МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Кафедра філософії та політології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Т.в.о. проректора
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

О.В. Ведмідський
_____2016 р.

ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

з навчальної дисципліни «Юридична психологія»

спеціальність 6.030402 «Правоохоронна діяльність»
для здобувачів вищої освіти 3 курсу
факультету заочного навчання працівників поліції,
що навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Дніпро - 2016

Плани практичних занять з навчальної дисципліни «Юридична психологія» для здобувачів вищої освіти 3 курсу факультету заочного навчання працівників поліції, спеціальності 6.030402 «Правоохоронна діяльність» /Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2016. – 5 с.

РОЗРОБНИК:

Шинкаренко І.О., доцент кафедри філософії та політології, кандидат психологічних наук доцент.

Розглянуто на засіданні кафедри філософії та політології
протокол від 01.08.2016, № 1

Рекомендовано Науково-методичною радою університету
протокол від __.__.2016, №__

Завідувач кафедри філософії та політології

_____В.В. Кузьменко

«_____»_____ 2016 року

©Шинкаренко І.О., 2016 рік
©ДДУВС, 2016 рік

1. Теми практичних занять

ТЕМА 3. Кримінальна психологія

Практичне заняття № 1 – 2 год.

План

1. Перевірка знань теоретичного матеріалу.
2. Вивчення та аналіз ситуативної задачі.
3. Підготовка письмових відповідей.
4. Обговорення проблемних питань.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:

1. Опрацювання вмінь та навичок практичної психодіагностики на відеоматеріалі.
2. Складання психологічного портрету особистості правопорушника (на прикладі перегляду відеоматеріалів).
3. Навички формування психологічного портрету насильницького та корисливого злочинця.

Рекомендована література до Теми 3:

1. Тимченко А.В., Христенко В.Е. Прикладная психология в практике правоохранительной деятельности (в схемах и таблицах): Учеб. пособие. – Х.: ООО "Одиссей", 2004. – 448с.
2. Щокін Г.Н. Візуальна психодіагностика. - Київ.: 2004.Юридична психологія: словник: Навч. посібник, 2-ге видання / Александров Д.О., Андросюк В.Г., Казміренко Л.І., Кодлубовська Т.Б. та ін. / За заг. ред. Казміренко Л.І., Моісеєва Є.М. – К.: КНТ, 2008. – 128с.
3. Юридична психологія: [Підруч. для студентів, курсантів та курсантів юрид. вищ. навч. закладів і фак.] / [Андросюк В.Г., Казміренко Л.І., Кондратьєв Я.Ю. та ін.]; За заг. ред. Я.Ю.Кондратьєва; Нац. акад. внутр. справ України. - К.: Ін Юре, 2007. - 351 с.
4. Юридична психологія: Академ. курс: [Підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл.] / В.О.Коновалова, В.Ю.Шепітько; Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого. - К.: "Вид. дім "Ін Юре", 2005. – 421 с.
5. Юридична психологія: практикум / за заг. ред. Л.І. Казміренко. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2010. – 190 с.

ТЕМА 4. Психологія злочинного діяння.

Практичне заняття № 2 – 2 год.

План заняття:

1. Перевірка знань теоретичного матеріалу.
2. Вивчення та аналіз ситуативної задачі.
3. Підготовка письмових відповідей.
4. Обговорення проблемних питань.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:

1. Визнаячення типології особистості конкретних злочинців.

2. Складання психологічного портрету особистості правопорушника (на прикладі перегляду відеоматеріалів).

Рекомендована література до Теми 4:

1. Юридична психологія: [Підруч. для студентів, курсантів та курсантів юрид. вищ. навч. закладів і фак.] / [Андросюк В.Г., Казміренко Л.І., Кондратьєв Я.Ю. та ін.]; За заг. ред. Я.Ю.Кондратьєва; Нац. акад. внутр. справ України. - К.: Ін Юре, 2007. - 351 с.

2. Юридична психологія: Академ. курс: [Підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл.] / В.О.Коновалова, В.Ю.Шепітько; Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого. - К.: "Вид. дім "Ін Юре", 2005. – 421 с.

3. Юридична психологія: практикум / за заг. ред. Л.І. Казміренко. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2010. – 190 с.

3. Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Теоретичні питання застосування психологічних знань у правоохоронній діяльності, винесені на розгляд, **засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані** необхідні практичні навички та вміння; **всі** навчальні завдання, передбачені планом заняття, **виконані** в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується **на глибокому знанні** психологічних засад юридичної діяльності та практики їх застосування у правоохоронній діяльності.
4	Теоретичні питання застосування психологічних знань у правоохоронній діяльності, винесені на розгляд, **засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані** необхідні практичні навички та вміння; **всі** передбачені планом заняття навчальні завдання **виконані** в повному обсязі **з неістотними неточностями**. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань **переважно ґрунтується на знанні** чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
3	Теоретичні питання застосування психологічних знань у правоохоронній діяльності , винесені на розгляд, **у цілому засвоєні**; практичні навички та вміння мають **поверхневий характер**, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, **виконані, деякі** види завдань виконані **з помилками.**
2	Теоретичні питання застосування психологічних знань у правоохоронній діяльності , винесені на розгляд, **засвоєні частково, прогалини** у знаннях **не носять істотного характеру**; практичні навички та вміння використання психологічних знань **сформовані недостатньо**; **більшість** навчальних завдань **виконано, деякі** з виконаних завдань **містять істотні помилки,** які потребують подальшого усунення.
1	Здобувач вищої освіти **не готовий до заняття, не знає** більшої частини програмного матеріалу, **з труднощами виконує** завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, з юридичної психології що розглядалися під час заняття, **допускає змістовні помилки, не володіє** відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	**Відсутність на занятті**