

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ТА  
УПРАВЛІННЯ**

**КАФЕДРА АНАЛІТИЧНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор Дніпропетровського  
державного університету  
внутрішніх справ  
полковник поліції

**Андрій ФОМЕНКО**

\_\_\_\_\_

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**НАВЧАЛЬНО – ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР З ЕКОНОМІКИ**

Рівень вищої освіти початковий (короткий цикл)  
(назва рівня вищої освіти)

Спеціальність 051 «Економіка»  
(шифр і назва)

Освітня програма «Економіка» від 16.07.2021 р. № 607  
(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова  
(обов'язкова або вибіркова)

Мова навчання: українська

**Дніпро – 2021**

Навчально – практичний семінар з економіки // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2021. – 17 с.

**РОЗРОБНИК:**

**Світлана ХАМІНІЧ**, професор кафедри аналітичної економіки та менеджменту, доктор економічних наук, професор

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

**Багорка М.О.** – д.е.н., професор, завідувач кафедри маркетингу Дніпровського державного аграрно – економічного університету;

**Сокол П.М.** – к.е.н., доцент кафедри маркетингу та міжнародного менеджменту Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

**ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**

**Олена ОСКОМА**, доцент кафедри аналітичної економіки та менеджменту Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, кандидат економічних наук, доцент

Розглянуто на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту  
26.11.2021 р., протокол №6

Рекомендовано Науково-методичною радою університету  
23.12.2021, протокол № 4

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом 3 років. 30.12.2021, протокол № 4  
(до 3 років)

## **Мета та завдання навчально-практичного семінару з економіки**

Програма навчально-практичного семінару з економіки для здобувачів 2 курсу Навчально – наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ розроблена відповідно до Закону України від 1 липня 2014 року № 1556-VII «Про вищу освіту», Положення про проведення практики здобувачів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 № 93 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.04.1993 № 35 та Положення про організацію освітнього процесу у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ, затвердженого наказом ДДУВС від 09.04.2019 № 293.

Навчально-практичний семінар з економіки для здобувачів є невід’ємною складовою частиною процесу підготовки бакалаврів у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ.

**Нормативний зміст навчально-практичного семінару з економіки** визначаються освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки.

**Метою семінару** є закріплення, розширення та поглиблення теоретичних знань, практичних вмінь та навичок отриманих під час навчання, формування зацікавленості до майбутньої професіональної діяльності, ознайомлення з методами роботи економіста в структурах підприємств, установ, організацій володіти первинними навичками професійної діяльності; ознайомитися з основами організації економічних підрозділів підприємств.

Навчально-практичний семінар здобувачів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань і умінь.

При проходженні навчально-практичного семінару з економіки здобувачі не тільки закріплюють і поглиблюють теоретичні знання, одержані в процесі вивчення загальних та спеціальних економічних навчальних дисциплін, а і

набувають уміння та навички економічного мислення у практичній і науковій діяльності. В період навчально-практичного семінару з економіки здобувач стає учасником практичної діяльності із застосування термінологічних категорій, спостерігає й аналізує різні дослідження економістів науковців, вчиться застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи пізнання.

**Головними завданнями** навчально-практичного семінару з економіки є:

- узагальнення фундаментальних надбань вітчизняної економічної науки і практики господарювання;
- опанування загальних основ економічної теорії, закономірності виникнення і розвитку відповідних економічних явищ та процесів;
- виявлення особливостей в трансформаційній економіці;
- висвітлення найбільш актуальних проблем економічних процесів;
- розкрити наявні економічні методи та інструменти вирішення недоліків.

## **Програма навчальної дисципліни**

### **ТЕМА 1. СУТНІСТЬ, ПРИЗНАЧЕННЯ І РОЛЬ ЕКОНОМІКИ В ДЕРЖАВІ.**

Сутність і завдання курсу «Навчально – практичний семінар з економіки». Місце курсу в науці.

Роль і місце економічних категорій в системі забезпечення потреб соціально-економічного розвитку.

Економічні чинники та важелі у системі державного регулювання, його визначальна роль у сукупності економічних методів управління економікою.

### **ТЕМА 2. БЮДЖЕТ ЯК ОСНОВНИЙ ФІНАНСОВИЙ ПЛАН ДЕРЖАВИ**

Сутність та специфіка державного бюджету як основного фінансового плану держави. Сутність бюджетного періоду.

Бюджетна політика. Розподіл бюджетних повноважень між центральними та місцевими органами державної влади. Бюджет як розпис доходів і видатків. Розподіл видатків між бюджетами різних рівнів бюджетної системи. Поняття бюджетної класифікації.

Бюджетна класифікація, її організаційна роль та структура. Загальний та спеціальний фонди бюджету, їх склад та структура.

Характеристика організації та функціонування бюджетної системи зарубіжних країн.

### **ТЕМА 3. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ**

Законодавча та нормативна бази функціонування економічної системи. Нормативно - правове законодавство України. Регулювання економічних відносин відповідними законодавчими та нормативними актами.

Структура та принципи побудови економічної системи України. Функціонування складових економічної системи України.

Характеристика організації та функціонування економічної системи зарубіжних країн.

### **ТЕМА 4. МЕНЕДЖМЕНТ В СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ**

Економічна сутність та значення менеджменту в системі державного регулювання економіки.

Управління і менеджмент: порівняння економічних категорій та сутності.

Функції менеджменту. Методи менеджменту.

Антикризове управління: економічна сутність

### **ТЕМА 5. МАРКЕТИНГ В СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ**

Економічна сутність та значення маркетингу в системі державного регулювання економіки.

Комплекс маркетингу 4Р. Маркетингові дослідження в системі державного регулювання економіки. Стратегії маркетингу в сучасному вимірі.

## **ТЕМА 6. ПІДПРИЄМСТВО ЯК СУБ'ЄКТ ГОСПОДАРЮВАННЯ В ДЕРЖАВІ.**

Сутність і значення підприємства в системі економічних відносин. Роль і види підприємств в національному господарстві.

Основна економічна місія підприємства. Цілі і стратегії розвитку підприємств в сучасному вимірі.

Основні показники діяльності підприємств.

## **ТЕМА 7. ПІДГОТОВКА ТА АПРОБАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Сутність фундаментальних наукових досліджень. Сутність прикладних наукових досліджень.

Етапи проведення наукових досліджень. Наукові дослідження в умовах глобалізаційних викликів. Зміст публікації: вступ, основна частина, висновки.

## **ТЕМА 8. ВИСВІТЛЕННЯ ПІДСУМКІВ НАУКОВОЇ РОБОТИ.**

Загальні вимоги до письмових робіт та публікацій. Аналітичний огляд інформаційних джерел.

Зарубіжний та вітчизняний досвіди фінансування дефіциту бюджету.

## **ТЕМА 9. ОСНОВНІ ВИДИ НАУКОВИХ ТВОРІВ ТА ЇХ ОСОБЛИВОСТІ.**

Реферат, курсова, дипломна, магістерська робота.

Сутність і підготовка апробації наукових досліджень: тези; наукова стаття. Оформлення списку літературних джерел.

## **ТЕМА 10. УСНА ПЕРЕДАЧА ІНФОРМАЦІЇ ПРО НАУКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ.**

Місця й форми оприлюднення результатів дослідження : колоквіум, симпозіум, конференція, з'їзди і конгреси, наукова дискусія. Форми виступу: доповідь, повідомлення.

Наукова доповідь : пленарна, секційна. Сутність і значення мультимедійної презентації.

Підготовка і обґрунтування висновків.

## Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр).

З навчальної дисципліни «Навчально-практичний семінар з економіки» передбачено:

- для денної– (2 семестр) залік.

### Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

Критерієм успішного проходження Здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

### Критерії оцінювання аудиторної роботи Здобувачів для денної / заочної форми навчання

БАЛЛ	ПОЯСНЕННЯ
5	Питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння; <b>всі</b> навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані</b> в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується <b>на глибокому знанні</b> чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
4	Питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння; <b>всі</b> передбачені планом заняття навчальні завдання <b>виконані</b> в повному обсязі з <b>неістотними неточностями</b> . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань <b>переважно ґрунтується на знанні</b> чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
3	Питання, винесені на розгляд, <b>у цілому засвоєні</b> ; практичні навички та вміння мають <b>поверхневий характер</b> , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані, деякі</b> види завдань виконані <b>з помилками</b> .
2	Питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні частково, прогалини</b> у знаннях <b>не носять істотного характеру</b> ; практичні навички та вміння <b>сформовані недостатньо</b> ; <b>більшість</b> навчальних завдань <b>виконано, деякі</b> з виконаних завдань містять <b>істотні помилки</b> , які потребують подальшого усунення.

<b>1</b>	Курсант, студент, слухач <b>не готовий до заняття, не знає</b> більшої частини програмного матеріалу, <b>з труднощами виконує</b> завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, <b>допускає змістовні помилки, не володіє</b> відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
<b>0</b>	<b>Відсутність на занятті</b>

**Критерії оцінювання самостійної роботи Здобувачів денної форми навчання**

<b>БАЛИ</b>	<b>ПОЯСНЕННЯ</b>
<b>11-15</b>	Питання, винесені на самостійну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі завдання, передбачені самостійною роботою, виконані в повному обсязі. Під час самостійної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
<b>6-10</b>	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час самостійної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
<b>1-5</b>	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом самостійної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
<b>0</b>	Здобувач не готовий до виконання самостійного завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.



**Критерії оцінювання індивідуальної роботи Здобувачів денної форми навчання**

<b>БАЛИ</b>	<b>ПОЯСНЕННЯ</b>
11-15	Питання, винесені на індивідуальну роботу, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні аналітичні навички та практичні вміння; всі розрахункові завдання, передбачені індивідуальною роботою, виконані в повному обсязі. Під час індивідуальної роботи продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання та розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
6-10	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час індивідуальної роботи продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, економічної теорії та практики.
1-5	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; поставлені завдання, передбачені планом індивідуальної роботи, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Окремі питання засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
0	Здобувач не готовий до виконання індивідуального завдання, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

**Для денної форми навчання:**

Розрахунок підсумкової оцінки з навчальної дисципліни «Навчально-практичний семінар з економіки» здійснюється відповідно до формули:

$$П = ПК + З \leq 100,$$

де ПК – бали за поточний контроль (40-60 балів),

З – бали за результатами складання заліку

Поточний контроль (ПК)			Підсумковий контроль ЗАЛІК (3)
Аудиторна робота	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
$\leq 30$	$\leq 15$	$\leq 15$	
$\leq 60$			$\leq 40$
<b>Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК+ 3 <math>\leq 100</math></b>			

Розрахунок кількості балів за аудиторну роботу здійснюється відповідно до формули:

$$A_d = (30 \cdot B) / (5 \cdot n),$$

де B – отримані здобувачем бали на заняттях;

n – кількість занять

### Критерії переведення оцінок за 100-бальною шкалою у національну шкалу та шкалу ЄКТС для денної форми навчання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		О ц і н к а з а ш к а л о ю Є К Т С	
	Залік	Екзамен/диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90–100	зараховано	Відмінно	A	«Відмінно» – теоретичний зміст курсу засвоєний у <b>повному обсязі; сформовані</b> необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; <b>всі</b> навчальні завдання, передбачені програмою навчання, <b>виконані</b> в повному обсязі.
83–89		Добре	B	«Дуже добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний у <b>повному обсязі; в основному сформовані</b> необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; <b>всі</b> навчальні завдання, передбачені програмою навчання, <b>виконані</b> , якість виконання <b>більшості</b> з них оцінена кількістю балів, близькою до <b>максимальної</b> .
75–82			C	«Добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний <b>цілком; в основному сформовані</b> практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; <b>всі</b> навчальні завдання, передбачені програмою навчання, <b>виконані</b> , якість виконання <b>жодного</b> з них <b>не оцінена мінімальною</b> кількістю балів, деякі види завдань виконані з <b>помилками</b> .
68–74		Задовільно	D	«Задовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний <b>не повністю</b> , але <b>прогалини не несуть істотного характеру; в основному сформовані</b> необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; <b>більшість</b> передбачених програмою навчання навчальних завдань <b>виконано</b> , <b>деякі</b> з виконаних завдань містять <b>помилки</b> .
60–67			E	«Достатньо» – теоретичний зміст курсу засвоєний <b>частково; не сформовані деякі</b> практичні навички роботи; <b>частина</b> передбачених програмою навчання навчальних завдань <b>не виконані</b> або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до <b>мінімального</b> .
35–59	Незараховано	Незадові	FX	«Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний <b>частково; не сформовані</b> необхідні практичні

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		О ц і н к а   з а   ш к а л о ю   Є К Т С	
	Залік	Екзамен/диференційований залік	Оцінка	Пояснення
		льно		навички роботи; <b>більшість</b> навчальних завдань <b>не виконано</b> або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близькою до <b>мінімальної</b> ; при додатковій <b>самостійній</b> роботі над матеріалом курсу <b>можливе підвищення якості</b> виконання навчальних завдань (з <b>можливістю повторного складання</b> ).
1–34			F	« <b>Безумовно незадовільно</b> » – теоретичний зміст курсу <b>не засвоєний</b> ; <b>не сформовані</b> необхідні практичні навички роботи; <b>всі виконані</b> навчальні завдання містять <b>грубі помилки</b> або <b>не виконані взагалі</b> ; <b>додаткова самостійна</b> робота над матеріалом курсу <b>не призведе</b> до значного <b>підвищення якості</b> виконання навчальних завдань.

Для навчальної дисципліни «Навчально-практичний семінар з економіки» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: стандартизовані тести; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи тощо.

**Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

Мультимедійне обладнання

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)**

Додаток 2 (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Перший проректор  
Дніпропетровського  
державного університету  
внутрішніх справ  
підполковник поліції

**Олександр ЮНІН**

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_

## ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Навчально-практичний семінар з економіки

Освітній ступінь молодший бакалавр Спеціальність 051 «Економіка»  
(назва ступеня вищої освіти) (шифр і назва)

на 2021/2022 навчальний рік

Форма навчання **ДЕННА** Обсяг 4 кредити ЄКТС (120 годин).

Факультет соціально-психологічної освіти та управління  
(повна назва або скорочена)

Курс 1 Групи МБ-ЕК-121

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практичні заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	СУТНІСТЬ, ПРИЗНАЧЕННЯ І РОЛЬ ЕКОНОМІКИ В ДЕРЖАВІ.	12	4			4	8
2.	БЮДЖЕТ ЯК ОСНОВНИЙ ФІНАНСОВИЙ ПЛАН ДЕРЖАВИ	12	4			4	8
3.	ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ	12	4			4	8
4.	МЕНЕДЖМЕНТ В СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ	12	4			4	8

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				Самостійна та індивідуальна робота
			Всього	Лекції	Семінари	Практичні заняття	
1	2	3	4	5	6	7	8
5.	МАРКЕТИНГ В СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ	12	4			4	8
6.	ПІДПРИЄМСТВО ЯК СУБ'ЄКТ ГОСПОДАРЮВАННЯ В ДЕРЖАВІ.	12	4			4	8
7.	ПІДГОТОВКА ТА АПРОБАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	12	4			4	8
8.	.ВИСВІТЛЕННЯ ПІДСУМКІВ НАУКОВОЇ РОБОТИ.	12	4			4	8
9.	ОСНОВНІ ВИДИ НАУКОВИХ ТВОРІВ ТА ЇХ ОСОБЛИВОСТІ	12	4			4	8
10.	УСНА ПЕРЕДАЧА ІНФОРМАЦІЇ ПРО НАУКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ.	12	4			4	8
	Разом за семестр	120	40			40	80
	Форма підсумкового контролю	залік					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту.

Протокол від 26.11.2021 р., протокол №6

**Завыдувач кафедри**

**Сергій ІВАНОВ**

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Навчально-практичний семінар з економіки

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь молодший бакалавр Спеціальність 051 Економіка  
(назва ступеня вищої освіти) (шифр і назва)  
на 2021 / 2022 навчальний рік

#### Основні нормативні акти:

1. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 20.07.2020 р.).
2. Бюджетний кодекс України : Кодекс України від 08.07.2010 р. № 2456-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/2456-17> (дата звернення: 21.08.2020 р.).
3. Податковий кодекс України : Кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text> (дата звернення: 25.08.2020 р.).
4. Про Державний бюджет України на 2021 рік : Закон України від 14.11.2019 № 294-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/294-20#Text> (дата звернення: 19.08.2020 р.).
5. Про добровільне об'єднання територіальних громад : Закон України від 05.02.2015 р. № 157-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19#Text> (дата звернення: 19.08.2020 р.).
6. Про місцеві державні адміністрації : Закон України від 09.04.1999 р. № 586-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text> (дата звернення: 23.08.2020 р.).
7. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-BP. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення: 20.07.2020 р.).
8. Про Національний банк України : Закон України від 20.05.1999 р. № 679-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text> (дата звернення: 19.08.2020 р.).

#### Підручники:

1. Бюджетна система : підручник / Алексєєв І. В., Ярошевич Н. Б., Кондрат І. Ю., Ливдар М. В. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 400 с.
2. Гроші та кредит : підручник / Ільчук П. Г., Коць О. О., Кондрат І. Ю., Ярошевич Н. Б. Львів : Видавець ПП Сорока Т. Б., 2016. 412 с.

3. Економічні дослідження(методологія, інструментарій, організація,апробація) : навч.посіб./ за ред.А.А.Мазаракі. – 3-ге вид.,допов.- К.: Київ.нац.торг.-екон.унів., 2011.296 с.

4. Фінанси для фінансистів : підручник / Шеремет О.А. та ін.; за заг. ред. Т.А. Говорушко. Київ : «Центр учбової літератури», 2013. 612 с.

5. Чумакова І. Ю., Шульга Н. В. Державний фінансовий контроль : підручник. Київ : КНЕУ, 2013. 412 с.

### **Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. Бюджетна система : навч. посіб. / за ред. Т. А. Говорушко. Львів : Магнолія, 2019. 296 с.

2. Великий тлумачний словник сучасної української мови / Уклад. і голов. ред. В.Т. Бусел. – К.; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2009. – 1736 с.

3. Вівчар О. Й., Курило О. Б., Кащишин В. М. Місцеві фінанси : навч. посіб. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. 260 с.

4. Волощук М. Г., Менджул М. В. Фінансове право : навч. посіб. Ужгород : Вид-во Олесьандри Гаркуші, 2013. 236 с.

5. Климаш Н.І. та ін. Бюджетна система : навч. посіб. Львів: Магнолія, 2019. 296 с.

6. Піхоцька О. М., Фурдичко Л. Є., Синютка Н. Г. Бюджетна система : навчальний посібник. Львів : ТНЕУ, 2019. 328 с.

7. Стойко О. Я., Дема Д. І. Фінанси : навч. посіб. Київ : Алерта, 2014. 431 с.

8. Фінанси : навч. посіб. / Крутова А. С. та ін. Харків : Лідер, 2013. 559 с.

9. Фінансове право (у запитаннях і відповідях) : навч. посіб. / Л. М. Касьяненко та ін.; за заг. ред. Л. М. Касьяненко. Ірпінь : Вид-во Нац. ун-ту ДПС України, 2014. 317 с.

10.Шевчук І.Л., Черепанова В.О., Ставерська Т.О. Бюджетна система : навч. посіб. Харків : Видавець Іванченко І. С., 2015. 284 с.

11.Шкварчук Л.О. Вступ до фаху «Фінанси, банківська справа та страхування» : навчальний посібник. Львів : Простір-М, 2019. 232 с.

12.Ярошевич Н.Б., Кондрат І.Ю., Якимів А.І. Бюджетна система: Практикум : навчальний посібник. Львів : «Новий Світ-2000», 2019. 400 с.

13.Ярошевич Н.Б., Кондрат І.Ю., Ливдар М.В. Фінанси : навчальний посібник. Львів : Видавництво «Простір-М», 2018. 298 с.

### **Монографії та інші наукові видання:**

1. Голинська О. В. Механізми державного управління через інструменти програмно-цільового методу : Одеса : ВМВ, 2013. 272 с.

2. Гудіма Т.С. Господарсько-правове забезпечення реалізації грошово-кредитної політики держави на засадах сталого розвитку: монографія. Київ: ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Мамутова Національної академії наук України», 2020. 336 с.

3. Економіко-правові аспекти сталого розвитку : держава, регіон, місто : матеріали Першої міжнародної науково-практичної конференції (7 червня

2019 р., м. Київ). Київ : Наук. ред. В.А. Устименко. НАН України. Ін-т економіко-правових досліджень, 2019. 208 с.

4. Крисоватий А.І., Синютка Н.Г. Муніципальна боргова політика: теоретичні концепти та практика реалізації в Україні : монографія. Львів : Українська академія друкарства. 2017. 199 с.

5. Маркетинг освіти в умовах глобалізаційних викликів : [Монографія] / За заг. ред. проф. Хамініч С.Ю.; Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. – Дніпро.: Вид-во "НоваІдеологія", 2020. – 210 с.

6. Новіков В.М., Макарова О.В., Откидач М.В. Державне інвестування в соціальний розвиток (інфраструктурний аспект) : монографія. Нац. акад. наук. Укр., Ін-т демогр. та соц. дослідж. ім. М.В. Птухи. Київ, 2020. URL: <https://idss.org.ua/arhiv/%D0%94%D0%95%D0%A0%D0%96%D0%90%D0%92%D0%9D%D0%95%20%D0%86%D0%9D%D0%92%D0%95%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF.pdf>. (дата звернення: 23.08.2020 р.)

7. Правове забезпечення здійснення державної політики з реконструкції економіки : монографія / під заг. ред. В.А. Устименка ; НАН України, Ін-т економіко-правових досліджень. Чернігів: Десна Поліграф, 2016. 160 с.

8. Правове забезпечення регіоналізації державного управління економікою: теорія і практика : монографія / під заг. ред. В.А. Устименка / НАН України, Ін-т економіко-правових досліджень. Чернігів: Десна Поліграф, 2016. 248 с.

9. Хамініч С.Ю. Управління підприємством на засадах освітнього потенціалу: Монографія. – Д.: Вид-во ДНУ, 2006. – 288 с.

10 Чухно А. Актуальні проблеми стратегії економічного і соціального розвитку на сучасному етапі // Економіка України. – 2004. – № 4. – С. 15–23.

11 Шкіль М. Тенденції і принципи дальшого розвитку вищої освіти / М. Шкіль, О. Романовський // Освіта і управління. – 1999. – Т. 3. – №3. – С. 103–114.

#### **Інші джерела:**

1. Kobushko I., Kobushko Ia., Tiutiunyk I. Organizational and economic mechanism of income unshadowing. Financial security at the macro and micro levels: system communication, influence of raiding, updating of financial management of enterprises monograph / Polyvana L., Lutsenko O.A., Marenych T.H., Polyvana A. etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2020. 371 p.

2. Nikbakht E., Gropelli A. Finance. Barron's Educational Series, 2018. 640 p.

3. Vasilyeva T., Lyeonov S., Bozhenko V., Samusevych Ya., Pakhnenko O. Theoretical and methodological foundations to explain the priorities of the social sector development in the national economy. Inclusive Growth: basics, indicators and development priorities / ed. T. Vasilyeva, S. Lyeonov, – Szczecin: Centre of Sociological Research, 2020. P. 102-109.

4. Vasilyeva T., Yelnikova Yu. The role of social and responsible finance in the formation of post-crisis financial architecture and its impact on inclusive growth.



Inclusive Growth: basics, indicators and development priorities / ed. T. Vasilyeva, S. Lyeonov, – Szczecin: Centre of Sociological Research, 2020. P. 156-164.

### **Інформаційні ресурси в інтернеті**

1. Антимонопольний комітет України : офіційний веб-сайт. URL: <http://www.amc.gov.ua>.
2. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Державний комітет статистики України : офіційний веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Закон України « Про освіту» – Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
5. Кабінет Міністрів України : офіційний веб-сайт. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
6. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України : офіційний веб-сайт. URL: <http://www.me.gov.ua>.
7. Міністерство соціальної політики України : офіційний веб-сайт. URL: <http://www.msp.gov.ua>.
8. Міністерство фінансів України : офіційний веб-сайт. URL: <http://www.mof.gov.ua>.
9. Національний банк України : офіційний веб-сайт. URL: <http://www.bank.gov.ua>.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту

**Завідувач кафедри**

**Сергій ІВАНОВ**