

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ
ПРЕВЕНТИНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
КАФЕДРА АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕСУ ТА
АДМІНІСТРАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Дніпропетровського
державного університету
внутрішніх справ
полковник поліції

Андрій ФОМЕНКО

____ . ____ . _____

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОТИДІЯ НЕЛЕГАЛЬНІЙ МІГРАЦІЇ**

Освітній ступінь: **бакалавр**

Спеціальність: **262 «Правоохоронна діяльність»**

Освітня програма: **«Правоохоронна діяльність (поліцейські)»**

Статус навчальної дисципліни: **вибіркова**

Мова навчання: **українська**

Дніпро – 2022

Протидія нелегальній міграції // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2022. - 9 с.

РОЗРОБНИК:

Тетяна БОРИСЕНКО, викладач кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності факультету ПФППД ДДУВС.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Олександр РОЗГОН, оперуповноважений Управління захисту інтересів суспільства і держави (УЗІСД) ГУНП в Дніпропетровській області, к.ю.н. майор поліції

2. Ігор ПИРІГ, професор кафедри криміналістики та домедичної підготовки ННІФПНП ДДУВС, д.ю.н., професор

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Володимир ШАБЛИСТИЙ, звідувач кафедри кримінально-правових дисциплін навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, доктор юридичних наук, доцент.

Розглянуто на засіданні кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності факультету ПФППД 05.05.2022, протокол № 19

Рекомендовано Науково-методичною радою університету
___.2022, протокол № __.

Схвалено Вченою радою університету, рекомендовано для використання в освітньому процесі протягом _____ років. «__»_____.2022, протокол №__.
(до 3-х років)

Метою вивчення навчальної дисципліни «Протидія нелегальній міграції» є підготовка висококваліфікованих кадрів для органів Національної поліції України та набуття ними знань основних положень законодавства, що регулює міграційні процеси, практичних навичок використання правових інструментів для регулювання суспільних відносин у цій сфері, вміння використовувати необхідні знання при виявленні та припиненні порушень міграційного законодавства України.

Інтегральна компетентність (за наявності) – Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК9. Здатність працювати в команді.
- ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Фахові (спеціальні) компетентності:

- СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.
- СК3. Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.
- СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.
- СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.
- СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
- СК7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.
- СК8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку.
- СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

СК11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).

СК20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.

Програмні результати навчання:

ПРН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

ПРН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.

ПРН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.

ПРН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПРН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

ПРН12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

ПРН13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

ПРН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

ПРН17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).

Пререквізити. Для вивчення навчальної дисципліни «Протидія нелегальній міграції» попередньо необхідно опанувати такі дисципліни, як: «Теорія держави та права», «Конституційне право», «Адміністративне право», «Адміністративний процес».

Обсяг навчальної дисципліни: Додатки 1.1, 1.2. *(оновлюється щорічно).*

Програма навчальної дисципліни

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД, СИСТЕМА ТА ДЖЕРЕЛА МІГРАЦІЙНОГО ПРАВА. СУБ'ЄКТИ МІГРАЦІЙНОГО ПРАВА.

Поняття, предмет і метод міграційного права України. Система та інститути міграційного права. Принципи міграційного права України. Джерела міграційного права: поняття, система, види. Поняття, ознаки, види та структура міграційно-правових норм.

Поняття та види суб'єктів міграційного права. Правовий статус громадян України, як суб'єктів міграційного права. Правовий статус внутрішньо-переміщених осіб. Іноземці та особи без громадянства, як суб'єкти міграційного права. Призначення та повноваження Державної міграційної служби України.

ТЕМА 2. ІНСТИТУТ ГРОМАДЯНСТВА В МІГРАЦІЙНОМУ ПРАВІ.

Правовий інститут громадянства в Україні. Документи, що підтверджують громадянство України. Порядок та підстави набуття громадянства України. Набуття громадянства України за народженням. Набуття громадянства України в наслідок прийняття до громадянства. Підстави та порядок припинення громадянства України та скасування рішень про набуття громадянства України.

ТЕМА 3. ІНСТИТУТИ ІМІГРАЦІЇ ТА ЄМІГРАЦІЇ В МІГРАЦІЙНОМУ ПРАВІ.

Поняття та правові підстави інституту імміграції в законодавстві України. Підстави імміграції в Україну. Процесуальний порядок та особливості отримання дозволу на імміграцію в Україну.

Підстави і порядок оформлення іноземцям документів на в'їзд в Україну. Поняття візи та візових документів. Типи віз. Порядок реєстрації іноземців в Україні. Строки тимчасового перебування іноземців в Україні.

Види еміграції. Причини еміграції. Документи, що дають право громадянину України на виїзд з України і в'їзд в Україну. Порядок перетинання громадянами України державного кордону України. Порядок оформлення документів для постійного проживання громадян України за кордоном. Підстави для тимчасового обмеження права громадян України на виїзд з України. Порядок оскарження рішень, дій чи бездіяльності з питань виїзду з України і в'їзду в Україну громадян України.

ТЕМА 4. ІНСТИТУТ СВОБОДИ ПЕРЕСУВАННЯ ТА ВІЛЬНОГО ОБРАННЯ МІСЦЯ ПРОЖИВАННЯ (ПЕРЕБУВАННЯ).

Правова природа та сучасний стан інституту свободи пересування та вільного обрання місця проживання (перебування) в Україні. Порядок реєстрації та зняття з реєстрації громадян за місцем проживання (перебування).

Поняття, зміст та правова підстава інституту еміграції в національному законодавстві. Порядок перетинання державного кордону громадянами України. Особливості виїзду за кордон неповнолітніх та недієздатних осіб. Проїзні документи, що дають право на перетинання державного кордону за законодавством України. Поняття та призначення прикордонного контролю. Правові підстави заборони виїзду громадян України за кордон.

ТЕМА 5. ІНСТИТУТ ПРИТУЛКУ В МІГРАЦІЙНОМУ ПРАВІ.

Інститут притулку в міжнародному та національному законодавстві. Адміністративно-правовий статус біженця, особи, яка потребує додаткового або тимчасового захисту, як суб'єктів міграційних процесів. Допоміжний захист осіб: додатковий захист та тимчасовий захист. Процесуальний порядок набуття статусу біженця та особи що потребує додаткового захисту в Україні.

ТЕМА 6. ІНСТИТУТ ЮРИДИЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ В МІГРАЦІЙНОМУ ПРАВІ. ЗАХОДИ ПРИМУСУ В МІГРАЦІЙНОМУ ПРАВІ.

Юридична відповідальність у міграційній сфері. Види міграційних деліктів. Суб'єкти міграційної відповідальності. Процесуальний порядок притягнення осіб до відповідальності за порушення міграційних норм.

Місце міграційного примусу в системі управлінсько-примусових заходів. Поняття та особливості міграційно-примусових заходів. Види міграційно-примусових заходів. Підстави, особливості та порядок скорочення строку тимчасового перебування на території України. Підстави та процесуальний порядок прийняття рішення про примусове повернення іноземців та осіб без громадянства. Реадмісія за законодавством України: поняття та призначення. Процедура примусового видворення іноземців та осіб без громадянства.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Протидія нелегальній міграції» передбачено:

- для денної форми навчання – залік;
- для заочної форми навчання – залік.

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики
4	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
3	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Відсутність на занятті.

Самостійна робота оцінюється у слухачів денної форми навчання не більше 15 балів, у слухачів заочної форми навчання не більше 30 балів.

Індивідуальна робота оцінюється у слухачів денної форми навчання не більше 15 балів, у слухачів заочної форми навчання не більше 10 балів.

За самостійну та індивідуальну роботу здобувач вищої освіти отримує бали після виконання наступних видів завдань, які оцінюються згідно їх складності:

- Написання наукової роботи – 30 балів;
- Участь та перемога в олімпіаді з дисциплін кафедри – 30 балів;
- Участь у наукових дослідженнях кафедри – 30 балів;
- Написання та публікація тез доповідей на конференції міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівня – 30 балів;
- Написання та публікації статті у фаховому виданні – 30 балів;
- Участь в олімпіаді з дисциплін кафедри – 20 балів;
- Підготовка есе та участь у конкурсі есе – 15 (за перемогу – 30 балів);
- Підготовка та виступ на засіданні наукового гуртка кафедри – 15 балів;
- Підготовка презентації – до 10 балів;
- Членство в науковому гуртку кафедри – 10 балів;
- Написання реферату або доповіді з дисциплін кафедри – 5 балів;
- Самостійне опрацювання теоретичних питань – до 5 балів за одне питання.

Підсумковим контролем якості вивчення навчального курсу «Протидія нелегальній міграції» є складання заліку.

Для навчальної дисципліни «Протидія нелегальній міграції» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: залік, стандартизовані тести, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна
(за потребою)

навчальна аудиторія, мультимедійний проектор, екран для мультимедійного проектора зі штативом, ноутбук, програмне забезпечення для доступу до мережі Інтернет, програмне забезпечення Microsoft Power Point, акустичні колонки, лазерна указка, кліп-чарт, кольорові маркери, дошка, крейда.

Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни
(рекомендовані джерела інформації)

Додаток 1.3. (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності)

