

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ  
ПРЕВЕНТИНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Кафедра адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор

Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ  
полковник поліції

**Андрій ФОМЕНКО**

---

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПОЛЩЕЙСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Освітній ступінь: **бакалавр**

Спеціальність: **081 «Право»**

Освітня програма: «Право» Наказ ДДУВС № 739 від 31.08.2021

Статус навчальної дисципліни: **варіативна**

Мова навчання: **українська**

**Дніпро – 2022**

Робоча програма навчальної дисципліни «Поліцейська діяльність» для здобувачів вищої освіти 2 курсу ННІ права та підготовки фахівців для підрозділів НП спеціальності 081 – Право / Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2022. – 12 с.

#### **РОЗРОБНИКИ:**

**Роман ОПАЦЬКИЙ**, доцент кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності факультету ПФППД ДДУВС, д.ю.н., майор поліції

**Світлана РИЖКОВА**, старший викладач кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності факультету ПФППД ДДУВС, майор поліції

#### **РЕЦЕНЗЕНТИ:**

**Олександр РОЗГОН**, оперуповноважений Управління захисту інтересів суспільства і держави (УЗІСД) ГУНП в Дніпропетровській області, к.ю.н. майор поліції

**В'ячеслав ГАРКУША**, прокурор Дніпровської спеціалізованої прокуратури у військовій та оборонній сфері Південного регіону, к.ю.н.

#### **ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**Володимир ШАБЛИСТИЙ**, завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, доктор юридичних наук, професор.

Розглянуто на засіданні кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності факультету ПФППД від 05.05.2022, протокол №19

Рекомендовано Науково-методичною радою університету \_\_\_\_\_.2022\_\_\_\_, протокол №\_\_\_\_

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом \_\_\_\_\_ років. « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_2022\_\_\_\_, протокол №\_\_\_\_

**Метою** вивчення навчальної дисципліни "Поліцейська діяльність" є підготовка висококваліфікованих фахівців для роботи в органах та підрозділах Національної поліції шляхом формування у них системи знань і вмінь, необхідних для реалізації в межах компетенції державної політики у сферах підтримання публічної безпеки й порядку, забезпечення безпеки дорожнього руху, охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства й держави, протидії злочинності тощо.

Вивчення дисципліни спрямоване на формування у здобувачів наступних компетентностей:

- здатність застосовувати отримані знання у професійній діяльності, а також до безперервного та активного навчання, самовдосконалення та підвищення кваліфікації;
- здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми у професійній діяльності та приймати обґрунтовані рішення;
- здатність діяти з дотриманням етичних принципів, як з точки зору професійної гідності, так і з точки зору соціальної відповідальності правника та його громадських зобов'язань, поважати закон та право;
- здатність на достатньому рівні репрезентувати національну поліцію у відносинах з іншими державними органами, органами місцевого самоврядування та громадянами під час надання поліцейських послуг
- здатність аналізувати нормативно-правові акти та інші документи з метою правильно кваліфікувати адміністративні правопорушення та злочини;
- здатність об'єктивної оцінки ситуації з метою правильного вибору форм та методів поліцейської діяльності;
- здатність щодо застосування примусових заходів в порядку та межах визначених законом;
- здатність організовувати свою діяльність на основі певного алгоритму, складати необхідні процесуальні документи;
- здатність довільно використовувати знання в сфері права для розв'язання типових ситуацій, що виникають під час професійної діяльності поліції;
- здатність на алгоритмічному рівні розв'язувати типові задачі, що виникають під час забезпечення публічної безпеки і порядку;
- здатність знаходити шляхи розв'язку нетипових задач, що виникають під час забезпечення публічної безпеки і порядку, спілкування з громадянами і правопорушниками;
- здатність правильно застосовувати адміністративно-процесуальні норми при здійсненні провадження в справах про адміністративні правопорушення;
- здатність правильно відтворювати результати професійної діяльності в юридичній та іншій документації.

#### **Передумови для вивчення навчальної дисципліни:**

Для успішного опанування навчальної дисципліни «Поліцейська діяльність» необхідне попереднє вивчення наступних дисциплін: "Теорія

держави та права", "Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції", "Адміністративне право".

**Пререквізити.** Для успішного опанування навчальної дисципліни необхідне попереднє вивчення наступних дисциплін: «Теорія держави та права», «Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції», «Адміністративне право».

**Постреквізити.** Опанування даної дисципліни необхідне для подальшого вивчення таких дисциплін як, «Адміністративна відповідальність».

**Обсяг навчальної дисципліни:** Додаток 1.1.

### **Програма навчальної дисципліни**

#### **ТЕМА 1. Поняття та законодавче забезпечення адміністративної діяльності Національної поліції.**

Предмет, система та завдання навчальної дисципліни “Адміністративна діяльність Національної поліції”. Поняття та особливості адміністративної діяльності Національної поліції. Співвідношення навчальної дисципліни “Поліцейська діяльність” з іншими дисциплінами, які вивчаються в закладах освіти МВС.

Основні положення Закону України «Про Національну поліцію» та інші нормативно-правові акти, що визначають адміністративну діяльність Національної поліції.

Структура Національної поліції. Основні завдання Національної поліції у сфері адміністративної діяльності. Адміністративна діяльність Національної поліції у сфері забезпечення публічної безпеки і порядку.

Адміністративна діяльність поліції інших країн світу: поняття, особливості правового регулювання та види.

**Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності:** вивчення теми спрямовується на формування у курсантів знань, вмінь та навичок, необхідних для якісного виконання завдань, поставлених перед поліцією, а саме розуміння змісту адміністративної діяльності Національної поліції та основних нормативно-правових актів, що регламентують діяльність Національної поліції.

**Ключові поняття:** «публічна безпека і порядок», «законодавче забезпечення діяльності поліції», «адміністративна діяльність Національної поліції».

#### **ТЕМА 2. Адміністративно-правовий статус Національної поліції.**

Поняття та особливості адміністративно-правового статусу працівника поліції. Система та статус поліцейських: вимоги до посади працівника поліції, основні обов’язки поліцейського. Гарантії професійної діяльності

поліцейського. Критерії класифікації повноважень Національної поліції, що входять до адміністративно-правового статусу працівника поліції.

Порядок проходження служби в Національній поліції. Етапи проходження служби в Національній поліції. Види спеціальних звань в Національній поліції. Атестація в Національній поліції, її мета та підстави.

Особливості адміністративної право- і дієздатності працівників Національної поліції. Особливості юридичної відповідальності працівників Національної поліції. Особливості проведення службового розслідування в поліції. Види заохочення та стягнень, що застосовується до поліцейських.

Правовий та соціальний захист працівників поліції. Удосконалення правового регулювання адміністративно-правового статусу працівників поліції. Проходження служби в поліції інших країн світу: особливості та шляхи впровадження в Україні.

**Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності:** вивчення теми спрямовується на формування у курсантів знань, вмінь та навичок, необхідних для якісного виконання завдань, поставлених перед поліцією, а саме розуміння внутрішньої складової адміністративної діяльності Національної поліції, порядку прийняття та проходження служби в Національній поліції.

**Ключові поняття:** «статус поліцейського», «проходження служби в Національній поліції», «атестація».

### **ТЕМА 3. Форми та методи адміністративної діяльності Національної поліції. Поліцейські заходи.**

Поняття та класифікація форм адміністративної діяльності Національної поліції. Правові форми адміністративної діяльності Національної поліції. Адміністративні акти поліції: поняття та види. Адміністративні договори у діяльності поліції. Характеристика інших юридично-значущих дій у діяльності поліції.

Неправові форми адміністративної діяльності Національної поліції. Форми вираження організаційних дій. Форми вираження матеріально-технічних операцій. Особливості діловодства в Національній поліції. Передовий досвід в діяльності поліції, його узагальнення та поширення.

Поняття та види методів адміністративної діяльності поліції. Переконавання в адміністративній діяльності поліції. Способи переконання.

Адміністративний примус у діяльності поліції: поняття, сутність, види. Співвідношення переконання та примусу в адміністративній діяльності поліції. Заходи адміністративного попередження в діяльності поліції.

Заходи адміністративного припинення в діяльності поліції. Заходи адміністративної відповідальності в діяльності поліції.

Поліцейські заходи: види, вимоги та підстави застосування.

**Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності:** вивчення теми спрямовується на формування у курсантів знань, вмінь та навичок, необхідних для якісного виконання завдань, поставлених перед

поліцією, а саме набуття знань щодо видів форм, методів адміністративної діяльності Національної поліції, а також застосування поліцейських заходів, вироблення вмінь та навичок щодо застосування тих чи інших форм та методів здійснення адміністративної діяльності Національної поліції, а також застосування поліцейських заходів в залежності від конкретної ситуації.

**Ключові поняття:** «форми адміністративної діяльності Національної поліції», «методи адміністративної діяльності Національної поліції», «поліцейські заходи».

#### **ТЕМА 4. Забезпечення прав і свобод людини, законності та дисципліни в адміністративній діяльності Національної поліції.**

Адміністративна діяльність Національної поліції як різновид сервісно-публічної діяльності. Завдання та функції Національної поліції щодо забезпечення прав і свобод людини і громадянина. Форми та методи діяльності Національної поліції у сфері забезпечення прав і свобод людини і громадянина.

Дотримання поліцією міжнародних правових стандартів забезпечення прав та свобод людини.

Поняття законності та форми її забезпечення в адміністративній діяльності поліції. Службова дисципліна та службовий етикет в діяльності поліції. Здійснення контролю органами державної влади за діяльністю поліції. Громадський контроль в адміністративній діяльності поліції.

Роль пропозицій, заяв та скарг громадян в забезпеченні законності в адміністративній діяльності поліції. Правова основа організації роботи зі зверненнями громадян в поліції. Поняття та види звернень громадян. Строки і порядок розгляду звернень громадян поліцією. Документація щодо розгляду звернень громадян до поліції. Організація роботи зі зверненнями народних депутатів України та спеціальних інших категорій громадян. Відповідальність працівників поліції за порушення законодавства про звернення громадян.

Судовий контроль та прокурорський нагляд за адміністративною діяльністю поліції. Галузевий (внутрішньовідомчий) контроль за адміністративною діяльністю поліції. Основні напрями профілактики порушень дисципліни та законності серед поліцейських.

Забезпечення законності в діяльності поліції інших країн світу: особливості та шляхи впровадження в Україні.

**Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності:** вивчення теми спрямовується на формування у курсантів знань, вмінь та навичок, необхідних для якісного виконання завдань, поставлених перед поліцією, а саме отримання знань щодо дисципліни і законності в діяльності Національної поліції, способів їх забезпечення, а також реалізації прав і свобод людини і громадянина під час здійснення адміністративної діяльності Національної поліції.

**Ключові поняття:** «дисципліна», «законність», «права та свободи людини», «контроль», «нагляд», «звернення громадян».

#### **ТЕМА 5. Оформлення матеріалів окремих адміністративних правопорушень**

Загальна характеристика поліцейських адміністративних правопорушень.

Особливості реагування поліцейського на адміністративні правопорушення, провадження за якими входить до компетенції Національної поліції.

Види процесуальних документів, які складають поліцейські. Протокол про адміністративне правопорушення та постанова в справі про адміністративне правопорушення. Докази та доказування у справах про адміністративні правопорушення, підвідомчих поліції.

Діяльність поліції щодо застосування заходів забезпечення провадження у справах про адміністративні правопорушення. Взаємодія поліції з державною виконавчою службою, іншими державними органами та громадськістю щодо виконання постанов про накладення адміністративних стягнень.

Особливості оформлення матеріалів окремих адміністративних правопорушень (ст. 44, 51, 173, 175-1, 178, 185).

Інформаційне забезпечення адміністративно-юрисдикційної діяльності органів внутрішніх справ.

**Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності:** вивчення теми спрямовується на формування у курсантів знань, вмінь та навичок, необхідних для якісного виконання завдань, поставлених перед поліцією, а саме отримання знань щодо загальних засад провадження в справах про адміністративні правопорушення, компетенції Національної поліції та порядку оформлення матеріалів адміністративних правопорушень.

**Ключові поняття:** «провадження в справах про адміністративні правопорушення», «процесуальні документи», «протокол про адміністративне правопорушення», «постанова в справі про адміністративне правопорушення».

## **ТЕМА 6. Адміністративна діяльність Національної поліції щодо забезпечення безпеки дорожнього руху.**

Безпека дорожнього руху як об'єкт впливу поліції. Поняття, завдання та функції патрульної поліції в сфері забезпечення безпеки дорожнього руху. Особливості адміністративно-правового регулювання діяльності патрульної поліції. Система та структура патрульної поліції. Сили та засоби підрозділів патрульної поліції.

Особливості форм та методів адміністративної діяльності патрульної поліції. Застосування поліцією технічних засобів у сфері безпеки дорожнього руху. Превентивна діяльність поліції у сфері безпеки дорожнього руху. Взаємодія підрозділів патрульної поліції з іншими підрозділами поліції та громадськістю у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху.

Види правопорушень у сфері безпеки дорожнього руху та діяльність поліції щодо їх протидії.

**Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності:** вивчення теми спрямовується на формування у курсантів знань, вмінь та навичок, необхідних для якісного виконання завдань, поставлених перед поліцією, а саме отримання знань нормативно-правових актів, що регулюють сферу безпеки дорожнього руху, видів правопорушень в сфері безпеки

дорожнього руху, компетенції та порядку оформлення матеріалів адміністративних правопорушень в сфері безпеки дорожнього руху, також вмінь та навичок щодо превентивної діяльності в сфері безпеки дорожнього руху.

**Ключові поняття:** «безпека дорожнього руху», «транспортні засоби», «дорожня обстановка», «превентивна діяльність в сфері безпеки дорожнього руху», «юрисдикційна діяльність в сфері безпеки дорожнього руху».

## **ТЕМА 7. Адміністративна діяльність Національної поліції щодо забезпечення дозвільної системи.**

Поняття, призначення та правова основа дозвільної системи в Україні. Система об'єктів дозвільної системи. Завдання поліції щодо здійснення дозвільної системи. Підрозділи поліції, на які покладено обов'язок забезпечувати додержання правил дозвільної системи в Україні, їх основні права та обов'язки. Форми здійснення нагляду за дотриманням правил дозвільної системи.

Види дозволів і порядок їх видачі у сфері дозвільної системи. Обставини, за яких заборонена видача допуску до об'єктів дозвільної системи окремим категоріям громадян.

Вимоги щодо відкриття і функціонування об'єктів дозвільної системи. Порядок придбання, зберігання, перевезення, вилучення, знищення: вогнепальної зброї, боєприпасів, вибухових речовин, сильнодіючих отруйних речовин.

Порядок і терміни перевірки об'єктів дозвільної системи. Підстави і порядок анулювання дозволів на функціонування об'єктів дозвільної системи.

Взаємодія підрозділів поліції при здійсненні нагляду за дотриманням правил дозвільної системи.

**Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності:** вивчення теми спрямовується на формування у курсантів знань, вмінь та навичок, необхідних для якісного виконання завдань, поставлених перед поліцією, а саме отримання знань нормативно-правових актів, що регулюють сферу дозвільної системи, видів правопорушень в сфері дозвільної системи, компетенції та порядку оформлення матеріалів адміністративних правопорушень в сфері дозвільної системи, також вмінь та навичок щодо превентивної діяльності в сфері дозвільної системи.

**Ключові поняття:** «дозвільна система», «об'єкти дозвільної системи», «предмети дозвільної системи».

## **Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни "Адміністративна діяльність Національної поліції" передбачено:



- для денної форми навчання – екзамен.

## КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

### Критерії оцінювання успішності навчання аудиторної роботи Здобувачів

Максимальний рівень, якого може досягнути здобувач вищої освіти сягає 100 балів. У журналах навчальних груп здобувачів вищої освіти оцінка якості підготовки здійснюється за «5» бальною системою, яка у підсумковій відомості перераховується у «100» бальну систему, відповідно до вимог Болонського процесу. З максимальної кількості балів передбачено наступні складові: 15 балів – самостійна робота; 15 балів – індивідуальна робота; 30 балів – аудиторна робота; 40 балів – комплексна кваліфікаційна робота (модульний контроль)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики в сфері адміністративної діяльності Національної поліції України.
4	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
3	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

0	Відсутність на занятті.
---	-------------------------

### **Критерії оцінювання успішності навчання самостійної та індивідуальної роботи Здобувачів**

**Самостійна робота здобувача оцінюється за 15-бальною шкалою.** Конкретне завдання для самостійної роботи за кожною із тем здобувач обирає самостійно з переліку завдань, викладених у планах семінарських і практичних занять, або за узгодженням з НПП.

Обравши конкретне завдання, Здобувач має взяти до уваги, що максимальна кількість балів (15) може бути ним набрана, виходячи з розподілу цих балів наступним чином:

5 балів за опанування спеціальної наукової періодики, присвяченої доктринальній розробці проблематики обраного Здобувачем завдання, й надання НПП матеріалів її вивчення;

5 балів за підбір, систематизацію, аналіз і викладення в зручній для перевірки формі підзаконної нормативно-правової бази, якою регламентується проблематика обраного Здобувачем завдання, а також використання відповідних Методичних рекомендацій Міністерства внутрішніх справ, Генеральної прокуратури тощо;

5 балів за відшукування в Єдиному державному реєстрі судових рішень та за допомогою інших інформаційних ресурсів документів щодо адміністративно-деліктної діяльності за обраною Здобувачем проблематикою.

#### **Індивідуальна робота здобувача оцінюється за 15-бальною шкалою.**

При виконанні індивідуальних завдань здобувач має самостійно обрати спосіб опрацювання обраного ним завдання та презентувати індивідуальні творчі здібності у формі, передбаченій п.6.3.6. Положення про організацію освітнього процесу в університеті, а саме: підготовка реферату, есе, виконання графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка наукової доповіді, фахової публікації, роботи для участі в науковому конкурсі, олімпіаді тощо.

Враховуючи специфіку навчальних дисциплін, що викладаються на кафедрі, особливий інтерес представляє наступний спосіб виконання індивідуального завдання з урахуванням викладених нижче критеріїв оцінювання:

1) аналіз рефератів та конкурсних наукових робіт інших авторів, що є легкодоступними в Інтернеті, з критичною оцінкою актуальності та комплексності опрацювання обраної в них проблематики (3-4 роботи інших авторів) – оцінюється до 3 балів;

2) аналіз свіжої наукової періодики (наукові доповіді, статті, опубліковані протягом останніх 3-4 років) на предмет обґрунтування авторами пропозицій щодо удосконалення законодавства та практики його застосування – оцінюється до 3 балів;

3) вивчення юридичних інтернет-ресурсів на предмет наявності резонансних практичних ситуацій та викладення релевантних процесуальних документів – оцінюється до 3 балів;

4) аналіз рішень ЄСПЛ у контексті досліджуваної проблематики – оцінюється до 3 балів;

5) вивчення відомчих та інших підзаконних нормативно-правових актів, які регулюють питання досліджуваної проблематики, спеціальних методичних рекомендацій стосовно службової діяльності відповідних посадових осіб – оцінюється до 3 балів;

6) відшукування в Єдиному державному реєстрі судових рішень релевантних судових вироків, у яких відображено досліджувану проблематику, виклад критики чи додаткове обґрунтування правильності прийнятого суддею рішення – оцінюється до 3 балів;

7) критичний аналіз навчальних, методичних та інших матеріалів, викладених викладачем цієї дисципліни в Системі дистанційного навчання ДДУВС. Звернення до викладача з пропозиціями та конкретними додатковими матеріалами, корисними для підвищення якості викладання навчальної дисципліни та рівня підготовки Здобувачів вищої освіти – оцінюється до 5 балів.

**Примітка:** несвоєчасність виконання слухачем самостійної та індивідуальної роботи без поважних причин оцінюється на 1-3 бали нижче, ніж передбачено критеріями оцінювання цих видів робіт.

Для навчальної дисципліни "Адміністративна діяльність Національної поліції" засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають:

- квізи (тестові завдання);
- реферати;
- есе;
- доповіді;
- презентації та виступи на наукових заходах;
- модульний контроль;
- екзамен.

#### **Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

- навчальна аудиторія;
- мультимедійний проектор;
- екран для мультимедійного проектора зі штативом;
- ноутбук;
- програмне забезпечення для доступу до мережі Інтернет;
- програмне забезпечення Microsoft Power Point;
- акустичні колонки;

- лазерна указка;
- кліп-чарт;
- кольорові маркери;
- дошка;
- крейда.

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни  
(рекомендовані джерела інформації)**

- Додаток 2.