

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ  
ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
КАФЕДРА АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕСУ ТА  
АДМІНІСТРАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор Дніпропетровського  
державного університету  
внутрішніх справ  
полковник поліції

**Андрій ФОМЕНКО**

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 2022

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПОЛІЦЕЙСЬКІ ЗАХОДИ ТА ЗАХОДИ АДМІНІСТРАТИВНОГО  
ПРИМУСУ В ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ**

Освітній ступінь: **бакалавр**

Спеціальність: **262 «Правоохоронна діяльність»**

Освітня програма: **«Правоохоронна діяльність (поліцейські)»**  
наказ ДДУВС № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 2022

Статус навчальної дисципліни: **вибіркова**

Мова навчання: **українська**

**Дніпро – 2022**

Поліцейські заходи та заходи адміністративного примусу в діяльності Національної поліції. Робоча програма навчальної дисципліни "Поліцейські заходи та заходи адміністративного примусу " для здобувачів вищої освіти 2 курсу ФПФПД, що навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Дніпро. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. 2020. 10 с.

**РОЗРОБНИК:**

**Дмитро Цуркаленко**, старший викладач кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності факультету ПФПД ДДУВС.

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

**Андрій МАНЖУЛА**, професор кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Вінніченка, доктор юридичних наук, професор.

**Вячеслав Гаркуша**, кандидат юридичних наук, прокурор Дніпровської спеціалізованої прокуратури у військовій та оборонній сфері Південного регіону.

Розглянуто на засіданні кафедри адміністративного права та адміністративної діяльності факультету ПФПД від \_\_\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендовано Науково-методичною радою університету  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 2022, протокол № \_\_\_\_\_.

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом \_\_\_\_ років. \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ 2022, протокол №\_\_\_\_\_.

**Метою** викладання навчальної дисципліни "Заходи адміністративного примусу в діяльності Національної поліції" є

- **освітня (навчальна)** – сприяти становленню сучасного всебічно-розвинутого висококваліфікованого фахівця-юриста, здатного на достатньому рівні володіти знаннями у сфері застосування адміністративно-примусових заходів працівниками Національної поліції;

- **розвиваюча** – формувати та розвивати правові знання слухачів, уміння аналізувати нормативно-правові акти та інші документи; виробляти навички самостійного аналізу адміністративно-процесуальних явищ, умінь застосовувати отримані знання при оцінці конкретної ситуації; виробляти настанови на оволодіння професійними вміннями та навичками;

- **виховна** – формувати ціннісні орієнтири слухачів відповідно до ідеалів гуманізму, демократії, соціальної справедливості, поваги до особистості; виховувати активну громадянську позицію; сприяти усвідомленню ролі та значення юридичної діяльності в розбудові та зміцненні української держави; формувати в майбутніх юристів високий рівень правової свідомості та правової культури, професійних та особистісних якостей.

Найважливіші світоглядні ідеї та категорії, які підлягають засвоєнню під час вивчення дисципліни, пов'язані з розумінням слухачів прав і свобод громадян в адміністративних відносинах, їх захисту в адміністративно-правовому порядку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути таких **загальних компетентностей**:

- 1) здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми у професійній діяльності та приймати обґрунтовані рішення;
- 2) здатність діяти з дотриманням етичних принципів, як з точки зору професійної гідності, так і з точки зору соціальної відповідальності правника та його громадських зобов'язань, поважати закон та прав.

**професійних компетентностей:**

- 1) здатність аналізувати нормативно-правові акти та інші документи з метою правильно кваліфікувати адміністративні правопорушення та злочини;
- 2) здатність об'єктивної оцінки ситуації з метою правильного вибору форм та методів поліцейської діяльності;
- 3) здатність щодо застосування примусових заходів в порядку та межах визначених Законом;
- 4) здатність на алгоритмічному рівні розв'язувати типові задачі, що виникають під час забезпечення публічної безпеки і порядку;
- 5) здатність правильно кваліфікувати адміністративні правопорушення;
- 6) здатність правильно застосовувати адміністративно-процесуальні норми при здійсненні провадження в справах про адміністративні правопорушення.

**Передумови для вивчення початкової дисципліни** є вивчення навчальних дисциплін: «Адміністративна діяльність Національної поліції», «Організаційно-правові засади запобігання та протидії корупції»,

«Основи адміністративного права», «Адміністративне право і процес», «Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції», «Організація охорони громадської безпеки».

Дисципліна ґрунтується на положеннях Конституції, законах України та підзаконних нормативно-правових актах, що містять норми адміністративного права, якими регулюються суспільні відносини у сфері застосування працівниками Національної поліції адміністративно-примусових заходів з метою запобігання вчиненню правопорушень, припинення протиправної поведінки та притягнення до адміністративної відповідальності.

Окрему увагу приділено ролі та значенню галузевих нормативно-правових актах НП та МВС України, позитивному досвіду діяльності підрозділів поліції та загальнодержавним тенденціям реформування системи Національної поліції.

Вивчення навчальної дисципліни «Заходи адміністративного примусу в діяльності Національної поліції» є: формування у слухачів вмінь та навичок, які відповідають професійно-кваліфікаційним характеристикам основних посад працівників поліції та завданням які ставляться перед Національною поліцією на конкретному етапі розвитку українського суспільства, що передбачає досягнення такого рівня підготовки курсанта.

**Результати** навчальної дисципліни «Поліцейські заходи та заходи адміністративного примусу».

Згідно з вимогами освітньої програми Здобувачі повинні **знати**:

**1) на понятійному рівні:** сутність, призначення та особливості адміністративно-примусових заходів, що застосовуються працівниками Національної поліції, класифікацію заходів адміністративного примусу, характеристики їх окремих видів.

**2) на фундаментальному рівні:** структуру адміністративного примусу, характеристику його складових елементів, тлумачення та реалізацію норм адміністративного законодавства у практичній діяльності посадових осіб.

**3) на практично-творчому рівні:** підстави та процесуальний порядок застосування адміністративно-примусових заходів в діяльності працівників Національної поліції.

**вміти:**

**1) на репродуктивному рівні:** відтворювати основні поняття та категорії, що відображають сутність адміністративних відносин, що виникають під час застосування заходів адміністративного примусу працівниками Національної поліції.

**2) алгоритмічному рівні:** довільно використовувати засвоєні знання для розв'язання типових ситуацій, що виникають під час професійної діяльності юриста, а також організовувати свою діяльність на основі певного алгоритму; складати необхідні адміністративно-процесуальні та інші документи.

**3) на евристичному рівні:** орієнтуватися у процесі зміни професійних завдань, знаходити шляхи розв'язку нетипових задач, що виникають під час вирішення конкретної адміністративної справи.

**4) на творчому рівні:** переосмислювати наявні знання стосовно нових фактів; адаптувати раніше отриманий досвід до змінних умов та нестандартних ситуацій; варіативно розв'язувати професійні завдання; у вмінні самостійно вести експериментальну, науково-дослідницьку діяльність.

### **Програма навчальної дисципліни**

## **ТЕМА 1. ПОНЯТТЯ, ВИДИ ТА ОСОБЛИВОСТІ АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРИМУСУ**

Поняття адміністративного примусу та його місце в діяльності Національної поліції. Ознаки адміністративно-правового примусу. Види адміністративно-примусових заходів в діяльності Національної поліції. Особливості застосування адміністративного примусу працівниками Національної поліції.

Національна поліція як суб'єкт застосування заходів адміністративного примусу. Забезпечення прав людини при застосуванні адміністративно-примусових заходів працівниками поліції. Повноваження працівників поліції при застосування заходів адміністративного примусу. Процесуальний порядок та особливості оскарження застосування окремих заходів адміністративного примусу.

**Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності:** вивчення теми спрямовується на формування у слухачів знань, вмінь та навичок, необхідних для якісного виконання завдань, поставлених перед поліцією, а саме розуміння змісту адміністративної діяльності Національної поліції та основних нормативно-правових актів, що регламентують діяльність Національної поліції.

**Ключові поняття:** "адміністративний примус", "заходи адміністративного примусу", "заходи запобігання", "заходи припинення", "заходи відповідальності", "органи внутрішніх справ", "Національна поліція", "поліцейський".

## **ТЕМА 2. АДМІНІСТРАТИВНО-ПРИМУСОВІ ЗАХОДИ ЗАПОБІГАННЯ ПРАВОПОРУШЕНЬ В ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ**

Поняття та особливості заходів адміністративно-примусових запобігання (попередження) правопорушень. Місце заходів запобігання правопорушень в структурі адміністративного примусу. Особливості застосування заходів запобігання (попередження) правопорушень в діяльності Національної поліції.

Підстави та порядок перевірки поліцейськими документів у громадян. Правові підстави та порядок тимчасового обмеження права свободи пересування громадян працівниками поліції. Адміністративний нагляд поліцією за особами звільненими з місць позбавлення волі.

**Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності:** вивчення теми спрямовується на формування у слухачів знань, вмінь та навичок, необхідних для якісного виконання завдань, поставлених перед поліцією, а саме розуміння змісту адміністративної діяльності Національної поліції та основних нормативно-правових актів, що регламентують діяльність Національної поліції.

**Ключові поняття:** "профілактика правопорушень", "запобігання правопорушень", "заходи запобігання", "перевірка документів", "свобода пересування", "тимчасове обмеження прав та свобод громадян".

### **ТЕМА 3. АДМІНІСТРАТИВНО-ПРИМУСОВІ ЗАХОДИ ПРИПИНЕННЯ ПРОТИПРАВНОЇ ПОВЕДІНКИ В ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ**

Поняття, ознаки та особливості заходів припинення протиправної поведінки в діяльності Національної поліції. Класифікація та види заходів адміністративного припинення в діяльності Національної поліції.

Правові підстави, порядок та особливості застосування заходів припинення працівниками Національної поліції. Підстави застосування спеціальних заходів адміністративного припинення в діяльності Національної поліції. Процесуальний порядок та особливості застосування процесуальних заходів припинення працівниками поліції. Гарантії особистої безпеки працівника поліції при застосуванні спеціальних заходів адміністративного припинення.

**Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності:** вивчення теми спрямовується на формування у слухачів знань, вмінь та навичок, необхідних для якісного виконання завдань, поставлених перед поліцією, а саме розуміння змісту адміністративної діяльності Національної поліції та основних нормативно-правових актів, що регламентують діяльність Національної поліції.

**Ключові поняття:** "адміністративний примус", "припинення протиправної поведінки", "адміністративне правопорушення", "заходи забезпечення провадження в справах про адміністративні правопорушення", "заходи фізичного впливу", "спеціальні засоби", "застосування вогнепальної зброї".

### **ТЕМА 4. ЗАХОДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВАДЖЕННЯ В СПРАВАХ ПРО АДМІНІСТРАТИВНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ**

Поняття та загальна характеристика заходів забезпечення провадження в справах про адміністративні правопорушення. Правові підстави, мета та процесуальний порядок застосування приводу працівниками Національної поліції. Правові підстави, процесуальний порядок та особливості застосування адміністративного затримання особи. Процесуальне оформлення адміністративного затримання особи. Дії працівника поліції при застосуванні

адміністративного затримання особи. Строки адміністративного затримання особи.

Процесуальні особливості огляду речей та документів в діяльності поліції. Підстави, процесуальний порядок та особливості вилучення речей та документів працівниками Національної поліції.

Порядок процесуального оскарження адміністративного затримання особи. Гарантії дотримання прав та свобод людини під час застосування заходів забезпечення провадження в справах про адміністративні правопорушення.

**Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності:** вивчення теми спрямовується на формування у слухачів знань, вмінь та навичок, необхідних для якісного виконання завдань, поставлених перед поліцією, а саме розуміння змісту адміністративної діяльності Національної поліції та основних нормативно-правових актів, що регламентують діяльність Національної поліції.

**Ключові поняття:** "провадження в справах про адміністративне правопорушення", "заходи забезпечення провадження", "доставлення", "адміністративне затримання", "огляд речей та документів", "особистий огляд", "вилучення речей (документів)".

## **ТЕМА 5. АДМІНІСТРАТИВНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЯК СКЛADOVA АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРИМУСУ**

Правові підстави та особливості адміністративної відповідальності. Процесуальна складова адміністративної відповідальності в діяльності Національної поліції. Суб'єкти адміністративної відповідальності. Види та особливості адміністративних стягнень. Повноваження працівників поліції при накладенні адміністративних стягнень.

Проблемні питання звільнення від адміністративної відповідальності при малозначності адміністративного проступку. Процесуальний порядок оскарження постанов в справах про адміністративні правопорушення. Порядок та особливості виконання постанов про накладення адміністративних стягнень. Органи внутрішніх справ як суб'єкт виконання постанов в справах про адміністративні правопорушення.

**Роль і значення теми для майбутньої професійної діяльності:** вивчення теми спрямовується на формування у слухачів знань, вмінь та навичок, необхідних для якісного виконання завдань, поставлених перед поліцією, а саме розуміння змісту адміністративної діяльності Національної поліції та основних нормативно-правових актів, що регламентують діяльність Національної поліції.

**Ключові поняття:** "адміністративне правопорушення", "протокол про адміністративне правопорушення", "постанова у справі про адміністративне правопорушення", "правопорушник", "адміністративне стягнення".

### Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Заходи адміністративного примусу в діяльності Національної поліції» передбачено:

- для денної форми навчання – залік.

### Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

Критерії оцінювання успішності навчання

Критерієм успішного проходження Здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Критерії оцінювання аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи розробляються кафедрою індивідуально під конкретну навчальну дисципліну, з урахуванням загальних критеріїв, визначених Положенням про організацію освітнього процесу у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ).

### Критерії оцінювання аудиторної роботи Здобувачів

Бали	Пояснення
5	Теоретичні питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння; <b>всі</b> навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані</b> в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв’язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується <b>на глибокому знанні</b> чинного адміністративного права та адміністративного процесу.
4	Теоретичні питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані</b> необхідні практичні навички та вміння; <b>всі</b> передбачені планом заняття навчальні завдання <b>виконані</b> в повному обсязі <b>з неістотними неточностями</b> . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв’язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань <b>переважно ґрунтуються на знанні</b> чинного адміністративного законодавства.



<b>3</b>	Теоретичні питання, винесені на розгляд, у <b>цілому засвоєні</b> ; практичні навички та вміння з дисципліни мають <b>поверхневий характер</b> , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, <b>виконані, деякі види завдань виконані з помилками</b> .
<b>2</b>	Теоретичні питання, винесені на розгляд, <b>засвоєні частково, прогалини</b> у знаннях <b>не носять істотного характеру</b> ; практичні навички та вміння <b>сформовані недостатньо</b> ; <b>більшість</b> навчальних завдань <b>виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки</b> , які потребують подальшого усунення.
<b>1</b>	Курсант <b>не готовий до заняття, з труднощами виконує</b> завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, <b>допускає змістовні помилки, не володіє</b> відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
<b>0</b>	<b>Відсутність на занятті</b>

**Критерії оцінювання успішності навчання  
індивідуальної роботи Здобувачів**

<b>Види робіт</b>	<b>Виконання індивідуальної роботи (максимум 15 балів)</b>	
	Реферат	до 5 балів
	Доповідь-анотація на основі наукової статті	до 5 балів
	Виконання інших видів робіт (підготовка есе, кросворду, словника, презентації тощо)	до 5 балів
	Опублікування електронної петиції	до 10 балів
	Направлення звернення та отримання відповіді (в тому числі в електронній формі)	до 10 балів
	<b>Додатково:</b>	
	Наукова конкурсна робота	Може бути врахована при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни
	Наукова стаття	
	Тези доповіді на науково-практичний захід	До 5 балів
	Виступ на засіданні наукового гуртка наданий письмово	

Самостійна робота Здобувача – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються Здобувачем під

методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі..

Метою СРЗ є засвоєння в повному обсязі РПНД і послідовне формування у Здобувачів самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця.

У ході самостійної роботи Здобувач має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до опанування теоретичних і практичних знань, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі.

Самостійна робота оцінюється у здобувачів заочної форми навчання не більше 15 балів.

**Примітка:** несвоєчасність виконання слухачем самостійної та індивідуальної роботи без поважних причин оцінюється на 1-3 бали нижче, ніж передбачено критеріями оцінювання цих видів робіт.

Для навчальної дисципліни «Заходи адміністративного примусу в діяльності Національної поліції» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: залік, усне опитування; оцінка практичних дій в ході проведення рольових ігор, перевірка письмових завдань, стандартизовані тести, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи.

**Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

Мультимедійне супроводження заняття, плакати, презентації, фліп-чарт, маркери, зразки документів, тексти нормативних документів, відеофільми, інтерактивна кімната, зала судових засідань ДДУВС.