

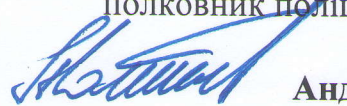
МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ
полковник поліції



Андрій ФОМЕНКО



30.08.2021

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

Рівень вищої освіти початковий (короткий цикл)
(назва рівня вищої освіти)
Спеціальність 051 «Економіка»
(шифр і назва)
Освітня програма «Економіка» від 16.07.2021 р. № 607
(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)
Статус навчальної дисципліни: обов'язкова
(обов'язкова або вибіркова)
Мова навчання: українська та англійська

Дніпро – 2021

Іноземна мова // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2021. - 16 с.

РОЗРОБНИК:

Анастасія КУЗЬМЕНКО, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат філологічних наук.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Віра ЗІРКА, керівник Дніпропетровського відділення Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, доктор філологічних наук, професор;

Тетяна СМОЛЯНА, старший викладач кафедри німецької філології та перекладу Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна, кандидат філологічних наук.

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Олена ОСКОМА, к.е.н., доцент кафедри аналітичної економіки та менеджменту Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, доцент.

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, протокол № 18 від 25.06.2021.

Рекомендовано Науково-методичною радою університету «25» серпня 2021, протокол № 11.

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом 5 років. «26» серпня 2021 р, протокол № 14.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є:

навчальна - досягти такого рівня знань бакалаврів, їх навичок і вмінь, який забезпечує необхідну для фахівців психологічного профілю комунікативну самостійність у сферах професійного й ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовій формах;

розвиваюча - розвивати критичне мислення майбутніх фахівців психології, спрямовувати навчальну діяльність на розширення світогляду бакалаврів у професійної галузі;

виховна - сприяти формуванню навичок самостійності, автономності та ініціативності в навчанні та уміння ставити цілі та планувати свою діяльність.

Місце навчальної дисципліни в освітній програмі визначено такими **компетентностями** освітньої програми:

Інтегральна компетентність – здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Програмні результати навчання:

ПРН3. Мати навички усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова » вивчається як базова та не передбачає попереднього оволодіння навчальними дисциплінами бакалаврського рівня.

Обсяг навчальної дисципліни:

денна форма – 3 кредити ECTS, 90 год.

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1. Іноземні мови в житті людини

Знати правила граматики (Структура англійського речення та тексту. Порядок слів в англійській мові). Розпізнавати значення слів з контексту, виділяти головну та допоміжну інформацію, вміти працювати зі словником та довідковою літературою, розуміти на слух іноземне мовлення.

Ключові поняття: германські мови, мовлення, конструкції.

ТЕМА 2. Сім'я та родинні стосунки

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитанного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Артикль. Однина та множина іменників. Особові займенники. Дієслово “to be”. Порядок слів у розповідному реченні). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: Aunt; uncle; nephew; niece; (great)grandparents; ancestors; cousins; mother-in-law; stepdaughter / stepson; stepparents / foster parents; to bring up / to raise; to adopt; to spoil; to be strict to; obedient / disobedient; mindful son; indulging mother; protective parents; to feel secure; close up family; immediate family.

ТЕМА 3. Житло. Дім. Помешкання

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитанного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Прийменники місця. Конструкції There is / There are). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: village, traditional, modern, city, small, driveway, tiny, centrally located, low-priced, chimney, garage, hostel, pool, cosy, apartment / flat, residential area, cottage, villa, close to the shops, hotel, overpriced, comfortable, secure, spacious, luxurious, large, huge, isolated, average, expensive, garden, patio, well-maintained, economical, in the suburbs, on the outskirts, terraced house, 1/2/3 storey building, in the country, castle, family-sized, 2-bedroomed, parking, fence, fully-furnished, attic, attractive, airy, noisy, balcony, cold, eccentric

ТЕМА 4. Їжа. Продукти

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитанного. Збагачення та

вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Злічувані та незлічувані іменники. Кількісні займенники). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: café; cherries; to squeeze; restaurant; grapes; to pay the bill; to boil; plums; water-melon; to roast; delicious; to grill; tender; to slice; to chop; to have breakfast / lunch / dinner / supper; strawberry; wonderful; pub; mussel; sandwich bar; to bake; takeaway; carrot; cereal; to peel; sea kale; flour; cucumber; to book a table; a snack; cabbage; ham; beef; to fry; lamb; bacon; prawn / shrimp; peas; pepper; tasty; to beat; chicken; pineapple; revolting; raspberry; duck; trout; tuna; liver; veal; peach; pork; to order one's food; to grate; to have a starter / the main course / a dessert; apple; disgusting; currants; potato; dill; to steam; beans; turkey; fowl / poultry; salmon; mushroom; lobster; onion; garlic; to leave a tip; parsley; vinegar; mustard

ТЕМА 5. Побут. Рутини. Робочий день.

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитанного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Видо-часова форма Present Continuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: to wash face and hands; to comb hair; to take a bath; to cook breakfast / lunch / dinner / supper; to have breakfast / lunch / dinner / supper, to drink coffee / milk / tea; to put on clothes; to wear shoes / boots; to pack a bag; to walk to a bus-stop, to go by bus / car / tram / trolley-bus / mini-bus; to work; to go home; to do / clean a room; to mop the floor; to do the washing-up; to beat / shake a carpet; to watch TV; to do the washing; to do the dusting; to do the cooking; to do the ironing; to listen to news; to read a book; to play with children / grandchildren; to phone / call.

ТЕМА 6. Дозвілля та відпочинок

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитанного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Видо-часова форма Present Simple. Порівняння Present continuous vs Present Simple. Прислівники частотності). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: drawing, football, painting, playing board games, playing video/computer games, riding your bike, rollerblading, working puzzles, blogging, surfing the Internet, cooking, visiting museums, watching video clips,

reading, martial arts, yoga, hunting, surfing, collecting objects (coins/stamp/magnets/postcards), shopping, extreme sports, sewing, handiwork, pottery, horse-riding, birdwatching, go skiing, go camping, travelling, go sightseeing, scuba diving, kayaking, photography, creative writing, drama club, learning languages, gardening, baking, beekeeping, engraving, flower arranging

ТЕМА 7. Місто та види транспорту

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитанного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Прислівники руху. прислівники часу). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: van, bus, skateboard, bicycle, scooter, motorcycle, subway (underground), helicopter, airplane, hot-air balloon tram, train, coach, lorry, boat, camper, ship, snowmobile, cable car, gondola, mini-bus, sled, yacht, hovercraft, jeep, rickshaw, double-decker, ferry

ТЕМА 8. Покупки. Одяг. У крамниці

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитанного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: a supermarket; a fishmonger's; a butcher's; a bakery; a shoe shop; a department store; a confectioner; a greengrocer's; a pet shop; a duty-free shop; stationary shop, toy shop

ТЕМА 9. Звичаї. Традиції. Свята

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитанного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Видо-часові форми Future Simple, Future Continuous. Конструкція to be going to. Випадки невживання Future після сполучників часу). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: Gift, spring, witch's broom, culture, October, web, family, balloon, stockings, Easter bunny, feast, spider, anniversary, December, spider, fun, black cat, snowman, games, ghost, sleigh, turkey, gratitude, skeleton,

food, bat, Santa Claus, pie, Jack-o'Lantern, reindeer, decorations, postcard, pudding, fireworks, confetti, hot-cross bun, party, mask, church, tradition, party favour, Christmas tree, November, witch, chimney, eggs, corn, Bible

ТЕМА 10. Історія. Культура. Мистецтво

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитанного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Видо-часова форма Past Simple. Правильні та неправильні дієслова. Конструкції used to + V, would + V). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: statesman, politician, lawyer, singer, songwriter, peace activist, Nobel Prize, invention, drawing, painting, sculpting, architecture, science, poet, playwright, actor.

ТЕМА 11. Наука та технологічний прогрес

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитанного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Видо-часова форма Present Perfect. Порівняння Present Perfect vs Past Simple; Present Perfect vs Present Simple / Present Continuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: Earth, fossils, Sun, epidemic, offspring, illness, planet, characteristics, disease, Solar System, sphere, chemical compound adaptation, day, Antibiotics, evolution, shadow, death, sky, variation, inherit, star, Moon, infection orbit, night, vaccine, X-rays, pills, immunology

ТЕМА 12. Подорожі та туризм

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитанного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Видо-часова форма Past Continuous. Порівняння Past Continuous vs Past Simple. Конструкції was/were going to + V). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: travelling, trip, voyage, plane, ship, train, hiking, camping, migration, tickets, car, station, airport.

ТЕМА 13. Погода. Екологія. Навколишнє середовище

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитанного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Займенники. Види займенників). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: weather, seasons, global warming, pollution, deforestation, water, air, ecology, solution, problem.

ТЕМА 14. Спорт та спортивні змагання

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитанного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Види питальних речень). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: fencing, fitness freak, work out, ice rink, bowling, scuba diving, sport, competition, team, championship, Olympic Games.

ТЕМА 15. Здоров'я. Медицина

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитанного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Систематизація та порівняння видо-часових форм дієслів Simple). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: To get a cold; to have a headache; to get the flu; to have pain; to have jetlag; to feel run down; to have a splinter in one's hand; the nose is blocked up; to have diarrhea; to feel dizzy; to have indigestion; running nose; sore throat; red rash; red spots; stomachache, Blood; scar; bruise; wound; to be unconscious; to be bleeding; to be bruised; to be swollen; to have a black eye, Dietician; optician; physiotherapist; pediatrician; rheumatologist, Sleeping pills; antibiotics; painkillers; eye drops; cough mixture; herbal remedies; massage; aromatherapy; injection; homeopathy.

ТЕМА 16. Освіта та навчання

Активізація та поглиблення раніше набутих знань з теми. Вдосконалення артикуляційних навичок – тренінг вимови. Детальне читання тексту з виконанням вправ щодо розуміння прочитанного. Збагачення та вдосконалення активного та пасивного вокабуляру. Виконання лексичних вправ у тестовій формі. Опанування правил з граматики (Систематизація та

порівняння видо-часових форм дієслів Continuous). Виконання граматичних вправ, перекладацька діяльність. Тренування навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Ключові поняття: education, kindergarten, school, university, institute, academy, higher education, Biology, Physics, Maths, History, Geography, a blackboard (a whiteboard), a pen, a pencil, a highlighter, a pencil box, a rubber (an eraser), a ruler, a note-book, an exercise-book, a text-book, a laptop, a piece of chalk, stickers, pencil-sharpener, a book, a text-book, an encyclopedia, a dictionary (a vocabulary), scissors, a clip, a hole puncher, a file folder, a flash drive, a disc, paper

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Іноземна мова» передбачено:

- для денної форми навчання – залік / залік.

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
4	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
3	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками .
2	Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не несуть істотного характеру ; практичні навички та вміння сформовані недостатньо ; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки , які потребують подальшого усунення.

1	Курсант, студент, слухач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Відсутність на занятті

Для навчальної дисципліни «Іноземна мова» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають:

командні проекти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, індивідуальні та групові завдання.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

схеми та таблиці з граматики, візуальні розробки з лексики, аудіопрогравач, крейдово-магнітна дошка, проектор

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор
Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ
підполковник поліції

Олександр ЮНІН

_____._____. 2021 р.

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**ІНОЗЕМНА МОВА**

Освітній ступінь **молодший бакалавр**

Спеціальність **051 «Економіка»**

на 2021/2022 навчальний рік

Форма навчання ДЕННА Обсяг 3 кредити ЄКТС (90 годин).

Факультет соціально-психологічної освіти та управління

Курс 1 Групи МБ-ЕК-121

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Іноземні мови в житті людини	6	3	-	-	-	3
2	Сім'я та родинні стосунки	6	6	-	-	7	3
3	Житло. Дім. Помешкання	6	6	-	-	7	4
4	Їжа. Продукти	6	6	-	-	7	4
5	Побут. Рутини. Робочий день	6	6	-	-	6	4
6	Дозвілля та відпочинок	6	6	-	-	6	4

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практ. заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Місто та види транспорту	6	6	-	-	6	4
8	Покупки. Одяг. У крамниці	3	6	-	-	6	4
	Разом за семестр	45	45	-	-	45	30
	Форма підсумкового контролю	залік					
9	Звичаї. Традиції. Свята	6	6	-	-	6	2
10	Історія. Культура. Мистецтво	6	6	-	-	6	2
11	Наука та технологічний прогрес	6	6	-	-	6	2
12	Подорожі та туризм	6	6	-	-	6	2
13	Погода. Екологія. Навколишнє середовище	6	5	-	-	6	2
14	Спорт та спортивні змагання	6	4	-	-	5	2
15	Здоров'я. Медицина	6	6	-	-	6	4
16	Освіта та навчання	3	6	-	-	4	4
	Разом за семестр	45	45	-	-	45	20
	Разом за навчальний рік	90	90	-	-	90	50
	Форма підсумкового контролю	залік					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін,

протокол від «25» 06. 2021 № 18.

Завідувач кафедри
соціально-гуманітарних дисциплін



Олексій ХАЛАПСІС

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

Освітній ступінь молодший бакалавр

Спеціальність **051 «Економіка»**

на 2021/2022 навчальний рік

Основні нормативні акти:

1. Конституція України;
2. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту».

Підручники:

1. Артеменко Л.О. Практикум з граматики англійської мови : для студентів I курсу нефілологічних спеціальностей. Харків: НУА, 2015. 64 с.
2. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І., Чередніченко Г.А., Авраменко О.П. Англійська мова. Київ: ІНКІОС, 2007. 717 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Кузьменко А.О. English for law enforcement. Дніпропетровськ: Середняк Т.К., 2015. 181с.
2. Петровська Н.М. Вдосконалюй англійську мову. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 251 с.
3. Сасенко Н.В., Понікаровська С.В., Новікова Є.Б. English grammar and everyday speaking course. Харків: ХНАДУ, 2017. 232 с.
4. Evans V., Dooley J. New round-up 4. Pearson education limited, 2013. 209p.
5. Harrison M. Grammar spectrum 2 : English rules and practice. Pre-intermediate. Oxford university press. 121p.
6. Harrison M. Grammar spectrum 3 : English rules and practice. Intermediate. Oxford university press. 121p.
7. Hewings M. Pronunciation practice activities : a resource book for teaching English pronunciation. Cambridge university press, 246p.

Монографії та інші наукові видання:

1. Philological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 360 p.
2. Psycholinguistics. Pereiaslav-Khmelnitskyi Hryhorii Skovoroda State Pedagogical University. 2018. 23 (2). 224 p.

Словники:

1. Англо-український дипломатичний словник. К.: Знання, 2006.

2. Англо-український словник Міжнародного порівняльного і Європейського права. Упоряд.: В.І. Муравьов, Л.І. Шевченко, В.В. Дайнеко та ін. К.: Арій, 2009.

Інтернет-ресурси:

1. Українсько-англійський словник URL: <http://www.unlimited-translate.org/ru/dictionaries/ukrainian-to-english/letter-m.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
2. Classics in the History of Psychology URL: <http://psychclassics.yorku.ca/index.htm> (дата звернення: 28/05/2019)
3. Encyclopedia Britanica URL: <https://www.britannica.com/science/psychology> (дата звернення: 28/05/2019)
4. Lingva.Skills URL: <https://srs.lingva.ua> (дата звернення: 28/05/2019)
5. Longman dictionary of contemporary English URL: <https://www.ldoceonline.com> (дата звернення: 28/05/2019)
6. Ted talks URL: <https://www.ted.com> (дата звернення: 28/05/2019)
7. Vocabulary ABBY Lingvo On-line URL: <https://www.lingvolive.com> (дата звернення: 28/05/2019)

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, протокол від 25.06.2021 № 18.

**Завідувач кафедри
соціально-гуманітарних дисциплін**



Олексій ХАЛАПСІС