

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ТА  
УПРАВЛІННЯ**

**КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор Дніпропетровського  
державного університету  
внутрішніх справ

\_\_\_\_\_ **Андрій ФОМЕНКО**

\_\_\_\_.\_\_\_\_.2020

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ СЕМІНАР**

Освітній ступінь молодший бакалавр

Спеціальність 053 «Психологія»

Освітня програма «Психологія»

Наказ ДДУВС від 31.08.2020 №649

Статус навчальної дисципліни обов'язкова

Мова навчання українська

**Дніпро – 2020**

Навчально-науковий семінар // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. - 10с.

**РОЗРОБНИК(-И):**

**Деркач Л.М., доктор психологічних наук, професор кафедри психології та педагогіки ЗВО ДДУВС**

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

БОЧЕЛЮК Віталій, професор кафедри психології та педагогіки Дніпровського гуманітарного університету, доктор психологічних наук, професор.

БОЛЬШАКОВА Анастасія, професор кафедри психології та педагогіки Харківської державної академії культури, професор педагогічних наук, професор.

Розглянуто на засіданні кафедри педагогіки та психології 23.08.2020, протокол № 1

Рекомендовано Науково-методичною радою університету 25.08.2020, протокол № 11

Схвалено Вченою радою університету рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом 2 років. « 27» серпня 2020, протокол № 12

Загальною метою вивчення навчальної дисципліни «Навчально-науковий семінар» є ознайомлення ЗВО зі узагальненими здобутками психологічної науки на сучасному етапі її розвитку. Вона складається із трьох елементів:

**навчальна** мета – надання студентам систематизованих знань із вікової психології та психології розвитку, вивчення основних методологічних та теоретичних засад вікової психології та психології розвитку, методів дослідження психологічних явищ, які детерміновані віковими періодами,

**розвиваюча** – формування професійної свідомості та самосвідомості;

**виховна** – формування наукового світогляду.

**Компетентності** для формування яких використовується дисципліна «Навчально-науковий семінар»:

**ЗК7** - Здатність розвивати власну професійну етику

**ЗК11** - Здатність та реалізація своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**СК1** - Здатність до обробки й аналізу інформації з різних джерел.

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни** вивчення дисциплін «Вступ до спеціальності», «Історія психології», «Загальна психологія».

**Результати** вивчення навчальної дисципліни «Навчально-науковий семінар»

Згідно з вимогами освітньої програми Здобувачі повинні знати:

**1) на понятійному рівні:**

основні категорії самоорганізації та самоменеджменту, зв'язки між категоріями самоорганізації та самоменеджменту;

**2) на фундаментальному рівні:**

принципи та методи самоорганізації та самоменеджменту;

зміст явищ, які пов'язані з практикою самоорганізації та самоменеджменту;

**3) на практично-творчому рівні:**

засобі оцінки явищ, які пов'язані з практикою самоорганізації та самоменеджменту;

алгоритм дослідження практики пов'язані з практикою самоорганізації та самоменеджменту.

**вміти:**

**1) на репродуктивному рівні:**

аналізувати прояви явищ, які пов'язані з практикою самоорганізації та самоменеджменту;

**2) на алгоритмічному рівні:**

планувати та організовувати дослідження явищ пов'язані з практикою самоорганізації та самоменеджменту;

### **3) на евристичному рівні:**

орієнтуватися в використанні методів дослідження, які пов'язані з практикою самоорганізації та самоменеджменту;

### **4) на творчому рівні:**

застосовувати знання про явища, які пов'язані з практикою самоорганізації та самоменеджменту.

#### **Програмні результати:**

**ПР3** - Уміння виявляти причину негативних явищ та розробляти рекомендації

**ПР4** - Уміння розробляти пропозиції і заходи з удосконалення психологічного стану

**ПР5** - Уміння створювати належну психологічну атмосферу

**ПР8** - Уміння звітувати відповідно до затверджених форм і здійснювати рефлексію професійної діяльності.

**ПР9** - Уміння розпізнавати складові компоненти, що несуть позитивні/негативні наслідки в рамках психологічних концепцій

**ПР11** - Уміння захищати честь і гідність, права і свободи інших людей.

**Обсяг навчальної дисципліни:** Додатки 1.1, 1.2. *(оновлюється щорічно).*

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **ТЕМА 1. Теорії самоорганізації та самоменеджмента.**

Теорія обмежень М. Вудкока і Д. Френсіса; теорія самоменеджменту Л. Зайверта.

### **ТЕМА 2. Дослідження рівня само керованості**

Само керованість як якість особистості. Формування та розвиток якостей особистості. Виховання як засіб формування само керованості.

### **ТЕМА 3. Визначення критеріїв ефективного самокерування.**

Теорія самоменеджменту Кейт Кінан; модель самоменеджменту. Теорія Р.Шарми; критерії ефективного самоменеджменту.

### **ТЕМА 4. Формування стратегії самоуправління.**

Визначення місії, цілей, засобів досягнення цілей, розподілу робочого часу за завданнями.

### **ТЕМА 5. Визначення особистісного потенціалу по формуванню стратегії самоуправління.**

Особистісний потенціал по формуванню стратегії самоуправління. Діагностика та розвиток особистісного потенціалу.

### **ТЕМА 6. Формування життєвого плану особистості.**

Визначення вікових періодів життєвих досягнень. Формування перспектив бажаного досвіду.

**ТЕМА 7. Визначення особистісного потенціалу по формуванню кар'єри.**

Визначення загальної особистісної місії, бажаної кар'єри, можливостей задля її формування.

**ТЕМА 8. Планування діяльності як форма організації життєвих досягнень.**

Планування життєдіяльності. Біографічні складові. Розвиток здатності планувати.

**ТЕМА 9. Мислення та самоуправління**

Діагностика взаємозв'язку мислення та результатів діяльності. Позитивне мислення. Негативне мислення.

**ТЕМА 10. Етика та соціальна відповідальність**

Загальні етичні норми. Етика та закони. Соціальна відповідальність студента. Соціальна відповідальність психолога.

**ТЕМА 11. Етичний кодекс психолога.**

Норми та положення етичного кодексу психолога як засобу формування його практичної діяльності.

**ТЕМА 12. Організація роботи студента.**

Потенціал студента. Навчальний процес та види навчальної діяльності. Форми організації праці студента.

**ТЕМА 13. Формування само мотивації та самоконтролю студента.**

Мотивація та самомотивація. Форми само мотивації. Організація само мотивації. Форми самоконтролю. Організація самоконтролю.

**ТЕМА 14. Формування само ефективності**

Самоефективність. Діагностика. Корекція. Розвиток.

**ТЕМА 15. Комунікативний потенціал студента.**

Комунікації в середовищі «студент-студент», комунікації в середовищі «викладач – студент», комунікації в середовищі «студент – ЗВО». Розвиток комунікативного потенціалу студента.

**ТЕМА 16. Технології самоуправління.**

Визначення цілей, послідовності, плану самоуправління, вибір технік, засобів та прийомів самоуправління. самоуправління.

## ТЕМА 17. Розвиток самоактуалізації

Самоактуалізація. Визначення меж між актуалізацією та маніпуляцією. Розвиток самоактуалізації.

## ТЕМА 18. Формування стресостійкості.

Стрес та його наслідки. Антистресові технології. Розвиток стресостійкості.

### Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Навчально-науковий семінар» передбачено:

- для денної форми навчання – 3 кр. (90 год = 36 год практичних занять + 54 год. самостійної підготовки);

### Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння; <b>всі</b> навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані</b> в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується <b>на глибокому знанні</b> чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
4	Питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння; <b>всі</b> передбачені планом заняття навчальні завдання <b>виконані</b> в повному обсязі з <b>неістотними неточностями</b> . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань <b>переважно ґрунтується на знанні</b> чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
3	Питання, винесені на розгляд, <b>у цілому засвоєні</b> ; практичні навички та вміння мають <b>поверхневий характер</b> , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані, деякі</b> види завдань виконані <b>з помилками</b> .
2	Питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні частково, прогалини</b> у знаннях <b>не носять істотного характеру</b> ; практичні навички та вміння <b>сформовані недостатньо</b> ; <b>більшість</b> навчальних завдань <b>виконано, деякі</b> з виконаних завдань <b>містять істотні помилки</b> , які потребують подальшого усунення.
1	Курсант, студент, слухач <b>не готовий до заняття, не знає</b> більшої частини програмного матеріалу, з <b>труднощами виконує</b> завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, <b>допускає змістовні помилки, не володіє</b> відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	<b>Відсутність на занятті</b>

Для навчальної дисципліни «Навчально-науковий семінар» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають:

*Залік.*

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни  
(рекомендовані джерела інформації)**

*Додаток 2 (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності)*

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор Дніпропетровського  
державного університету  
внутрішніх справ

\_\_\_\_\_ **Лариса НАЛИВАЙКО**

\_\_\_\_.\_\_\_\_.2020

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ СЕМІНАР**

Освітній ступінь – **молодший бакалавр** Спеціальність – **053 «Психологія»**

на 2020/2021 навчальний рік

**Форма навчання ДЕННА** Обсяг 3 кредитів ЄКТС (90 годин).

Факультет соціально-психологічної освіти та управління

Курс 1 Група МБ-ПС-021

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>2 семестр</b>							
1	Теорії самоорганізації та самоменеджмента	5	2			2	3
2	Дослідження рівня само керованості	5	2			2	3
3	Визначення критеріїв ефективного самокерування	5	2			2	3
4	Формування стратегії самоуправління	5	2			2	3
5	Визначення особистісного потенціалу по формуванню стратегії самоуправління	5	2			2	3
6	Формування життєвого плану особистості	5	2			2	3
7	Визначення особистісного потенціалу по формуванню кар'єри.	5	2			2	3
8	Планування діяльності як форма організації життєвих досягнень.	5	2			2	3
9	Мислення та самоуправління	5	2			2	3



№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
10	Етика та соціальна відповідальність	5	2			2	3
11	Етичний кодекс психолога.	5	2			2	3
12	Організація роботи студента	5	2			2	3
13	Формування само мотивації та самоконтролю студента	5	2			2	3
14	Формування само ефективності	5	2			2	3
15	Комунікативний потенціал студента	5	2			2	3
16	Технології самоуправління	5	2			2	3
17	Розвиток самоактуалізації	5	2			2	3
18	Формування стресостійкості	5	2			2	3
	Разом за семестр	90	36			36	54
	<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>екзамен</b>					
	<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>180</b>	<b>88</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>92</b>

Розглянуто на засіданні кафедри педагогіки та психології 23.08.2020, протокол № 1

**Т.в. о. завідувача кафедри психології та педагогіки**

**Тимофій ДЕМЧУК**

Додаток 2  
до Робочої програми з навчальної  
дисципліни

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ РОЗВИТКУ

Освітній ступінь – молодший бакалавр Спеціальність – 053 «Психологія»

на 2020/2021 навчальний рік

#### Підручники, навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Балабанова Л. В. Організація праці менеджера: [навч. посіб.]. Київ : Професіонал, 2007.
2. Довгань Л. Є. Праця керівника або практичний менеджмент: [навч. посіб.]. Київ : Ексоб, 2002.
3. Керівництво організацією : [навч. посіб.] / О.Є. Кузьмін, Н. Т. Мала, О. Г. Мельник, І. С. Проник. Львів : Вид-во нац. ун-ту «Львів. політехніка», 2008.
4. Наука управляти : з історії менеджменту : навч. посібник / Упорядник І. О. Слепов. Київ, 1993. 324 с.
5. Орликовський М.О. Самоменеджмент: [навч. посіб. для студ. екон. вузів] Київ : Кондор-Видавництво, 2012.
6. Туленков М. В. Вступ до історії та практики менеджменту: навч. посібник. Київ, МАУП, 2008. 138 с.
7. Хміль Ф. І. Ділове спілкування: [навч. посіб.]. Київ : Академвидав, 2004. 280 с.
8. Шегда А. В. Менеджмент: [підручник]. Київ : Знання, 2004. 45.

#### Інтернет-ресурси:

1. <http://osvita.ua/school/psychology/> – освіта. ua.
2. <http://www.meta-ukraine.com> – Мета – українська пошукова система.
3. <http://management.com.ua>.
4. <http://www.google.com> – пошукова система Google.

Розглянуто на засіданні кафедри педагогіки та психології 23.08.2020, протокол № 1

**Т.в. о. завідувача кафедри  
психології та педагогіки**

**Тимофій ДЕМЧУК**