016, ВВР, 2016, № 28, (ст.532).
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. – К., 2014.
3. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145- VIII. – К., 2017.

#### 2. Підручники, посібники:

1. Анєнкова І.П. , Байдан М.А., Русова В.М. Педагогіка. Навч. посіб./ І.П. Анєнкова, А.М. Байдан, В.М. Русова – К.: Каравела, 2018.
2. Волкова Н.П. Педагогіка. Навч. посіб./ Н.П. Волкова – К.: Академія, 2012.
3. Главацька О.Л. Основи самовиховання особистості: Навч. посіб. / О.Л. Главацька - К.: Каравела, 2018.
4. Джаман Т.В. Історія педагогіки України: Навч. посіб./ Т.В. Джаман - К.: Каравела, 2017.
5. Пащенко М.Ю., Красноштан І.В. Педагогіка: Підручник./ М.Ю. Пащенко, І.В. Красноштан – К.: Центр навчальної літератури, 2019.
6. Шадських Ю.Г. Психологія і педагогіка: Навч. посібник / Ю.Г. Шадських - К.: Каравела, 2018.

#### 3. Монографії:

1. Гао Вейчжень Г. / Г. Вейчжень Глобальна освіта: системний та інституціональний виміри : монографія // за наук. ред. В. П. Беха - К.: Каравела, 2019.
2. Костюк І.В., Карпунь І. Н. Національно-громадянське виховання студентської молоді: Монографія / І.В. Костюк, І.Н. Капунь – К.: Каравела, 2017.

3. Лавріненко. О. А. Педагогічна майстерність в історико-педагогічному вимірі: теорія, практика, поступ: Монографія / О. А. Лавріненко ; наук. ред. Л. П. Вовк. - К. : Богданова А. М., 2009.

#### **4. Інші джерела:**

1. Викладачі-дослідники з педагогіки і психології: 40 років у царині освіти і науки: Альманах життєписів, спогадів, документів і фото / Упорядн. і заг. ред. Юрченко В. - К.: Каравела, 2018.

2. Педагогічна майстерність: Хрестоматія: / Упоряд.:І.А. Зазюн, Н.Г. Базилевич, Т. Г. Дмитренко та ін. – К.: Вища школа, 2008.

3. Гетьман А.П., Данільян О.Г., Дзьобань О.П. Філософія правового виховання - 2-ге вид. доп. / А.П. Гетьман, О.Г. Данільян, О.П. Дзьобань – К: «Право», 2014.

#### **5. Інтернет-ресурси:**

1. <http://osvita.ua/school/psychology/> – освіта. ua.
2. <http://www.meta-ukraine.com> – Мета – українська пошукова система.
3. <http://management.com.ua>.
4. <http://www.google.com> – пошукова система Google.

Розглянуто на засіданні кафедри педагогіки та психології 23.08.2020, протокол № 1

**Т.в.о. завідувача кафедри  
психології та педагогіки**

\_\_\_\_\_ **Тимофій ДЕМЧУК**