

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ
ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Кафедра адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
полковник поліції

Андрій ФОМЕНКО

— — —

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОЛІЦЕЙСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Освітній ступінь: **бакалавр**

Спеціальність: **262 «Правоохоронна діяльність»**

Освітня програма: «Правоохоронна діяльність»

наказ ДДУВС № 739 від 31.08.2021

Статус навчальної дисципліни: **нормативна**

Мова навчання: **українська**

Дніпро – 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Поліцейська діяльність» для здобувачів вищої освіти 2 курсу факультету ПФППД; ПФПКП спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» / Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2022. – 11 с.

РОЗРОБНИКИ:

Роман ОПАЦЬКИЙ, доцент кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності факультету ПФППД ДДУВС, к.ю.н., майор поліції

Світлана РИЖКОВА, старший викладач кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності факультету ПФППД ДДУВС, к.ю.н., майор поліції

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Олександр РОЗГОН, оперуповноважений Управління захисту інтересів суспільства і держави (УЗІСД) ГУНП в Дніпропетровській області, к.ю.н. майор поліції

В'ячеслав ГАРКУША, прокурор Дніпровської спеціалізованої прокуратури у військовій та оборонній сфері Південного регіону, к.ю.н.

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Володимир ШАБЛИСТИЙ, завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, доктор юридичних наук, професор.

Розглянуто на засіданні кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності факультету 05.05.2022, протокол № 19.

Рекомендовано Науково-методичною радою університету _____.2022____, протокол № ____

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом _____ років. « ____ » _____ 2022____, протокол № ____

Метою вивчення навчальної дисципліни "Поліцейська діяльність" є підготовка висококваліфікованих фахівців для роботи в органах та підрозділах Національної поліції шляхом формування у них системи знань і вмінь, необхідних для реалізації в межах компетенції державної політики у сферах підтримання публічної безпеки й порядку, забезпечення безпеки дорожнього руху, охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства й держави, протидії злочинності тощо.

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК9. Здатність працювати в команді

Фахові (спеціальні) компетентності:

- СК2. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.
- СК3. Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.
- СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.
- СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
- СК7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.
- СК8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку.
- СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.
- СК11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).
- СК12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.
- СК13. Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.
- СК16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.

СК17. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.

СК20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці

Програмні результати навчання:

ПРН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

ПРН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.

ПРН7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.

ПРН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.

ПРН12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

ПРН13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

ПРН15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

ПРН16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.

ПРН17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).

ПРН20. Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання дозвільної системи.

ПРН22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та

протівник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

Пререквізити. Для успішного опанування навчальної дисципліни необхідне попереднє вивчення наступних дисциплін: «Теорія держави та права», «Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції», «Адміністративне право».

Постреквізити. Опанування даної дисципліни необхідне для подальшого вивчення таких дисциплін як, «Організація підрозділів ювенальної превенції», «Запобігання та протидія домашньому насильству», «Діяльність Національної поліції в сфері дозвільної системи».

Обсяг навчальної дисципліни: Додаток 1.1.

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 9. Організація забезпечення публічної безпеки та порядку

Вирішення проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку має пріоритетне значення в системі завдань, що ставляться перед державними органами України. Однак високий рівень злочинності, низький рівень економічної стабільності та інші негативні фактори свідчать про те, що ця проблема вирішується державою недостатньо ефективно. Однією з причин такої ситуації є відсутність на законодавчому рівні єдиного категоріального апарату у сфері забезпечення правопорядку, зокрема відсутність єдиного визначення поняття публічної безпеки та порядку.

Порядок і терміни планування забезпечення охорони публічного порядку. Підстави і порядок введення оперативних планів.

Взаємодія підрозділів поліції при здійсненні охорони публічного порядку.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: вивчення теми спрямовується на формування у курсантів знань, вмінь та навичок, необхідних для якісного виконання завдань, поставлених перед поліцією, а саме отримання знань нормативно-правових актів, що регулюють організацію охорони публічного порядку.

Ключові поняття: «публічний порядок», «публічна безпека», «типові плани», «особливості планування».

ТЕМА 10. Протидія нелегальній міграції як вид адміністративної діяльності органів поліції України

Україна завдяки своєму вигідному територіальному положенню стала транзитною державою для потоку мігрантів у країни Європейського Союзу, адже у нашої країни є спільні сухопутні кордони з Румунією, Польщею, Словаччиною та Угорщиною, які простягаються на сотні кілометрів. Попри свою економічну вигоду розташування, Україна зручна і для нелегальної міграції, тобто незаконного переміщення поза пунктами пропуску або з приховуванням від прикордонного та митного контролю. До країн ЄС мріє потрапити багато людей, зокрема з арабських та мусульманських країн. Серед основних потоків нелегальних мігрантів і шукачів притулку, які направляються до нашої країни або, що відбувається найчастіше, використовують її як транзитну зону, можна виділити громадян Сирії, Пакистану, Афганістану, Іраку, Палестини, Нігерії, Ефіопії, Судану, Єгипту. Зокрема, відбулася переорієнтація на переправлення громадян країн пострадянського простору, насамперед це стосується Грузії, Росії та Молдови. Крім того, збільшилася кількість випадків використання процедури легального в'їзду, студентського каналу й отримання статусу біженця для тимчасової легалізації іноземців в Україні, зокрема громадян Сомалі, Афганістану та В'єтнаму.

Отже, нелегальна міграція своїм існуванням створює потенційну та

реальну загрозу належному функціонуванню нашої держави, оскільки потік нелегальних іммігрантів є безпосереднім викликом безпеці. Йдеться, з одного боку, про безпеку держави як приймаючої сторони, а з іншого, – Адміністративна діяльність органів поліції України про безпеку людей. При цьому важливими складовими безпеки є: особиста чи індивідуальна безпека, фізична безпека в широкому розумінні; соціальна безпека, збереження гідного соціального статусу та системи гарантій і благ; економічна безпека.

На даний момент також особливу загрозу нелегальна імміграція становить у санітарно-епідеміологічному вимірі країни перебування. Крім того, нелегали, не маючи стабільної зайнятості та бажання повертатись у гірші умови, поповнюють групи «вигнанців суспільства» і стають джерелом злочинності й тероризму.

Порядок і особливості забезпечення реалізації міграційної політики підрозділами національної поліції України.

Взаємодія поліції з іншими суб'єктами забезпечення та реалізації міграційної політики в Україні.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: вивчення теми спрямовується на формування у курсантів знань, вмінь та навичок, необхідних для якісного виконання завдань, поставлених перед поліцією, а саме отримання знань нормативно-правових актів, що регулюють діяльність Національної поліції в протидії нелегальній міграції.

Ключові поняття: «нелегальна міграція», «мігрант», «біженець».

ТЕМА 11. Організація роботи підрозділів кримінальної поліції та органів досудового розслідування

Взаємодія підрозділів кримінальної поліції з органами досудового розслідування є визнаною та поширеною інституцією в цивілізованому світі. Найвищих результатів у будь-якій діяльності можна досягти шляхом поєднання зусиль зацікавлених сторін, які мають спільну мету або завдання. За цих умов група (колективний суб'єкт взаємодії), яка утворилася, посилюється не лише кількісно завдяки людським і матеріально-технічним ресурсам, а й якісно – завдяки вузькій спеціалізації та професійним навичкам окремого учасника в певній сфері діяльності.

Слідчі підрозділи в системі органів досудового розслідування Національної поліції є низовою ланкою правоохоронних органів у боротьбі зі злочинністю, а тому несуть основне навантаження з розкриття та розслідування кримінальних правопорушень. Ефективність діяльності підрозділів досудового розслідування органів Національної поліції залежить від багатьох факторів – правових, матеріально-технічних, соціальних тощо. Не останнє місце серед факторів стабільності та ефективності діяльності слідчих підрозділів займає організаційний. Проблема організації діяльності слідчих підрозділів, підрозділів кримінальної поліції органів Національної поліції України займає важливе місце в комплексі питань управління правоохоронною діяльністю. Предмет правового забезпечення діяльності слідчих підрозділів, підрозділів кримінальної поліції органів Національної поліції складають цілі, завдання, функції, принципи, форми, методи та процедури їх діяльності, правовий статус

та їх організаційна структура, порядок взаємодії та координації оперативно-розшукової та слідчої діяльності, нагляд та контроль за нею, організаційно-правові основи її забезпечення (кадрове, інформаційне, матеріально-технічне, фінансове тощо).

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: вивчення теми спрямовується на формування у курсантів знань, вмінь та навичок, необхідних для якісного виконання завдань, поставлених перед поліцією, а саме отримання знань нормативно-правових актів, щодо організаційно-правової діяльності роботи підрозділів кримінальної поліції та органів досудового розслідування.

Ключові поняття: «законність», «гуманізм», «презумпція невинуватості», «слідчий», «оперуповноважений», «взаємодія».

ТЕМА 12. Організація роботи патрульної поліції

Патрульна поліція є структурним підрозділом Національної поліції, що забезпечує безперервне та цілодобове виконання правоохоронних завдань, діяльність якого спрямована на надання поліцейських послуг у сфері охорони прав і свобод громадян від протиправних посягань, забезпечення публічної безпеки і порядку, протидії та профілактики правопорушень на вулицях, площах, парках, на транспортних магістралях, портах, аеропортах та інших публічних місцях, а також при проведенні масових заходів, надання допомоги (у тому числі екстреної медичної і до медичної допомоги) особам, які постраждали від правопорушень, наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

Адміністративна поліцейська діяльність патрульної поліції. Поняття, завдання та функції патрульної поліції. Система та структура патрульної поліції. Сили патрульної поліції. Основні форми службової діяльності. Засоби патрульної поліції.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: вивчення теми спрямовується на формування у курсантів знань, вмінь та навичок, необхідних для якісного виконання завдань, поставлених перед поліцією, а саме отримання знань нормативно-правових актів, щодо організаційно-правової діяльності роботи патрульної поліції.

Ключові слова: «актуальні проблеми», «організація діяльності», «службові повноваження», «патрульна служба», «Національна поліція України».

ТЕМА 13. Організація роботи поліції охорони та підрозділів поліції особливого призначення

Адміністративна діяльність поліції охорони. Поняття, завдання та функції поліції охорони. Нормативно-правова основа діяльності поліції охорони. Система та структура поліції охорони. Адміністративні послуги, що надаються поліцією охорони. Організація охорони об'єктів та фізичних осіб поліцією охорони.

Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності: вивчення теми спрямовується на формування у курсантів знань, вмінь та навичок, необхідних для якісного виконання завдань, поставлених перед поліцією, а саме отримання

знань нормативно-правових актів, щодо організації роботи поліції охорони та підрозділів поліції особливого призначення.

Ключові слова: «об'єкт під охорону», «облікові картки об'єкта», «особливо важливі об'єкти», «КОРД», «Національна поліція України».

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни "Адміністративна діяльність Національної поліції" передбачено:

- для денної форми навчання – екзамен.

КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Критерії оцінювання успішності навчання аудиторної роботи Здобувачів

Максимальний рівень, якого може досягнути здобувач вищої освіти сягає 100 балів. У журналах навчальних груп здобувачів вищої освіти оцінка якості підготовки здійснюється за «5» бальною системою, яка у підсумковій відомості перераховується у «100» бальну систему, відповідно до вимог Болонського процесу. З максимальної кількості балів передбачено наступні складові: 15 балів – самостійна робота; 15 балів – індивідуальна робота; 30 балів – аудиторна робота; 40 балів – комплексна кваліфікаційна робота (модульний контроль)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття

	продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики в сфері адміністративної діяльності Національної поліції України.
4	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
3	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Відсутність на занятті.

Критерії оцінювання успішності навчання самостійної та індивідуальної роботи Здобувачів

Самостійна робота здобувача оцінюється за 15-бальною шкалою. Конкретне завдання для самостійної роботи за кожною із тем здобувач обирає самостійно з переліку завдань, викладених у планах семінарських і практичних занять, або за узгодженням з НПП.

Обравши конкретне завдання, Здобувач має взяти до уваги, що максимальна кількість балів (15) може бути ним набрана, виходячи з розподілу цих балів наступним чином:

5 балів за опанування спеціальної наукової періодики, присвяченої доктринальній розробці проблематики обраного Здобувачем завдання, й надання НПП матеріалів її вивчення;

5 балів за підбір, систематизацію, аналіз і викладення в зручній для перевірки формі підзаконної нормативно-правової бази, якою регламентується проблематика обраного Здобувачем завдання, а також використання відповідних Методичних рекомендацій Міністерства внутрішніх справ, Генеральної прокуратури тощо;

5 балів за відшукування в Єдиному державному реєстрі судових рішень та за допомогою інших інформаційних ресурсів документів щодо адміністративно-деліктної діяльності за обраною Здобувачем проблематикою.

Індивідуальна робота здобувача оцінюється за 15-бальною шкалою.

При виконанні індивідуальних завдань здобувач має самостійно обрати спосіб опрацювання обраного ним завдання та презентувати індивідуальні творчі здібності у формі, передбаченій п.6.3.6. Положення про організацію освітнього процесу в університеті, а саме: підготовка реферату, есе, виконання графічних робіт, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка наукової доповіді, фахової публікації, роботи для участі в науковому конкурсі, олімпіаді тощо.

Враховуючи специфіку навчальних дисциплін, що викладаються на кафедрі, особливий інтерес представляє наступний спосіб виконання індивідуального завдання з урахуванням викладених нижче критеріїв оцінювання:

1) аналіз рефератів та конкурсних наукових робіт інших авторів, що є легкодоступними в Інтернеті, з критичною оцінкою актуальності та комплексності опрацювання обраної в них проблематики (3-4 роботи інших авторів) – оцінюється до 3 балів;

2) аналіз свіжої наукової періодики (наукові доповіді, статті, опубліковані протягом останніх 3-4 років) на предмет обґрунтування авторами пропозицій щодо удосконалення законодавства та практики його застосування – оцінюється до 3 балів;

3) вивчення юридичних інтернет-ресурсів на предмет наявності резонансних практичних ситуацій та викладення релевантних процесуальних документів – оцінюється до 3 балів;

4) аналіз рішень ЄСПЛ у контексті досліджуваної проблематики – оцінюється до 3 балів;

5) вивчення відомчих та інших підзаконних нормативно-правових актів, які регулюють питання досліджуваної проблематики, спеціальних методичних рекомендацій стосовно службової діяльності відповідних посадових осіб – оцінюється до 3 балів;

6) відшукування в Єдиному державному реєстрі судових рішень релевантних судових вироків, у яких відображено досліджувану проблематику, виклад критики чи додаткове обґрунтування правильності прийнятого суддею рішення – оцінюється до 3 балів;

7) критичний аналіз навчальних, методичних та інших матеріалів, викладених викладачем цієї дисципліни в Системі дистанційного навчання ДДУВС. Звернення до викладача з пропозиціями та конкретними додатковими матеріалами, корисними для підвищення якості викладання навчальної дисципліни та рівня підготовки Здобувачів вищої освіти – оцінюється до 5 балів.

Примітка: несвоєчасність виконання слухачем самостійної та індивідуальної роботи без поважних причин оцінюється на 1-3 бали нижче, ніж передбачено критеріями оцінювання цих видів робіт.

Для навчальної дисципліни "Адміністративна діяльність Національної поліції" засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають:

- квізи (тестові завдання);
- реферати;
- есе;
- доповіді;
- презентації та виступи на наукових заходах;
- модульний контроль;
- екзамен.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

- навчальна аудиторія;
- мультимедійний проектор;
- екран для мультимедійного проектора зі штативом;
- ноутбук;
- програмне забезпечення для доступу до мережі Інтернет;
- програмне забезпечення Microsoft Power Point;
- акустичні колонки;
- лазерна указка;
- фліп-чарт;
- кольорові маркери;
- дошка;
- крейда.

Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)

- Додаток 2.