

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ
ПРЕВЕНТИНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Кафедра адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
полковник поліції

Андрій ФОМЕНКО

— — —

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОЛІЦЕЙСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

освітній ступінь
спеціальність

перший (бакалаврський)
262 правоохоронна діяльність
освітня програма
«Правоохоронна діяльність
(поліцейські)»наказ ДДУВС № 631
від 07.09.2017

статус навчальної дисципліни
мова навчання

нормативна
українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Поліцейська діяльність» для слухачів 2 курсу факультету ННІЗНПК (поліцейські)/ Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2022. – 15 с.

РОЗРОБНИКИ:

Роман ОПАЦЬКИЙ, доцент кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності факультету ПФППД ДДУВС, к.ю.н., майор поліції

УКЛАДАЧІ

Світлана Рижкова, старший викладач кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності факультету ПФППД ДДУВС, майор поліції

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Олександр РОЗГОН, оперуповноважений Управління захисту інтересів суспільства і держави (УЗІСД) ГУНП в Дніпропетровській області, к.ю.н. майор поліції

Ігор ПИРІГ, професор кафедри криміналістики та домедичної підготовки ННІФППП Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, д.ю.н., професор

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Володимир ШАБЛИСТИЙ, завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, доктор юридичних наук, професор.

Розглянуто на засіданні кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності факультету ПФППД від 05.05.2022, протокол № 19

Рекомендовано Науково-методичною радою університету _____.20____, протокол № ____

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом _____ років. « ____ » _____ 20____, протокол № ____

Метою вивчення навчальної дисципліни "Поліцейська діяльність" є підготовка висококваліфікованих фахівців для роботи в органах та підрозділах Національної поліції шляхом формування у них системи знань і вмінь, необхідних для реалізації в межах компетенції державної політики у сферах підтримання публічної безпеки й порядку, забезпечення безпеки дорожнього руху, охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства й держави, протидії злочинності тощо.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність працювати в команді

Фахові (спеціальні) компетентності:

СК2. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.

СК3. Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.

СК8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку.

Програмні результати навчання:

ПРН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

ПРН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.

ПРН7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.

ПРН12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

ПРН13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати

превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

ПРН15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

ПРН16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.

ПРН17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).

ПРН20. Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання дозвільної системи.

ПРН21. Організовувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.

Пререквізити. Для успішного опанування навчальної дисципліни необхідне попереднє вивчення наступних дисциплін: «Теорія держави та права», «Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції», «Адміністративне право».

Постреквізити. Дана дисципліна вивчається на останньому курсі підготовки бакалаврів. Проте вивчення курсу слугує підґрунтям для продовження навчання.

Обсяг навчальної дисципліни: Додаток 1.1.

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1. Поняття та законодавче забезпечення адміністративної діяльності Національної поліції.

Предмет, система та завдання навчальної дисципліни “Адміністративна діяльність Національної поліції”. Поняття та особливості адміністративної діяльності Національної поліції. Співвідношення навчальної дисципліни “Поліцейська діяльність” з іншими дисциплінами, які вивчаються в закладах освіти МВС.

Основні положення Закону України «Про Національну поліцію» та інші нормативно-правові акти, що визначають адміністративну діяльність Національної поліції.

Структура Національної поліції. Основні завдання Національної поліції у сфері адміністративної діяльності. Адміністративна діяльність Національної поліції у сфері забезпечення публічної безпеки і порядку.

Адміністративна діяльність поліції інших країн світу: поняття, особливості правового регулювання та види.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: вивчення теми спрямовується на формування у курсантів знань, вмінь та навичок, необхідних для якісного виконання завдань, поставлених перед поліцією, а саме розуміння змісту адміністративної діяльності Національної поліції та основних нормативно-правових актів, що регламентують діяльність Національної поліції.

Ключові поняття: «публічна безпека і порядок», «законодавче забезпечення діяльності поліції», «адміністративна діяльність Національної поліції».

ТЕМА 2. Адміністративно-правовий статус Національної поліції.

Поняття та особливості адміністративно-правового статусу працівника поліції. Система та статус поліцейських: вимоги до посади працівника поліції, основні обов’язки поліцейського. Гарантії професійної діяльності поліцейського. Критерії класифікації повноважень Національної поліції, що входять до адміністративно-правового статусу працівника поліції.

Порядок проходження служби в Національній поліції. Етапи проходження служби в Національній поліції. Види спеціальних звань в Національній поліції. Атестація в Національній поліції, її мета та підстави.

Особливості адміністративної право- і дієздатності працівників Національної поліції. Особливості юридичної відповідальності працівників Національної поліції. Особливості проведення службового розслідування в поліції. Види заохочення та стягнень, що застосовується до поліцейських.

Правовий та соціальний захист працівників поліції. Удосконалення правового регулювання адміністративно-правового статусу працівників поліції. Проходження служби в поліції інших країн світу: особливості та шляхи впровадження в Україні.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності:

вивчення теми спрямовується на формування у курсантів знань, вмінь та навичок, необхідних для якісного виконання завдань, поставлених перед поліцією, а саме розуміння внутрішньої складової адміністративної діяльності Національної поліції, порядку прийняття та проходження служби в Національній поліції.

Ключові поняття: «статус поліцейського», «проходження служби в Національній поліції», «атестація».

ТЕМА 3. Форми та методи адміністративної діяльності Національної поліції. Поліцейські заходи.

Поняття та класифікація форм адміністративної діяльності Національної поліції. Правові форми адміністративної діяльності Національної поліції. Адміністративні акти поліції: поняття та види. Адміністративні договори у діяльності поліції. Характеристика інших юридично-значущих дій у діяльності поліції.

Неправові форми адміністративної діяльності Національної поліції. Форми вираження організаційних дій. Форми вираження матеріально-технічних операцій. Особливості діловодства в Національній поліції. Передовий досвід в діяльності поліції, його узагальнення та поширення.

Поняття та види методів адміністративної діяльності поліції. Переконавання в адміністративній діяльності поліції. Способи переконання.

Адміністративний примус у діяльності поліції: поняття, сутність, види. Співвідношення переконання та примусу в адміністративній діяльності поліції. Заходи адміністративного попередження в діяльності поліції.

Заходи адміністративного припинення в діяльності поліції. Заходи адміністративної відповідальності в діяльності поліції.

Поліцейські заходи: види, вимоги та підстави застосування.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: вивчення теми спрямовується на формування у курсантів знань, вмінь та навичок, необхідних для якісного виконання завдань, поставлених перед поліцією, а саме набуття знань щодо видів форм, методів адміністративної діяльності Національної поліції, а також застосування поліцейських заходів, вироблення вмінь та навичок щодо застосування тих чи інших форм та методів здійснення адміністративної діяльності Національної поліції, а також застосування поліцейських заходів в залежності від конкретної ситуації.

Ключові поняття: «форми адміністративної діяльності Національної поліції», «методи адміністративної діяльності Національної поліції», «поліцейські заходи».

ТЕМА 4. Забезпечення прав і свобод людини, законності та дисципліни в адміністративній діяльності Національної поліції.

Адміністративна діяльність Національної поліції як різновид сервісно-публічної діяльності. Завдання та функції Національної поліції щодо

забезпечення прав і свобод людини і громадянина. Форми та методи діяльності Національної поліції у сфері забезпечення прав і свобод людини і громадянина.

Дотримання поліцією міжнародних правових стандартів забезпечення прав та свобод людини.

Поняття законності та форми її забезпечення в адміністративній діяльності поліції. Службова дисципліна та службовий етикет в діяльності поліції. Здійснення контролю органами державної влади за діяльністю поліції. Громадський контроль в адміністративній діяльності поліції.

Роль пропозицій, заяв та скарг громадян в забезпеченні законності в адміністративній діяльності поліції. Правова основа організації роботи зі зверненнями громадян в поліції. Поняття та види звернень громадян. Строки і порядок розгляду звернень громадян поліцією. Документація щодо розгляду звернень громадян до поліції. Організація роботи зі зверненнями народних депутатів України та спеціальних інших категорій громадян. Відповідальність працівників поліції за порушення законодавства про звернення громадян.

Судовий контроль та прокурорський нагляд за адміністративною діяльністю поліції. Галузевий (внутрішньовідомчий) контроль за адміністративною діяльністю поліції. Основні напрями профілактики порушень дисципліни та законності серед поліцейських.

Забезпечення законності в діяльності поліції інших країн світу: особливості та шляхи впровадження в Україні.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: вивчення теми спрямовується на формування у курсантів знань, вмінь та навичок, необхідних для якісного виконання завдань, поставлених перед поліцією, а саме отримання знань щодо дисципліни і законності в діяльності Національної поліції, способів їх забезпечення, а також реалізації прав і свобод людини і громадянина під час здійснення адміністративної діяльності Національної поліції.

Ключові поняття: «дисципліна», «законність», «права та свободи людини», «контроль», «нагляд», «звернення громадян».

ТЕМА 5. Оформлення матеріалів окремих адміністративних правопорушень

Загальна характеристика поліцейських адміністративних правопорушень.

Особливості реагування поліцейського на адміністративні правопорушення, провадження за якими входить до компетенції Національної поліції.

Види процесуальних документів, які складають поліцейські. Протокол про адміністративне правопорушення та постанова в справі про адміністративне правопорушення. Докази та доказування у справах про адміністративні правопорушення, підвідомчих поліції.

Діяльність поліції щодо застосування заходів забезпечення провадження у справах про адміністративні правопорушення. Взаємодія поліції з державною виконавчою службою, іншими державними органами та громадськістю щодо виконання постанов про накладення адміністративних стягнень.

Особливості оформлення матеріалів окремих адміністративних правопорушень (ст. 44, 51, 173, 175-1, 178, 185).

Інформаційне забезпечення адміністративно-юрисдикційної діяльності органів внутрішніх справ.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: вивчення теми спрямовується на формування у курсантів знань, вмінь та навичок, необхідних для якісного виконання завдань, поставлених перед поліцією, а саме отримання знань щодо загальних засад провадження в справах про адміністративні правопорушення, компетенції Національної поліції та порядку оформлення матеріалів адміністративних правопорушень.

Ключові поняття: «провадження в справах про адміністративні правопорушення», «процесуальні документи», «протокол про адміністративне правопорушення», «постанова в справі про адміністративне правопорушення».

ТЕМА 6. Адміністративна діяльність Національної поліції щодо забезпечення безпеки дорожнього руху.

Безпека дорожнього руху як об'єкт впливу поліції. Поняття, завдання та функції патрульної поліції в сфері забезпечення безпеки дорожнього руху. Особливості адміністративно-правового регулювання діяльності патрульної поліції. Система та структура патрульної поліції. Сили та засоби підрозділів патрульної поліції.

Особливості форм та методів адміністративної діяльності патрульної поліції. Застосування поліцією технічних засобів у сфері безпеки дорожнього руху. Превентивна діяльність поліції у сфері безпеки дорожнього руху. Взаємодія підрозділів патрульної поліції з іншими підрозділами поліції та громадськістю у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху.

Види правопорушень у сфері безпеки дорожнього руху та діяльність поліції щодо їх протидії.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: вивчення теми спрямовується на формування у курсантів знань, вмінь та навичок, необхідних для якісного виконання завдань, поставлених перед поліцією, а саме отримання знань нормативно-правових актів, що регулюють сферу безпеки дорожнього руху, видів правопорушень в сфері безпеки дорожнього руху, компетенції та порядку оформлення матеріалів адміністративних правопорушень в сфері безпеки дорожнього руху, також вмінь та навичок щодо превентивної діяльності в сфері безпеки дорожнього руху.

Ключові поняття: «безпека дорожнього руху», «транспортні засоби», «дорожня обстановка», «превентивна діяльність в сфері безпеки дорожнього руху», «юрисдикційна діяльність в сфері безпеки дорожнього руху».

ТЕМА 7. Адміністративна діяльність Національної поліції щодо забезпечення дозвільної системи.

Поняття, призначення та правова основа дозвільної системи в Україні. Система об'єктів дозвільної системи. Завдання поліції щодо здійснення

дозвільної системи. Підрозділи поліції, на які покладено обов'язок забезпечувати додержання правил дозвільної системи в Україні, їх основні права та обов'язки. Форми здійснення нагляду за дотриманням правил дозвільної системи.

Види дозволів і порядок їх видачі у сфері дозвільної системи. Обставини, за яких заборонена видача допуску до об'єктів дозвільної системи окремим категоріям громадян.

Вимоги щодо відкриття і функціонування об'єктів дозвільної системи. Порядок придбання, зберігання, перевезення, вилучення, знищення: вогнепальної зброї, боєприпасів, вибухових речовин, сильнодіючих отруйних речовин.

Порядок і терміни перевірки об'єктів дозвільної системи. Підстави і порядок анулювання дозволів на функціонування об'єктів дозвільної системи.

Взаємодія підрозділів поліції при здійсненні нагляду за дотриманням правил дозвільної системи.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: вивчення теми спрямовується на формування у курсантів знань, вмінь та навичок, необхідних для якісного виконання завдань, поставлених перед поліцією, а саме отримання знань нормативно-правових актів, що регулюють сферу дозвільної системи, видів правопорушень в сфері дозвільної системи, компетенції та порядку оформлення матеріалів адміністративних правопорушень в сфері дозвільної системи, також вмінь та навичок щодо превентивної діяльності в сфері дозвільної системи.

Ключові поняття: «дозвільна система», «об'єкти дозвільної системи», «предмети дозвільної системи».

Тема 8. Адміністративна діяльність працівників поліції під час надзвичайних ситуацій

Виконання поліцією завдань щодо забезпечення публічної безпеки та публічного порядку, протидії злочинності, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави носить різнобічний, багатогранний характер. Така діяльність часто непрогнозована у своєму розвитку, а тому вимагає від поліцейських бути готовими до виконання додаткових спеціальних завдань, роботи з великими моральними і фізичними навантаженнями та в більш складних умовах. Для розуміння того, як саме необхідно діяти працівникам поліції під час надзвичайних ситуацій, необхідно визначити поняття та зміст такої обстановки. Надзвичайна ситуація (далі – НС) – це обстановка на окремій території чи суб'єкті господарювання на ній або водному об'єкті, яка характеризується порушенням нормальних умов життєдіяльності населення, спричинена катастрофою, аварією, пожежею, стихійним лихом, епідемією, епізоотією, епіфітотією, застосуванням засобів ураження або іншою небезпечною подією, що призвела (може призвести) до виникнення загрози життю або здоров'ю населення, великої кількості загинувших і постраждалих, завдання значних матеріальних збитків, а також до

неможливості проживання населення на такій території чи об'єкті, провадження на ній господарської діяльності.

Порядок і терміни введення надзвичайних станів. Підстави і порядок виконання завдань поліції при особливих періодах.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: вивчення теми спрямовується на формування у курсантів знань, вмінь та навичок, необхідних для якісного виконання завдань, поставлених перед поліцією, а саме отримання знань нормативно-правових актів, що регулюють діяльність поліції при особливих періодах.

Ключові поняття: «надзвичайний стан», «військовий стан», «надзвичайна екологічна ситуація».

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни "Адміністративна діяльність Національної поліції" передбачено:

- для денної форми навчання – екзамен.

КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Критерії оцінювання успішності навчання аудиторної роботи слухачів

Максимальний рівень, якого може досягнути здобувач вищої освіти сягає 100 балів. У журналах навчальних груп здобувачів вищої освіти оцінка якості підготовки здійснюється за «5» бальною системою, яка у підсумковій відомості перераховується у «100» бальну систему, відповідно до вимог Болонського процесу. З максимальної кількості балів передбачено наступні складові: 15 балів – самостійна робота; 15 балів – індивідуальна робота; 30 балів – аудиторна робота; 40 балів – комплексна кваліфікаційна робота (модульний контроль)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття

	продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики в сфері адміністративної діяльності Національної поліції України.
4	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
3	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Відсутність на занятті.

Критерії оцінювання успішності навчання самостійної та індивідуальної роботи слухачів

Самостійна робота здобувача оцінюється за 15-бальною шкалою. Конкретне завдання для самостійної роботи за кожною із тем здобувач обирає самостійно з переліку завдань, викладених у планах семінарських і практичних занять, або за узгодженням з НПП.

Обравши конкретне завдання, Здобувач має взяти до уваги, що максимальна кількість балів (15) може бути ним набрана, виходячи з розподілу цих балів наступним чином:

5 балів за опанування спеціальної наукової періодики, присвяченої доктринальній розробці проблематики обраного Здобувачем завдання, й надання НПП матеріалів її вивчення;

5 балів за підбір, систематизацію, аналіз і викладення в зручній для перевірки формі підзаконної нормативно-правової бази, якою регламентується проблематика обраного Здобувачем завдання, а також використання відповідних Методичних рекомендацій Міністерства внутрішніх справ, Генеральної прокуратури тощо;

5 балів за відшукування в Єдиному державному реєстрі судових рішень та за допомогою інших інформаційних ресурсів документів щодо адміністративно-деліктної діяльності за обраною Здобувачем проблематикою.

Індивідуальна робота здобувача оцінюється за 15-бальною шкалою.

При виконанні індивідуальних завдань здобувач має самостійно обрати спосіб опрацювання обраного ним завдання та презентувати індивідуальні творчі здібності у формі, передбаченій п.6.3.6. Положення про організацію освітнього процесу в університеті, а саме: підготовка реферату, есе, виконання графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка наукової доповіді, фахової публікації, роботи для участі в науковому конкурсі, олімпіаді тощо.

Враховуючи специфіку навчальних дисциплін, що викладаються на кафедрі, особливий інтерес представляє наступний спосіб виконання індивідуального завдання з урахуванням викладених нижче критеріїв оцінювання:

1) аналіз рефератів та конкурсних наукових робіт інших авторів, що є легкодоступними в Інтернеті, з критичною оцінкою актуальності та комплексності опрацювання обраної в них проблематики (3-4 роботи інших авторів) – оцінюється до 3 балів;

2) аналіз свіжої наукової періодики (наукові доповіді, статті, опубліковані протягом останніх 3-4 років) на предмет обґрунтування авторами пропозицій щодо удосконалення законодавства та практики його застосування – оцінюється до 3 балів;

3) вивчення юридичних інтернет-ресурсів на предмет наявності резонансних практичних ситуацій та викладення релевантних процесуальних документів – оцінюється до 3 балів;

4) аналіз рішень ЄСПЛ у контексті досліджуваної проблематики – оцінюється до 3 балів;

5) вивчення відомчих та інших підзаконних нормативно-правових актів, які регулюють питання досліджуваної проблематики, спеціальних методичних рекомендацій стосовно службової діяльності відповідних посадових осіб – оцінюється до 3 балів;

6) відшукування в Єдиному державному реєстрі судових рішень релевантних судових вироків, у яких відображено досліджувану проблематику, виклад критики чи додаткове обґрунтування правильності прийнятого суддею рішення – оцінюється до 3 балів;

7) критичний аналіз навчальних, методичних та інших матеріалів, викладених викладачем цієї дисципліни в Системі дистанційного навчання ДДУВС. Звернення до викладача з пропозиціями та конкретними додатковими матеріалами, корисними для підвищення якості викладання навчальної дисципліни та рівня підготовки Здобувачів вищої освіти – оцінюється до 5 балів.

Примітка: несвоєчасність виконання слухачем самостійної та індивідуальної роботи без поважних причин оцінюється на 1-3 бали нижче, ніж передбачено критеріями оцінювання цих видів робіт.

Для навчальної дисципліни "Поліцейська діяльність" засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають:

- квізи (тестові завдання);
- реферати;
- есе;
- доповіді;
- презентації та виступи на наукових заходах;
- модульний контроль;
- екзамен.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

- навчальна аудиторія;
- мультимедійний проектор;
- екран для мультимедійного проектора зі штативом;
- ноутбук;
- програмне забезпечення для доступу до мережі Інтернет;
- програмне забезпечення Microsoft Power Poin;
- акустичні колонки;
- лазерна указка;
- кліп-чарт;
- кольорові маркери;
- дошка;
- крейда.