

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ  
СПРАВ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор

полковник поліції

 **Андрій ФОМЕНКО**

17.02.2020



**СХВАЛЕНО**

Вченою радою

протокол від 23.01.2020 № 5

Голова Вченої ради

 **Валентина БОНЯК**

23.01.2020

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ**


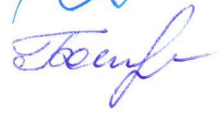








<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	08 ПРАВО

Введено в дію наказом  
ДДУВС від 17.02.2020 р. №166

Дніпро  
2020

## АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми підготовки здобувачів третього  
(освітньо- наукового) рівня доктора філософії у галузі знань 08 Право  
зі спеціальності 081 Право

Проректор <u>27 січня</u> 2020		Лариса НАЛИВАЙКО
Голова Вченої ради <u>21 січня</u> 2020		Валентина БОНЯК
Декан факультету економіко-правової безпеки підполковник поліції <u>20 січня</u> 2020		Владислав ЛАЗАРЄВ
Декан факультету підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції майор поліції <u>20 січня</u> 2020		Сергій БАЛАБАН
Декан факультету підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності полковник поліції <u>16 січня</u> 2020		Костянтин БАХЧЕВ
Декан факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування полковник поліції <u>20 січня</u> 2020		Сергій ОБШАЛОВ
Декан юридичного факультету <u>16 січня</u> 2020		Вікторія САВІЩЕНКО
Начальник відділу докторантури та аспірантури старший лейтенант поліції <u>16 січня</u> 2020		Дарія ЛАЗАРЄВА
Начальник навчально-методичного відділу <u>16 січня</u> 2020		Олена АКІМОВА
Завідувач відділення забезпечення якості освітньої діяльності <u>16 січня</u> 2020		Марія ВАКУЛИЧ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Право» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право

### **Розробники освітньо-наукової програми:**

*Роман Миронюк* – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (гарант освітньо-наукової програми)

*Лариса Наливайко* - доктор юридичних наук, професор, Заслужений юрист України, проректор Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ;

*Костянтин Чаплинський* – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри криміналістики та судової медицини та психіатрії Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ;

*Андрій Собакарь* – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ;

*Валерій Дараган* – доктор юридичних наук, доцент, завідувач кафедри оперативно-розшукової діяльності Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ;

*Наталія Уварова* – доктор юридичних наук, доцент, доцент кафедри кримінального процесу Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ;

*Володимир Шаблистий* – доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри кримінального права і кримінології Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ;

*Віталій Покайчук* – кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри тактико-спеціальної підготовки Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.

*Ірина Шаповалова* – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

**Схвалено рішенням Вченої ради ДДУВС:**

- від 23.06.2016 р., протокол № 11 (редакція №1),
- від 23.01.2020 р., протокол № 5 (редакція №2).

## **Рецензії-відгуки стейкхолдерів :**

### **Рецензії академічної спільноти:**

*Соболь Євген* – завідувач кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, доктор юридичних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки;

*Віхляєв Михайло* - директор Центру українсько-європейського наукового співробітництва, доктор юридичних наук, доцент.

### **Роботодавці:**

*Татаров Олег* – заступник Голови Офісу Президента України, доктор юридичних наук, професор, Заслужений юрист України;

*Щадило Анатолій* – начальник Головного управління Національної поліції в Дніпропетровській області, кандидат юридичних наук;

*Куратченко Михайло* - начальник Головного управління Національної поліції в Черкаській області, кандидат юридичних наук.



**Освітньо-наукова програма запроваджена у 2016 році**  
**Термін перегляду науково-освітньої програми – за необхідністю**  
**Актуалізовано**

<p><b>Етапи внесення змін/доповнень ОНП</b></p>	<p align="center"><b>Затверджено</b> наказом ректора Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ від 23 червня 2016 р., № 11.  <b>Введено в дію з 23.06.2016 р.</b></p>	<p align="center"><b>Схвалено в</b> новій редакції Вченою радою Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, протокол від 23.01.2020 № 5. Введено в дію наказом ДДУВС від 17.02.2020 р. №166</p>	<p align="center"><b>Затверджено</b> зміни до складу проектної групи по підготовці ОНП (наказ ректора ДДУВС від 23.07.2020 р.)</p>
---	---	--	--

## ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО»

підготовки здобувачів третього (освітньо- наукового) рівня у галузі знань 08  
Право зі спеціальності 081 Право

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ <ul style="list-style-type: none"> <li>- кафедра гуманітарних дисциплін та психології поліцейської діяльності;</li> <li>- кафедра психології та педагогіки;</li> <li>- кафедра соціально-гуманітарних дисциплін;</li> <li>- кафедра українознавства та іноземних мов;</li> <li>- кафедра економічної та інформаційної безпеки;</li> <li>- кафедра теорії та історії держави і права;</li> <li>- кафедра загальноправових дисциплін;</li> <li>- кафедра цивільного права та процесу;</li> <li>- кафедра цивільно-правових дисциплін;</li> <li>- кафедра адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності;</li> <li>- кафедра кримінального права та кримінології;</li> <li>- кафедра кримінально-правових дисциплін;</li> <li>- кафедра кримінального процесу;</li> <li>- кафедра криміналістики та домедичної підготовки;</li> <li>- кафедра оперативно-розшукової діяльності;</li> <li>- кафедра тактико-спеціальної підготовки;</li> </ul>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Право
<b>Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)</b>	Law
<b>Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу</b>	Доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії у галузі права
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої та наукової складової – 51 кредит ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного «спеціаліст»
<b>Форми навчання</b>	Денна та заочна
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До проходження первинної акредитації освітньої програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://dduvs.in.ua/">https://dduvs.in.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий освітньо-науковий простір наукових та науково-педагогічних кадрів вищої	

кваліфікації в галузі знань 08 Право, здатних до створення нових системоутворюючих правових знань, вирішення важливих наукових та/або прикладних правознавчих проблем, аналітичної роботи, науково-педагогічної та дослідницької інноваційної діяльності, в тому числі у сфері охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Галузь знань</b>	<b>08 Право</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>081 Право</b>
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єктом вивчення</b> є закономірності формування й функціонування правової політики держави, а також тенденції розвитку різних елементів національної правової системи з урахуванням процесів європейської інтеграції та глобалізації.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття компетентностей щодо здатності визначати і вирішувати комплексні правознавчі проблеми науково-дослідного та праксеологічного характеру на основі критичного осмислення наукового та емпіричного матеріалу, оволодіння теоретико-методологічним й інформаційним інструментарієм правових досліджень; методами розробки й обґрунтування оптимальних правових рішень та методологією науково-педагогічної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст</b> предметної області. Іноземна мова професійного спрямування. Право в історії філософії. Використання інформаційних технологій в науково-педагогічній діяльності. Методологічні проблеми підготовки дисертаційних досліджень. Актуальні проблеми теорії та практики правозастосування. Педагогічна діяльність та педагогічна майстерність. Поглиблене вивчення спеціальних дисциплін за напрямом наукового дослідження.</p> <p><b>Методи та методики:</b> методологія науково-дослідної, інноваційної та освітньої роботи. Проведення самостійного наукового дослідження в галузі права. Технології презентації результатів наукового дослідження.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії спрямована на розв'язання актуальних правових проблем, за якими здобувачі проводять дослідження. Також програма спрямована на формування системного наукового світогляду та набуття універсальних навичок дослідника.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Формування на базі наукових шкіл ДДУВС здатності до самостійного наукового пошуку та розв'язання складних науково-практичних проблем у галузі права. Формування необхідних компетентностей для викладання фахових дисциплін. Ключові слова: теорія та історія держави та права, історія політико-правових учень, трудове право і право соціального забезпечення, адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право, кримінальне право і кримінологія, кримінально-виконавче право, кримінальний процес, криміналістика, судова експертиза, оперативно-розшукова діяльність, службово-бойова діяльність сил охорони правопорядку.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-наукова програма направлена на дослідження як загальних правових проблем функціонування держави і права, так й на дослідження проблем правового забезпечення охорони прав і свобод людини і громадянина, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Сфера працевлаштування доктора філософії – заклади вищої освіти, науково-дослідні установи (підрозділи апарату МВС), територіальні органи, заклади, установи і підприємства, що належать до сфери управління МВС України; центральний орган управління Національної поліції України, її територіальні органи, підприємства, установи і організації, які належать до сфери її управління; органи та установи юстиції; судові та правоохоронні органи; установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України; науково-дослідні інститути НАН України; заклади вищої освіти різних типів та форм власності; державні підприємства, установи та організації.</p> <p>Випускники можуть працювати на первинних посадах, які визначені Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДК 003:2010.</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів  2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів  2310.1 Професори та доценти  2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів  242 Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності.  2421 Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду.  2421.1 Наукові співробітники (правознавство)  2421.2 Адвокати та прокурори  2422 Судді  2423 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності  2424 Професіонали у сфері виконання кримінальних покарань (пенітенціарна система, пробація тощо)  2429 Інші професіонали в галузі правознавства  2421.1 23667 Науковий співробітник (правознавство)  2421.1 Науковий співробітник-консультант (правознавство)  421.2 20059 Адвокат  2421.2 24450 Прокурор  2421.2 24451 Прокурор-криміналіст  2421.2 Старший помічник Генерального прокурора України  2422 Помічник судді (Верховного Суду).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання в докторантурі для здобуття другого наукового ступеня (доктор наук). Підвищення кваліфікації у закладах післядипломної освіти і наукових установах. Навчання та стажування за кордоном.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі права. Студентоцентроване навчання, самонавчання. Комбінація лекцій, практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів, проведення наукового дослідження, консультування з науковим керівником, науково-педагогічними працівниками як ДДУВС, так й інших вітчизняних та зарубіжних ЗВО, з професіоналами-практиками; педагогічна практика; підготовка та захист дисертаційної роботи.</p>

<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Письмові екзамени, диференційовані заліки, презентації, індивідуальні завдання, колоквиуми, практика, семінари й наукові звіти з оцінюванням досягнутого, виступи на наукових конференціях, наукові публікації. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.</p>
<p><b>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b></p>	<p>В ДДУВС діє чітка і прозора система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, заснована на цілій низці внутрішніх нормативно-правових актів, одним із яких є Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (затверджене наказом ДДУВС від 05.09.2019 р. № 762) створене з метою подальшого розвитку, орієнтованого на здобувачів вищої освіти («студентоцентрованого» навчання), викладання та оцінювання в системі забезпечення якості освітньої діяльності в університеті та її інтеграції в європейське і світове освітнє співтовариство. Завданнями оцінювання якості вищої освіти в ДДУВС є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заохочення здобувачів вищої освіти до активної ролі у розвитку освітнього процесу в університеті, стимулювання їх мотивації та самоаналізу;</li> <li>- сприяння взаємній повазі, налагодження зворотного зв'язку у відносинах «здобувач вищої освіти – науково-педагогічний працівник»;</li> <li>- отримання інформації для регулярної оцінки та коригування способів надання освітніх послуг і педагогічних методів;</li> <li>- підвищення ефективності педагогічної діяльності та мотивації науково-педагогічних працівників до покращення якості викладання навчальних дисциплін. Принципи забезпечення якості вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li> <li>– автономність ДДУВС, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>– комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li> <li>– безперервність підвищення якості вищої освіти.</li> </ul> </li> </ul> <p>Об'єктом оцінювання є якість освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін в університеті. Суб'єктом оцінювання є здобувачі вищої освіти університету. Оцінювання дозволяє забезпечити інформаційні умови для формування цілісного уявлення про якість освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін в університеті та здійснюється на принципах прозорості, об'єктивності, академічної доброчесності та добровільності.</p> <p>В ДДУВС система забезпечення якості освітньої діяльності ґрунтується на національних та міжнародних стандартах якості вищої освіти і передбачає здійснення таких процедур:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх</li> </ol>



програм;

- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про всі освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації, які реалізуються ДДУВС;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення ДДУВС якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Оцінювання проводиться за бажанням ЗВО за допомогою методу соціологічного опитування після завершення вивчення певної навчальної дисципліни (навчальних дисциплін).

Оцінювання може проводитися з метою:

- проведення аналізу якості організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти під час формування (перегляду) освітніх програм та навчальних планів підготовки ЗВО;
- формування наочної картини ефективності роботи окремих НПП або з метою оцінки можливостей їх професійного та кар'єрного зростання – при визначенні рейтингу НПП університету;
- за ініціативою і на підставі подання проректора за напрямом наукової та\або навчальної роботи, керівників факультетів, керівників кафедр та органів студентського самоврядування.

Оцінювання проводиться методом анкетного опитування (анкетування). Питання анкети формуються лабораторією соціологічного моніторингу в межах компетентності здобувачів вищої освіти. Анкетування може проводитися з використанням паперових бланків-анкет, за допомогою електронних форм анкет або у формі on-line анкетування. Участь здобувачів вищої освіти в Анкетуванні є добровільною та анонімною. Організація оцінювання якості вищої освіти, опрацювання, узагальнення, аналіз результатів анкетування та складання звіту покладається на наукову лабораторію соціологічного моніторингу ННІ заочного навчання та підвищення кваліфікації.

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати концептуальні та методологічні проблеми у сфері права, у тому числі дослідницько-інноваційного характеру, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в сфері юриспруденції та професійної нормотворчої та правозастосовної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність розуміти сучасні тенденції філософсько-світоглядних засад, напрямки та закономірності розвитку вітчизняної юридичної науки в умовах інтернаціоналізації та євроінтеграції.</p> <p>ЗК2. Володіння загальною та спеціальною методологією наукового вивчення правових явищ, використання правових знань у практичній діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність самостійно проводити наукове дослідження, виявляти, розв'язувати наукові проблеми в галузі права, представляти результати власної наукової та практичної діяльності.</p> <p>ЗК4. Володіння іноземними мовами на рівні, достатньому для здійснення, представлення та обговорення результатів власної наукової діяльності, для міжнародного наукового співробітництва.</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової та статистичної інформації, які необхідні для розв'язання комплексних правових проблем.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати автономно та у команді, проявляти лідерські навички та особистісні риси, що відповідають вимогам професійної етики; здатність до самооцінки та самоосвіти, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Здатність набувати нових та удосконалювати існуючі методики сучасної освітньої діяльності</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</b>	<p>СК1. Здатність до критичного освоєння наукових досягнень сучасної юридичної думки, здатність виявляти (за різноманіттям правових явищ і процесів) загальні тенденції і закономірності функціонування й розвитку правового інституту, галузі права, правової системи.</p> <p>СК2. Вміння відстоювати власну наукову позицію та ефективно трансформувати її з урахуванням конструктивних професійних зауважень та під впливом зміни об'єктивних реалій правового життя.</p> <p>СК3. Володіння навиками здійснювати кваліфіковані наукові дослідження в галузі права, здобувати наукові результати, що містять нове знання та мають практичну значущість для усталеного розвитку національної правової системи та її окремих елементів.</p> <p>СК4. Вміння використовувати понятійно-категоріальний апарат та методологічний інструментарій сучасної правової теорії для ідентифікації та ефективного вирішення актуальних правознавчих проблем, в тому числі іноземними мовами.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати базові методи, системи та інформаційні технології для моделювання правових явищ і процесів та оптимального вирішення різноманітних завдань у правознавстві та правовій системі в цілому.</p>

	<p>СК6. Вміння виявляти, аналізувати та прогнозувати характер впливу внутрішніх і зовнішніх факторів на розвиток правових відносин та правової системи держави.</p> <p>СК7. Здатність передавати власні знання у сфері права, до фахівців і нефахівців (осіб, що не мають юридичної освіти), зокрема, до осіб, які навчаються.</p> <p>СК8. Здатність узагальнювати результати самостійних наукових правових досліджень, складати наукові звіти, оцінювати наукові результати крізь призму їх застосування у правотворчій та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до викладання навчальних дисциплін за фахом, використовуючи сучасні педагогічні техніки.</p> <p>СК10. Здатність досліджувати проблеми правового забезпечення охорони прав і свобод людини і громадянина, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Результати навчання</b>	<p>ПРН1. Вміти досліджувати, порівнювати, узагальнювати, систематизувати основні соціально-правові концепції та теорії, формулювати та обґрунтовувати наукові підходи до вирішення актуальних питань у сфері правозастосування.</p> <p>ПРН2. Вміти здійснювати наукові дослідження з питань функціонування правової системи та правового забезпечення захисту прав, свобод та законних інтересів фізичних та юридичних осіб та функціонування органів публічної влади.</p> <p>ПРН3. Вміти досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем розвитку правових-відносин з використанням новітніх методів наукового дослідження.</p> <p>ПРН4. Мати здібності до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розробки та реалізації правової політики держави та представлення результатів наукового дослідження з використанням сучасних методів пізнання об'єктивної дійсності.</p> <p>ПРН5. Розуміти іншомовні наукові тексти в галузі права; вміти презентувати результати власного наукового дослідження іноземною мовою з використанням правничої термінології.</p> <p>ПРН6. Виявляти лідерські якості, уміти самонавчатися, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за визначення новизни наукових досліджень та прийняття експертних рішень.</p> <p>ПРН7. Володіти навиками до застосування наукових знань і методик з метою вибору та обґрунтування регуляторів та важелів правової політики держави, удосконалення механізму реалізації правової політики держави, проводити науково-дослідну діяльність у сфері права.</p> <p>ПРН8. Готувати аналітичні матеріали для формування та реалізації правової політики і ухвалення стратегічних рішень для зацікавлених суб'єктів.</p> <p>ПРН9. Уміти організовувати основні форми навчання у вищій школі, застосовувати сучасні технології і методи, користуватися сучасними інформаційними засобами.</p> <p>ПРН10. Вміти визначати юридичну політику та правозастосовну практику державних інституцій, органів місцевого</p>

	<p>самоврядування, громадських об'єднань, в інших юридичних особах незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності.</p> <p>ПРН11. Володіти навиками, які необхідні для розробки проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати і розробляти на їх основі рішення.</p> <p>ПРН12. Уміти використовувати інформаційні технології, методи та інструментальні засоби структурного, функціонального, процесного та імітаційного моделювання в юридичній діяльності.</p> <p>ПРН13. Володіти навиками планування, аналізу, прогнозування та контролю юридичної роботи в органах та підрозділах МВС інших державних інституціях, органах місцевого самоврядування, громадських об'єднань, в юридичних особах незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності.</p> <p>ПРН14. Володіти термінологією наукових досліджень у галузі права, в тому числі іноземними мовами на рівні, достатньому для здійснення наукових комунікацій, обґрунтування та захисту власних наукових досліджень, в тому числі для міжнародного наукового співробітництва.</p> <p>ПРН15. Вміти досліджувати проблеми правового забезпечення охорони прав і свобод людини і громадянина, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та вченими званнями, які мають досвід проведення власних наукових досліджень, науково-педагогічної діяльності у вищій школі.</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на таких принципах: відповідність науково-педагогічних працівників спеціальності; обов'язковість та періодичність проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.</p> <p>В процесі реалізації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом практичної, дослідницької, управлінської, інноваційної роботи за фахом.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням з відповідним сучасним програмним забезпеченням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://dduvs.in.ua">http://dduvs.in.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в Університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на сайті: <a href="http://dduvs.in.ua">http://dduvs.in.ua</a></p> <p>В Університеті сформовано бібліотеку з найсучаснішим фондом навчальної та наукової літератури, яка наразі має унікальне зібрання наукової та навчально-методичної літератури з юридичної та правоохоронної тематики.</p>

	У рамках формування та підтримки принципів академічної доброчесності в освітньому процесі та науково-дослідній діяльності в Університеті використовується «Система виявлення збігів/ідентичності/схожості (комплексний онлайн сервіс для запобігання плагіату) - система «Unicheck.com» (на підставі договору між ДДУВС та Unicheck.com).
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДУВС на основі двосторонніх договорів між Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ та вітчизняними закладами вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДУВС на основі двосторонніх договорів між Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ та закордонними закладами вищої освіти.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	За умови володіння здобувачем українською мовою



## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код	Назва навчальної дисципліни	Загальна кількість годин / кредити	Форма контролю	Послідовність вивчення (семестр)
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>				
ОК 1	Іноземна мова професійного спрямування	300 / 10	Залік іспит	1, 2 3
ОК 2	Мова і термінологія наукових досліджень	120 / 4	Залік	1
ОК 3	Право в історії філософії	120 / 4	Залік іспит	1 2
ОК 4	Використання інформаційних технологій в науково-педагогічній діяльності	120 / 4	Залік	1
ОК 5	Методологічні проблеми підготовки дисертаційних досліджень	120 / 4	Залік	2
ОК 6	Актуальні проблеми теорії та практики правозастосування	60/2	Залік	2
ОК 7	Педагогічна діяльність та педагогічна майстерність	120 / 4	Залік	2 3
ОК 8	Педагогічна практика	90 / 3	Диференційований залік	4
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент складає 35 кредитів</b>				
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (дисципліни вільного вибору аспіранта в залежності від спеціалізації)</b>				
ВК 01	Управління науковими проектами	120 / 4	Залік	3
ВК 02	Актуальні проблеми теорії держави і права	180 / 6	Іспит	3
ВК 03	Політичні та правові вчення: історія та сучасність	90 / 3	Залік	3
ВК 04	Юридична компаративістика: історія, сучасність та перспективи розвитку	90 / 3	Залік	3
ВК 05	Актуальні проблеми трудового права	180 / 6	Іспит	3
ВК06	Актуальні проблеми права соціального забезпечення	180/ 6	Іспит	3
ВК 07	Актуальні проблеми адміністративного права і процесу	180 / 6	Іспит	3
ВК 08	Актуальні проблеми фінансового права	90 / 3	Залік	3
ВК 09	Актуальні проблеми інформаційного права	90 / 3	Залік	3
ВК 10	Актуальні проблеми кримінального права	180 / 6	Іспит	3

ВК 11	Актуальні проблеми кримінології	90 / 3	Залік	3
ВК 12	Актуальні проблеми кримінально-виконавчого права	90 / 3	Залік	3
ВК 13	Актуальні проблеми кримінального процесу	120 / 4	Іспит	3
ВК 14	Актуальні проблеми криміналістики та судової експертизи	150 / 5	Іспит	3
ВК 15	Актуальні проблеми оперативно-розшукової діяльності	90 / 3	Залік	3
ВК 16	Національна безпека України	90 / 3	Залік	3
ВК 17	Проблеми та тенденції оснащення та всебічного забезпечення службово-бойової діяльності сил охорони правопорядку	150 / 5	Іспит	3
ВК 18	Актуальні проблеми зв'язку та інформатизації службово-бойової діяльності сил охорони правопорядку	120 / 4	Залік	3
<b>Загальний обсяг вибіркового складу складає 16 кредитів</b>				
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ СКЛАДАЄ 51 КРЕДИТ – 1530 ГОДИН</b>				

(\* – обирається 16 кредитів, допускається заміна на компоненти освітньої програми інших рівнів вищої освіти, за умови дотичності до тематики дисертації та відповідності кредитів).

Сутність змісту освітньої складової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 081 Право полягає в наступному:

– нормативні навчальні дисципліни, що передбачають оволодіння загальнонауковими (філософськими) та мовними компетентностями, спрямованих на формування системного наукового світогляду, професійної етики, а також здобуття компетенцій, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою та розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної наукової спеціальності;

– дисципліни, що передбачають набуття універсальних навичок дослідника, набуття умінь і навичок щодо організації та проведення навчальних занять, підвищення професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти (ЗВО), здобуття основних знань та умінь, вивчення основних концепцій за спеціальністю 081 Право необхідних для усної та письмової презентації результатів власного дослідження, застосування інформаційних технологій у науково-педагогічній діяльності, організації та проведення навчальних занять;

– дисципліни вільного вибору аспіранта (ад'юнкта), що передбачають здобуття глибинних знань із спеціальності 081 Право, а також поглиблення знань із обраної наукової спеціальності (відповідного фахового спрямування),

необхідних для засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних та практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, оволодіння термінологією з досліджуваного напрямку;

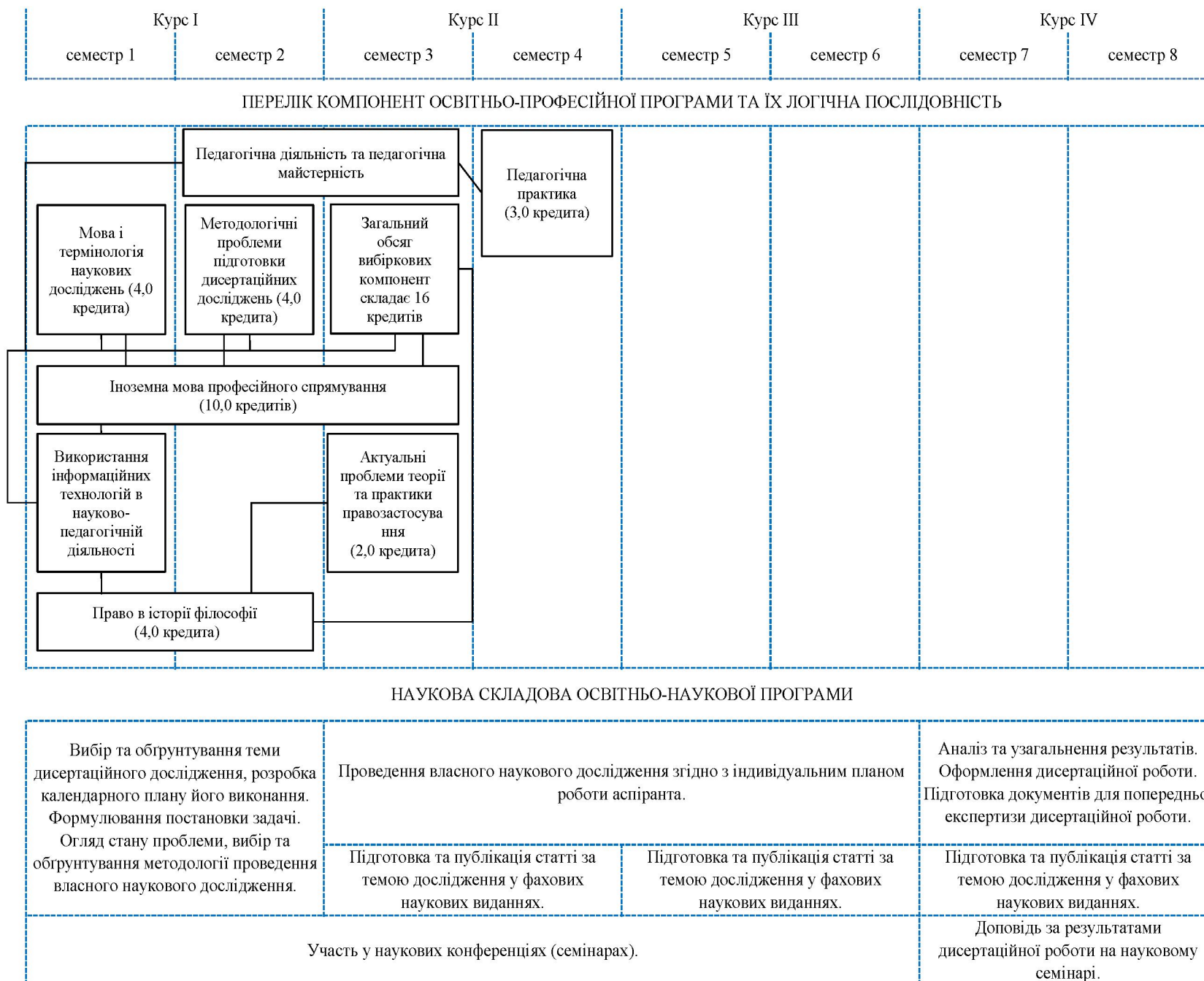
– набуття аспірантами (ад'юнктами) компетентностей та усвідомлення значення академічної доброчесності, опанування навичок якісного академічного письма та вмінням діяти у професійних і навчальних ситуаціях з позицій академічної доброчесності, коректно покликатися на джерела інформації;

– педагогічна практика, що забезпечує закріплення знань, умінь і навичок щодо організації та проведення навчальних занять, підвищення професійно-педагогічної компетентності викладача закладу вищої освіти (ЗВО).



Рік вступу: 2020

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ



### **3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта (ад'юнкта) і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури (ад'юнктури).

Підготовка та публікація наукових статей є невід'ємною складовою освітньо-наукової програми, що супроводжує процес проведення наукового дослідження й теоретичної підготовки, а також забезпечує виконання вимог Постанови Кабінету Міністрів України №167 від 6 березня 2019 року «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії»

Оформлення результатів наукового дослідження у вигляді дисертації та її захист у строк, встановлений індивідуальним планом наукової роботи, засвідчує завершення етапу підготовки у докторантурі та аспірантурі Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.



#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Атестація аспірантів (ад'юнктів) здійснюється відповідно до навчального плану підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (докторів філософії) за спеціальністю 081 Право. В процесі підготовки аспірантів (ад'юнктів) використовують наступні форми атестації:

- поточна;
- підсумкова.

*Поточна атестація передбачає:*

- складання іспитів та заліків з навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право»;

- звітування (двічі на рік) про виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданні профільної кафедри університету;

- звітування (раз на рік) на засіданні Науково-методичної ради університету про виконання індивідуального плану наукової роботи аспірантами (ад'юнктами) докторантури та аспірантури Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.

*Підсумкова атестація передбачає:*

Публічний захист дисертації відповідно до процедури передбаченої Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ.

Підготовка в докторантурі та аспірантурі Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ завершується захистом дисертації у спеціалізованій вченій раді відповідно до ст. 6 Закону України «Про вищу освіту», п. 30 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2015 року № 261. Здобувачі мають право на вибір спеціалізованої вченої ради, що відповідає профілю наукової спеціальності (спеціалізації).

Стан готовності дисертації аспіранта (ад'юнкта) до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом (ад'юнктом) його індивідуального навчального плану.

До захисту допускаються дисертації (наукові доповіді), виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту

дисертації (науковій доповіді) академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Виявлення академічного плагіату у захищеній дисертації (науковій доповіді) є підставою для скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома. Якщо дисертація (наукова доповідь), в якій виявлено академічний плагіат, була захищена у постійно діючій спеціалізованій вченій раді, науковий керівник (консультант), офіційні опоненти, які надали позитивні висновки про наукову роботу, та голова відповідної спеціалізованої вченої ради позбавляються права брати участь у роботі спеціалізованих вчених рад строком на два роки, а заклад вищої освіти (наукова установа) позбавляється акредитації відповідної постійно діючої спеціалізованої вченої ради та права створювати разові спеціалізовані вчені ради строком на один рік. Якщо дисертація (наукова доповідь), в якій виявлено академічний плагіат, була захищена у разовій спеціалізованій вченій раді, науковий керівник, члени цієї ради та офіційні опоненти, які надали позитивні висновки про наукову роботу, позбавляються права брати участь у роботі спеціалізованих вчених рад строком на два роки, а заклад вищої освіти (наукова установа) позбавляється права створювати разові спеціалізовані вчені ради строком на один рік.

Скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня у разі виявлення академічного плагіату здійснюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти за поданням Комітету з питань етики у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, та може бути оскаржене відповідно до законодавства.

## 5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. №1556-VII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page> (зі змінами та доповненнями).

2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджено Наказом Міністерств освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

3. Національна рамка кваліфікацій: затверджено Постановою КМ України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.

4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. К.: Соцінформ, 2010.

5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затверджено Постановою КМ України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.

6. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): затверджено Постановою КМ України від 23.03.2016 р. № 261. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248945529>

7. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова КМ України від 30.12.2015 р. № 1187. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

8. Про особливості запровадження Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266.: затверджено наказом МОН України від 06.11.2015 р. № 1151. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.

9. Розроблення освітніх програм: Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.

11. ISCED (МСКО) 2011.  
URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

12. ISCED-F (МСКО-Г) 2013.  
URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

13. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів).  
URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.



Таблиця 2

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньо-наукової програми**

Компоненти освітньо-наукової програми	Програмні результати навчання														
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15
<b>ОК1</b>					+									+	
<b>ОК2</b>		+		+	+						+		+	+	
<b>ОК3</b>		+	+										+		+
<b>ОК4</b>						+		+				+			
<b>ОК5</b>	+		+	+			+				+				
<b>ОК6</b>	+	+				+	+			+			+		+
<b>ОК7</b>									+						
<b>ОК8</b>						+			+						
<b>Наукова складова</b>	+	+	+	+			+	+		+	+			+	+