

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**КАФЕДРА АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕСУ ТА АДМІНІСТРАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**СИЛАБУС**  
**АДМІНІСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПОЛІЦІЇ**

<b>Освітній ступінь</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Навчальні групи</b>	<b>Курс та семестр</b>
<b>БАКАЛАВР</b>	<b>262 «Правоохоронна діяльність»</b>	<b>ПД-031-034</b>	<b>3 курс 1 семестр</b>

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма навчання</b>	<b>Форма контролю</b>
<b>Вибіркова</b>	<b>3</b>	<b>Денна/заочна</b>	<b>залік</b>

**Пісоцька Каріна Олександрівна, викладач**  
**Каб.407.**

**Консультації: Середа, 14.30-17.30**  
**pesoczka<sup>77</sup>karina@ukr.net**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є «Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції» є підготовка висококваліфікованих офіцерів поліції, які мають оволодіти знаннями, уміннями, навичками у сфері щодо правового регулювання суспільних відносин, які складаються в процесі здійснення адміністративної діяльності підрозділів ювенальної превенції, застосування яких у практичній діяльності надасть змогу вирішувати завдання, які покладені на Національну поліцію.

У результаті вивчення навчальної дисципліни курсант повинен набути таких компетентностей (згідно освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти):

**Спеціальних (фахових) компетентностей** (взято з матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми - вибіркова компонента (прикладна орієнтація - превентивна діяльність та ювенальна превенція) – **ВК.15**):

- **(СК.7)** здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми;
- **(СК.21)** здатність на алгоритмічному рівні розв'язувати типові задачі, що виникають під час забезпечення публічної безпеки і порядку, профілактики правопорушень серед дітей та відносно них, в тому числі шляхом проведення негласних слідчих (розшукових дій);
- **(СК.27)** здатність правильно кваліфікувати кримінальні правопорушення в цілому; вільно використовувати законодавство щодо захисту дітей.

**Результати** вивчення навчальної дисципліни «Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції».

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі повинні:

- **ПРН13.** Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень;
- **ПРН20.** Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання дозвільної системи;
- **ПРН24.** Розв'язувати типові та нетипові ситуації, що виникають під час професійної діяльності підрозділів ювенальної превенції зі складанням необхідних адміністративно-процесуальних та кримінальних процесуальних документів.

**Пререквізити:** «Адміністративне право», «Адміністративна відповідальність», «Адміністративний процес».

**Постреквізити:** Актуальні проблеми превентивної діяльності органів Національної поліції.

**Опис навчальної дисципліни.**

Для вивчення обов'язкової дисципліни відведено 3 кредити ЄКТС (90 годин). Програма складається із 5 тем.

Формою індивідуального завдання є демонстрація виступу з відповідної теми.

**Політика курсу («правила гри»).**

Несвоєчасно виконані завдання Здобувач самостійно доопрацьовує на консультаційних заняттях та отримує відповідні бали.

У разі пропущених занять з неповажної причини Здобувач доопрацьовує на консультаційних заняттях, але бали не

отримує.

Наслідком незадовільної поведінки Здобувача, запізнення на заняття є вимога викладача самостійно опрацювати навчальний матеріал та надати (презентувати, показати) результати навчання на консультаційному занятті.

Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності, уникати плагіату як виду порушення доброчесності.

### **Вимоги викладача.**

Головна вимога викладачів – це дотримання Здобувачами загальних принципів етики і моралі.

Під час аудиторних занять Здобувачі є активними учасниками освітнього процесу: вони залучаються викладачем до організації та проведення заняття, за що отримують відповідні бали. Крім того, на заліковому тижні Здобувачі зобов'язані мати конспект, укладений власноруч.

Належна поведінка Здобувачів під час аудиторних занять, дотримання методичних рекомендацій щодо виконання робіт, своєчасність надання індивідуальної роботи та якість виконаного – чинники, що гарантують високу ефективність освітнього процесу і є обов'язковими для Здобувачів.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Тема / тематичний блок	Література	Вид заняття, кількість годин	Метод навчання	Метод оцінювання	Кількість балів	Термін виконання
<b>ТЕМА 1.</b> Правові основи та організація діяльності підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України.	<b>Основна:</b> Підручники 15) С.78-95 21) С. 111-140  <b>Додаткова:</b> Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:  1),23)	л/з - 2 год.	Метод діалогового спілкування Метод евристичних запитань Мозковий штурм Обговорення проблеми			Червень 2022
		с/з - 2 год.	Мозковий штурм Обговорення проблеми	Усне опитування	Максимально 5 балів	Червень 2022
		п/з – 2 год	Метод конкретної ситуації	Практичне виконання справи	Максимально 5 балів	Червень 2022

Тема / тематичний блок	Література	Вид заняття, кількість годин	Метод навчання	Метод оцінювання	Кількість балів	Термін виконання
<b>ТЕМА 2.</b> Поняття, форми та методи роботи серед неповнолітніх.	<b>Основна:</b> Підручники 15) С.78-95 21) С. 111-140  <b>Додаткова:</b> Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:  20), 12) 8) С.230-250	л/з - 2 год.	Метод діалогового спілкування Метод евристичних запитань Мозковий штурм Обговорення проблеми			Червень 2022
		с/з - 2 год.	Мозковий штурм Обговорення проблеми	Усне опитування	Максимально 5 балів	Червень 2022
		п/з – 2 год	Метод конкретної ситуації	Практичне виконання справи	Максимально 5 балів	Червень 2022

Тема / тематичний блок	Література	Вид заняття, кількість годин	Метод навчання	Метод оцінювання	Кількість балів	Термін виконання
<b>ТЕМА 3.</b> Індивідуальна та загальна превентивна діяльність працівників ювенальної превенції. Проведення заходів профілактики з батьками, законними представниками неповнолітнього.	<b>Основна:</b> Підручники 15) С.78-95 21) С. 111-140  <b>Додаткова:</b> Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:  1)-7), 9) 8) С.230-250	л/з - 2 год.	Метод діалогового спілкування Метод евристичних запитань Мозковий штурм Обговорення проблеми			липень 2022
		с/з - 2 год.	Мозковий штурм Обговорення проблеми Метод конкретної ситуації	Усне опитування	Максимально 5 балів	липень 2022
		п/з – 2 год	Метод конкретної ситуації	Практичне виконання справи	Максимально 5 балів	липень 2022

Тема / тематичний блок	Література	Вид заняття, кількість годин	Метод навчання	Метод оцінювання	Кількість балів	Термін виконання
<b>ТЕМА 4.</b> Індивідуально - профілактична робота працівників ювенальної превенції 3 неповнолітніми, звільненими 3 місць позбавлення волі, засудженими судом до покарання, не пов'язаного 3 позбавленням волі.	<b>Основна:</b> Підручники 15) С.80-95 21) С. 201-240  <b>Додаткова:</b> Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:  20), 12) 8) С.230-250	л/з - 2 год.	Метод діалогового спілкування Метод евристичних запитань Мозковий штурм Обговорення проблеми			липень 2022
		с/з - 2 год.	Мозковий штурм Обговорення проблеми Метод конкретної ситуації	Усне опитування	Максимально 5 балів	липень 2022
		п/з – 2 год	Метод конкретної ситуації	Практичне виконання справи	Максимально 5 балів	липень 2022



Тема / тематичний блок	Література	Вид заняття, кількість годин	Метод навчання	Метод оцінювання	Кількість балів	Термін виконання
<b>ТЕМА 5.</b> Взаємодія працівників ювенальної превенції із суб'єктами, що діють у сфері забезпечення та захисту прав дітей	<b>Основна:</b> Підручники 15) С.78-95 21) С. 111-140  <b>Додаткова:</b> Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:  20), 12) 8) С.230-250	л/з - 2 год.	Метод діалогового спілкування Метод евристичних запитань Мозковий штурм Обговорення проблеми			серпень 2022
		с/з - 2 год.	Мозковий штурм Обговорення проблеми Метод конкретної ситуації	Усне опитування	Максимально 5 балів	серпень 2022

		п/з – 2 год	Метод конкретної ситуації	Практичне виконання справи	Максимально 5 балів	серпень 2022
		<b>Залік</b>		<b>Підсумкове опитування</b>	<b>40</b>	<b>Вересень-жовтень 2022</b>

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції

Освітній ступінь: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність

на 2022/2023 навчальний рік

1. Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України: наказ Міністерства внутрішніх справ № 1044 від 19.12.2017 р. *Офіційний вісник України*. 2018. № 45. С.116.

2. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 7.12.2017 р. № 2229-VIII . *Офіційний вісник України*. 2018. № 6. С.16.

3. Про затвердження правил етичної поведінки поліцейських: наказ Міністерства внутрішніх справ від 09.11.2016 р. № 1179. *Офіційний вісник України*. 2017 р. № 2. С. 522

4. Положення про дисциплінарні комісії в національній поліції України: наказ МВС від 07.11.2018р. № 893. *Офіційний вісник України*. 2018 р. № 98. С. 487.

5. Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах: Постанова Кабінету міністрів України від 1 червня 2020 р. № 585 . *Офіційний вісник України* 2020 р. № 57.С. 53.
6. Про затвердження Інструкції щодо порядку взаємодії структурних підрозділів, відповідальних за реалізацію державної політики щодо попередження насильства в сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та відповідних підрозділів органів внутрішніх справ з питань здійснення заходів з попередження насильства в сім'ї: спільний наказ Мінсім'ямолодьспорту України та Міністерства внутрішніх справ від 03.08.2012 року. *Офіційний вісник України*. 2009 р. № 79. С. 66.
7. Про затвердження Інструкції зі збору та моніторингу статистичної інформації щодо осіб, які постраждали від торгівлі людьми: спільний наказ Мінсоцполітики України та Міністерства внутрішніх справ від 11.01.2016 року. *Офіційний вісник України*. 2016 р. № 13. С. 109.
8. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України: Закон України від 15.03.2018 №2337-VIII *Офіційний вісник України*. 2018 р. № 54. С. 7.
9. Угода про партнерство між Управлінням ювенальної превенції департамент превентивної діяльності Національної поліції України та Координаційним центром з надання правової допомоги кладена 11 червня 2020 року. URL: <https://www.legalaid.gov.ua/wp-content/uploads/2020/06/ugoda-pro-partnerstvo-mizh-koordynatsijnym-tsentrom-z-nadannya-pravovoyi-dopomogy-ta-upravlinnyam-yuvenalnoyi-preventsii-natsionalnoyi-politsiyi-ukrayiny.pdf> (дата звернення: 31.05.2021)
10. Опацький Р. М. Ювенальна політика в Україні: адміністративно-правові засади формування та реалізації : монографія / за заг. наук. ред. Б.О. Логвиненка. Дніпро: ДДУВС, 2020. 457 с.
11. Іванова Л. Ю. Поняття та ознаки адміністративно-юрисдикційних актів органів внутрішніх справ України. *Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «Право»*. 2012. № 19. С. 106-110.
12. Ухвала Вищого адміністративного суду України від 31 січня 2013 р. у справі К/9991/69954/12 ЄРСП (Єдин. реєстр суд. рішень) URL: <http://reyestr.court.gov.ua/Decision/Review/?RegNumb=29021480>.
13. Могілевська Л. Форми діяльності національної поліції у сфері забезпечення прав і свобод дитини. *Науково-практичний господарсько-правовий журнал «Підприємство, господарство і право»*. 2020. №1.С. 128–132 .
14. Дручек О. М. Адміністративно-правовий статус Національної поліції країни як суб'єкта забезпечення прав і свобод дитини: дис. ... канд..юр.наук : 12.00.07. Одеса, 2018. 254 с.
15. Адміністративна діяльність органів внутрішніх справ. Загальна частина . за ред. І. П. Голосніченко. Київ: УАВС, 1995. 177 с.
16. Бандурка О. М. Основи управління в органах внутрішніх справ. України: теорія, досвід, шляхи удосконалення. Харків: Основа, 1996. 398 с.
17. Іванова Л. Ю. Класифікація форм адміністративно-юрисдикційної діяльності органів внутрішніх справ. *Право і безпека*. 2012. №4. С. 57-61
18. Петров В. Г. Форми адміністративно-правової діяльності правоохоронних органів. *Наукові праці Національного*

університету «Одеська юридична академія». 2015. Т.16. С.442-447. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/NponYua\\_2015\\_16\\_49](http://nbuv.gov.ua/UJRN/NponYua_2015_16_49). (дата звернення 15.03.2021)

19.Адміністративна діяльність Національної поліції: навч. посібник. Кер. авт. кол. к.ю.н., засл. юрист України В.А. Глуховець. Дніпро: ДДУВС, 2017. 248 с.

20.Бесчастний В. М., Мердова О. М., Тулінов В.С. та ін Адміністративна діяльність Національної поліції. Загальна частина : навч. посібник. За ред. В. М. Бесчастного. Кривий Ріг : ДЮІ МВС України, 2017. 188 с.

21. Адміністративне право України: підручник; за заг. ред. д. ю. н., проф. Коломоець Т.О. Київ: «Істина». 2008. URL: <http://radnuk.info/pidrUchnuku/admin-pravo/41-kolomoets/5244-.html#3> (дата звернення 15.03.2021)

22. Адміністративне право України. Академічний курс: підруч. у двох томах: Том 1. Загальна частина / ред. колегія: В.Б. Авер'янов. Київ.: Видавництво «Юридична думка». 2004. 584 с.

23.Берлач А.І. Адміністративне право України: навч. посіб. для дист. навч. Київ.: Ун-т «Україна». 2005. 472 с

24. О. І. Безпалова, О.В. Джафарова, С.М. Князев та ін. Адміністративна діяльність поліції у питаннях та відповідях : навч. посіб. /за заг. ред. О. М. Бандурки. Харків: ХНУВС, 2017. 242 с.

25.Стефанюк В. Правові акти управління. *Право України*. 2003. № 7. С.11

26.Мандюк О. О. Індивідуальні адміністративні акти: теорія та практика застосування : дис... канд. юрид. наук : 12.00.07 / Національний університет «Львівська політехніка» Львів, 2017. 214 с.

27. Постанова Верховного Суду України від 5 лютого 2008 р. у справі № 21- 770во06 ЄРСП (Єдин. реєстр суд. рішень) URL: <http://reyestr.court.gov.ua/Decision/Review/?RegNumb=1811829>. (дата звернення: 31.05.2021)

28.О.І. Безпалова, О.В. Джафарова, С.М. Князев та ін. Адміністративна діяльність поліції у питаннях та відповідях : навч. посіб. /за заг. ред. О.М. Бандурки. Харків: ХНУВС, 2017. 242 с.

29.Іщенко І.В. Проблеми та досягнення в організації роботи підрозділів ювенальної превенції національної поліції України. *Правовий часопис*. 2018. № 3 (64). С.97-99.

30.Ювенальна політика в Україні: адміністративно-правові засади формування та реалізації : монограф. / Р.М. Опацький; за наук. ред. д-ра юрид. наук, професора Б.О. Логвиненка. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ; 2020. 457 с.

31.Інструкція з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 17 груд. 2017 р. №1044 . URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0686-18>

32.8. Ортинський В.Л. Реформування правоохоронної системи у контексті соціально-правового механізму забезпечення прав особистості / В.Л. Ортинський // Вісник НУ «Львівська політехніка». Юридичні науки. 2014. № 810. – С. 38–42.

33.М.П. Гурковський, С.С. Єсімов. Основні форми та методи діяльності поліції у сфері забезпечення конституційних прав і свобод людини та громадянина в Україні. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ*. Вип.4. 2016 с. 170-174

34.Карась О.В., Особливості закріплення методів адміністративної діяльності Національної поліції в законі України “Про Національну поліцію”. *Вісник Чернівецького факультету Національного університету «Одеська юридична академія»* Вип.1. 2019. С.114.

35.Адміністративне право України: Підручник / Ю.П. Битяк, В.М. Гаращук, О.В. Дьяченко та ін.; За ред. Ю.П. Битяка. — К.: Юрінком Інтер, 2007. С.158-159.

36.Ткаля О.В. Переконавання як сучасний метод адміністративно-правового впливу. *Право і суспільство*.№2.2018.С. 162-166

37.О.І. Безпалова, О.В. Джафарова, С.М. Князєв та ін. Адміністративна діяльність поліції у питаннях та відповідях : навч. посіб. /за заг. ред. О.М. Бандурки. Харків: ХНУВС, 2017. 242 с.

38.Дручек О.М. Адміністративно-правовий статус Національної поліції країни як суб’єкта забезпечення прав і свобод дитини: дис. ... канд..юр.наук : 12.00.07. Одеса, 2018. 254 с.

39.Могілевська Л.В. Форми діяльності національної поліції у сфері забезпечення прав і свобод дитини. *Науково-практичний господарсько-правовий журнал «Підприємство, господарство і право»*. 2020. №1. С. 128–132.

## ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

### ***Політика виставлення балів.***

Критерії оцінювання успішності навчання

Максимальний рівень, якого може досягнути здобувач вищої освіти сягає 100 балів. У журналах навчальних груп Здобувачів вищої освіти оцінка якості підготовки здійснюється за «5» бальною системою. З максимальної кількості балів передбачено наступні складові: 15 балів – самостійна робота; 15 балів індивідуальна робота; 30 балів – аудиторна робота; 40 балів – поточний контроль.

Поточний контроль (ПК)			Підсумковий контроль  ЗАЛІК (З)/ ЕКЗАМЕН (Е)
Аудитор на робота	Самостій на робота	Індивідуаль на робота	
≤ 30	≤ 15	≤ 15	
≤ 60			
			≤ 40
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК+ З ≤ 100			
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК+Е ≤ 100			

**Розрахунок підсумкової оцінки з навчальної дисципліни, з якої навчальним планом передбачено залік, здійснюється відповідно до формули:**

$$П = ПК + З \leq 100,$$

**де ПК – бали за поточний контроль (40-60 балів),**

**З – бали за результатами складання заліку.**

Здобувач допускається до складання підсумкового контролю у разі, якщо ним виконані всі передбачені РПНД поточні завдання та сума балів поточного контролю не менше ніж 40.

Контроль успішності навчальної діяльності Здобувачів визначаються за допомогою контрольних заходів, передбачених навчальним планом, з обов'язковим переведенням підсумкових оцінок до національної шкали та шкали ЄКТС.

Критерії переведення оцінок за 100-бальною шкалою у національну шкалу та шкалу ЄКТС:

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		О ц і н к а   з а   ш к а л о ю   Є К Т С	
	Залік	Екзаме	Оцінка	Пояснення

90–100	Зараховано	Відмінно	A	«Відмінно» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі.
83–89		Добре	B	«Дуже добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близькою до максимальної.
75–82			C	«Добре» – теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68–74		Задовільно	D	«Задовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60–67			E	«Достатньо» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані деякі практичні навички роботи; частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незараховано	Незадовільно	F X	«Умовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).

1–34		Незадовільно	F	«Безумовно незадовільно» – теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; <b>всі виконані</b> навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань. Як окремий критерій оцінювання - присутність в роботі Здобувача плагіата.
------	--	--------------	---	---

Під час оцінювання враховується політика курсу, вимоги викладача та критерії оцінювання.

### Критерії оцінювання успішності навчання

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики. Плагіат відсутній.
4	Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики. Плагіат відсутній.
3	Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками. Плагіат відсутній.
2	Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення. Плагіат відсутній.
1	Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання,



	невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань. <b>Як окремий критерій оцінювання - присутність в роботі Здобувача плагіата.</b>
0	Відсутність на занятті.

**Семінарське заняття** – це навчальне заняття у формі обговорення, дискусії за попередньо визначеними питаннями теми, за якими Здобувачі готують доповіді, реферати, завдання, тощо.

Основна мета семінарського заняття – розширення, поглиблення і деталізація теоретичних знань, отриманих Здобувачами на лекціях.

Семінарські заняття пропонується проводити у формі 10 тестових завдань. За вірну відповідь нараховується 1 бал. Кожному здобувачу для проходження тесту надається 3 спроби по 15 хвилин кожна. Враховується найкраща оцінка отримана протягом всіх спроб.

#### **Критерії и оцінювання успішності навчання:**

10 балів – оцінка 5 балів;

9-7 балів – оцінка 4 бала;

6-4 балів – оцінка 3 бала;

4-3 бали – оцінка 2 бала;

2-1 бал - оцінка 1 бал.

**Практичне заняття** – це організаційна форма навчального заняття, на якому відбувається детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень науки (дисципліни) і формує вміння та навички їх практичного застосування шляхом виконання практичних завдань.

Практичне заняття включає проведення контролю знань, вмінь та навичок, постановку завдань, розв'язання задач з їх обговоренням, їх перевірку та оцінювання.

**Аудиторна робота** Здобувачів за денною формою навчання з дисципліни оцінюється на аудиторних заняттях та становить 30 балів.

**Самостійна робота** Здобувача оцінюється за 15-бальною шкалою. Конкретне завдання для самостійної роботи за кожною із тем Здобувач обирає самостійно з переліку завдань, викладених у планах семінарських і практичних занять, або за узгодженням з НПП.

**Індивідуальна робота Здобувача** оцінюється за 15-бальною шкалою.

За самостійну та індивідуальну роботу Здобувач вищої освіти отримує бали після виконання наступних видів завдань, які оцінюються згідно їх складності:

- Написання наукової роботи – 30 балів;
- Участь та перемога в олімпіаді з дисциплін кафедри – 30 балів;
- Стажування здобувачів за напрямком діяльності кафедри – 30 балів;
- Участь у наукових дослідженнях кафедри – 30 балів;
- Написання та публікація статті у фаховому виданні – 30 балів;
- Написання та публікація тез доповідей на конференції міжнародного та всеукраїнського рівня – 20 балів;
- Написання та публікація тез доповідей регіонального рівня – 15 балів;
- Участь у олімпіаді з дисциплін кафедри – 15 балів;
- Підготовка есе та участь у конкурсі есе – 15 (за перемогу – 30 балів);
- Підготовка та виступ на засіданні наукового гуртка кафедри – 15 балів;
- Участь у науково-практичних заходах з напрямку діяльності кафедри (конференції, семінари, круглі столи тощо) – 15 балів;
- Членство в науковому гуртку кафедри – 10 балів;
- Написання реферату або доповіді з дисциплін кафедри – 5 балів;
- Підготовка презентацій з дисциплін кафедри (не більше 5) – 5 балів
- Самостійне опрацювання теоретичних питань – до 5 балів за одне питання.

## **ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

*1 Завдання та повноваження підрозділів ювенальної превенції.*

- 1. Визначення понять «неповнолітній» та «малолітній» в законодавстві України.*
- 2. Система державних органів та інститутів, які здійснюють захист прав та інтересів дітей.*
- 3. Спільні та відмінні риси понять «дитина, розлучена із сім'єю» та «діти, позбавлені батьківського піклування» в національному законодавстві.*
- 4. Базові міжнародноправові акти в сфері захисту прав дитини.*

5. *Порядок проведення заходів індивідуальної профілактики щодо дитини поліцейськими підрозділів ювенальної превенції визначено*
6. *Підстави для постановки та зняття з профілактичного обліку дитини.*
7. *Базові Конвенції Ради Європи в сфері захисту прав дитини, що є частиною національного законодавства України.*
8. *Діяльність підрозділів ЮП щодо встановлення місцезнаходження дитини, яка безвісти зникла.*
9. *Функції Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини.*
10. *Органи і служби у справах дітей загальної компетенції*
11. *Повноваження поліцейських підрозділів ЮП у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.*
12. *Рекомендації Комітету Міністрів СМ/Res в сфері захисту прав дитини, що є частиною національного законодавства України.*
13. *Повноваження дільничних офіцерів поліції в сфері захисту прав дитини.*
14. *Поліцейське піклування щодо дітей.*
15. *Нормативноправові акти, що визначають діяльність підрозділів ювенальної превенції..*
16. *Поняття, завдання, функція та структура підрозділів ЮП.*
17. *Види процесуальних документів в діяльності працівників ЮП, особливості оформлення.*
18. *Основні напрями взаємодії з іншими уповноваженими органами та підрозділами НПУ, органами державної влади та органами місцевого самоврядування, об'єднаними територіальними громадами, міжнародними та громадськими організаціями*
19. *Повноваження підрозділів ЮП*
20. *Ведення профілактичного обліку дітей підрозділами ЮП*