

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ  
ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
КАФЕДРА АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕСУ ТА  
АДМІНІСТРАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор Дніпропетровського  
державного університету  
внутрішніх справ  
полковник поліції

**Андрій ФОМЕНКО**

\_\_\_\_\_

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АДМІНІСТРАТИВНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ**

Рівень вищої освіти бакалавр

(назва рівня вищої освіти)

Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»

(шифр і назва)

Освітня програма «Правоохоронна діяльність» № 739 від 31.08.2021

(назва, дата і № наказу про затвердження ОП)

Статус навчальної дисципліни вибіркова

(обов'язкова або вибіркова)

Мова навчання: українська

**Дніпро – 2022**

Адміністративна відповідальність // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2022. – 9 с.

**РОЗРОБНИК:**

**Борис ЛОГВИНЕНКО**, професор кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності факультету ПФППД ДДУВС, доктор юридичних наук, професор, майор поліції.

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

**Вячеслав ГАРКУША**, прокурор Дніпровської спеціалізованої прокуратури у військовій та оборонній сфері Південного регіону, кандидат юридичних наук;

**Олександр РОЗГОН**, оперуповноважений Управління захисту суспільства і держави ГУНП в Дніпропетровській області, кандидат юридичних наук, майор поліції.

**ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**

**Володимир ШАБЛИСТИЙ**, завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, доктор юридичних наук, професор.

Розглянуто на засіданні кафедри адміністративного права та адміністративної діяльності факультету ПФППД від 05.05.2022 № 19.

Рекомендовано Науково-методичною радою університету \_\_.\_\_.2022, протокол № \_\_.

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом 3 років. \_\_.\_\_.2022, протокол № \_\_.

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Адміністративна відповідальність» є набуття та поглиблення знань щодо правових основ, сутності та особливостей суспільних відносин у в процесі притягнення фізичних і юридичних осіб до адміністративної відповідальності за вчинення адміністративних правопорушень. Навчальна дисципліна «Адміністративна відповідальність» належить до вибіркового компонент освітньої програми.

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення

**Фахові (спеціальні) компетентності:**

СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави;

СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел;

СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право;

СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

**Програмні результати навчання:**

ПРН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.

ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

ПРН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

ПРН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

**Пререквізити** «Адміністративне право»; «Адміністративна діяльність Національної поліції».

**Постреквізити** «Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції»; «Запобігання та протидія домашньому насильству»; «Безпека дорожнього руху».

**Обсяг навчальної дисципліни:** Додатки 1.1, 1.2. *(оновлюється щорічно)*.

## **Програма навчальної дисципліни**

### **ТЕМА 1. Адміністративна відповідальність за законодавством України**

Предмет, завдання та система курсу «Адміністративна відповідальність». Поняття, особливості та підстави адміністративної відповідальності. Особливості адміністративної відповідальності неповнолітніх, посадових осіб, військовослужбовців та інших осіб, на яких поширюється дія дисциплінарних статутів, іноземних громадян та осіб без громадянства. Адміністративна відповідальність поліцейських. Альтернативи адміністративної відповідальності. Принципи адміністративної відповідальності. Обставини, що виключають адміністративну відповідальність (крайня необхідність, необхідна оборона, неосудність).

### **ТЕМА 2. Адміністративне правопорушення та адміністративні стягнення**

Поняття та ознаки адміністративного правопорушення. Класифікація адміністративних правопорушень. Об'єктивні ознаки адміністративного правопорушення та їх характеристика. Суб'єктивні ознаки адміністративного правопорушення та їх характеристика. Вчинення адміністративного правопорушення умисно. Вчинення адміністративного правопорушення з необережності. Запобігання адміністративним правопорушенням. Поняття та види адміністративних стягнень. Характеристика адміністративних стягнень. Заходи впливу що застосовуються до неповнолітніх. Загальні правила застосування стягнення за адміністративне правопорушення. Покладення обов'язку відшкодувати заподіяну адміністративним правопорушенням шкоду. Адміністративні стягнення за Європейським законодавством про адміністративні проступки. Обставини, що пом'якшують або обтяжують відповідальність за адміністративне правопорушення. Адміністративні стягнення, що можуть застосовуватись до поліцейських.

### **ТЕМА 3. Провадження у справах про адміністративні правопорушення**

Поняття, завдання та принципи провадження в справах про адміністративні правопорушення. Заходи забезпечення провадження в справах про адміністративні правопорушення. Особи, які беруть участь у провадженні в справах про адміністративні правопорушення, їх основні права та обов'язки. Порядок, мета та підстави адміністративного затримання та доставлення правопорушника. Стадії провадження у справах про адміністративні правопорушення. Поняття доказів та їх оцінка при здійсненні провадження у справах про адміністративні правопорушення. Порядок складання та зміст протоколу про адміністративне правопорушення. Обставини, що виключають провадження в справі про адміністративне правопорушення. Оскарження

постанови в справі про адміністративне правопорушення. Суть, мета, порядок організації адміністративно-юрисдикційної діяльності. Види адміністративних стягнень, які накладаються поліцією.

#### **ТЕМА 4. Адміністративна відповідальність за окремі види правопорушень**

Юридична характеристика адміністративних проступків, що посягають на відносини у сфері обігу наркотичних засобів та психотропних речовин. Загальна характеристика та види правопорушень на транспорті. Загальна характеристика та види правопорушень, що посягають на публічний порядок і публічну безпеку. Загальна характеристика та види правопорушень, що посягають на встановлений порядок управління. Особливості провадження у справах про окремі види адміністративних правопорушень. Загальні правила застосування адміністративних стягнень за вчинення окремих видів адміністративних правопорушень.

#### **ТЕМА 5. Відповідальність за адміністративні правопорушення, пов'язані з корупцією**

Поняття корупції та адміністративних корупційних правопорушень. Загальна характеристика адміністративних корупційних правопорушень. Характеристика окремих видів адміністративних корупційних правопорушень. Адміністративне провадження у справах про адміністративних корупційних правопорушень. Суб'єкти адміністративних корупційних правопорушень. Стягнення, що застосовуються за вчинення адміністративних корупційних правопорушень. Запобігання адміністративним корупційним правопорушенням.

### **Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

з навчальної дисципліни «Адміністративна відповідальність» передбачено:

- для денної форми навчання – залік;
- для заочної форми навчання – залік.

### **Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Критерії оцінювання успішності навчання аудиторної роботи здобувачів

<b>БАЛИ</b>	<b>ПОЯСНЕННЯ</b>
<b>5</b>	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики
<b>4</b>	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
<b>3</b>	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
<b>2</b>	Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
<b>1</b>	Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
<b>0</b>	Відсутність на занятті.

### Критерії оцінювання успішності навчання самостійної роботи здобувачів

Письмова відповідь на кожне із питань самостійної роботи чи вирішення однієї із задач; якісне та повне ведення слухачем конспекту лекції, письмова підготовка до семінарського заняття – оцінюється до 5 балів.

### Критерії оцінювання успішності навчання індивідуальної роботи здобувачів

<b>Види робіт</b>	<b>Виконання індивідуальної роботи</b> (максимум 15 балів)	
	Реферат	до 5 балів
	Доповідь-анотація на основі наукової статті	до 5 балів

Виконання інших видів робіт (підготовка есе, кросворду, словника, презентації тощо)	до 5 балів
Опублікування електронної петиції	до 10 балів
Направлення звернення та отримання відповіді (в тому числі в електронній формі)	до 10 балів
<b>Додатково:</b>	
Наукова конкурсна робота	може бути врахована при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
Наукова стаття	
Тези доповіді на науково-практичний захід	
Виступ на засіданні наукового гуртка наданий письмово	до 5 балів

**Примітка:** несвоєчасність виконання слухачем самостійної та індивідуальної роботи без поважних причин оцінюється на 1-3 бали нижче, ніж передбачено критеріями оцінювання цих видів робіт.

Для навчальної дисципліни «Адміністративна відповідальність» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають:

- квізи (тестові завдання);
- реферати;
- есе;
- доповіді;
- презентації та виступи на наукових заходах;
- модульний контроль;
- залік.

#### **Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

- навчальна аудиторія;
- мультимедійний проектор;
- екран для мультимедійного проектора зі штативом;
- ноутбук;
- програмне забезпечення для доступу до мережі Інтернет;
- програмне забезпечення Microsoft Power Point;
- акустичні колонки;
- лазерна указка;
- кліп-чарт;
- кольорові маркери;
- дошка;
- крейда.

- бланки процесуальних документів в справах про адміністративні правопорушення.



**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни  
(рекомендовані джерела інформації)**

*Додаток 1.3. (оновлюється щорічно)*