

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ
полковник поліції



Андрій ФОМЕНКО

30 00 2021

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Рівень вищої освіти початковий (короткий цикл)
(назва рівня вищої освіти)

Спеціальність 051 «Економіка»
(шифр і назва)

Освітня програма «Економіка» від 16.07.2021 р. № 607
(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова
(обов'язкова або вибіркова)

Мова навчання: українська

Фізичне виховання // Програма навчальної дисципліни. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2021. – 16 с.

РОЗРОБНИКИ:

Олександра КРЮКОВСЬКА – старший викладач кафедри фізичного виховання

Андрій ПОРОХНЯВИЙ – викладач кафедри фізичного виховання

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Олена КОШЕЛЕВА - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Придніпровської державної академії фізичної культури та спорту

2. Дмитро ПЕТРУШИН - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри спеціальної фізичної підготовки ФПФПКП Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Олена ОСКОМА – доцент кафедри аналітичної економіки та менеджменту факультету соціально-психологічної освіти та управління, кандидат економічних наук, доцент

Розглянуто на засіданні кафедри «Фізичного виховання»
02.07.2021, протокол № 22

Рекомендовано Науково-методичною радою університету
25.08.2021, протокол №11

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом 3 років. 26» серпня 2021, протокол №14

Метою вивчення навчальної дисципліни «Фізичне виховання» є забезпечення підготовки здобувачів з високим рівнем різносторонньої фізичної підготовленості, яка спрямована на формування у них фізичного та морального здоров'я, удосконалення фізичної і психічної підготовки.

Інтегральна компетентність – здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічної науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК8 - Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання:

РН7 - Використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ

Поняття про фізичне виховання. Мета, завдання та функції фізичного виховання. Завдання позанавчальної роботи з фізичного виховання. Особливості організації процесу фізичного виховання. Організація навчальних занять з фізичного виховання. Організація і зміст роботи кафедри фізичного виховання вищого навчального закладу.

ТЕМА 2. ОЛІМПІЙСЬКІ ІГРИ

Історія виникнення Олімпійських Ігор, організація проведення Олімпійських ігор, Олімпійська символіка, Паралімпійські Ігри, Олімпійські чемпіони незалежної України, НОК та МОК, Літні Олімпійські ігри, Зимові Олімпійські ігри.

ТЕМА 3. ЛЕГКА АТЛЕТИКА

Біг на короткі і середні дистанції. Відпрацювання техніки бігу.

Біг на 100, 200 метрів (тренування).

Біг на 400, 500, 800 метрів (тренування). Біг на 1000, метрів (тренування).

Загальна фізична підготовка. Спеціальні фізичні вправи до бігу на короткі і середні дистанції.

Правила безпеки під час проведення занять.

Техніка стрибка у довжину з місця. Техніка човникового бігу.

Біг на довгі дистанції. Відпрацювання техніки бігу на довгі дистанції (тренування). Тривалий біг з прискоренням

Біг з прискоренням: біг на відрізках в повторному темпі від 100 м. до 400 м.; біг в перемінному темпі на відрізках від 100 м. до 400 м.; рівномірний кросовий біг 15 хв.

ТЕМА 4. СПОРТИВНІ ІГРИ

Повинні знати: місце і значення спортивних ігор у системі фізичного виховання, організація проведення змагань з спортивних ігор, розвиток фізичних якостей в процесі занять спортивними іграми. Правила техніки безпеки під час занять.

Вміти підготувати і проводити самостійні заняття з загальної фізичної підготовки та спортивних ігор.

Повинні знати місце і значення спортивних ігор у системі фізичного виховання, правила змагань з футболу, волейболу, баскетболу, настільного тенісу, техніку гри з футболу, волейболу, баскетболу, настільного тенісу. Правила техніки безпеки під час занять спортивними іграми.

Роль занять (футболу, волейболу, баскетболу, настільного тенісу) в оптимізації рухової активності та розвитку фізичних якостей.

Вміти: підготувати і проводити самостійні заняття з теми «Спортивні ігри», впевнено і кваліфіковано виконувати вправи, володіти навичками гри в футбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс.

ТЕМА 5 РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ

Загальна характеристика фізичних якостей. Основи методики розвитку координаційних здібностей. Основи методики розвитку швидкості. Основи методики розвитку силових здібностей. Основи методики розвитку витривалості. Основи методики розвитку гнучкості.

ТЕМА 6 САМОКОНТРОЛЬ

При регулярних заняттях фізичними вправами і спортом дуже важливо систематично стежити за своїм самопочуттям і загальним станом здоров'я.

Найбільш зручна форма самоконтролю - це ведення спеціального щоденника. Показники самоконтролю умовно можна розділити на двох груп - суб'єктивні й об'єктивні.

До суб'єктивних показників можна віднести самопочуття, сон, апетит, розумова і фізична працездатність, позитивні і негативні емоції.

Самопочуття після занять фізичними вправами повинне бути бадьорим, настрій гарним, що займається не повинний почувати головного болю, розбитості і відчуття перевтоми. При наявності сильного дискомфорту варто припинити заняття і звернутися за консультацією до фахівців.

Як правило, при систематичних заняттях фізкультурою сон гарний, зі швидким засипанням і бадьорим самопочуттям після сну.

Застосовувані навантаження повинні відповідати фізичній підготовленості і віку.

ТЕМА 7. ВПЛИВ ДОПІНГУ НА СТАН ЗДОРОВ'Я СПОРТСМЕНІВ

Коротка історія допінгу в спорті. Допінги та їх класифікація. Принцип дії допінгів і наслідки їх застосування. Допінг у різних видах спорту. Допінгові порушення. Парадокс допінгу.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, умінь та інших компетентностей за навчальний семестр.

З навчальної дисципліни «Фізичне виховання» передбачено:

- для денної форми навчання – залік.

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

| Поточний контроль (ПК) | | | ЗАЛІК (З) |
|---|----------------------|-------------------------|-----------|
| Аудиторна робота | Самостійна робота | Індивідуальна робота | |
| ≤ 30 | ≤ 15 | ≤ 15 | |
| ≤ 60 | | | ≤ 40 |
| Підсумкова оцінка (П) = ПК+З ≤ 100 | | | |

Загальний рейтинг компетентності здобувача складається з рейтингів з навчальної роботи (аудиторна, самостійна, індивідуальна) та підсумкового контролю (залік).

При цьому максимальний рейтинг з навчальної роботи становить 60, а підсумкового контролю – 40 балів.

Загальний рейтинг компетентності здобувача, таким чином, оцінюється за 100-бальною шкалою.

Окремим здобувачам за активну участь у спортивно-масовій або науковій роботі, за рішенням кафедри, можна нараховувати, у межах 100 балів, додаткові бали, але не більше 20.

Якщо здобувач не набрав мінімальної кількості балів з навчальної роботи (40) або його загальний рейтинг компетентності склав менше 60 балів, він вважається таким, що має академічну заборгованість.

Оцінювання компетентності з аудиторної та самостійної роботи здобувача складається з оцінювання рівня теоретичних знань або практичних умінь, яке проводиться у рамках рубіжного контролю з кожної теми, визначеної тематичним планом для відповідного періоду навчання (семестр, навчальний рік).

Виставлення оцінок здобувачеві за кожне заняття не обов'язкове. Пусті клітинки не відпрацьовуються.

Відсутність на занятті визначається буквою «В» і обов'язково відпрацьовується здобувачем.

Обов'язково відпрацьовується оцінка «1».

Для отримання балів із самостійної та індивідуальної роботи, здобувач повинен виконувати завдання з кожної теми: реферативні доповіді, тестові завдання, складання презентацій.

Оцінювання за окремою темою (завданням) проводиться за наступною шкалою: «відмінно» - 5 балів, «добре» - 4 бали, «задовільно» - 3 бали, «незадовільно»-2 бали.

| БАЛИ | ПОЯСНЕННЯ |
|------|---|
| 5 | <p>Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання (наприклад, поняття про фізичне виховання, мета, завдання та функції фізичного виховання, завдання позанавчальної роботи, особливості організації процесу фізичного виховання та навчальних занять, організація і зміст роботи кафедри фізичного виховання вищого навчального закладу, допінг в спорті, класифікація, принцип дії допінгів і наслідки їх застосування, допінгові порушення, місце і значення спортивних ігор у системі фізичного виховання, організація проведення змагань з спортивних ігор, розвиток фізичних якостей в процесі занять спортивними іграми, Історія виникнення та організація проведення Олімпійських та Паралімпійських Ігор, символіка, чемпіони незалежної України, НОК та МОК) розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні теорії та методики фізичного виховання. Завдання практичного заняття з фізичного виховання (наприклад, спеціальні бігові вправи, біг різні види дистанцій, виконання естафетного бігу, стрибок в довжину з місця, пересування при грі у волейбол та баскетбол, передача та прийом м'яча, види ударів та подач, блокування, , передача та ведення м'яча, штрафний кидок) виконані у повному обсязі без помилок з розумінням і осмисленням, вміло і активно виконані фізичні вправи для розвитку фізичних якостей та заплановане навантаження. Здобувач розуміє значення засвоєного і використовує його у власній руховій діяльності, має інтерес до власного фізичного розвитку, успіхів та рівень відповідальності за власний фізичний стан. Здобувач дотримується вимог правил безпеки під час заняття.</p> |
| 4 | <p>Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні теоретичного матеріалу. Завдання практичного заняття з фізичного виховання виконані не у повному обсязі (80%). Наприклад, здобувач виконує спеціальні бігові та підготовчі вправи, вправи для розвитку фізичних якостей, але не долає незначну частину дистанції або оволодів технікою виконання передачі та прийому м'яча, але не в повній мірі оволодів технікою виконання верхньої прямої подачі.</p> |
| 3 | <p>Теоретичні питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Завдання практичного заняття з фізичного виховання виконані не у повному обсязі (50%). Наприклад, здобувач виконує спеціальні бігові та підготовчі вправи, але не долає половину частину дистанції або оволодів технікою виконання передачі та прийому м'яча, але не оволодів технікою виконання верхньої прямої подачі.</p> |

| | |
|----------|---|
| 2 | Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру ; практичні навички та вміння сформовані недостатньо ; більшість навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань містять істотні помилки , які потребують подальшого усунення. Наприклад, здобувач присутній на практичному занятті з фізичного виховання, але завдання заняття здобувач не виконує з поважної причини. |
| 1 | Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань. Наприклад, здобувач присутній на практичному занятті з фізичного виховання, але завдання заняття здобувач не виконує без поважної причини. |
| 0 | Відсутність на занятті |

Визначається середня оцінка за формулою.

$$\Sigma/N = \mu$$

N – кількість оцінених занять з дисципліни в семестрі

Σ – сума оцінок за всі заняття (від 1 до 5)

μ – середня оцінка

| μ (середня оцінка) | AP (кількість балів) |
|------------------------------|--------------------------------|
| 5.0 – 4.5 | 30-25 |
| 4.4 – 4.0 | 24-20 |
| 3.9 – 3.5 | 19-15 |
| 3.4 – 3.0 | 14-10 |
| < 3,0 | < 10 |

Бали, у разі наявності, в загальній бальній оцінці десятих або сотих округляються в більший бік.

Рейтинг компетентності з навчальної роботи здобувача визначається у кожному семестрі.

У разі, якщо рейтинг компетентності з навчальної роботи становить менше 40 балів, здобувач не допускається до підсумкового контролю, як такий, що має академічну заборгованість.

Здобувач може отримати додаткові бали за регулярне відвідування спортивних секцій – 1-15 балів.

Бали за результатами участі здобувача у спортивно-масовій та науковій роботі розраховується згідно системи, наведеній у табл. 1.

Таблиця 1.

Система оцінювання результатів самостійної роботи здобувачів у спортивно-масових заходах та науковій роботі

| | |
|---|-------|
| Результати спортивно-масової та наукової роботи | Бали |
| Участь у змаганнях на першість університету. | 4-5-7 |

| | |
|---|----------|
| Тези в університетському студентському збірнику. Доповідь на університетській науковій конференції. | |
| Участь у міжвузівських змаганнях. Стаття в університетському студентському збірнику. Участь у регіональній конференції. | 8-10-12 |
| Участь у міністерських та всеукраїнських змаганнях. Стаття у всеукраїнському, міжвузівському збірнику. Доповідь на всеукраїнській науковій конференції, конференціях МОН або МВС. | 13-14-15 |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|---|----------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90-100 | A | Відмінно | Зараховано |
| 83-89 | B | Добре | |
| 75-82 | C | | |
| 68-74 | D | Задовільно | |
| 60-67 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Для навчальної дисципліни «Фізичне виховання» спеціальними засобами діагностики знань успішності навчання виступають здача контрольних нормативів.

У разі виникнення обмежувальних карантинних заходів вивчення дисципліни «Фізичне виховання» складання підсумкових контрольних заходів відбувається дистанційно, з використанням системи «Moodle».

Залік з навчальної дисципліни «Фізичне виховання» може проводитися у вигляді тестів. Тестові завдання складаються із 40 питань за темами, передбаченими Робочою програмою навчальної дисципліни «Фізичне виховання» на навчальний рік. Кожне тестове питання містить 4 варіанти відповіді, із яких ви повинні обрати одну. По всіх тестових питаннях правильна відповідь – одна. Одна правильна відповідь оцінюється в один бал.

Для успішного складання заліку/екзамену і отримання позитивної оцінки здобувачу необхідно набрати мінімальну кількість балів – 20. Максимальна кількість балів за залік – 40.

Право на складання заліку матимуть здобувачі, які виконали всі завдання, що розміщені у системі «Moodle» та результатами їх оцінювання викладачем у цій же системі отримали не менше 40 балів (сумарно за аудиторну – 10-30 балів, самостійну та індивідуальну роботи – по 10-15 балів).

Екзаменаційний контроль у здобувачів групи здійснюватиметься у день, визначений розкладом заліково-екзаменаційної сесії, з 9.00 год. до 17.00 год. Загальна кількість поставлених на вирішення питань – 40 (з тем, які відпрацьовувались протягом семестру).

На тестування відводиться (на залік/екзамен) 80 хвилин, після чого доступ до тестування буде закрито.

Отримані бали плюсуються до тих, які виставлені викладачем за аудиторну, самостійну та індивідуальну роботи.

Таким, що склав залік/екзамен, вважається здобувач, який отримав за свої відповіді не менше 20 балів.

Тим здобувачам, які за результатами складання заліку/екзамену не отримали необхідну суму балів, буде надана можливість повторного перескладання. День перескладання визначається деканатом факультету, інформацію про нього повідомить методист.

**Інструменти, обладнання та програмне забезпечення,
використання яких передбачає навчальна дисципліна**
Мультимедійні презентації, відеоматеріали, спортивний інвентар.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор
Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ
підполковник поліції

Олександр ЮНІН

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

Освітній ступінь молодший бакалавр Спеціальність 051 Економіка
на 2021 /2022 навчальний рік

Форма навчання **ДЕННА** Обсяг 6 кредити ЄКТС (180 годин).

Факультет соціально-психологічної освіти та управління

Курс I Групи МБ-ЕК – 121

| № теми згідно з РПНД | Назва теми (згідно з РПНД) | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | | | | Самостійна та індивідуальна робота |
|----------------------|---|--------------------------|------------------|--------|----------|----------------|--|
| | | | Всього | Лекції | Семінари | Практ. заняття | |
| | І семестр | | | | | | |
| 1 | Фізичне виховання у вищих навчальних закладах України | 25 | 2 | 2 | | | 20 |
| 2 | Олімпійські ігри | 25 | 2 | 2 | | | 20 |
| 3 | Легка атлетика | 20 | 13 | | | 13 | 10 |
| 4 | Спортивні ігри | 20 | 13 | | | 13 | 10 |
| | Разом за семестр | 90 | 30 | 4 | | 26 | 60 |
| | Форма підсумкового контролю | залік | | | | | |
| | II семестр | | | | | | |
| 4 | Спортивні ігри | 46 | 17 | 4 | | 13 | 30 |
| 3 | Легка атлетика | 44 | 13 | | | 13 | 30 |
| | Разом за семестр | 90 | 30 | 4 | | 26 | 60 |
| | Разом за навчальний рік | 180 | 60 | 8 | | 52 | 120 |
| | Форма підсумкового контролю | залік | | | | | |

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання, протокол від «02» липня 2021 № 22.

Завідувач кафедри
фізичного виховання

Ірина СКРИПЧЕНКО

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Освітній ступінь молодший бакалавр

Спеціальність 051 Економіка

на 2021/2022 навчальний рік

Основні нормативні акти:

Конституція України;

- закони:

1. Закон про освіту від 05.09.2017 № 2145-VIII
2. Закон України “Про фізичну культуру і спорт” Державної програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні, затвердженої Указом Президента України від 22.06.1994 р. № 334/94.
3. Указ Президента України, Цільова комплексна програма “Фізичне виховання – здоров’я нації” від 01.09.98 р. № 563/98.

- підзаконні акти:

1. Указ Президента України «Про національну стратегію з оздоровчої активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя-здорова нація» від 09.02.2016р. №42/2016
2. Постанова кабінету міністрів «Про затвердження Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року» від 01.03.2017 р. № 115.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.12.2005 року № 774 «Про впровадження кредит-но-модульної системи у вищих навчальних закладах III-IV рівня акредитації».
4. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження заходів, спрямованих на реформування системи фізичного виховання учнів та студентської молоді у навчальних закладах України» - від 27.11.2008 № 1078.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про організацію занять з дисципліни "Фізичне виховання" у ВНЗ України» - від 31.08.2009 лист № 1/9-582

Підручники та навчальні посібники:

1. Головіна В.А. “Фізичне виховання”. / Головіна В.А., Коробкова А.В., К.: “Вища школа”, 2008 – 332 с.
2. Долбишева Н.Г., Шевляк І.М. (в співавторстві з Скрипченко І.Т.) Всесвітні ігри у міжнародному спортивному русі: навчальний посібник. Дніпропетровськ: Інновація, 2016. 356с.
3. Кошелева О.О., Михайленко Ю.М. Теорія і методика фізичного

виховання. (скорочений курс лекцій, 1 частина) – Дніпро: ПДАФКіС, 2020. – 67 с.

4. Максименко Н.В. Теорико-методичні основи багаторічної підготовки юних спортсменів у спортивних іграх: Максименко Н.В. / автореферат дис. д-ра наук з фіз. вих. і спорту 24.00.01 Нац.ун-т фіз. виховання і спорту України. К.2011. - 46с.

5. Микитчик О.С. Рекомендації з техніки безпеки під час занять різними видами спорту. Дніпропетровськ: ДДІФКіС. 2014. 112 с.

6. Мітова О.О, Грюкова В.В. Баскетбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання: Навчально-методичний посібник для студентів, викладачів, тренерів. Дніпропетровськ: Вид. «Інновація», 2016. 194с.

7. Москаленко Н. В., Борисова Ю.Ю., Сидорчук Т.В., Лядська О.Ю. Інформаційні технології у фізичному вихованні Навч. посібник. Дніпропетровськ, Інновація, 2014. 127 с.

8. Мухін В.М. Фізична реабілітація.-К.: Олімпійська література, 2012 р. – 424 с.

9. Новак Т. Я. Рожкова В.С. Плошинська А.А. Оздоровча ходьба. Дн-ськ, 2015. 28 с.

10. Овчаренко С.В., Яковенко А.В., Куниця О.П. Футбол: методика навчання техніці гри: Методичні рекомендації. ДДІФКіС, Дніпропетровськ: Інновація, 2013. 69с.

11. Раковська І.А., Малойван Я.В., Мицак А.В., Кіреєв О.А. Організація і проведення змагань з волейболу. Методика суддівства: Методичні рекомендації. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2016. 120с.

12. Солодка О.В., Мамотько П.М., Галацко С.А. Тренажери в фізичній культурі і спорті. Методичні рекомендації з дисципліни Тренажери в ФК і С. Дніпропетровськ, 2015.

13. Сучасні фізкультурно – оздоровчі технології у фізичному вихованні / С. Дудіцька, О. Зендик // Теорія та методика фіз. Виховання і спорту. . — 2002. — N 2-3. — С. 81-82.

14. Сушко Р.О. Інноваційні технології у початковій підготовці дітей на прикладі спортивних ігор / Р.О. Сушко, М.В. Ібраїмова // Слобожанський науково-спортивний вісник. Науково-теоретичний журнал. Харків : ХДАФК, 2015. – № 2 (46). – С. 190-194.

15. Теорія і методика фізичного виховання : [підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту] / за ред. Т.Ю. Круцевіч. – К.: Олімпійська література, 2017. – т.1. – 367с.

16. Теорія та методика фізичного виховання. Загальні основи теорії та методики фізичного виховання / За ред. Т.Ю.Крецевич — К.: Олімпійська література, 2003. — Т.1. — 422 с.

17. Ханюкова О.В., Мітова О.О. Теорія та методика рекреаційних ігор: Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Дніпропетровськ, 2015. 31 с.

18. Чоботько М.А., Счастливцев В.І, Ластовкін В.А. Вплив східних єдиноборств на розвиток рухових якостей студентів. Навч.метод. посіб.- ДДУВС.м.Дніпро., 2018.-156 с.

19. Шамардін В.Н. Спортивні ігри. / Навчальний посібник для інститутів фізичної культури Шамардін В.Н. - Дніпропетровськ.: 2009.

20. Шевчук Олена. Основи здоров'я. – К.:Видавництво "шкільний світ", 2007. -112 с.

Інтернет-ресурси:

1. <http://www.mon.gov.ua>. – Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України
2. <http://www.osvita.com> - Єдине освітнє інформаційне вікно України
3. <http://www.eu-edu.org> - Європейський освітній портал
4. <http://www.osvita.org.ua> - Освітній портал
5. <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws> - Законодавство про освіту
6. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3808-12/page3> - Закон України «Про фізичну культуру і спорт»

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання, протокол від «02» липня 2021 № 22.

**Завідувач кафедри
фізичного виховання**



Ірина СКРИПЧЕНКО